



UPORABA ELEKTRONSKIH GRADIV PRI POUKU NARAVOSLOVJA

USAGE OF E-MATERIALS AT SCIENCE LESSONS

Blanka Kojc

OŠ Ljudski vrt Ptuj
Župančičeva 10, Ptuj
blanka.kojc@guest.arnes.si

Povzetek

Poučevanje in učenje z računalnikom in uporaba IKT je dandanes že nuja. Razvoj IKT omogoča, da je izdelanih veliko elektronskih gradiv. Kako in koliko jih učitelj uporablja in vključuje v učni proces, je odvisno od inovativnosti učitelja.

Pri poučevanju naravoslovja v posamezne etape učnega procesa vključujem že izdelana e-gradiva ter lastna elektronska gradiva.

V prispevku predstavljam, kaj me je vodilo, da sem se pri pouku naravoslovja odločila za izdelavo lastnih elektronskih gradiv, kako so moja e-gradiva načrtovana in kakšne aktivnosti omogočajo učencem.

Sprva sem izdelovala gradiva v obliki elektronskih prosojnic (ppt-predstavitve), v zadnjem času pa izdelujem gradiva v obliki spletne strani. V tem šolskem letu sem začela uporabljati in izdelovati tudi gradiva za elektronsko tablo.

Predstavljam primer lastnega elektronskega gradiva, izdelanega kot spletna stran, za pouk naravoslovja v 6. razredu.

Abstract

Teaching and learning with computer as well as the use of ICT is nowadays a necessity. The development of ICT enables the preparation of many different e-materials. How and how much the teacher uses them depends on his innovativeness.

At teaching science I gradually implement the already prepared e-materials as well as my own one in the learning process.



In the following contribution I will present what has led me to decide to make my own e-materials for science lessons, how my e-materials are planned and what kind of activities they make possible for my pupils to do.

At first I prepared the materials in the form of e-overlays (ppt presentations), but lately I am preparing materials in the form of an web page. I also have started using and preparing materials for the electronic board.