

POVRATEK V ŠOLE

PRED POVRAVKOM V ŠOLO



UČITELJ IZVEDE RODITELJSKI SESTANEK S STARŠI (NA DALJAVO)

- Vsebina sestanka naj vključuje:
 - vpogled v preteklo obdobje izobraževanja na daljavo,
 - napoved poteka dela do zaključka šolskega leta,
 - pomen usklajenega delovanja doma in šole,
 - informacije povezane z organizacijo dela v šoli,
 - informacije povezane z izvajanjem pouka.

PRED POVRAVKOM V ŠOLO



UČITELJ NAČRTUJE:

- vzpostavitev organizacije novih razrednih pravil, organizacijo prostora, označevanje prostora za delo in premikanje, potek vzpostavljanja rutin,
- cilje, teme in vsebine, ki jih bo realiziral z učenci do konca šolskega leta.

PONOVNO V ŠOLI - PRILAGODITVENI TEDEN



CILJI PRILAGODITVENEGA OBDOBJA:

- ohraniti stik s starši in uskladiti pričakovanja,
- vključiti učence v varno in spodbudno učno okolje,
- vključiti učence v delo v drugačnih pogojih kot so jih bili vajeni pred zaprtjem šol in v postopno poglobljanje in nadgrajevanje dosežene ravni znanja, ki so ga učenci pridobili v času izobraževanja na daljavo.

PONOVNO V ŠOLI

Z IZVAJANJEM VI DEJAVNOSTI:



- sledimo temeljnemu cilju predmetov,
- opravimo pogovor z učenci o delu in učenju v času izobraževanja na daljavo (preverimo predznanje),
- medpredmetno povezujemo in osmišljamo znanje
- v čim večji možni meri pouk izvajamo na prostem,
- vključujemo manj dejavnosti in tiste smiselno in premišljeno po načelu "manj je več",
- utrjujemo in poglobljamo znanje v korist učencu,
- učenje naj ne bo stresno,
- v večji meri pomagamo učencem, ki niso usvojili temeljnih ciljev in s tem znanja.

UČENCI V ŠOLI IN UČENCI V IZOBRAŽEVANJU NA DALJAVO



V TIMU PREMISLITI ORGANIZACIJSKE MOŽNOSTI:

- če se le da, omogočiti sinhrono pot
- povezati učence doma z učenci v šoli
- timsko načrtovati dejavnosti za učence