

STEM-UČNA ENOTA

KORAKI REŠEVANJA PROBLEMOV



1. KORAK: IZBIRA REALNEGA PROBLEMA

Problem naj:

- bo povezan s cilji trajnostnega razvoja,
- je aktualen za šolo, učence, okolico.

Dejavnosti naj omogočajo učencu:

- primerno poglobljen vpogled v izbrani problem,
- razumevanje problema.

2. KORAK: ISKANJE REŠITVE/-EV

Dejavnosti naj omogočajo učencu da:

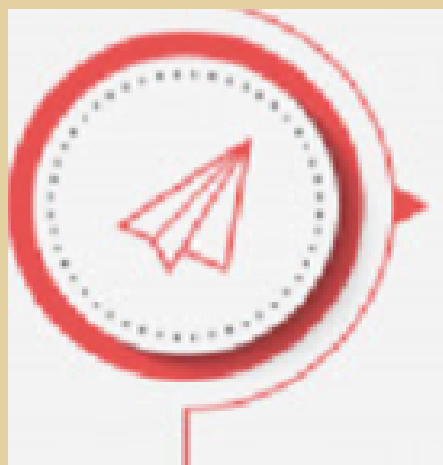
- predlaga čim več rešitev za izbrani problem,
- sooblikuje kriterije/pogoje za izbor najbolj ustrezne/-ih rešitve/-ev,
- izbere/odloči (glede na načrtovane kriterije, pogoje) med ponujenimi rešitvami.



3. KORAK: PREIZKUŠANJE REŠITVE/-EV

Dejavnosti naj omogočajo učencu da:

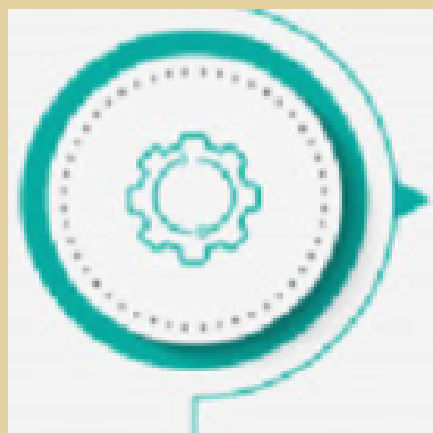
- izdela oz. izvede predlagano rešitev (inženirski pristop),
- preveri, preizkusi oz. razišče rešitve problema (z raziskavo, s testiranjem, z viri, anketiranjem ...).



4. KORAK: VREDNOTENJE REŠITVE/-EV

Dejavnosti naj omogočajo učencu da::

- na podlagi rezultatov preizkušanja rešitev (3. korak) izbere najustreznejšo/-e rešitev/-ve, glede na opredeljene kriterije (2. korak).



5. KORAK: RAZPRAVLJANJE O REŠITVAH

Dejavnosti naj omogočajo učencu da:

- predstavi rešitev/-ve, ki jo je/so jo razvili, preizkusili in ovrednotili,
- na različne načine sodeluje v diskusiji o rešitvah.

