



RAČUNALNIŠKO VREDNOTENJA ZNANJA Z INTERAKTIVNIMI NALOGAMI

COMPUTER ASSISTED ASSESSMENT WITH INTERACTIVE ITEMS (QUESTIONS)

Boštjan Štih

Osnovna šola Hudinja,
Mariborska 125, 3000 Celje
bostjan.stih@gmail.com

Andreja Bačnik

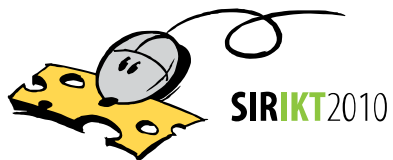
Zavod RS za šolstvo, OE Ljubljana
Parmova 33, 100 Ljubljana
andreja.bacnik@zrss.si

Povzetek

Prispevek obravnava tematiko uporabe IKT za neposredno vrednotenje znanja, t. i. računalniško podprto vrednotenje (CAA). Ker je področje vrednotenja znanja (z IKT) precej kompleksno, smo se v prispevku omejili na področje preizkusov znanja z interaktivnimi nalogami, ki lahko pri pouku ali ob njem poteka zgolj elektronsko. Osredotočili smo se na didaktično-tehnično primerjavo programov oz. orodij za izdelavo interaktivnih nalog z uporabo različnih kriterijev. Zaključili bomo z našim videnjem prednosti in pomanjkljivosti uporabe interaktivnih nalog pri pouku.

Abstract

This article shortly discusses some aspects of computer assisted assessment. We confined ourselves on computer assisted assessment of knowledge with interactive items (questions), which can be taken only electronically. This article focuses on the didactical-technical comparison of the programs (tools) for creating the interactive items,



with use of different criteria. We conclude with some key advantages and weakness in usability of interactive items in the classroom.