



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT  
**SIRIKT 2008**



# Poskusno izvajanje interaktivnih predavanj s pomočjo IKT

## Trial Interactive Lectures with ICT Support

Jože Kranjc

ETrŠ – Višja strokovna šola Brežice, Bizeljska 45, 8250 Brežice  
[joze.kranjc@guest.arnes.si](mailto:joze.kranjc@guest.arnes.si)

Sirikt 2008, 19.4.2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Frontalno poučevanje – slabosti / prednosti

- pasivnost občinstva ...
- splošne kritike



učinkovitost ...  
vrednost !

- odstranimo največje slabosti
- in ohranimo prednosti

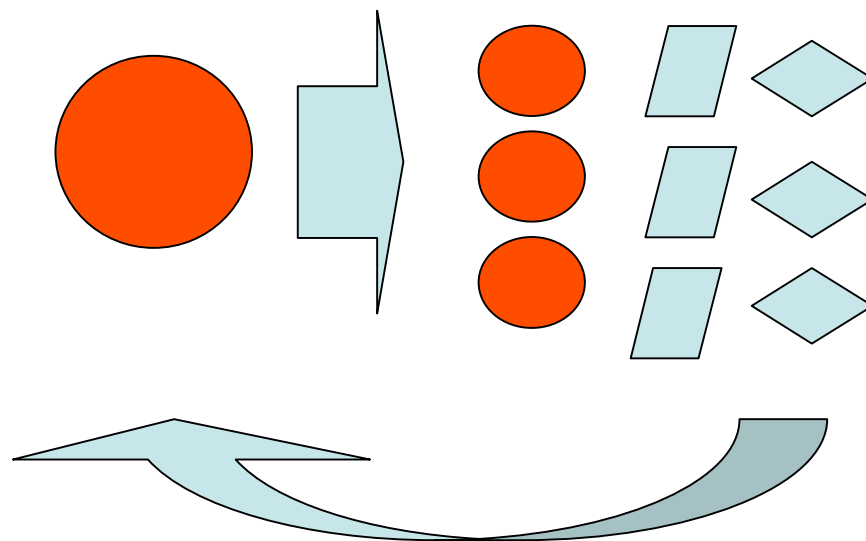


Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Klasično frontalno poučevanje

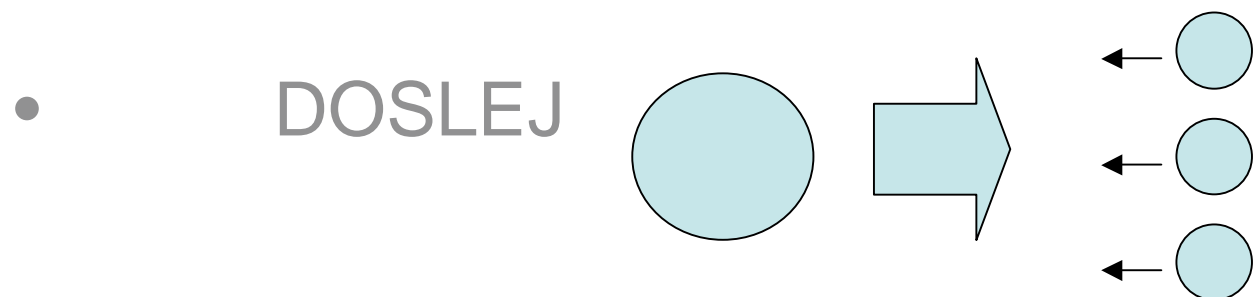
- pretežno neaktivni slušatelji



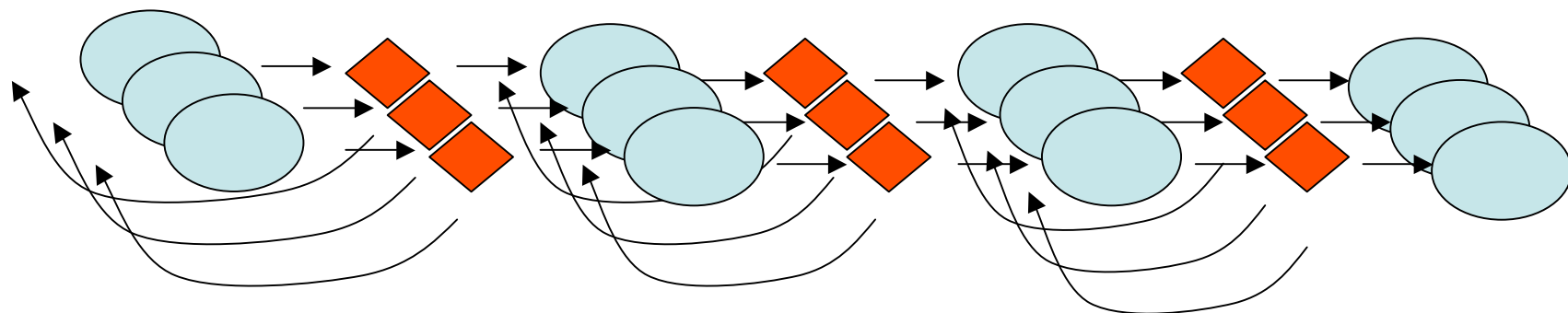
- razen ob morebitni končni kontroli (ukrepanje?)



## INTERAKTIVNOST



- POVRATNE INFORMACIJE ( kako?)





## Učna tehnologija

- izvedljivost z IT (zbiranje, obdelava, predstavitev odzivov) kot:
- lokalne mreže z dokumenti v skupni rabi (VBA)
- lastna programska rešitev
  
- glasovalne naprave – osebni odzivniki (PRS)
- Eric Mazur – Interwrite, ....

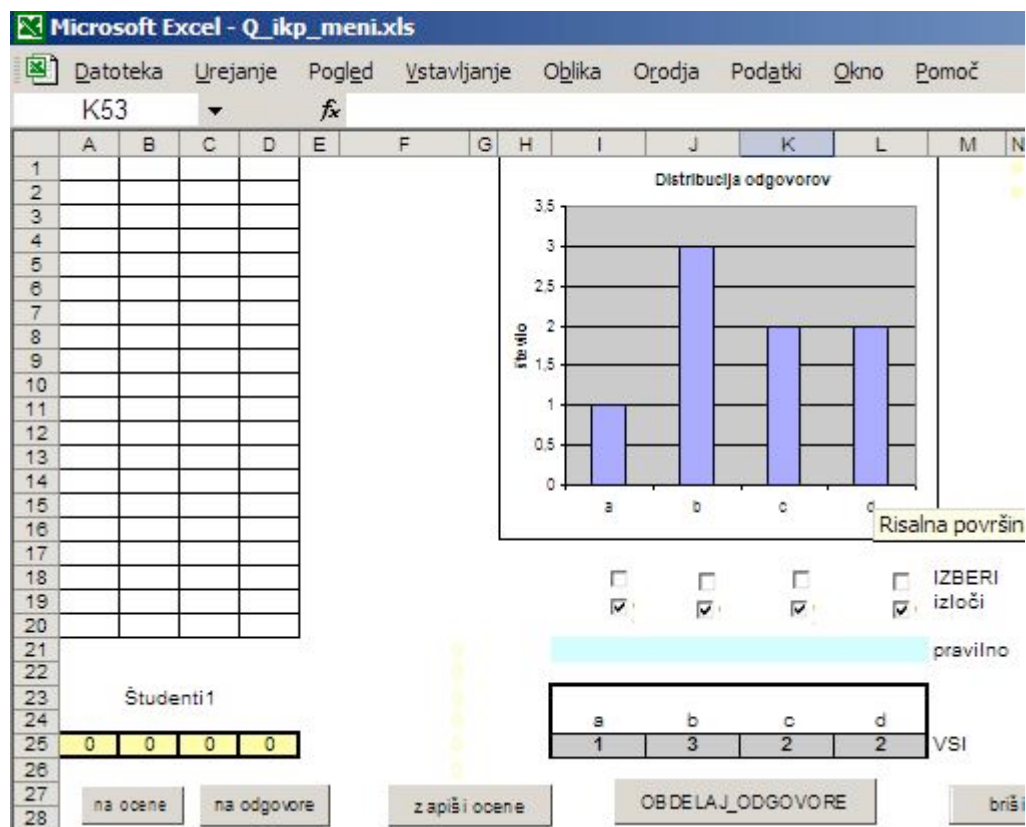




# SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



## Aplikacija pripravljena na ETRŠB



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

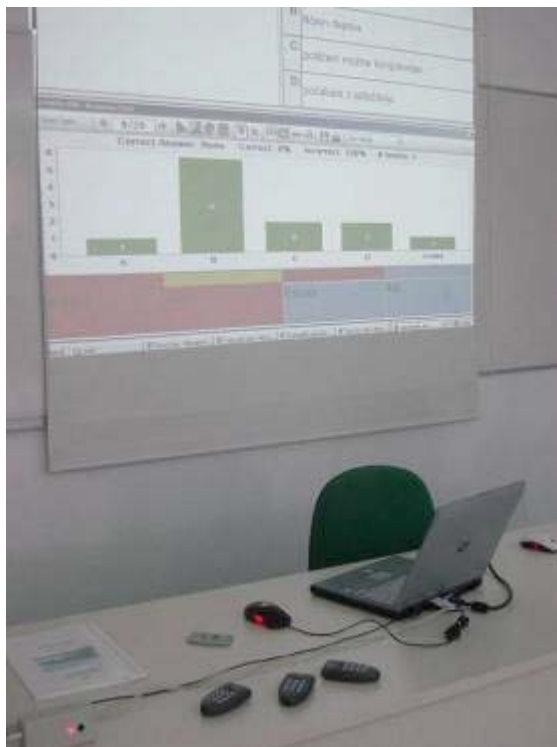


## SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT SIRIKT 2008



# PRS (Personal Response System)

## OPREMA



## ŠTUDENTI



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



## Prednosti in slabosti za predavatelja:

- + Navaja k večji doslednosti
- + Razbremenjeni kadar funkcionira
- + Vprašanja so uporabna tudi za izpite
- 
- - Manj možnosti za improvizacije
- - Več dela s pripravami, odpravljanje zastojev
- - Neugledna tehnična opravila





## Anketa izvedena med študenti

- PREDNOSTI (rangirane)
- Nudi informacije o možnih izpitnih vprašanjih.
- Takojšnja povratna informacija obvladovanju snovi.
- Omogoča ponavljanje in utrjevanje znanja.
- Zanimiv pristop prispeva k večjemu obisku.
- Prispeva k večji pozornosti pri razlagi snovi.
- Zagotavlja primerjavo med mnenji slušateljev.
- Skrajšuje čas poslušanja razlage predavatelja.





## Anketa izvedena med študenti

- **SLABOSTI** (rangirane)
- Zapleteno privajanje na uporabo.
- Počasnost in nezanesljivost delovanja.
- Odvrača pozornost slušateljev od obravnavanih vsebin.
- Manj je časa za razlago snovi, ki mora biti obdelana.
- Dolgočasenje večine ob odpravljanju posameznih zastojev.
- Izguba časa pri razdeljevanju odzivnikov.
- Načelno neprimeren pristop za resno delo.





## Ugodni komentarji slušateljev

- Na konkretnih vprašanjih si več zapomniš.
- Za vprašanja izbirnega tipa si ni treba učiti na pamet.
- Lažje in hitrejšje odgovarjanje.
- Motivacija za obisk, dinamično učenje razbija monotonost.
- Navaja študente k predpripravi za sodelovanje.
- Predavatelj mora biti bolj natančen.





## Neugodni komentarji slušateljev

- Tehnika lahko zataji.
- Premalo časa za premislek pri odgovarjanju.
- Več možnosti za pomote ob izbiranju pravih odgovorov.
- Ni ravno pravi pokazatelj znanja.
- Več časa bi bilo potrebno za analizo odgovorov.
- Ni pravično ker zaradi službe ne morem biti vedno prisoten.





SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT  
**SIRIKT 2008**



## Sklep

- pozitivne in negativne izkušnje udeležencev
- uporabno kot dopolnitev ostalih metod dela
- odprta vprašanja? (dojemanje vloge tehnologije)

HVALA ZA POZORNOST



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije  
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.