



# Vloga in pomen ROLD

Matija Lokar, FMF

SIRIKT'07, Kranjska gora, 20. 4. 2007



# Računalniški strokovnjak na šoli

- Vzdrževalec strojne in programske opreme
- Administrator računalniškega omrežja
- Učitelj (predavatelj) računalništva
- Načrtovalec uporabe računalniške opreme, pomoč ostalim učiteljem
- Skrbnik, posrednik in vzdrževalec šolskih spletnih strani
- Skrbnik različnih računalniško podprtih programov za administracijo
- .....

**KAJ OD TEGA NAJ BI POČEL ROJD ?**



# Vloga ROID

- Vzdrževalec strojne in programske opreme
- Administrator računalniškega omrežja
- Učitelj (predavatelj) računalništva
- Načrtovalec uporabe, svetovalec, pomoč ostalim učiteljem
- Skrbnik, postavljalac in vzdrževalec šolskih spletnih strani
- Skrbnik različnih računalniško podprtih programov za šolsko administracijo
- ....



# ROID - definicije

- Definicije pojmov:
  - računalnikar – strokovnjak za računalništvo
  - organizator – kdor kaj organizira
  - informacijska dejavnost – pridobivanje, zbiranje, obdelava in posredovanje podatkov in informacij
- ROID je torej strokovnjak za računalništvo, ki organizira, koordinira in vodi informacijsko dejavnost na šoli s romočjo računalniške tehnologije, nosilec in načrtovalec uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije v šoli.



# Vloge ROID

- Napredni uporabnik računalnika
- Nosilec uporabe IKT v šoli
- Načrtovalec uporabe informacijsko komunikacijske tehnologije v šoli



# Zamenjati disk ali ne?

- Postaviti in vzdrževati spletno stran šole?
- Iz dveh računalnikov sestaviti enega?
- Biti snemalec vseh šolskih dogodkov?
- Vnašati ocene v elektronsko redovalnico za vse učitelje?
- Postaviti aktivni imenik in ga vzdrževati?
- Napisati program za obračun potnih nalogov?
- Razlika med početi nekaj in vedeti, da je nekaj možno
  - Zakaj knjižničar ne uči slovenščine?
  - Zakaj se od skrbnika učbeniškega sklada ne pričakuje pisanja učbenikov?
  - Zakaj se od profesorja telesne vzgoje ne pričakuje, da bo znal skakati na smučeh?
- Ali ni malo neracionalno, če nekdo, usposobljen kot učitelj opravlja delo tehnika, vzdrževalca, operaterja, ...?



# Kaj ROID je in kaj ni

- **ROID ni vzdrževalec**
  - Za to načeloma potrebuješ znanja, ki ti jih da srednja računalniška šola oziroma Fakulteta za računalništvo – smer strojna oprema.
  - Vedeti pa mora, kaj načeloma pomeni menjava trdega diska, kakšen poseg (časovno in s stališča programske opreme) je menjava matične plošče, da za delovanje strojne opreme potrebuješ gonilnike, ki jih je dobro posodabljati...
- **ROID ni sistemski administrator**
  - Ni njegovo delo, da ve, kako se Frančku omeji prijava na računalnik razen v določenem času
  - Vedel pa naj bi, kdaj in če je to možno



# Kaj ROID je in kaj ni

- ROID je ključna oseba za IKT na šoli
  - Je “na tekočem” z novimi vplivi tehnologije na pouk
  - Zna svetovati vodstvu šole primerno izbiro opreme s področja IKT
  - Zna navdušiti svoje kolege in jim prikazati pravilno in smiselno rabo IKT pri pouku
  - Je oseba pri kateri se stika vse vedenja o IKT na šoli
- Manjša okolja
  - Vloge se prepletajo – ista oseba nastopa v več vlogah
  - Vedno pa je potrebno razmejiti med vlogami
    - Da ena ne trpi na račun druge
    - Zato je nujno opredeliti osnovna dela ROID-ja





# Tuji zgledi

- Enaka beseda ima lahko različen pomen
- ICT Co-ordinator: Velika Britanija
  - Zadolžen za razvoj IKT v šoli, koordinira nabavo IKT opreme, pogosto del vodstvene ekipe, sodeluje s tehniki, ki vzdržujejo opremo, zunanjimi podjetji, ravnateljem in ostalimi učitelji.
  - BECTA (British Educational and Communication Technology Agency – [www.becta.org.uk](http://www.becta.org.uk) ) posebej pravi: *najpomembnejši del njegovega dela je zagotavljati pretok relevantnih informacij za integracijo IKT v učni proces*
- ICT Co-ordinator: Avstralija
  - “čisti” tehnik: vzdrževanje opreme in omrežja



# Poudarki pri uporabi ur ROID

- Je res smiselno, da porabimo vse tiste ure za postavljanje (in vzdrževanje) lastnih spletnih strežnikov, sistemov spletnih učilnic, ...
- Veliko sistemov
  - Veliko energije za postavitve
  - Za vsebino pa zmanjka časa
- Za uspešno uporabo spletne učilnice ni potrebno, da veš, kako se jo postavi
- Dobro pa je, da veš, kakšne so vse možnosti, kaj gre, kaj je težko, ...
  - S tem postavljavcu lažje postavljaš smiselne zahteve
  - Veš, zakaj jo postavljaš, kako jo boš uporabljal



# Uporaba IKT v šolah

- Prehitro se pri uporabi IKT na šolah spustimo na preveč tehnični nivo
  - Je pač lažje ;-))
    - Naučiti se program XXX
      - Sorazmerno enostavno
    - Pravilno uporabljati XXX pri pouku
      - Precej težje
    - Pravilno svetovati glede uporabe XXX pri pouku
      - Še težje
- Področje IKT je izjemno dinamično
  - Vzdrževati pregled nad dogajanjem zahteva veliko časa
  - Zakaj “zgubljati” čas za “rutinske” zadeve
- Poudarek naj bo na vsebinah



# Vizija

- R – OID: Koordinator IKT
- Boljša opredelitev vlog
  - Koordinator, vzdrževalec, sistemski administrator, ...
- Ustreznejša obremenitev
- Koordinator IKT tudi na srednjih šolah, v vrtcih
- Na šoli tudi vzdrževalec opreme za IKT (tehnik)
- V šolskem prostoru deluje ustrezna “agencija”, ki skrbi
  - Za postavljanje spletnih strani
  - Zagotavljanje e-pošte
  - Za razne nivoje IKT uslug
- V ožji vodstveni skupini šole
- Poseben podiplomski študij – specializacija
  - Uporaba IKT v pedagoškem procesu
  - Poglobljeno poznavanje področja IKT



## “Idealni” ROID

- Pedagoška diploma
- Nekaj let prakse kot učitelj
- Aktiven pri različnih IKT projektih
- Opravljen podiplomski študij – specializacija za ROID
- Del obveznosti še vedno kot učitelj določenega predmeta
- Ima pomoč tehnika/vzdrževalca