



Interaktivnost interaktivne table

Interactivity of interactive whiteboard

Katja Prnaver

IMFM

Jadranska 19, Ljubljana

katja.prnaver@imfm.uni-lj.si

Jernej Regvat

Gimnazija Ptuj

Volkmerjeva cesta 15, Ptuj

jernej.regvat@guest.arnes.si

Stanislav Šenveter

Gimnazija Ptuj

Volkmerjeva cesta 15, Ptuj

stanislav.senveter@guest.arnes.si

Povzetek

Interaktivne table z uvajanjem informacijsko- komunikacijske tehnologije (IKT) v šolah postajajo del vsakdanjika v učnem procesu. V prispevku so orisane nekatere možnosti uporabe interaktivnih tabel, od osnovne uporabe (kot platno in projektor) do uporabe v kombinaciji z interaktivnimi e-gradivi in uporabe različnih programov, ki nam pomagajo pri nazorni predstavitvi učnih vsebin. Elektronska interaktivna učna gradiva učitelju lahko pomagajo, vendar jih mora uporabljati smotrno – npr. gradiv, ki vsebujejo zvok, ne more uporabiti pri individualnem pouku ali pri delu v parih oz. manjših skupinah (razen z ustrezno strojno opremo). E-gradiva, izdelana v sklopu e-um projektov, so nadgrajena s povezavo zvoka in geogebre, kar omogoča učečemu še nazornejšo predstavitev problema in celo drugačen pristop k samostojnemu učenju, pomagajo pa tudi učitelju, saj bo učečega tako lažje motiviral in usmerjal k iskanju novih spoznanj.

Abstract

Introducing information communication technologies (ICT) in schools has made interactive whiteboards part of everyday learning process. This paper describes few options of usage of interactive whiteboard, from its simple use as screen and projector to advance use in combination with interactive e-learning material and other tools, which help making presentation of teaching content clearer. Interactive e-learning materials can be large help to the



teacher if one uses them properly – e.g. e-learning materials with sounds cannot be used when working individual with the child or when working in pairs or small groups (except with special hardware equipment). E-materials developed within E-um project are upgraded with sounds linked to Geogebra applets. This gives additional value to the explanation of the subject to the student and opens a new approach to individual learning. Furthermore, it provides a tool for motivating students easier and broadening their knowledge.