



# UPORABA INFORMACIJSKO-KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE UČITELJEV BOLNIŠNIČNIH ŠOLSkih ODDELKOV

## USE OF INFORMATION AND COMMUNICATIONS TECHNOLOGIES AMONG HOSPITAL SCHOOL TEACHERS

### **Nika Jenko**

Pedagoška fakulteta

Kardeljeva ploščad 16, 1000 Ljubljana

nika.jenko@pef.uni-lj.si

### **Metoda Leban Dervišević**

Bolnišnični šolski oddelki

OŠ Ledina

Komenskega 19, 1000 Ljubljana

metoda.leban-dervisevic@guest.arnes.si

### **Povzetek**

Tehnološki napredek in množična raba svetovnega spleta vplivata na številna področja človekovega življenja, tudi na področje vzgoje in izobraževanja. Slednje od učiteljev terja določene spremembe že uveljavljenih poučevalnih načinov ter preizkušanje novih.

Informacijsko-komunikacijska tehnologija (IKT) ponuja številne možnosti za bogatenje učnega procesa. Prav tako med učiteljeve naloge sodi računalniško opismenjevanje učencev. Za uspešno spopadanje z novimi nalogami pa morajo imeti učitelji določena znanja in kompetence.



Pričujoča raziskava omogoča grob vpogled v izkušnje in znanja učiteljev o uporabi IKT in spleta v procesu učenja. V raziskavo so bili vključeni učitelji bolnišnične šole, katerih narava dela se razlikuje od dela učiteljev v rednih šolah. Dinamika dela, manj predvidljive delovne okoliščine in prostorska ločenost od sodelavcev terjajo od učiteljev vsakodnevno prilagajanje in jih spodbujajo k iskanju različnih načinov reševanja delovnih obveznosti, tudi z uporabo IKT.

Rezultati, pridobljeni na vzorcu, kažejo, da je življenje in delo učiteljev tesno vezano na uporabo IKT in spleta. Večina vprašanih učiteljev ima zagotovljene pogoje in osnovna znanja za uvajanje IKT v učno delo. Manj izkušenj pa imajo z učenjem na daljavo in z uporabo raznovrstnih komunikacijskih orodij.

Pridobljene ugotovitve služijo kot izhodišče za načrtovanje nadaljnjih izobraževanj učiteljev, ki imajo pomembno vlogo pri zagotavljanju učinkovite rabe IKT v učnem procesu.

### **Abstract**

Technological advancement and widespread use of the World Wide Web have influenced many areas of man's life, including the area of education. Teachers are asked to question their established modes of teaching and encouraged to try the new ones.

Information and communication technology (ICT) offers numerous opportunities to enrich the learning process. One of the teacher's tasks is also taking care of computer literacy of the pupils. To be able to deal with the new tasks successfully teachers need certain knowledge and competence.

The following research offers a rough insight into knowledge and experience of teachers using ICT in the learning process. The research involved hospital school teachers whose work is different from teaching in regular schools. Work dynamics, unpredictable working circumstances and spatial separation from their colleagues demand everyday adaptation and encourage them to search for different ways of teaching, including ICT.

The results show that life and work of the teachers included in the sample is closely related to the use of ICT and Internet. The majority of the teachers have the necessary conditions provided and the basic knowledge to use ICT at their work. Less experienced though have problems with on-line teaching and with different communication tools.

The obtained findings can serve as a starting point to plan further education of teachers, which plays an important role in providing efficient use of ICT in the teaching process.