



## RABA RAČUNALNIKA MED OSNOVNOŠOLCI

### COMPUTER USE AMONG CHILDREN IN PRIMARY

**Mag. Barbara Neža Brečko,**

Fakulteta za družbene vede, UL

Kardeljeva ploščad 5, 1000 Ljubljana

#### **Povzetek**

Decembra 2009 je bila v okviru projekta RIS izvedena telefonska raziskava med šolajočimi starimi med 10 in 15 let. V raziskavi smo ugotavljali kako pogosto mladi v tej starostni skupini uporabljajo računalnik in internet, kako pogosto uporabljajo računalnik in internet za različne dejavnost – med drugim ugotovimo, da ima dostop do interneta od doma kar 90% vprašanih ter da je med vprašanimi kar 98%, ki so v zadnjih treh mesecih redno uporabljali internet. Ugotavljamo, da internet učenci pogosto uporabljajo za delo za šolo. Tako delo za šolo internet uporablja vsaj nekajkrat tedensko polovica vprašanih. Ugotavljamo, da se zdi šolajočim internet najbolj uporaben vir za pridobivanje informacij za šolo, večina vprašanih učencev tudi meni, da so predmeti, kjer pri pouku uporabljajo informacijsko tehnologijo bolj zanimivi, prav tako pa je večina mnenja, da je uporaba računalnika in interneta doma za šolsko delo nujna. Čeprav uporabljajo elektronsko pošto in različne programe za sporočanje pogosto, pa učenci ne komunicirajo in ne želijo komunicirati po internetu z učitelji. Internet mladi v največji meri uporabljajo za gledanje video vsebin, iskanje informacij, sporočanje ter za delo za šolo. Do informacij, ki jih najdejo na internetu so srednje zaupljivi in kar 75% vprašanih je dejalo, da informacije, ki jih najdejo na internetu preverijo tudi drugje.

#### **Abstract**

In December 2009 as part of the RIS project a telephone survey among 10-15 years old pupil was conducted. In the study we examined how often youngsters in that age group use computers and internet, how often computer and internet are used for different activities – our finding is that 90% of respondents can access internet from home and that 98% of youngsters used internet regularly in the last three months. Internet at home is often used for school work. Half of the respondents uses internet at home, at least few times a week, for school work. Respondents find internet as the most useful source of information for school, and most of respondents agree that subjects where ICT is used are more interesting as well as they think that use of computer and internet for school work at home is necessary. Although e-mail and communication software is used often in this age group, pupils do not and do not want to communicate that way with teachers. Youngsters use internet mostly for watching video content, search for information, communication and school work. They are not very trustworthy toward information found on the internet and 75% of respondents said they also check other sources.