

[POVEZAVA DO
POSNETKA](#)



IZ MOJEGA DNEVNIKA POUČEVANJA NA DALJAVO (IND)



ZDENKA BREGAR UMEK, OŠ GLOBOKO
MAG. MARTA NOVAK, ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO

NAPOVED, UVOD

- Nova situacija v času InD
- Podpora učiteljem
- Primeri dobre prakse šol
- Strokovnost učitelja



NAPOVED, UVOD

- Nova situacija v času InD
- Podpora učiteljem
- Primeri dobre prakse šol
- Strokovnost učitelja





IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO V I.TEDNU

- **KOMUNIKACIJA S STARŠI** (e-pošta, telefon)
- **KOMUNIKACIJA Z UČENCI** (računalnik, telefon)
- **NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE POUKA NA DALJAVO**



IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO – MOJE DILEME OB ZAČETKU

- Kako oblikovati navodila za delo?
- Kaj učenec lahko naredi sam?
- Načini spremljanja učenčevega dela, znanja in napredka
- Ocenjevanje?

NAVODILA ZA UČENCE:

- SAMOSTOJNO DELO
- VODENO UČENJE

OBDOBJE OD 2. DO 10. TEDNA

Kot učiteljica v 4. razredu:

RAZMISLEK O:

- Kaj je bilo narejenega do izobraževanja na daljavo
- Kaj je tisto, kar je potrebno učencem dati/jih naučiti
- Kako učencu pomagati in ga podpreti
- Kako in kaj naprej do konca šolskega leta
- Kateri so didaktični pristopi in načini, ki jih bom uporabljala
- ...



IZOBRAŽEVANJE NA DALJAVO V 10.TEDNU

- **KOMUNIKACIJA Z UČENCI**

- Skype
- Zoom
- Vzpostavitev Teams

- **KOMUNIKACIJA S STARŠI**

- Zoom - govorilna ura



REFLEKSIJA Z VIDIKA:

- Upoštevanja načrtovanih temeljnih ciljev pri posameznih predmetih
- Ustrezne uporabe didaktično metodičnih pristopov (učni proces jasno strukturiran, jasna navodila, izkazovanje znanja na različne načine, spremljanje in spodbujanje napredka, povratna informacija, učenje osnovnih pojmov na učencem razumljiv način, sprotno preverjanje njihovega razumevanja)
- Napredka posameznega učenca
- Podpore pri posameznem učencu



OCENJEVANJE V ČASU IZOBRAŽEVANJA NA DOMU

- Preverjanje pred ocenjevanjem
- Pri večini sem pridobila po eno oceno pri posameznem predmetu, (ustna, praktična dejavnost, izdelek)
- Učenec je lahko izbral izdelek, ki sem ga ocenila



NAČRTOVANJE/POUČEVANJE

Kaj mi je ostalo?

- Pregled temeljnih ciljev v LP za posamezne predmete
- Označim cilje, ki smo jih že realizirati v šoli in v InD
- Načrtovanje ciljev, ki niso bili doseženi in jih bomo realizirali v tem letu pri posameznih predmetih
- Označitev ciljev, ki jih bomo lahko prenesli v naslednji razred
- **Čas do konca šolskega leta bom namenila urjenju, utrjevanju, preverjanju že pridobljenega znanja (branje, računanje, razumevanje pojmov in konceptov)**



POVRATEK V ŠOLO???

PRILAGODITVENI TEDEN

NASVETI, KI JIH BOM UPOŠTEVALA:

- a) Seznanitev staršev (roditeljski sestanek, obvestilo)
- b) Načrtovanje (razredna pravila, vključevanje v varno in spodbudno učno okolje ob povratku, organizacija)
- c) Pogovor z učenci o preživljanju časa doma.
- d) Odpravljanje strahu pred pretirano disciplino in ljudmi.
- e) Igra in učenje zunaj. Pouk na prostem. Skrb za varnost.
- f) Dati času čas, da se prestrašeni otrok sam vključi v skupino.

ZAKLJUČEK

- Kje smo sedaj strokovni delavci
- Kaj smo se v tem obdobju naučili

