

Pregled primerov učnih sklopov v Sodelov@lnici RP (primer je zapisan pod tisti predmet, ki je nosilni, podporni predmeti so zapisani v oklepaju)

RAZ RED	SLJ	MAT	SPO	GUM	ŠPO	LUM	TJ	NIT	DRU	GOS	
1.	<p>- Moj dan, 1. VIO (povezava z MAT, TJ, LUM)</p>		<p>- Moja čustva in telo, 1. VIO (povezava s SLJ, ŠPO)</p> <p>- Moje delo, 1. VIO (povezava z LUM, ŠPO, MAT, SLJ)</p> <p>- Moje zdravje. 1. VIO (povezava s SLJ, ŠPO, MAT)</p> <p>- Zmorem sam/sama, 1. VIO (povezava s TJ, GUM, MAT, ŠPO)</p> <p>- Človekovo telo, čutila, 1. VIO</p> <p>- Sprehod v naravi in poznavanje rastlin v gozdu, 1. VIO (povezava z MAT, ŠPO, SLJ)</p> <p>- Čas, 1. VIO (povezava z MAT, SLJ)</p> <p>- Pripovedovanje zgodbe o živem bitju ob prikazu ali modelu (od načrtovanja do ocenjevanja)</p>	<p>- Igre otrok danes in nekoč, 1. VIO (povezava s ŠPO, SPO, SLJ)</p>	<p>- Igre otrok danes in nekoč, 1. VIO (povezava z GUM, SPO, SLJ)</p>		<p>- Igre na prostem v tujem jeziku, 1. VIO</p>				

RAZ RED	SLJ	MAT	SPO	GUM	ŠPO	LUM	TJ	NIT	DRU	GOS	
2.	<p>- Moj dan, 1. VIO (povezava z MAT, TJ, LUM)</p> <p>- Glasbeno/namizno gledališče (povezava z GUM, od načrtovanja do ocenjevanja)</p> <p>- Pogovor v igri vlog (od načrtovanja do ocenjevanja)</p>		<p>- Moja čustva in telo, 1. VIO (povezava s SLJ, ŠPO)</p> <p>- Moje delo, 1. VIO (povezava z LUM, ŠPO, MAT, SLJ)</p> <p>- Moje zdravje, 1. VIO (povezava s SLJ, ŠPO, MAT)</p> <p>- Zmorem sam/sama, 1. VIO (povezava s TJ, GUM, MAT, ŠPO)</p> <p>- Človekovo telo, čutila, 1. VIO</p> <p>- Sprehod v naravi in poznavanje rastlin v gozdu, 1. VIO (povezava z MAT, ŠPO, SLJ)</p>	<p>- Igre otrok danes in nekoč, 1. VIO (povezava s ŠPO, SPO, SLJ)</p> <p>- Glasbeno/namizno gledališče (povezava s SLJ, od načrtovanja do ocenjevanja)</p>	<p>- Igre otrok danes in nekoč, 1. VIO (povezava z GUM, SPO, SLJ)</p>			<p>- Igre na prostem v tujem jeziku, 1. VIO</p>			

RAZ RED	SLJ	MAT	SPO	GUM	ŠPO	LUM	TJ	NIT	DRU	GOS	
3.	<p>- Moj dan, 1. VIO (povezava z MAT, TJ, LUM)</p> <p>- Obravnava pravilice B, G Pižama - Pozabljiva kapica, 3. r.</p> <p>- Branje z razumevanjem (od načrtovanja do ocenjevanja)</p>	<p>- Dejavnosti z reprezentacijami: Geometrijske oblike in uporaba geometrijskega orodja (od načrtovanja do ocenjevanja)</p>	<p>- Raziskujemo vok, 3. r.</p> <p>- Moja čustva in telo, 1. VIO (povezava s SLJ, ŠPO)</p> <p>- Moje delo, 1. VIO (povezava z LUM, ŠPO, MAT, SLJ)</p> <p>- Moje zdravje. 1. VIO (povezava s SLJ, ŠPO, MAT)</p> <p>- Zmorem sam/sama, 1. VIO (povezava s TJ, GUM, MAT, ŠPO)</p> <p>- Človekovo telo. Čutila, 1. VIO</p> <p>- Sprehod v naravi in poznavanje rastlin v gozdu, 1. VIO (povezava z MAT, ŠPO, SLJ)</p> <p>- Prehranjevalna veriga, 3. r. (povezava s SLJ)</p>	<p>- Igre otrok danes in nekoč, 1. VIO (povezava s ŠPO, SPO, SLJ)</p>	<p>- Igre otrok danes in nekoč, 1. VIO (povezava z GUM, SPO, SLJ)</p>		<p>- Where's Spot, 3. r.</p> <p>- Igre na prostem v tujem jeziku, 1. VIO</p>				

RAZ RED	SLJ	MAT	SPO	GUM	ŠPO	LUM	TJ	NIT	DRU	GOS
4.	- <u>Obravnava pravljice B. 5</u> <u>Zmavc: Ure kralja Mina, 4. r.</u>					- <u>Scena</u> (povezava z DRU, od načrtovanja do ocenjevanja)		- <u>Varno in varčno: električno energijo, 4. r.</u> (povezava z DRU) - <u>Sprehod v naravi in rastline v gozdu in bližnjem travniku, 2. VIO</u> (povezava z DRU, GOS) - <u>Vesolje, 2. VIO</u> (povezava z MAT) - <u>Kaj se dogaja z našim telesom v času pubertete, 2. VIO</u> (povezava s SLJ, DRU) - <u>Namizna (družabna) igra</u> (od načrtovanja do ocenjevanja)	- <u>Izumi, 2. VIO</u> (povezava z NIT, MAT) - <u>Časovni trak</u> (od načrtovanja do ocenjevanja) - <u>Scena</u> (povezava z LUM, od načrtovanja do ocenjevanja) - <u>Zloženska</u> (od načrtovanja do ocenjevanja)	- <u>Uporabne gospodinjske veščine, 2. VIO</u> (povezava s SLJ, DRU, ŠPO)
RAZ RED	SLJ	MAT	SPO	GUM	ŠPO	LUM	TJ	NIT	DRU	GOS
5.	- <u>Rekrat, 5. r.</u> (povezava z LUM, GOS)	- <u>Pisno delicanje, 5. r.</u>				- <u>Grafika, 5. r.</u>	- <u>Jeziki so med seboj v sorodu, 5. r.</u> (povezava s SLJ) - <u>Igra vlog (dialog) pri tujem jeziku</u> (od načrtovanja do ocenjevanja)	- <u>Sprehod v naravi in rastline v gozdu in bližnjem travniku, 2. VIO</u> (povezava z DRU, GOS) - <u>Vesolje, 2. VIO</u> (povezava z MAT) - <u>Kaj se dogaja z našim telesom v času pubertete, 2. VIO</u> (povezava s SLJ, DRU)	- <u>Izumi, 2. VIO</u> (povezava z NIT, MAT) - <u>Raziskovanje preteklosti, 5. r.</u> - <u>Zloženska</u> (od načrtovanja do ocenjevanja)	- <u>Uporabne gospodinjske veščine, 2. VIO</u> (povezava s SLJ, DRU, ŠPO)

Legenda:

[MAPA: PRIMERI SKLOPOV za izobraževanje na daljavo](#) ([Sodelov@Inica RP/poglavje InD na RS-pomlad 2020/Primeri sklopov za InD](#))

[MAPA: VSEBINE TV Slovenija v izobraževanju na daljavo na razredni stopnji](#) ([Sodelov@Inica RP/poglavje InD na RS-pomlad 2020/Vsebine TV Slovenija v InD na RS](#))

- Mapa: [NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI NA OSNOVI VSEBIN ARHIVA RTV ODDAJ](#)
- Mapa: [NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI UČENCA NA OSNOVI TEKOČEGA PROGRAMA RTV](#)
- Mapa: [NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI UČENCA NA OSNOVI VSEBIN IZODROMA](#)

[MAPA: Primeri učnih sklopov \(opremljeni s priporočili za izvedbo na daljavo\)](#) ([Sodelov@Inica RP/Pouk na daljavo 2020/2021/Primeri učnih sklopov](#))

[MAPA: Drugi načini ocenjevanja](#) ([Sodelov@Inica RP/poglavje Pouk v šolskem letu 2020/2021/Drugi načini ocenjevanja](#))

Vir: [Sodelov@Inica Razredni pouk](#)

Pripravile: svetovalke za področje razrednega pouka na [ZRSŠ](#)