

DIGITALNA ORODJA V STEM-UČNI ENOTI



- so smiselno uporabljena glede na načrtovano dejavnost,
- omogočajo učinkovito zbiranje dokazov in daljši vpogled v njih,
- zadoščajo čim več kriterijem za spremljanje in vrednotenje veščin, ki so:

FUNCIONALNOST

Digitalna orodja naj bi bilo funkcionalna, kar pomeni da učinkovito služijo svojemu namenu. Če je orodje funkcionalno podpira: pošiljanje in prikazovanje podatkov, obdelavo in analizo rezultatov, delo v določenem interaktivnem okolju.

PRILAGODLJIVOST

Digitalno orodje naj bi bilo prilagodljivo, kar pomeni, da ga je možno hitro in enostavno prilagoditi situaciji, za katero ga potrebujemo. Prilagodljivo digitalno orodje podpira in omogoča vrednotenje različnih načinov učenja.

PRAKTIČNOST

Digitalno orodje naj bi bilo tudi praktično oz. relativno enostavno za uporabo (učitelj ne potrebuje veliko doizobraževanj) ter stroškovno ugodno.

UPORABNOST

Digitalno orodje, ki je uporabno/koristno, pomeni, da ga lahko uporabimo na več načinov, nam pomaga izboljšati učenje, saj omogoča pravočasne povratne informacije, ki so osredotočene na učne rezultate in cilje.