



MOJIH 7 LET

MOJE IME JE _____.

PIŠEM SE _____.

IMAM _____ LASE IN _____ OČI.

V PROSTEM ČASU RAD(A) _____ IN _____.

NAJRAJE IMAM OBLEČENO _____, _____ IN _____.

DANES SEM OBLEČEN (A) V _____, _____, _____ IN _____.

MOJE NOGAVICE SO _____ BARVE.

OBUTE IMAM _____.

KO GREM VEN, SI OBUJEM _____.

VPRAŠANJA



KAKO MI JE IME?

KAKO SE PIŠEM?

KAKŠNE BARVE LASE IMAM?

KAKŠNE BARVE OČI IMAM?

KAJ RAD(A) DELAM V PROSTEM ČASU?

KAKO SEM DANES OBLEČEN(A)?

KAKŠNE BARVE SO MOJE NOGAVICE?

KAJ IMAM OBUTO?

KAJ SI OBUJEM, KO GREM VEN?

NAVODILA ZA DELO

Učenci dopolnijo besedilo. Besedilo tiho preberejo. Po potrebi dopolnijo ali popravijo.

Liste poberemo, jih premešamo in razdelimo med učence.

Sledi tiho branje.

Učenci dobijo list z vprašanji.

Nato se učenci med seboj sprašujejo in ugotavljajo, kako dobro je sošolec besedilo prebral.

Primer:

Maja reši list. Slučajno ga dobi Jani. Maja Janiju postavlja vprašanja, Jani na njih odgovarja. Maja nato Janiju sporoči, na katera vprašanja je odgovoril pravilno.