



POVRATEK V ŠOLE - PRILAGODITVENO OBDOBJE

SOD - Sodelov@Inica Razredni pouk

Domov / Moji predmeti / SOD - RP

Splošno



Obvestila

Pogosta vprašanja

Izobraževanje na daljavo na razredni stopnji v času zaprtja šol

Splošne učilnice in učilni razrednega pouka:

V naši Sodelov@Inica Razredni pouk vam bo za čas, ko bodo šole zaprte in bo izobraževanje potekalo na daljavo, na voljo:

Sodelov@Inica Razredni pouk

[POSNETEK SI OGLEDATE TUKAJ](#)
[ALI S KLIKOM NASLOV](#)

IZHODIŠČNA

GRADIVA

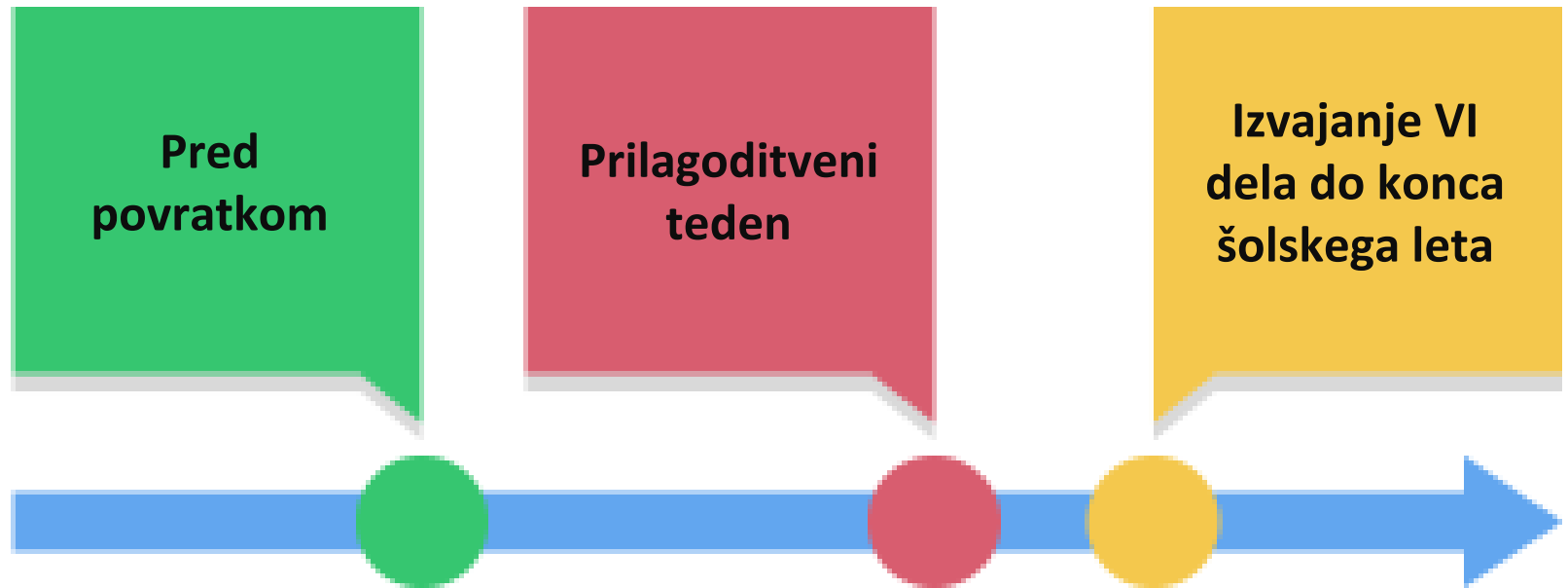
- **OKROŽNICA MIZŠ: IZVAJANJE VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA V OŠ z dne 8 . 5. 2020**
- **PRIPOROČILA ZA PREHOD Z IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO NA IZOBRAŽEVANJE V ŠOLI OZIROMA V ODDELKU ZA UČENCE 1. VIO V OSNOVNI ŠOLI**
- **HIGIENSKA PRIPOROČILA ZA IZVAJANJE POUKA V OSNOVNI ŠOLI (ZA UČENCE 1. VIO IN DEVETOŠOLCE) V ČASU EPIDEMIJE COVID-1**
- **Gradiva Sodelov@Inice Razredni pouk**

OPOMNIK
AKTIVNOSTI –
učitelj RP v
dogovoru z
ravnateljem in
drugimi
strokovnimi
delavci

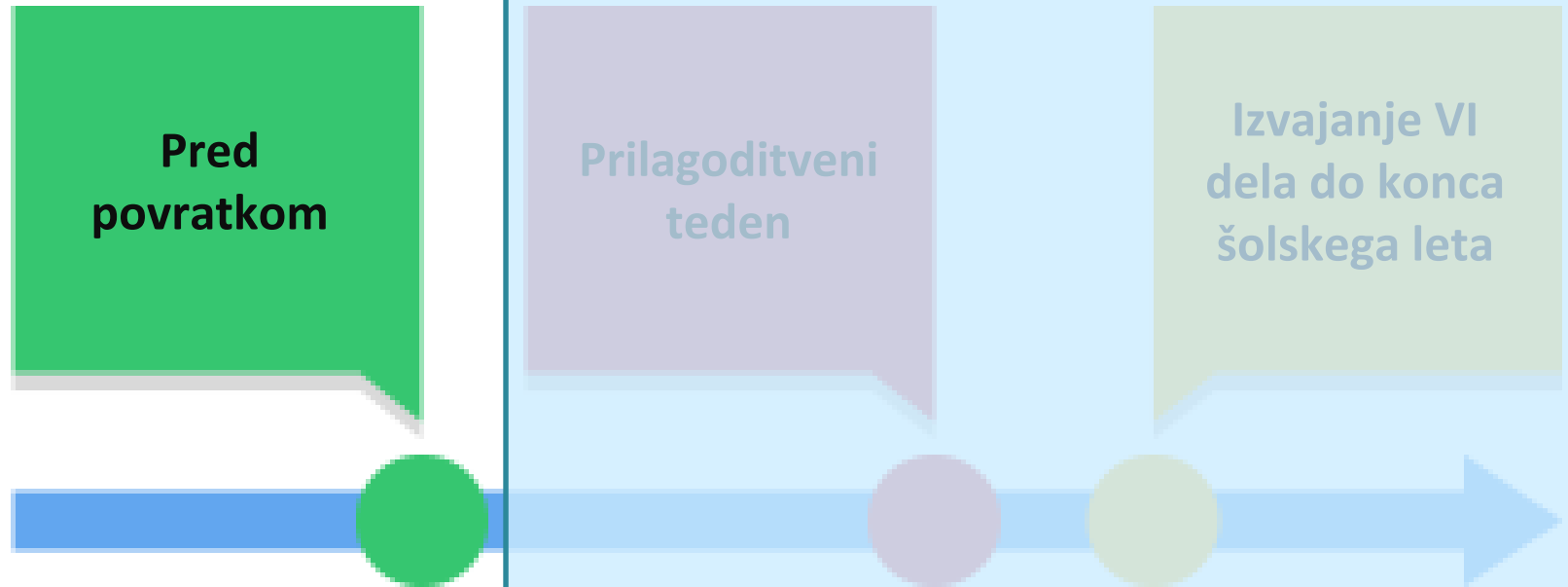



- ✓ odhajanje v šolo in iz šole (postavitev pravil za uporabo garderob in prihajanje ter odhajanje iz garderob),
- ✓ izvajanje odmorov,
- ✓ uporaba sanitarnih prostorov, zaščitnih sredstev,
- ✓ organizacija prehrane, opreme in označevanje prostorov z oznakami,
- ✓ protokol za uporabo oziroma organizacijo zunanjega prostora, organizacijo oziroma raspored skupnih prostorov ...,
- ✓ načrtovanje izvedbe vzgojno-izobraževalnega procesa,
- ✓ seznanitev zaposlenih o ukrepih za preprečevanje okužb in seznanitev s protokoli in načrti,
- ✓ informiranje staršev in skrbnikov o novih ukrepih na šoli.

OPOMNİK ZA UČITELJA



OPOMNIK ZA UČITELJA





Pred
povratkom

SODELOVANJE MED UČITELJI

Sodelovanje med učitelji, ki poučujejo isto skupino/oddelek:

Kako bomo ...

- vzpostavljali skupne rutine z učenci v razredu, na šoli in zunaj nje (nova razredna pravila, urejenost učilnice, gibanje ...)?
- ustvarjali pogoje za varno in spodbudno učno okolje?
- prilagodili urnik?
- načrtovali pouk (teme in vsebine, učne dejavnosti)?
- poskrbeli, da učenci ne bodo preobremenjeni (fokus na delo v šoli)?
- uporabljali pripomočke in materiale (učiteljev, učencev)?
- sodelovali s starši?



AKTIVI
UČITELJEV

Sodelovanje in usklajeno delovanje med starši in šolo omogoča učencu lažje vključevanje v šolsko okolje.



Pred
povratkom

SODELOVANJE S STARŠI

Kako nagovarjati starše?

Z neposrednim stikom (npr. preko roditeljskega sestanka v videokonferenčnem okolju ...) in zapisanimi navodili.

Katere informacije dati staršem?

1. Informacije povezane z organizacijo:

predstavitev protokolov prihoda/odhoda v šolo, gibanja, prehrane, JV, PB, RAP, urnik, vključevanje učiteljev ...

2. Informacije povezane s poukom:

potek pouka do konca šol. leta, poudarki pri posameznih predmetih, načini učenja, pripomočki in materiali za delo, podpora učencu doma ...

OPOMNİK ZA UČITELJA

Pred
povratkom

**Prilagoditveni
teden**

Izvajanje VI
dela do konca
šolskega leta



Prilagoditveni
teden

PRILAGODITVENI

TEDEN =

obdobje, ko se učitelji,
učenci in starši
PONOVRNO vključujejo v
delo v šoli pod
drugačnimi pogoji.

Cilji:

- ohraniti stik s starši in uskladiti pričakovanja,
- vključiti učence v varno in spodbudno učno okolje,
- vključiti učence v delo v drugačnih pogojih, kot so jih bili vajeni pred zaprtjem šol in v postopno poglobljanje in nadgrajevanje dosežene ravni znanja, ki so ga učenci pridobili v času izobraževanja na daljavo.



Vir: <http://www.rfi.fr/en/france/20200511-france-coronavirus-schools-lifting-lockdown-paris-education-minister-jean-michel-blanquer-health-masks>

Prilagoditveni
teden

PONOVRNO V ŠOLI

- razmislek in
načrtovanje dela

O čem razmišljati v fazi načrtovanja?

O vzpostavitvi nove
organizacije in
razrednih (aktualnih)
pravil

O temah in vsebinah, ki jih
z učenci lahko realiziramo
do konca šolskega leta

Prilagoditveni
teden

PONOVRNO V ŠOLI

NAČRTOVANJE

RUTINE

STIK Z
VSEMI
UČENCI

POČUTJE

NOVA
PRAVILA

UČENJE

Prilagoditveni
teden

PONOVRNO V ŠOLI

NAČRTOVANJE

- pregledamo in spremenimo letno pripravo glede na ugotovljeno stanje

- nadgradimo načrtovanje na osnovi ugotovitev predznanja pri učencih in osnovi **analize letne priprave**

- prenesemo cilje in vsebine v naslednje šolsko leto v dogovoru z učitelji

Screenshot of a detailed lesson plan table. The table is organized into columns and rows, with different colors for each cell. The columns represent different subjects or topics, and the rows represent different lessons or activities. The text within the cells is dense and includes various details about the lesson plan, such as objectives, content, and methods. The table is presented in a grid format, with a clear structure and easy-to-read layout.

Prilagoditveni
teden

PONOVRNO V ŠOLI

POČUTJE

- ustvarimo pogoje za varno in spodbudno učno okolje
- vzamemo si čas za pogovor z učenci in med njimi
- vzpostavimo in vzdržujemo pozitivno klimo v skupini
- pozorni smo na počutje otrok in vzdušje v razredu, le-tega spremljamo ter nudimo podporo
- smo pozorni na svojo pozitivno naravnost do situacije
- povezujemo se z drugimi strokovnimi delavci na šoli, ki so nam lahko v pomoč (svetovalna služba, vodstvo)
- posebno pozornost namenimo ponovni okrepitvi odnosov in vzpostavljanju varnega in umirjenega okolja

Prilagoditveni
teden

PONOVNO V ŠOLI

Vprašanja, ki spodbudijo razmišljanje učencev in dajo priložnost za nove dogovore in pravila.

O čem razmišljati v fazi izvedbe?

Vsebine in vprašanja, o katerih je vredno spregovoriti z učenci v šoli:

- Kaj so posebne razmere?
- Kdaj se počutimo varne?
- Komu in čemu zaupamo?
- Kako se počutim, ko ...?
- Kaj so naše potrebe?
- Kako zadovoljevati svoje potrebe?
- Kdo so moji prijatelji?
- Kako lahko izkažemo naklonjenost svojim prijateljem?
- Kako se najlažje učim?
- Kaj sem se učil doma?
- Kaj bi se želel naučiti v šoli?

Vse dejavnosti naj bodo povezane s cilji učnih načrtov (npr. tematski sklop pri SPO: Človek, Odnosi, Jaz, Skupnost ...).

Prilagoditveni
teden

UČINKOVITO UČNO OKOLJE

PONOVO V ŠOLI

- vodenje razreda

FIZIČNO OKOLJE

ureditev garderobe
postavitev pohištva v učilnici
učenje na prostem
prostor za športne aktivnosti
prostor za odmore
prostor v jedilnici

SOCIALNO OKOLJE

prihod in odhod iz razreda
ureditev prostora za učenje
sodelovanje pri pouku
skrb za higieno rok
higiena kašlja
upoštevanje vrstnega reda

DIDAKTIČNO OKOLJE

priprava in razdeljevanje gradiv
ureditev prostora za šolske potrebščine
priprava potrebščin za pouk (LUM, ŠPO)
uporaba pripomočkov pri igri na prostem
uporaba pripomočkov pri pouku

NOVA
PRAVILA

ŠOLSKI RED



Nova razredna pravila



POVRATEK V ŠOLE

UČENJE

- sledimo temeljnim ciljem
- medpredmetno povezujemo in osmišljamo znanje

- izhajamo iz ciljev UN, ki se nanašajo na tematiko Odnosi, Skupnosti ...
- prilagodimo načine poučevanja (pogoji za odločitve)

- načrtujemo čim več gibalnih aktivnosti
- pristopamo individualno

- manj dejavnosti - a tiste smiselne in preišljene,
- utrjujemo v korist učencu, da ni preveč stresno "manj je več"

- opravimo pogovor z učenci o delu in učenju v času InD (preverimo predznanje)
- pomagamo učencem, ki niso usvojili temeljnih ciljev, znanj

- poglobljamo in nadgradimo znanje iz obdobja InD in poučevanja v živo
- sodelujemo s strokovnimi aktivi in drugimi strokovnimi delavci, ki poučujejo v oddelku

- ocenjujemo, če je nujno potrebno

STIK Z
VSEMI
UČENCI

PRILAGODITVENI TEDEN in IZVANJAE DO KONCA ŠOLSKEGA LETA - kombinacija dela z učenci v učilnici in na daljavo

Predlogi
organizacijskih
možnosti:

Izobraževanje na daljavo skupine učencev iz 1. VIO

- poskrbimo, da učenci dobijo gradiva in navodila za delo na daljavo
- prilagodimo oblike in metode dela na daljavo
- organiziramo čas učenja, delo z učenci v šoli in doma
- organiziramo sodelovanje med učenci, učenci si med seboj pomagajo

SINHRONA POT

Učitelj lahko usklajuje navodila za učence iste skupine v učilnici in za učence InD.

(V čim večji meri sinhrona pot.)

OBČASNA POVEZAVA UČENCEV V UČILNICI in UČENCEV InD

V primeru, da povezava ni mogoča, naj učitelj poskrbi za stik učencev v učilnici in učencev InD (npr. občasne videokonference, predstavitev izdelkov učencev, ki so v IND).

TIMSKO SODELOVANJE UČITELJEV

Matični učitelj se timsko poveže z:

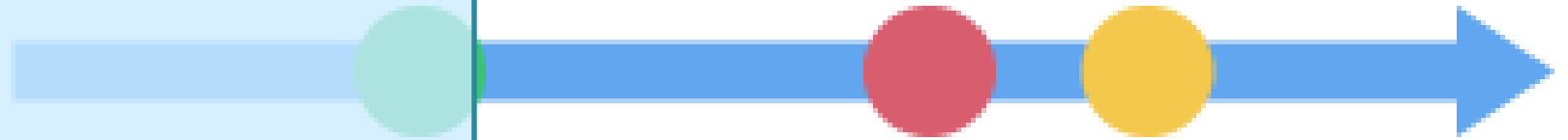
- učiteljem, ki bo delal v vzporedni skupini znotraj istega oddelka in
- učiteljem, ki bi lahko izobraževal na daljavo vse tiste otroke, ki bodo morali ostati doma (ta učitelj bi tako lahko na daljavo podpiral celo vse otroke oddelkov istega razreda (npr. vse otroke 2. razredov: 2. a, 2. b in 2. c))

OPOMNIK ZA UČITELJA

Pred
povratkom

Prilagoditveni
teden

Izvajanje VI
dela do konca
šolskega leta



GIBANJE

"GIBANJE JE ENO OD OSNOVNIH OTROKOVIH POTREB."

(NIJZ)

NAJMANJ URO GIBANJA NA DAN

Priporočamo najmanj 60 minut gibanja (telesne aktivnosti) na dan, ki se lahko izvaja kot:

- **jutranje varstvo:** tako, da se vzgojno-izobraževalno delo začne z razširjenim programom in se nadaljuje s kasnejšim začetkom obveznega programa (Priporočila ZRSS, z dne 8. 5. 202, 4.1),
- **ura športa:** tako, da se uresničujejo cilji učnega načrta,
- **minuta za zdravje:** tako, da se za nekaj trenutkov prekine pouk, prezrači učilnica in se učenci sprostijo z gibalnimi vsebinami (UN ŠPO, str. 5, 53),
- **rekreativni odmor:** tako, da se med poukom za skupino učencev organizira daljši odmor, ki je namenjen gibanju in športnim dejavnostim, praviloma na prostem (UN ŠPO, str. 5, 53),
- **razširjen program (podaljšano bivanje, interesna dejavnost):** tako, da se po pouku učencem omogoči dodatne vsebine namenjene gibanju in športnim dejavnostim (Priporočila ZRSS, z dne 8. 5. 2020, 4.1.).

Priporočča se gibanje na prostem. Kadar gibanje poteka v učilnici, je pred začetkom in po zaključku vadbe potrebno učilnico **prezračiti**. Vadba pa lahko poteka tudi ob odprtem oknu, a pri tem pazimo, da ni prepiha.

GIBANJE

"Z GIBANJEM DO
NEVTRALIZACIJE
NEGATIVNIH UČINKOV
SODOBNEGA ŽIVLJENJA."

(Učni načrt ŠPO)

GIBANJE KOT ZAČIMBA K POUKU:

Redna gibalna aktivnost učencev ima **pozitiven vpliv na številne telesne funkcije učencev**, na **delovanje možganov** (boljše umske sposobnosti).

Preprečuje nastanek številnih bolezni (sladkorna, prekomerna telesna teža ...),

Za učence razrednega pouka se priporoča gibanje **pred/med/po pouku**, praviloma na prostem.

Medpredmetno povezano z drugimi predmeti. (UN ŠPO, str. 49 - 51)

- **plavalni tečaj** se prestavi na naslednje šolsko leto,
- **testiranje za ŠVZ karton** se prestavi na september (šole prejmejo navodila).

GIBANJE

"GIBANJE NA ZRAKU IN SONCU IMA POZITIVNE UČINKE ŽE ZATO, KER SMO TAM, KER PRIDOBIVAMO VITAMIN D, IZBOLJŠUJEMO NEKATERE ŽIVLJENJSKE FUNKCIJE IN RAZPOLOŽENJE."

(dr. B. Škof)

GIBANJE V TELOVADNICI IN NA ŠPORTNIH POVRŠINAH

Svetujemo, da razmislite o:

a) PREHODIH IZ PROSTORA V PROSTOR

- da se **razporedi vadb** različnih skupin učencev ne prekrivajo in srečajo,
- da se dogovorite o **protokolu hoje** od učilnice do športnih površin,
- da se zagotovi **higiena rok ob vstopu in zapustitvi** telovadnice in športnih površin,
- **ohranjanje medsebojne razdalje** (1,5 do 2 m).

b) PREOBLAČENJE

- da se učenci preoblačijo **v razredu** ali v **telovadnici** na točno določenih točkah,
- da, kadar poteka vadba na zunanjih površinah se **izbira ura, ko moč sonca ni največja** in se poskrbi za **ustrezno zaščito, pred soncem, klopi in dehidracijo**.

c) REKVIZITI

- da so vsi **rekviziti in naprave**, ki jih bodo učenci uporabili predhodno **razkuženi**,
- učenci **uporabljajo vsak svoj športni rekvizit** v največji možni meri; rekvizitov naj si **med seboj ne izmenjujejo**,
- da za **pripravo in odstranitev športnih rekvizitov** za vadbo **skrbijo izključno učitelji**,
- uporabljene **rekvizite je potrebno razkužiti** na ustrezen način (dogovorjeno na ravni šole, kdo to dela in kdaj).

GIBANJE

*"VSAKO GIBANJE, OD
HOJE NAPREJ, JE BOLJŠE
OD MIROVANJA."*

(dr. Branko Škof)

KATERE VSEBINE?

- brezstične igre (brez telesnega stika),
- naravne oblike gibanja (hoja, teki, skoki, preskoki v naravi),
- štafetne igre (črta kot mesto predaje),
- elementarne igre (dan-noč, potres-poplava-letalo),
- razgibalne/gimnastične/ogrevalne/raztezne vaje (ob glasbeni spremljavi),
- poligon z naravnimi materiali, ki se jih učenci ne dotikajo,
- vaje dihanja in sproščanja,
- poigravanje z balonom, nadzorovano odbijanje balona z rokami in nogami,
- vodenje žoge z nogo (na mestu, v teku, v paru),
- skrb za telesno higieno, varnost sebe in drugih, ustrezna oblačila in obutev,
- rolanje, vožnja s skirojem,
- ples, izrazni ples, koreografije, izštevanke, ritmizacija,
- idr. .

POUK NA PROSTEM



POUK NA PROSTEM

Najširša opredelitev pouka na prostem je, da je to **ORGANIZIRANO UČENJE**, ki poteka zunaj šolskih stavb. *(Skribe Dimec)*

Dva pristopa:

1. Pouk na prostem kot **SAMOSTOJNO UČENJE**,
2. Pouk na prostem kot **VOĐENO UČENJE**.

ORGANIZACIJA

- Ustrezna higiena (umivanje rok pred odhodom na prosto in po prihodu v učilnico).
- Zmanjšanje možnosti stika med učenci – pravila hoje v koloni, zunanji prostor razdelimo na „cone“.
- Jasna pravila glede učenčevih pripomočkov – uporablja jih samo en učenec (prostor za odlaganje in shranjevanje naj bo določen).
- Priprava pripomočkov za spremljanje odzivov učencev – plastične tablice, krede, oznake. Z njimi rokuje ali samo učenec ali samo učitelj.
- Če imamo možnost, namestimo prenosno tablo na prosto.



NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI

- Načrtujemo doseganje temeljnih ciljev predmeta določenega razreda.
(Pomoč: Sodelo@lnica v prejšnjih temah)
- Prenesimo izvedbo dejavnosti na prosto.
- Dnevna rutina:
 - dogovor v razredu,
 - izdelava načrta,
 - preverimo, ali so učenci razumeli namen in nato selitev na prosto,
 - določitev bazičnega prostora na prostem za skupino.
- Preverjamo in spremljamo učenca – kako razmišlja.
- Dajmo učencu čas, da predstavi svoje delo in razmišljanje. Dopustimo samostojno raziskovanje.

DIDAKTIČNE REŠITVE

- Land Art
- Multisenzorno učenje
- Razvoj jezikovnih zmožnosti skozi čuječnost
- Razvijanje orientacije v prostoru
- Moja fotografija
- Skice, načrti, preprosti zemljevidi
- Prostorsko oblikovanje
- Naravne oblike gibanja in elementarne igre v medpredmetnih povezavah
- Utrjevanje in ustvarjanje besedil s kredo na asfaltu



POUK NA
PROSTEM kot
temeljni
organizacijski in
didaktični pristop
ob povratku v šole

Vesa v zgibi na vejah, plezanje po drevesih, vaje z vrvjo ali srobotom.



Navadni [srobot](#) je ovijalka. Našli ga boste v gozdovih, na gozdnih robovih, pa tudi med grmovjem in v živih mejah. Odlično [lahko nadomesti vrv](#).

Izkušnje s
POVRATKOM V ŠOLE in
POUK NA PROSTEM
na Norveškem

Katja Gomboc

[Povezava do posnetka](#)

V sodelov@inici Razredni pouk je posnetek dostopen v mapi POVRATEK V ŠOLE

POVZETEK

ČAS	STARŠI	UČENCI IN UČITELJI
Pred povratkom	<ul style="list-style-type: none">staršem predstavimo organizacijo dela v šoli (prihod v šolo, vstopanje v šolo, organizacija razreda, odmorov, sedežni red, prehrana, urnik, pripomočki, specifične učenje na prostem)	<ul style="list-style-type: none">učence učitelj že v tem tednu seznaniti s povratkom, jim predstavi kako bodo prihajali v šolimorebiti jim že pove, kako je organiziral njihovo učilnico
V šoli	<ul style="list-style-type: none">povezujemo se in sodelujemo s starši zaradi usklajenega delovanja z domačim okoljem (roditeljski sestanki preko videokonference, pisna navodila)ohranimo do sedaj vzpostavljen stik s starši	<ul style="list-style-type: none">z učenci sooblikujemo nova pravila in potrebno novo rutinovzamemo si čas za usvajanje nove rutinev novonastali skupini predstavimo sedežni red in pripomočkeorganiziramo svoje spremenjeno delo in pripravimo pripomočke<ul style="list-style-type: none">- v čim večji možni meri pouk izvajamo na prostem- podati navodila učencem na ravnanja v drugačnih pogojih- vse naloge in dejavnosti učenci opravijo v šoli

POVZETKI na plakatih

PRVO VZGOJNO IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE POVRATEK V ŠOLE

PRED POVRAJKOM V ŠOLO

UČITELJ IZVEDE RODITELJSKI SESTANEK S STARŠI (NA DALJAVO)



- Vsebina sestanka naj vključuje:
 - vpogled v preteklo obdobje,
 - napoved poteka dela do zaključka šolskega leta, - pomen usklajenega delovanja doma in šole,
 - informacije povezane z organizacijo dela v šoli,
 - informacije povezane z izvajanjem pouka.

PRED POVRAJKOM V ŠOLO



UČITELJ NAČRTUJE:

- vzpostavitev organizacije novih razrednih pravil, organizacijo prostora, označevanje prostora za delo in premikanje, potek vzpostavljanja rutin,
- cilje, teme in vsebine, ki jih bo realiziral z učenci do konca šolskega leta.

PNOVNO V ŠOLI - PRILAGODITVENI TEDEN



CILJI PRILAGODITVENEGA OBDOBJA:

- ohraniti stik s starši in uskladiti pričakovanja,
- vključiti učence v varno in spodbudno učno okolje,
- vključiti učence v delo v drugačnih pogojih kot so jih bili vajeni pred zaprtjem šol in v postopno poglobljanje in nadgrajevanje dosežene ravni znanja, ki so ga učenci pridobili v času izobraževanja na daljavo.

PNOVNO V ŠOLI

Z IZVAJANJEM VI DEJAVNOSTI:



- sledimo temeljnemu cilju predmetov,
- opravimo pogovor z učenci o delu in učenju v času in d (preverimo predznanje),
- medpredmetno povezujemo in osmišljamo znanje
- v čim večji možni meri pouk izvajamo na prostem,
- vključujemo manj dejavnosti in tiste smiselne in premišljene po načelu "manj je več",
- utrjujemo in poglobljamo znanje v korist učencu, naj ne bo preveč stresno,
- v večji meri pomagamo učencem, ki niso usvojili temeljnih ciljev in s tem znanja.

UČENCI V ŠOLI IN UČENCI V IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO



V TIMU PREMISLITI ORGANIZACIJSKE MOŽNOSTI:

- če se le da, omogočiti sinhrono pot
- povezati učence doma z učenci v šoli
- timsko načrtovati dejavnosti za učence

POUK NA PROSTEM



POUK NA PROSTEM

Najširša opredelitev pouka na prostem je, da je to ORGANIZIRANO UČENJE, ki poteka zunaj šolskih stavb. (Skrbbe Dimec)

Dva pristopa

1. Pouk na prostem kot SAMOSTOJNO UČENJE,
2. Pouk na prostem kot VODENO UČENJE.

ORGANIZACIJA

- Ustrezna higiena (umivanje rok pred odhodom na prosto in po prihodu v učilnico).
- Zmanjšanje možnosti stika med učenci - pravila hoje v koloni, zunanji prostor razdelimo na "cone".
- Jasna pravila glede učenčevih pripomočkov - uporabljaj jih samo en učenec (prostor za odlaganje in shranjevanje naj bo določen).
- Priprava pripomočkov za spremljanje odgovorov učencev - plastične tablice, krede, oznake. Z njimi rokuje ali samo učenec ali samo učitelj.
- Če imamo možnost, nanesimo prenosno tablo na prosto.



NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI

- Načrtujemo doseganje temeljnih ciljev predmeta določenega razreda.
- (Pomoč: Sodelovalnica v prejšnjih temah)
- Prenesimo izvedbo dejavnosti na prosto.
- Dnevna rutina
 - dogovor v razredu,
 - izdelava načrta,
 - preverimo, ali so učenci razumeli namen in nato selitev na prosto,
 - določitev bazičnega prostora na prostem za skupino.
- Preverjamo in spremljamo učence - kako razmišljajo.
- Dojmo učencu čas, da predstavi svoje delo in razmišljanje. Dopustimo samostojno raziskovanje.



AKTIVNE REŠITVE

- učenje
- vni zmožnosti skozi čuječnost
- enlacije in prostoru
- o
- eprosti zemljevidi
- ovovanje
- igranja in elementarne igre v
- povezavah
- rjanje besedil s kredo na asfaltu



GIBANJE V TELOVADNICI IN NA ŠPORTNIH POVRŠINAH POVRATEK V ŠOLE

PREHODI IZ PROSTORA V PROSTOR

- razporedi vadbo različnih skupin učencev se ne prekrivajo in srečajo da se dogovorite o protokolu hoje od učilnice do športnih površin
- da se zagotovi higiena rok ob vstopu in zapustitvi telovadnice in športnih površin
- razhajanje medsebojne razdalje (1,5 do 2 m) sources



PREOBLAČENJE

- da se učenci preoblačijo v razredu ali v telovadnici
- na točno določenih točkah površinah se izbira
- ura, ko moč sonca ni največja in se poskrbi za ustrezno zaščito,
- pred soncem, klopi in dehidracijo.



naprave, ki jih bodo učenci razkuženi

svaj svoj športni rekvizit v kvizitov naj si med seboj ne

nitvev športnih rekvizitov po učitelji

trebno razkužiti na no na ravni šole, kdo to



PRIPOROČENE VSEBINE

• telesnega stika) (hoja, teki, skoki, preskoki v naravi) (mesto predaje)

• (plovila - letalo) (ogrevanje / raztezne vaje (ob glasbeni spremljavi) (estu, v teku, v paru)

• (zarovano odbijanje balona z rokami in nogami) (ost sebe in drugih, ustrezna oblačila in obutev)

• (iztevanje, ritmizacija)

• (ušuemo

SOD - Sodelov@Inica Razredni pouk

Domov / Moji predmeti / SOD - RP

Splošno



 [Obvestila](#)

 [Pogosta vprašanja](#)

Izobraževanje na daljavo na razredni stopnji v času zaprtja šol

Splošne učiteljice in učitelji razrednega pouka!

V naši Sodelov@Inica Razredni pouk vam bo za čas, ko bodo šole zaprte in bo izobraževanje potekalo na daljavo, na voljo!

Vabljeni v Sodelov@Inica
Razredni pouk