



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT  
**SIRIKT 2008**



# URA MATEMATIKE V ANGLEŠKEM JEZIKU

Amela Sambolić Beganović, Špela Drmota  
ŠC Ljubljana, Srednja lesarska šola

[amela.beganovic@guest.arnes.si](mailto:amela.beganovic@guest.arnes.si)  
[spela.drmota@gmail.com](mailto:spela.drmota@gmail.com)

Sirikt 2008, Datum: 18.4.2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT **SIRIKT 2008**



### CILJI

- Medpredmetno povezovanje
- Osmišljanje znanj
- Motiviranje mladine, ki uživa v raziskovanju sodobnih tehnoloških dosežkov, oziroma v vsem, kar je novo, drugačno, sodobno



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT **SIRIKT 2008**



### **PRIPRAVA**

- Izhajamo iz matematične vsebine
- Opredelimo cilje matematike
- Opredelimo cilje angleščine
- Vključimo nekatere integrirane ključne kvalifikacije

### **IZVEDBA**

- Timsko poučevanje dveh učiteljic
- Uporaba sodobne učne tehnologije
- Dejavnosti dijakov potekajo v dvojicah, individualno in skupinsko
- Sporazumevanje v angleškem jeziku



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



### DIJAKI

- Sami reševali probleme in se v angleščini pogovarjali o matematiki
- Z učinkovito uporabo tehnologije prispevali k večji dinamičnosti ure
- Uspešno sodelovali in delali v timu
- Resnično aktivni

### MIDVE

- Racionalna poraba časa in energije
- Izmenjava znanj, pogledov in izkušenj



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## UGOTOVITVE

- Timsko delo zahteva od učitelja boljšo strokovno in pedagoško usposobljenost kot individualno pedagoško delo
- Kot učiteljici sva bili razrešeni vloge posredovalcev in edinih nosilcev znanja v razredu

