



IZOBRAŽEVALNA KOMUNIKACIJSKA TEHNOLOGIJA KOT PODPORA PRI PRIPRAVI, IZVEDBI IN VREDNOTENJU ZNANJA PRI POUKU V PRVEM RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

EDUCATIONAL INFORMATION TECHNOLOGY AS A SUPPORT AT GROUNDWORK, PERFORMANCE AND EVALUATION OF KNOWLEDGE IN THE FIRST GRADE IN PRIMARY SCHOOL

Mojca Tomažin, spec.

OŠ Krmelj

Krmelj 104, 8296 Krmelj

mojca.tomazin@guest.arnes.si

Povzetek

V prispevku predstavljam, kako izobraževalno komunikacijsko tehnologijo vključujem v kurikulum določenega predmetnega področja kot podporo pri načrtovanju in izvajanju VIZ dela in nenazadnje tudi kot sredstvo za vrednotenje znanja. Primeri praktičnih napotkov usmerjajo učitelja, kako naj učni proces izvaja z »igro« kot temeljno metodo dela in kako jo lahko v vseh fazah poučevanja podpre z izobraževalno komunikacijsko tehnologijo.

Abstract

In my paper I discuss how communication technology in education is included in the curriculum of a certain subject area as a support in planning and realization of work in education and also as a means of evaluation of knowledge. Examples of practical instructions direct a teacher how s/he should carry out a learning process with the »didactical game« as a basic method of work and as a support of teaching in all phases with communication technology.