



3DIPhE: Učenje z raziskovanjem in raziskovanje lastnega poučevanja

Maja Pečar, Mojca Čepič, Ana Gostinčar Blagotinšek

Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta



5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019
IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT





3DIPhE

Tri dimenzije raziskovanja v poučevanju fizike

- Motivacija in zgodovina
- Partnerji
- O dimenzijah podrobneje
- Cilji projekta
- Kje smo sedaj
- Dogodki za vas



Zgodovina in motivacija

- Inicijativa CEF (Wim Peeters) zaradi pozitivne izkušnje z LINPILCARE
- LINPILCARE - Raziskovanje lastne prakse in informirano sprejemanje odločitev
- Prva prijava 2015
- Druga prijava 2016
- Tretja prijava 2017 je bila uspešna

Kako je nastalo partnerstvo

CEF (Bruselj) – mreža učiteljev praktikov,
raziskovanje lastne prakse in vodenje skupin učiteljev



UL PEF - IBL in mreža učiteljev praktikov
ZRSŠ - mreža učiteljev praktikov
UJ (Krakow) – IBL



University of Ljubljana
Faculty of Education



UCLL (Leuven) – Raziskovanje lastne prakse

AHS (Ghent) – EDR, vodenje učiteljev praktikov
DCU (Dublin) - EDR



arteveldehogeschool
denk. doe. word.



3 dimenzije?

- Raziskovanje kot način učenja v fiziki – D1
 - Učenci
 - Razred
 - Učitelj



Projekt Chain Reaction, FP7



**PLAKAT ZA
USMERJANJE RAZISKOVANJA**

RAZISKUJEMO:

RAZISKOVALNO VPRAŠANJE
KAJ VPLIVA?
OD ČESA JE ODVISNO

MISLIM, DA VELJA:

HIPOTEZA, utemeljena napoved

KAJ LAHKO OPAZUJEMO, MERIMO?

OPAZLJIVKE, SPREMENLJIVKE

NAČRT RAZISKAVE: KAJ BOMO DELALI

KAJ SPREMINJAMO:

**NEODVISNA
spremenljivka**

KAJ OPAZUJEMO, MERIMO:

**ODVISNA
spremenljivka**

ČESA NE SPREMINJAMO:

KONSTANTE



Projekt Fibonacci, FP7

3 dimenzije?

- Raziskovanje lastne prakse – D2

- Učitelj

- Razred, pouk

- Skupina praktikov

(Professional Learning Group of Teachers - PLCT)

- Vodje PLCT

- Učenci



Raziskovanje
lastne prakse

Akademске
raziskave



Katerere so 3 dimenzije?

- Raziskovanje vodenja PLC – D3
 - Vodje PLCT
 - PLCC – Professional Learning Group of Coaches
 - Konzorcij
 - Učitelji
- EDR – Educational Design Research
 - Konzorcij
 - Procesi v projektu 3DiPhE
 - Konzorcij, vodje PLC, učitelji, učenci

Kaj se dogaja v PLCT

- Učitelji: Poiščejo problem, povezan z izvajanjem praktičnega pouka, ki bi si ga želeli raziskati
- Srečanja PLCT: V skupini predebatiramo problem, razmislimo o potrebni dokumentaciji, o akciji in zaključkih.
- V PLC spremljamo razvoj „problemov“ vsakega člana.
- Običajno si privoščimo tudi predstavitev zanimivih in uporabnih poskusov.

Kaj se dogaja v PLCT



Cilji projekta

- Rezultate teh raziskav bomo predstavili na domačih (2) in mednarodnih srečanjih (1)
 - Prva serija srečanj je potekala marca 2019
 - Druga serija strokovnih konferenc - marec 2020
 - 28. – 29. februar 2020 v Dublinu (IE)
 - 2. -3. marec v Diestu (BE)
 - **5. – 6. marec v Ljubljani (SI) – več na www.si.3diphe.si/sme2/**
 - 9. – 10. marec v Krakowu (PL)
 - Zaključna mednarodna konferenca - avgust 2020
26. – 29. avgust 2020: Ljubljana, Slovenija. Na dogodku se bomo srečali s partnerji in z učitelji partnerskih držav. Vabljeni!

Cilji projekta

- Oblikovali bomo 2 enotedenska tečaja
 - Za vodenje skupin učiteljev
 - 31. marec – 4. april 2020: Enotedenski tečaj usposabljanja za vodenje oziroma mentoriranje (ang. coaching) strokovnih učnih skupin, Dublin, Irska.
 - 15. – 19. junij 2020: Enotedenski tečaj za usposabljanje o raziskovanju lastne praksi pri poučevanju, Leuven, Belgija.

Tovrstna izobraževanja so lahko financirana tudi s strani Erasmus programov KA1 (za tiste šole, ki ste vključene v tak program) → kontaktirajte nas!

Cilji projekta

- Načrtovano
 - E-book: Primeri dobre prakse učenja z raziskovanjem
 - E-book: Vodnik za raziskovanje lastne prakse
- Nova ideja
 - Poglavlja o praktičnem delu v razredu
 - Poglavlja o raziskovanje lastne prakse
 - Poglavlja o vodenju skupin praktikov
 - Rezultati EDR

Fleksibilna sestava gradiv.

Kje smo zdaj in kam naprej?

- Projekt poteka v 2 ciklih.
 - V prvem ciklu so partnerji izvedli trening o vodenju skupin in vsak partner je vodil svojo skupino.
 - Partnerji in člani skupin so skozi celoten proces reflektirali in izmenjevali svoje izkušnje.
 - Na izkušnjah prvega cikla bomo izboljšali in nadgradili delo v PLCT in PLCC.
 - S prvo skupino učiteljev (PLCT1) bomo poglobljali in nadgrajevali delo iz prvega cikla.
 - Oblikovali smo še eno skupino učiteljev praktikov (PLCT2) za raziskovanje lastne prakse pri praktičnem delu v razredu.
- Čaka nas končno oblikovanje tečajev, gradiv, izvedba lokalnih mednarodnih in zaključne konference.

HVALA ZA POZORNOST!

Vabimo vas, da nam pridružite na dogodkih projekta.

www.si.3diphe.si

ZAHVALA:
ERASMUS+ programu za financiranje projekta
2017-1-SI01-KA201-035523.