

"ONLINE" SKUPINSKI POUK
PRI GLASBENI TEORIJI
(GP, NGL, SOLF)

KRISTINA MARJANOVIĆ, PROF.

POGOJI ZA DELO "ONLINE"

- Ustrezna računalniška oprema :
 - računalnik z zvočnikom in mikrofonom
 - prenosnik
 - tablica
 - pametni telefon
- Internetna povezava
- Aplikacija, ki omogoča videokonferenco (Skype, Zoom, ...)



APLIKACIJA ZOOM.US

- Enostavno rokovanje
- Ni potrebna registracija oz. uporabniški račun za starše oz. učence (učitelj pošlje link za videokonferenco)
- Brezplačna uporaba za skupine do 40 minut



APLIKACIJA ZOOM.US

OMOGOČA:

- neposredno komunikacijo z učenci
- obravnavo in razlago nove učne snovi
- utrjevanje že usvojene snovi s pomočjo razgovora
- učitelj dobi takoj povratne informacije s strani učencev o razumevanju snovi
- ustno in pisno preverjanje znanja
- v primeru nediscipline lahko učitelj utiša učenca, da izključi njegov mikrofonski zvok
- zasebnost sodelujočih v smislu nastavitve poljubnega motiva ozadja, ki prekriva kuhinjo, dnevno ali otroško sobo, v kateri se nahaja udeleženec konference

APLIKACIJA ZOOM.US

NE OMOGOČA:

- istočasnega petja pesmic, intervalov, akordov ali izvajanja ritmičnih in ritmično-melodičnih vaj več uporabnikov hkrati: **REŠITEV:**
 - posamično petje po metodi posnemanja (najprej izvaja vajo učitelj, nato ponovi učenec)
 - učitelj pripravi posnetek vaje, po katerem učenci sami vadijo doma
- učiteljevega nadzora nad učenčevim zapisom v notni ali delovni zvezek: **REŠITEV:**
 - učitelj na svojem ekranu učencem prikaže rešitve, učenci sami preverijo in popravijo zapis, če je prišlo do napak
 - dodatna kamera nameščena nad zvezkom učenca

APLIKACIJA ZOOM.US

SLIKA



Učiteljev ekran služi kot:

- **TABLA**, preko katere učitelj učencem posreduje besedila in notne zapise v docx., pdf., jpg. obliki
- **TELEVIZIJA**, preko katere učitelj učencem posreduje avdio-video posnetke s pomočjo YouTube kanala in drugih glasbenih programov



APLIKACIJA ZOOM.US

ZVOK



- Zvočne posnetke učitelj učencem predvaja s pomočjo prenosnega zvočnika, ki je povezan z računalnikom ali prenosnikom preko bluetooth povezave
- V primeru težav (slab zvok zaradi slabe internetne povezave) učitelj v pogovornem (chat) oknu učencem posreduje link do zvočnega posnetka (YouTube, Google Drive), ki ga učenci poslušajo po koncu pouka



DRUGI PRIPOMOČKI:

- Klaviatura, tabela z lestvicami, intervali in akordi v pdf. obliki
- Učbeniki v pdf. obliki in tiskani obliki
- Rešitve nalog v delovnem zvezku v jpg. obliki
- Avdio-video posnetki (Google Drive, YouTube)
- Didaktične igre v docx. obliki
- Učni listi za manjkajoče otroke v pdf. obliki
- Kitara, klavir



MALI GLASBENIKI 1



2

3

4

5

6

7

8



POTEK UČNE URE

- UVOD – 10 minut:
 - pogovor o počutju učencev
 - pregled domače naloge
 - ponovitev snovi, ki se navezuje na obravnavo nove snovi, v obliki razgovora ali didaktične igre
- JEDRO – 25 minut:
 - obravnava nove učne snovi
- ZAKLJUČEK – 5 minut:
 - domača naloga

- 1. faza: pridobivanje informacij od staršev
 - o IT možnostih
- 2. faza: priprava navodil za starše, kako se prijaviti na ZOOM konferenco in 3-dnevno testiranje s starši, učenci ter premagovanje tehničnih ovir
- 3. faza: od 30. 3. 2020 redno izvajam "online" pouk v živo po urniku, ki je veljal tudi pred izrednimi razmerami

MOJE IZKUŠNJE

MOJE IZKUŠNJE

- Z "online" poučevanjem sem si olajšala delo na daljavo, saj imam več kontrole nad napredkom otrok pri osvajanju novih učnih vsebin
- Pred vsako uro so prisotna skrb in vprašanja, ali bo IT "zdržala", ali se bodo uspeli prijaviti vsi učenci na uro (za tiste, ki imajo težave ali manjkajo pripravim učni list z zadolžitvami in razlago nove snovi)
- Vsaka realizirana ura je majhna zmaga v mozaiku "online" poučevanja, ne glede na to, ali samo utrjujemo že znano snov z didaktičnimi igrami, ali pa širimo nova glasbena obzorja
 - Največ šteje osebni stik z učenci, ki je največji motivator pri delu na daljavo – zadovoljni otroški obrazi, njihovo veselje pri izvajanju didaktičnih iger in aktivno sodelovanje vseh otrok, so dobri pokazatelji, da se je vredno truditi, se razvijati in iskati nove poti



Kdor hoče nekaj narediti, bo našel pot.
Kdor noče ničesar narediti, bo našel izgovor.

arabski pregovor