



## PET UČITELJEV SKOZI ENA VRATA

## FIVE TEACHERS THROUGH ONE DOOR

### **Marja Gričar**

Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola,  
Aškerčeva 1, 1000 Ljubljana  
[marja.gricar@siol.net](mailto:marja.gricar@siol.net)

### **Miran Jamnik**

Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola,  
Aškerčeva 1, 1000 Ljubljana  
[miran.jamnik@guest.arnes.si](mailto:miran.jamnik@guest.arnes.si)

### **Bernarda Jernejc**

Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola,  
Aškerčeva 1, 1000 Ljubljana  
[bernarda.jernejc@guest.arnes.si](mailto:bernarda.jernejc@guest.arnes.si)

### **Anastazija Rokavc Mramor**

Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola,  
Aškerčeva 1, 1000 Ljubljana  
[anastazija.mramor@guest.arnes.si](mailto:anastazija.mramor@guest.arnes.si)

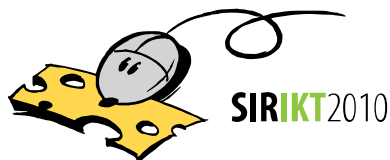
### **Franc Sedej**

Šolski center Ljubljana, Srednja lesarska šola,  
Aškerčeva 1, 1000 Ljubljana  
[franc.sedej@guest.arnes.si](mailto:franc.sedej@guest.arnes.si)

### **Povzetek**

Zelo uspešne in drugačne so ure, pri katerih učitelji splošnoizobraževalnih in strokovnoteoretičnih predmetov združijo znanje. V našem delu vsebina obravnavanih ciljev ni bila enaka, ampak so se medsebojno prepletali različni vsebinski sklopi. Izhodišči sta bili dve: dijak in vrata.

V prispevku predstavljamo medpredmetno povezavo treh strokovnoteoretičnih predmetov (tehnologija, tvoriva, konstrukcije) in dveh splošnoizobraževalnih predmetov (matematika, kemija). Pri realizaciji smo si pomagali z IKT-



tehnologijo in uporabo eksperimenta, kar je še bolj pritegnilo pozornost dijakov in prispevalo k večji razgibanosti pouka. Zaključili smo s kvizom.

Menimo, da lahko ta prispevek koristi tudi drugim učiteljem, predvsem na področju srednjega strokovnega izobraževanja, kjer se »stroka« povezuje s splošnoizobraževalnimi predmeti s pomočjo IKT-tehnologije.

### Abstract

The goal of our presentation was to show how challenging and successful might be the lesson, where the teachers of general educational subjects and those of the technical theoretical subjects collaborate. A common thread of our task was a student and the door.

In our paper we demonstrate the connection between three technical theoretical subjects: technology, materials, technical drawing and two general educational subjects: mathematics and chemistry. To carry out the task we used the IC technology and we also made an experiment to attract the attention of the students and make the lessons more interesting. In the end the students were very enthusiastic to do the quiz.

We believe our experience with working hand in hand will be appreciated by the teachers from technical and vocational schools in case they want to accept the challenge and try it with the help of ICT, of course.