



UPORABA SPLETNIKA (BLOGA) PRI POUKU TUJIH JEZIKOV

HOW TO USE BLOG IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING

Breda Ulčnik

OŠ Poljane

Zemljemerska 7, 1000 Ljubljana

breda.ulcnik@guest.arnes.si

Povzetek

V šolskem letu 2008/2009 sem ustvarila spletnika (bloga) za angleški in španski jezik z namenom motivirati učence za pisanje v tujem jeziku pa tudi za popestritev pouka in pomoč pri diferenciaciji pouka. Kasneje je bil dodan še spletni časopis v angleškem jeziku, kjer objavljamo najboljše pisne prispevke učencev.

Spletnika vsebujeta:

stalne rubrike: povezave na spletne strani z interaktivnimi slovničnimi vajami, vajami iz besedišča in bralnega razumevanja; razlage slovnice in tekoče informacije (bralna značka, tekmovanja ...)

občasne rubrike (različni vprašalniki)

objave, ki so povezane z učno snovjo, prazniki, aktualnimi dogodki iz angleško in špansko govorečega sveta

Spletnik uporabljajo učenci:

doma za samostojno učenje ali (občasno) za pisanje domačih nalog

pri pouku zlasti boljši, hitrejši učenci za dodatne naloge (diferenciacija)

(občasno) pri pouku v računalniški učilnici

Dejavnosti učencev:

prebirajo objave, odgovarjajo na vprašanja ali komentirajo



poiščejo zahtevane informacije na spletu

poslušajo objave (npr. pesmi), si ogledajo video in zapišejo svoje mnenje

prebirajo komentarje sošolcev in se nanje odzovejo

Učenci so se na takšno obliko dela dobro odzvali, predvsem tisti z boljšim znanjem, ki se redno odzivajo na skoraj vse objave.

Abstract

In the school year 2008/2009 I made an English and a Spanish language blog. My aim was to motivate the pupils to write in a foreign language as well as to make lessons more interesting. Later another blog was added – an online newspaper in English where we post the best pupils' compositions.

The blogs consist of:

Permanent section, such as links to websites with interactive grammar, reading and vocabulary exercises, grammar explanations and current information (competitions, reading badge,...)

Temporary sections (questionnaires)

Posts that refer to schoolwork, festivals and current events in English and Spanish speaking countries

The blogs are used by pupils:

at home, to study individually or (occasionally) write homework

during the lessons in the classroom by better pupils for additional practice

(occasionally) during the lessons in the computing classroom

The pupils:

read and comment the posts, answer the questions

search for information on the web

listen to the posts (e.g. songs), watch videos and write their opinion

read their schoolmates' comments and respond to them

The pupils like this way of practicing the languages, especially those with better knowledge, who are the ones that answer the majority of the posts.