



Z INTERAKTIVNO TABLO V SVET PISMENOSTI

WITH THE INTERACTIVE WHITEBOARD INTO THE WORLD OF LITERACY

mag. Tadeja Rupar

OŠ Antona Janše Radovljica

Kranjska cesta 27a, 4240 Radovljica

tadeja.rupar@guest.arnes.si

Andreja Gorše

OŠ Jela Janežiča Škofja Loka

Podlubnik 1, 4220 Škofja Loka

andreja.gorse@guest.arnes.si

Povzetek

Branje, ena od štirih temeljnih sporazumevalnih spretnosti, je sklop mentalnih procesov, ki jih oseba izvaja z namenom pridobivanja informacij iz različnega tiska. Sposobnost učenja branja je pogojena z otrokovo starostjo in stopnjo njegove razvojne pripravljenosti. Z upoštevanjem zakonitosti razvoja bralnih spretnosti ob podpori IKT lahko za učence s posebnimi potrebami pripravimo tako učno okolje, ki bo vzpodbujalo usvajanje bralnih spretnosti. Z raziskavami (Jerman 2000, Jurišič 2001, Rupar 2006) je dokazano, da k usvajanju branja največ prispevajo fonološke spretnosti. Z domišljenimi aktivnostmi (različnimi igrami) na interaktivni tabli lahko pripravimo vzpodbudno učno okolje za urjenje teh spretnosti in z njo hkrati presegamo različne ovire učencev na posameznih področjih delovanja (fina motorika, koordinacija oko-roka, vidno zaznavanje, usmerjanje procesov ...).

Abstract

Reading, one of the four communicative skills, is a complex of mental processes, which is carried out with the purpose of acquiring information from different printed sources. The competence of learning how to read is conditioned with the child's age and the level of his developmental readiness. If the development of reading skills is taken into consideration, with the help of ICT the learning environment can be created, which stimulates assimilation of reading skills for children with special needs. Several researches (Jerman 2000, Jurišič 2001, Rupar



2006 ...) have proven that phonological skills contribute the most to the assimilation of reading. The skills of phonological processing are trained when using inventive activities (various games) on the interactive whiteboard. With the help of the interactive whiteboard we also surpass various obstacles of the students in different areas (fine motor skills, eye hand coordination, visual perception, attention ...).