

POUK NA PROSTEM



POUK NA PROSTEM

Najširša opredelitev pouka na prostem je, da je to **ORGANIZIRANO UČENJE**, ki poteka zunaj šolskih stavb. *(Skribe Dimec)*

Dva pristopa:

1. Pouk na prostem kot **SAMOSTOJNO UČENJE**,
2. Pouk na prostem kot **VODENO UČENJE**.

ORGANIZACIJA

- Ustrezna higiena (umivanje rok pred odhodom na prosto in po prihodu v učilnico).
- Zmanjšanje možnosti stika med učenci – pravila hoje v koloni, zunanji prostor razdelimo na „cone“.
- Jasna pravila glede učenčevih pripomočkov – uporablja jih samo en učenec (prostor za odlaganje in shranjevanje naj bo določen).
- Priprava pripomočkov za spremljanje odzivov učencev – plastične tablice, krede, oznake. Z njimi rokuje ali samo učenec ali samo učitelj.
- Če imamo možnost, namestimo prenosno tablo na prosto.



NAČRTOVANJE DEJAVNOSTI

- Načrtujemo doseganje temeljnih ciljev predmeta določenega razreda.
(Pomoč: Sodelo@Inica v prejšnjih temah)
- Prenesimo izvedbo dejavnosti na prosto.
- Dnevna rutina:
 - dogovor v razredu,
 - izdelava načrta,
 - preverimo, ali so učenci razumeli namen in nato selitev na prosto,
 - določitev bazičnega prostora na prostem za skupino.
- Preverjajmo in spremljajmo učenca – kako razmišlja.
- Dajmo učencu čas, da predstavi svoje delo in razmišljanje. Dopusimo samostojno raziskovanje.

DIDAKTIČNE REŠITVE

- Land Art
- Multisenzorno učenje
- Razvoj jezikovnih zmožnosti skozi čuječnost
- Razvijanje orientacije v prostoru
- Moja fotografija
- Skice, načrti, preprosti zemljevidi
- Prostorsko oblikovanje
- Naravne oblike gibanja in elementarne igre v medpredmetnih povezavah
- Utrjevanje in ustvarjanje besedil s kredo na asfaltu

