



Uporaba IKT pri osnovnošolskem biološkem laboratorijskem delu

Usage of ICT at Biology laboratory work in primary school

mag. Andreja Špernjak

Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM
Koroška cesta 160, 2000 Maribor
andreja.spernjak@uni-mb.si

dr. Andrej Šorgo

Fakulteta za naravoslovje in matematiko UM
Koroška cesta 160, 2000 Maribor
andrej.sorgo@uni-mb.si

Povzetek

Laboratorijsko delo je v naravoslovju ena od ključnih metod za pridobivanje znanja in lažje razumevanje naravnih procesov ter dejstev, ki jih poleg klasične izvedbe dela lahko pridobimo tudi z računalniško podprtim laboratorijem. Metoda laboratorijskega dela za učitelja predstavlja dodatno obremenitev, saj je po navadi potrebno več priprav kot za klasično obravnavanje učne snovi. Kakšna so stališča učiteljev biologije do laboratorijskega dela in kaj menijo o vključevanju računalniško podprtega laboratorija, bomo predstavili v prispevku.

Abstract

In Science teaching, laboratory work is recognized as one of the cornerstones for better understanding of natural processes and facts, which in addition to classical performance can be adopted by a computer-supported laboratory. The method of laboratory work poses to a teacher an additional burden, since it typically requires more preparation than the classic lecture. The biology teachers' points of view on laboratory work and integration of computer-supported laboratory work will be presented in the article.