

## OŠ Preska – slike spletne učilnice in izdelki

Primer izdelka in pisma, ki so ga napisale učenke za stanovalce CSO Medvode



Živjo!

Mi smo Eva, Lana in Zala. Podarjamo vam našo ročno izdelano gredico. Upamo, da vam jo bo užitek uporabljati. In res smo vesele, da smo imele priložnost izdelek izdelati prav vam.

V gredo lahko posadite kar koli želite. Zgradili smo jo da delate na svežem zraku, dobite vitamine in uživajte v okusu sadja in zelenjave, ki jo boste posadili.

Z ljubeznijo in lepimi pozdravi!

Zala, Eva, Lana<sup>♥</sup>

## 2. SKLOP IZBOLJŠAJMO ŽIVLJENJE STANOVALCEM CSO MEDVODE

### POVRATNA INFORMACIJA O ZNANJU VEŠČIN

Klikni na povezavo in reši vprašalnik.

Obljubo takšno problemsko vprašanje, da boste lahko kot rešitev izdelali konkreten izdelek, ki bo izboljšal življenje vseh stanovalcev CSO Medvode in se boš ob tem naučil nekaj novega o lastnostih, zgradbi materialov, njihovi obdelavi ter njihovih vplivih na okolje in zdravje.

### 1. dejavnost: Ogljed videoposnetka



Oglej si videoposnetek.



### 2. dejavnost: PROBLEM



10 min napišejo + 5 min pogledamo

Po skupinah **glede na posnetek** zapišite problem v Padlet.

OS Preska + 9 + 24d

#### PROBLEM

1. SKUPINA	2. SKUPINA	3. SKUPINA	4. SKUPINA	5. SKUPINA	6. SKUPINA
<b>problemi</b> -dolgačas - premalno gibanja - premalno zabave	Vrtiček Kosilnice	dolgačas jim je	Brina, Zala, Taja PROBLEM: -prebivalcem je v stanovanem domu dolgačas in nimajo nič pametnega za delati. REŠITVE: -lahko bi izboljšali življenje stanovalcev CSO Medvode tako, da bi vsakemu stanovalcu na balkon dali škatlo ali zaboj z zemljo, v kateremga bi lahko posadili rastline in jih gojili. -Izboljšali bi jim življenje tudi tako, da bi jim lahko naredili neko družabno igro.	dolgačas jim je, ni dovolj narave	da bi jim lahko naredili neko družabno igro

POVRATNA INFORMACIJA UČITELJA  
Ugotovili smo, da niste zapisali problema/-ov, pač pa ste zapisali

Made with padlet

### 3. dejavnost: NAMENI UČENJA



2 minuti

Razmislite, kaj so nameni učenja.

### 4. dejavnost: ISKANJE REŠITEV PROBLEMA



10 minut + 10 minut

• V skupini najprej **glede na izbran problem** v Padlet zapišite **več rešitev** oz. idej. (5 min)

• **Nato v skupini izbe\*te 1 rešitev/idejo, ki je najprimernejša, glede na problem. Kakšna rešitev je najprimernejša? (3 min)**

- Rešitev mora biti konkreten izdelek.
- Rešitev bo izboljšala življenje starostnikov v CSO Medvode.
- Rešitev je izvedljiva, jo lahko naredite sami (z minimalno pomoči odraslih). (Material ni problem)
- Rešitev ni za enkratno uporabo (je trajna).
- Rešitev je za starostnike sprejemljiva/uporabna.
- Za izdelavo izdelka ne sme biti izgovor neznanje. Potrebno znanje boste pridobili.

OS Preska + 8 + 24d

#### ISKANJE REŠITEV PROBLEMA

1. SKUPINA	2. SKUPINA	3. SKUPINA	4. SKUPINA	5. SKUPINA	6. SKUPINA
<b>IZBRANO:</b> IZDELAVA DRUŽABNIH IGER	<b>IZBRANO:</b> IZDELAVA "VRTIČKA".	<b>IZBRANO:</b> IZDELAVA VISOKE GREDE	<b>IZBRANO:</b> IZDELAVA "VRTIČKA".	<b>IZBRANO:</b> IZDELAVA DRUŽABNIH IGER	<b>IZBRANO:</b> IZDELAVA "MINI" PROJEKTORJA
- izdelava družabnih iger - zabavnejši program - telovadba - prostor za vrtmarjenje - pogostejši obiski mladih ljudi	-Vrtiček -Kosilnice -Kompostnik -Popoldanski krožički -Družabne igre	Zala, Eva, Lana - družabne igre, - bazen, - vrtiček	Brina, Zala, Taja Rešitev: -vsakemu stanovalcu bi na balkon dali zaboj z zemljo, v kateremga bi lahko gojili rastline.	naredili bi jim družabne igre, vsakemu bi dali vrt da bi se zaposlili.	IZBRANO: - vsakemu stanovalcu bi na balkon dali zaboj z zemljo, v kateremga bi lahko gojili rastline.

## 5. dejavnost: SOOBLIKOVANJE KRITERIJEV USPEŠNOSTI ZA IZDELEK



10 minut + 5 minut

V skupini v Padlet zapišite kriterije uspešnosti za svoj izdelek. Kriterije boste kasneje uporabili za vrednotenje izdelka.

## 6. dejavnost: NAČRTOVANJE IZDELKA



60 minut

Skupaj z učiteljico ponovite, kaj bi moral imeti dober načrt glede na to kakšno rešitev boste izbrali.

Skico z merami lahko narišete na list, jo fotografirate in prilepite v google dokument (Obrazec - načrt in opažanja za izdelek) ([1. skupina](#), [2. skupina](#), [3. skupina](#), [4. skupina](#), [5. skupina](#), [6. skupina](#), [7. skupina](#)). V načrt zapišite materiale (katere, količine, dimenzije), postopek, varstvo pri delu, razdelitev nalog in kaj novega se boste naučili.

Po izdelanem načrtu vsaka skupina predstavi, kaj novega se boste ob reševanju problema naučili.

## 7. dejavnost: SAMOVREDNOTENJE REŠEVANJA PROBLEMA



5 minut

Individualno izpolnite zadnji stolpec v obrazcu za samovrednotenje večšine REŠEVANJA PROBLEMA (Vključno z 5. Znam zapisati načrt reševanja problema). [POVEZAVA](#)



NARAVOSLOVNI DAN



20. 4. 2021

## 8. dejavnost: MEDVRSTNIŠKA POVRATNA INFORMACIJA NA SODELOVANJE



25 minut

Svojim članom skupine podaj povratno informacijo o sodelovanju glede na vse zapisane kriterije uspešnega sodelovanja. Povratno informacijo posnemite s telefonom in posnetek naložite v [Google Drive](#) v [mapo](#) svoje skupine.

## 9. dejavnost: IZDELOVANJE IZDELKA



2 šolski uri

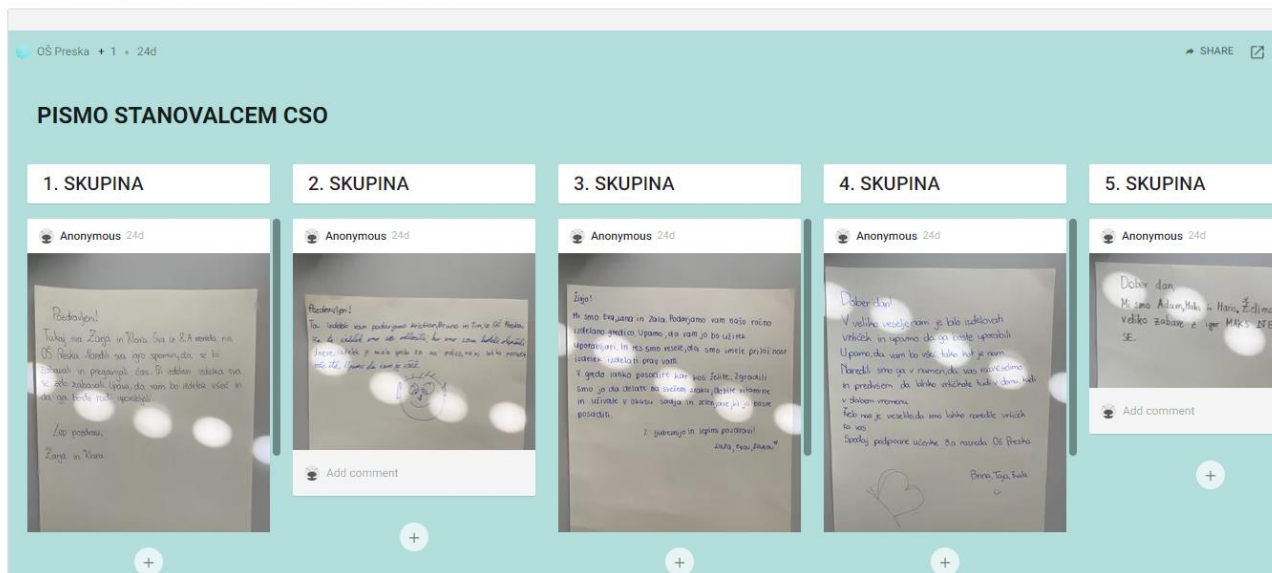
Izdelajte izdelek in sproti v načrt v google dokument ([Obrazec - načrt in opažanja za izdelek](#)) ([1. skupina](#), [2. skupina](#), [3. skupina](#), [4. skupina](#), [5. skupina](#), [6. skupina](#), [7. skupina](#)) zapisujte opažanja, spremembe in izboljšave. BODI POZOREN NA VARNO DELO.

## 10. dejavnost: VREDNOTENJE IZDELKA V SKLADU S KRITERIJI USPEŠNOSTI ZNOTRAJ SKUPINE

10 + 15 minut

V skupini vrednotite uspešnost izdelka glede na vse zastavljene kriterije uspešnosti vašega izdelka. Svoje vrednotenje zapišite v komentar pod svoje kriterije, ki ste jih zapisali **pod 5. dejavnost v Padletu**.

Za stanovalce CSO oblikujte sporočilo v obliki pisma v katerem zapišite, kakšno povratno informacijo želite od njih (izdelek boste pripravili kasneje v takšni obliki, kot bi ga želeli podariti stanovalcem v CSO pred predajo). **Pismo fotografirajte ter ga dodajte v spodnji Padlet.**



## 11. dejavnost: PREDSTAVITEV IZDELKA in SODELOVANJA V SKUPINI TER DISKUSIJA O REŠITVAH.

10 + 50 minut

Vsaka skupina naj se pripravi na 4 minutno predstavitev svojega izdelka, tako da na list papirja zapišete: kaj je bil vaš problem in ali je rešitev tega problema glede na kriterije iz 4. dejavnosti ustrezna, demonstracija uporabe, kaj novega ste se naučili, kako je potekalo sodelovanje glede na kriterije.

### Kriteriji **dobre rešitve iz 4. dejavnosti:**

1. Rešitev naj bo konkreten izdelek.
2. Rešitev bo izboljšala življenje starostnikov v CSO Medvode.
3. Rešitev je izvedljiva, jo lahko naredite sami (brez ali zelo malo pomoči odraslih).
4. Rešitev ni za enkratno uporabo (je trajna).
5. Rešitev je za starostnike sprejemljiva/uporabna.

Med predstavitvami ostalih skupin individualno razmišljajte in si sproti na list papirja zapisujte povratne informacije o predstavljenih rešitvah. Povratne informacije ostalim skupinam boste zapisali v spodnji Padlet po končanih predstavitvah.

## 12. dejavnost: MEDVRSTNIŠKA POVRATNA INFORMACIJA NA REŠITEV PROBLEMA

15 minut






V Padlet pod fotografijo predstavitve rešitve vsake skupine zapišite povratno informacijo na rešitev glede na zapisane k\*\*erije in predlagajte izboljšave.

OŠ Preska + 8 • 24d

SHARE

### PREDSTAVITEV IZDELKOV IN MEDVRSTNIŠKA POVRATNA INFORMACIJA NA IZDELEK

Zapišite povratno informacijo glede na kriterije primerne rešitve: 1. Rešitev naj bo konkreten izdelek. 2. Rešitev bo izboljšala življenje starostnikov v CSO Medvode. 3. Rešitev je izvedljiva, jo lahko naredijo sami (brez ali zelo malo pomoči odraslih). (Material ni problem.) 4. Rešitev ni za enkratno uporabo (je trajna). 5. Rešitev je za starostnike sprejemljiva/uporabna. (Povedo starostniki.)

1. SKUPINA	2. SKUPINA	3. SKUPINA	4. SKUPINA	5. SKUPINA
 Anonymous 24d Add comment Anonymous 24d	 Anonymous 24d 2 comments Anonymous 24d: izdelek lebdi	 Anonymous 24d 1 comment Anonymous 24d: najš	 Add comment Anonymous 24d: <b>povratne info.:</b> Ali je greda namenjena za enega ali več ljudi, ker je tako majhna? Greda je zelo priročna, ker jo lahko	 Add comment Anonymous 24d: <b>povratna informacija</b> -rešitev je izvedljiva, je trajna -je uporabna -mislimo da bo izboljšala življenje

## 13. dejavnost: SAMOVREDNOTENJE VEŠČINE SODELOVANJA



5 min

Individualno izpolnite zadnji stolpec v obrazcu za samovrednotenje veščine sodelovanja. [POVEZAVA](#)

## 14. dejavnost: SAMOVREDNOTENJE VEŠČINE REŠEVANJA PROBLEMOV



5 min

Individualno izpolnite zadnji stolpec v obrazcu za samovrednotenje veščine reševanja problemov [POVEZAVA](#)