



NAUK.SI – NAPREDNE UČNE KOCKE

NAUK.SI – ADVANCED LEARNING BLOCKS

Boris Horvat

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko

Jadranska 19, Ljubljana

Boris.Horvat@fmf.uni-lj.si

Iztok Kavkler

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko

Jadranska 19, Ljubljana

Iztok.Kavkler@fmf.uni-lj.si

Matija Lokar

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko

Jadranska 19, Ljubljana

Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Primož Lukšič

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko

Jadranska 19, Ljubljana

Primoz.Luksic@fmf.uni-lj.si

Alen Orbanić

Univerza v Ljubljani, Fakulteta za matematiko in fiziko

Jadranska 19, Ljubljana

Alen.Orbanic@fmf.uni-lj.si



Ostali avtorji: Damijan Omerza, Aleš Matijević, Monika Cerinšek, Gregor Jerše

Povzetek

Predstavljene bodo aktivnosti in storitve, ki jih lahko uporabniki – učitelji dobijo na portalu www.nauk.si. Predstavljeni bodo primeri kvalitetnih interaktivnih multimedijsko bogatih e-gradiv iz matematike, računalništva, fizike in logike za osnovno in srednjo šolo.

Z gradivi, orodji in storitvami na portalu NAUK.si želimo "postaviti učitelja nazaj v igro" – v procesu izbora in oblike uporabe e-gradiv želimo torej dati kar najbolj velik poudarek vlogi učitelja. Zato smo se priprave gradiv lotili predvsem z vidika enostavnosti prilagajanja, spreminjanja in usmerjanja k ciljni skupini, ki jo v danem trenutku moramo izobraziti – oziroma k didaktični situaciji v razredu.

Abstract

The activities, content and e-services that are available to the end-users - teachers on the portal www.nauk.si, will be presented. Special attention will be given to featured examples of quality interactive multimedia-rich e-learning content in mathematics, computer science, physics and logic for elementary and high school.

By developing and publishing e-learning content, materials, tools and services on the portal NAUK.si we want "to put the teacher back to the game"; namely, in the process of selection and use of e-learning content, we are giving great emphasis to the role of the teacher.

We have therefore undertaken the preparation of materials primarily in terms of facilitation of adaptation, modification and direction to the target group, which at a given moment of time needs to be educated - or to the didactic situation in the classroom.