

Navodila za igro SPOMIN:

1. Igre so namenjene različnim starostnim skupinam otrok za delo v živo ali preko videokonference ali v učilnici, kjer učitelj igro s projektorjem projicira na belo tablo ali platno
2. Učenci izbirajo polja, učitelj odpira in zapira polja
3. Ko učenec izbere par, se učitelj z učenci pogovori (na primer učenec najde par violine in skupaj se pogovorijo o inštrumentu (zgradba, v katero družino glasbil spade itd.)
4. Zmaga tisti učenec, ki najde največ parov
5. Če učitelj po koncu igre zapre word okno brez shranjevanja, je igra pripravljena za novo skupino otrok. Če bo učitelj med igranjem igre shranjeval dokument, bo moral na koncu ure sam ročno pokrivati polja, zato odsvetujem shranjevanje dokumenta.

Zaporedje iger:

1. Iskanje enakih parov glasbil. Smeško je JOKER in če ga otrok najde, lahko odpre še eno karto. Primerno za otroke GP, 1. R., 2.R. in 3. R NGL.
2. Iskanje enakih parov glasbenih pojmov (četrtnika, notno črtovje, itd.). Primerno za otroke GP, 1. R., 2.R. in 3. R NGL.
3. Iskanje različnih parov: DUR lestvice z višaji in ustrezno število predznakov (torej G-duru poiščejo št 1, CIS-duru št. 7, itd.). Primerno za otroke od 3. R dalje, tudi za SOLF.
4. Iskanje različnih parov: DUR-lestvice z nižaji in ustrezno število predznakov. (torej B-duru poiščejo št 2, CES-duru št. 7, itd.). Primerno za otroke od 3. R dalje, tudi za SOLF.
5. Iskanje različnih parov: DUR lestvici poiščejo ustrezni mol oz. obratno (torej C-duru poiščejo a-mol, itd.). Primerno za otroke od 4. R dalje, tudi za SOLF.

6. Iskanje različnih parov: slovenskemu izrazu za glasnost, tempo ali agogiko poiščejo italijanski izraz). Primerno za otroke od 2. R dalje, tudi za SOLF.
7. Iskanje različnih parov: DUR lestvici poiščejo ustrezni mol oz. obratno (torej C-duru poiščejo a-mol, itd.). Primerno za otroke od 5. R dalje, tudi za SOLF.
8. Iskanje enakih parov v družini trobil. Smeško je JOKER in če ga otrok najde, lahko odpre še eno karto. Primerno za otroke GP, 1. R., 2.R. in 3. R NGL.
9. ... še sledi 😊

