

## Ko postane geografija uporabna

### Kratka vsebina/predstavitev

Na seminarju se bodo učitelji geografije in katerekoli stroke, ki lahko pri svojem delu uporabijo prostorske informacije ali se z učenci podajajo na ekskurzije, seznanili z uporabo različnih spletnih in mobilnih geoinformacijskih aplikacij, spoznali bodo možnosti uporabe iskalnika po zemljevidih ter izdelali lastno šolsko ekskurzijo. Seminar bo učiteljem ponudil možnosti uresničevanja učnih ciljev, v razredu in na terenu, na nekoliko »drugačen« način.

**Skupno trajanje izobraževanja:** 16 ur (srečanje v živo: 6 ur; delo na daljavo: 8 ur; spletna videokonferenca: 2 ure).

**Ciljna skupina:** učitelji geografije, zgodovine, naravoslovja, družboslovja in sorodnih predmetov v osnovnih in srednjih šolah.

### Cilji oziroma pričakovani dosežki izobraževanja

Udeleženci bodo:

- poznali možnosti, ki jih ponuja spletišče Uporabna geografija kot podpora pri izvedbi pouka in doseganju učnih ciljev;
- poznali in znali uporabljati različne spletne in mobilne geoinformacijske aplikacije ter bodo razumeli možnosti njihove uporabe v izobraževalnem procesu;
- poznali različne osnovne in zahtevnejše možnosti uporabe iskalnika po zemljevidih in ga znali uporabiti tudi kot mobilno aplikacijo;
- znali načrtovati šolsko ekskurzijo z uporabo spletišča ekskurzije na portalu SIO;
- razvili praktične, življenjske veščine, načrtovanja poteka ekskurzije, časa, postankov...;
- načrtovali učno uro z uporabo ene od geoinformacijskih aplikacij ali iskalnika po zemljevidih;
- poznali možnosti, ki jih nudijo mobilne naprave kot podpora izvedbi pouka in doseganju učnih ciljev;
- prepoznali uporabo mobilnih naprav kot priložnost za ustvarjanje učnih situacij, v katerih je učenec/dijak v središču učnega procesa.

### Kompetence, ki jih bodo udeleženci razvijali:

- zmožnost načrtovanja in izvedbe pouka s podporo IKT;
- zmožnost uporabe spletnih in mobilnih aplikacij za svoj profesionalni razvoj;
- zmožnost razvijanja digitalnih kompetenc učencev;
- zmožnost uporabe digitalnih orodij za vrednotenje;
- zmožnost reševanja problemov.

### Pogoji za dokončanje seminarja

- Pripravljen in oddan načrt učne ure z uporabo ene od geoinformacijskih aplikacij ali iskalnika po zemljevidih;
- izdelana šolska ekskurzija v skladu z navodili v spletni učilnici;
- predstavljena načrt učne ure in ekskurzija;
- povratna informacija trem kolegom na njihovo ekskurzijo ali načrt učne ure v forumu;
- sodelovanje z ostalimi udeleženci seminarja v forumu v spletni učilnici.

**Način certificiranja:** značka, potrdilo o udeležbi.

**Predavatelj/-i:** \_\_\_\_\_

Vsebina	Aktivnosti	Trajanje
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev izobraževanja, vsebin, nalog, aktivnosti in pogojev za dokončanje seminarja.</li> <li>- Spoznavanje možnosti spletišča Uporabna geografija kot podpora pri izvedbi pouka in doseganju učnih ciljev.</li> <li>- Raba spletnih in mobilnih geoinformacijskih aplikacij, iskalnika po zemljevidih ter izdelava ekskurzij.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seznanitev z vsebinami, aktivnostmi in obveznostmi za uspešen zaključek seminarja.</li> <li>- Predavanje, demonstracija, samostojno delo ob računalniku ter delo na terenu.</li> <li>- S pomočjo predavitve in samostojnega dela za računalnikom spoznajo možnosti, ki jih ponuja spletišče Uporabna geografija kot podpora pri izvedbi pouka in doseganju učnih ciljev.</li> <li>- Spoznajo in se naučijo uporabljati različne spletne in mobilne geoinformacijske aplikacije neposredno na terenu (kratak praktični preizkus v neposredni bližini izvedbe seminarja). Ocenijo možnosti, prednosti in pusti njihovega vključevanja v pouk.</li> <li>- Naučijo se osnovnih in zahtevnejših možnosti uporabe iskalnika po zemljevidih ter njegove uporabe kot mobilne aplikacije.</li> <li>- Spoznajo spletišče ekskurzije na portalu SIO, se seznanijo z didaktičnimi načeli izdelave ekskurzij in se naučijo načrtovanja šolske ekskurzije z njegovo pomočjo.</li> </ul>	6 ur
<p>Delo bo potekalo na daljavo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vnos zbranih podatkov v spletne/mobilne aplikacije.</li> <li>- Izdelava ekskurzije v skladu z navodili v spletni učilnici ali vstavljanje zbranih podatkov iz svojega šolskega okolja vnesejo v spletno/mobilno aplikacijo.</li> <li>- S pomočjo navodil v spletni učilnici dokončajo na seminarju zastavljene osnutke ekskurzij (dodajo postanke in jih opišejo, navedejo aktivnosti učencev/dijakov, vnesejo lokacije postankov na interaktivni spletni zemljevid, dodajo fotografski material, pripravijo učne liste za učence, izdelajo kviz idr.). Na forumu spletne učilnice sporočijo svoje dokončanje.</li> <li>- Udeleženci pripravijo načrt učne ure z uporabo ene od spletnih/mobilnih geoinformacijskih aplikacij ali iskalnika po zemljevidih. Pripravo oddajo v spletno učilnico.</li> <li>- Na forumu se vključijo v diskusijo na temo načrtovanja šolskih ekskurzij z uporabo spletišča ekskurzije na portalu SIO. Spregovorijo o prednostih in morebitnih pomanjkljivostih tovrstnega načrtovanja šolskih ekskurzij ter možnostih medpredmetnega povezovanja pri izvajanju interdisciplinarno zastavljenih šolskih ekskurzij.</li> </ul>		8
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Predstavitev izdelanih ekskurzij in načrtovanih učnih ur z uporabo ene od geoinformacijskih aplikacij ali iskalnika po zemljevidih.</li> <li>- Diskusija o vsebinah seminarja.</li> <li>- Povratna informacija.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vsak udeleženec seminarja predstavi svojo ekskurzijo in načrtovano učno uro z uporabo ene od geoinformacijskih aplikacij ali iskalnika po zemljevidih.</li> <li>- Povratna informacija sodelavcem seminarja na izdelane načrte učnih ur in ekskurzije.</li> <li>- Diskusija o uporabnosti, prednostih in pasteh vključevanja različnih spletnih in mobilnih geoinformacijskih aplikacij v pouk.</li> <li>- Posredovanje povratne informacije o izvedenem seminarju.</li> <li>- Možnost organizacije videokonference namesto drugega srečanja v živo.</li> </ul>	2 ure

### **Oblike in metode dela v programu**

Sodelovalno kartiranje na terenu s pomočjo mobilne aplikacije, samostojno iskanje izbranih prostorskih podatkov s pomočjo iskalnika po zemljevidih, samostojna izdelava šolske ekskurzije in njena predstavitev, samostojno učenje uporabe izbranih spletnih orodij s pomočjo virov v spletni učilnici, individualno in sodelovalno delo na daljavo, komunikacija na daljavo, posredovanje povratnih informacij soudeležencem izobraževanja, diskusija.

### **Načini aktivne udeležbe na usposabljanju**

Pregled obstoječih vsebin in orodij na spletišču Uporabna geografija, priprava in oddaja načrta učne ure, izdelava ekskurzije, predstavitev načrta učne ure in ekskurzije, sodelovanje v forumih, posredovanje povratnih informacij o pripravljenih gradivih soudeležencem seminarja.

### **Možnost uporabe pridobljenega znanja v vzgojno-izobraževalnem delu**

Uporaba različnih spletnih in mobilnih geoinformacijskih aplikacij, mobilnih naprav in orodja za načrtovanje šolskih ekskurzij pri pouku ter drugih aktivnostih v VIZ z namenom ustvarjanja učnih situacij, v katerih učenci/dijaki razvijajo svoje kompetence.