

# UPORABA DIDAKTIČNEGA UČILA LEGO EDUCATION WeDo 2.0 V 1.VIO

Polona Legvart

OŠ bratov Polančičev Maribor



5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019  
IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT



# Kje smo

## Slovenija: Koprivnikar: "Smo najhitreje rastoča digitalna družba v EU"

18.10.2017

Minister za javno upravo Boris Koprivnikar je na včerajšnji konferenci B4B na Brdu pri Kranju izpostavil, da lahko država z digitalizacijo neposredno vpliva na izboljšanje javnega sistema. Big data oz. masovni podatki namreč omogočajo stalno spremljanje delovanja in posledično možnosti nenehnega prilagajanja in izboljševanja sistemov.

Minister Koprivnikar je uvodoma zagovarjal stališče javne uprave, ki verjame, da lahko država s pomočjo digitalizacije bistveno izboljša kakovost svojega delovanja. K digitalizaciji pristopa z učinkovitimi koraki centralizacije izgradnje oblačne strukture, razvojem rešitev na sistemski ravni in partnerstev.

V kontekstu vizije Slovenije kot zelene referenčne države v digitalni Evropi, je vlada že pred tremi leti začela z aktivnostmi sinhronizacije procesa digitalizacije celotne družbe. Rezultati se kažejo v tem, da je Slovenija danes najhitreje rastoča država po DESI indeksu EK.

"Smo najhitreje rastoča digitalna družba v Evropski uniji glede na napredek, ki smo ga v zadnjih letih opravili. Prenovili smo odnose z dobavitelji in spremenili sistem javnega naročanja, kjer z odmikom od dosedanje prakse iščemo predvsem partnerski odnos. Nočemo, da je država samo naročnik, ki predpiše naročilo, ampak želimo opredeliti problem in poiskati partnerje, ki ga bodo najbolj učinkoviti rešili," je izpostavil minister in dodal, da je naloga države enostavna: "Iz pobranih davkov moramo financirati javni servis. Bolj smo kot država učinkoviti, manj bomo porabili za svoje delovanje in večji delež davkov namenili za javni servis."



Estonija, najbolj napredna digitalna družba na svetu.

# WIRED

≡ WIRED BUSINESS CULTURE GEAR IDEAS SCIENCE SECURITY TRANSPORTATION SIGN IN SUBSCRIBE

Kersti Kaljulaid, Estonia's youngest and first female president, lays out her plans for moving the country from a traditional state to a digital society.



skype™



5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019  
IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST



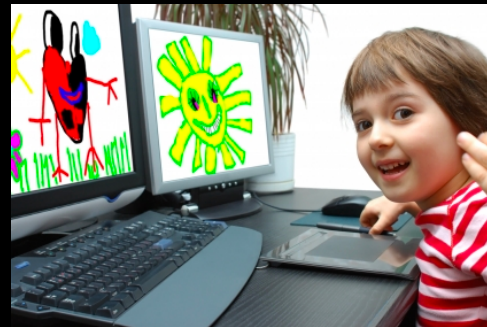
REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT





ProgeTiiger

- <https://www.youtube.com/watch?v=KarJvICqjXs>



# Kritična pismenost

Trenje kode

(So)ustvarjanje pomena

Smiselna uporaba

Kritična analiza,  
preoblikovanje



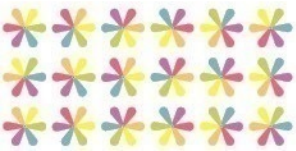
Reklama



enost

alo, pametni telefon

Pametni uporabniki tehnologije



# Učilo WeDo 2.0

## Welcome to the LEGO® Education WeDo 2.0 introduction.



LEGO education

New to WeDo 2.0

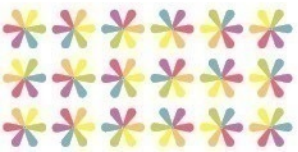
**Your first project**

Teacher resources  
Click here for useful tips and links

Classroom projects  
Click here for engaging lessons

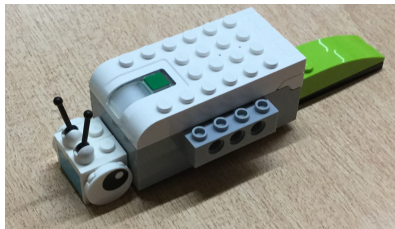
My projects

	Project37 1 Hour Ago	Project36 21 Hours Ago	Project35 30 Hours Ago
--	-------------------------	---------------------------	---------------------------



5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019  
IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST





# Projekt Polž robot

Podroben Zan,



no, pa smo kar dobro tako daleč. Čez šest dni prideš v 3. a razred naše šole. Tudi če nisi priletn, natančno na tem letu. Vlak dan poburaj ena in prvi lokali dan bo tu. V kolikor se tvojega prihoda ne moremo veseliti!

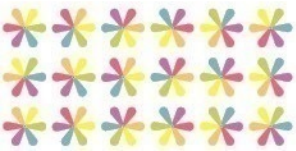




V ponedeljek, 2. 9. 2015, tu ob 9. uri pričakujemo v avli šole.

Kamne bodi s svojimi sodelanci učiteljicami in pravnimi razreda le otro uro v svoji novi učilnici. Tvoji starši bodo tu čas v šoli podkati nato.

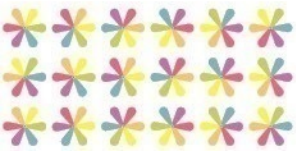




5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovne  
IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST

# Povezava polža s tablico

Connect your LEGO® model to your device.

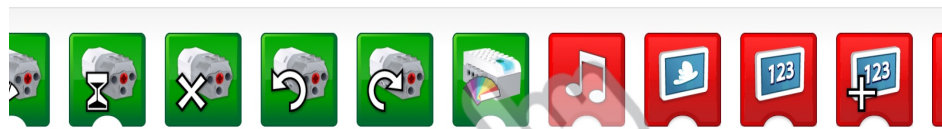


5. konferenca učiteljev/-ic naravoslovnih predmetov – NAK 2019  
IZOBRAŽEVANJE ZA SEDANJOST IN PRIHODNOST



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT





# Programiranje polža

## Pedagoška refleksija:

- vloga šole in učiteljev, ●
- védenje vs znanje, ●
- učenje spretnosti uporabe IKT, ●
- odgovornost za digitalin odtis ●

# Pedagoška refleksija II. - vloga šole in učiteljev



- Od kod tablice?
- Od kod mali robotki (BeeBot)?
- Od kod WeDo 2.0?
- Od kod učiteljici znanje?
- Od kod pohvale za dobro delo?

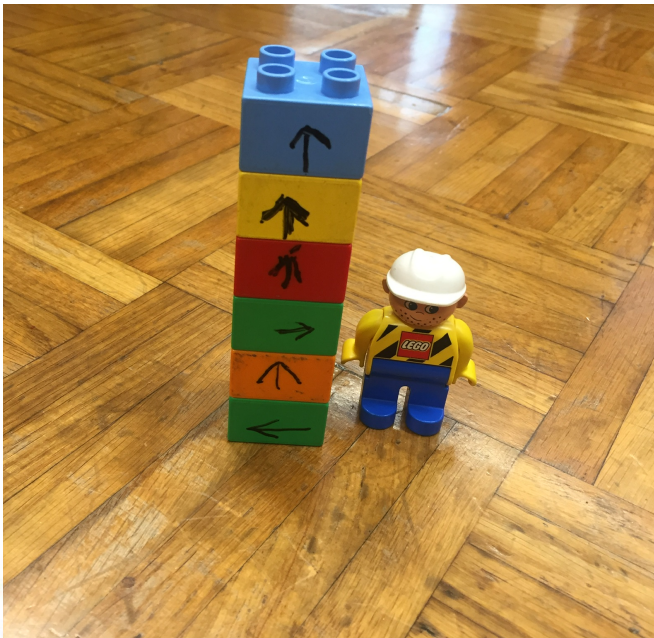


# Pedagoška refleksija II. - védenje : znanje



- znanje v glavi = védenje
- védenje = kanonsko znanje
- bistveni so koncepti (konceptualno znanje je razumevanje povezav med pojmi in pojavi)
- znanje je na koncu naših prstov, a je treba vedeti, kaj naj pritisnem
- brez védenja ni mišljenja





# Pedagoška refleksija III. - razvoj spretnosti in rabe IKT

[commonsense.org/education](https://www.commonsense.org/education)

CC BY NC ND

C O  
D E



- Nasveti
- Gradiva
- Orodja
- Video
- Aktivnosti
- Starši
- Učitelji
- Središče za pomoč
- Safe.si za otroke
- Novice
- Slovarček pojmov
- Center za varnejši internet
- Prijava nezakonitih vsebin
- English



**Safe.si** Točka osveščanja o vami rabi interneta in mobilnih naprav za otroke, najstnike, starše in učitelje

Google Iskanje po meri

# Naročite izobraževanje o varni in odgovorni rabi interneta in mobilnih naprav za vašo šolo

[Poglej](#)

SEE FULL CURRICULUM

GRADE 2

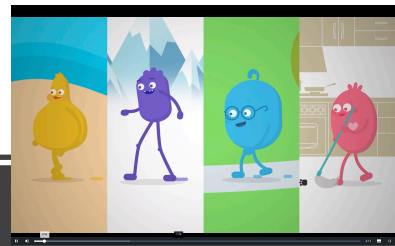
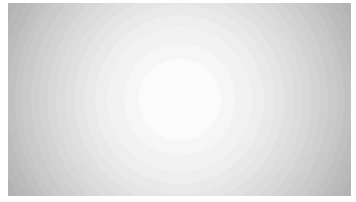
## Digital Trails

What information is OK to have in your digital footprint?

OVERVIEW LESSON PLAN [Unlock free lesson](#)



Does what you do online always stay online? Students learn that the information they share online leaves a digital footprint or "trail." Depending on how they manage it, this trail can be big or small, and harmful or helpful. Students compare different trails and think critically about what kinds of information they want to leave behind.





# Pedagoška refleksija III. - digitalni odtis



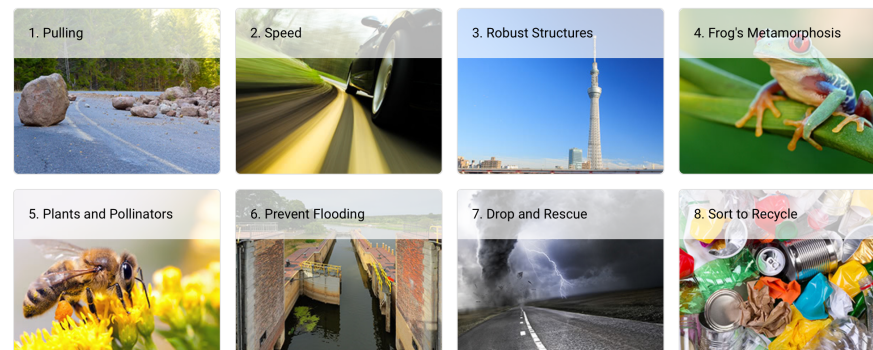
# Za polža gre

---

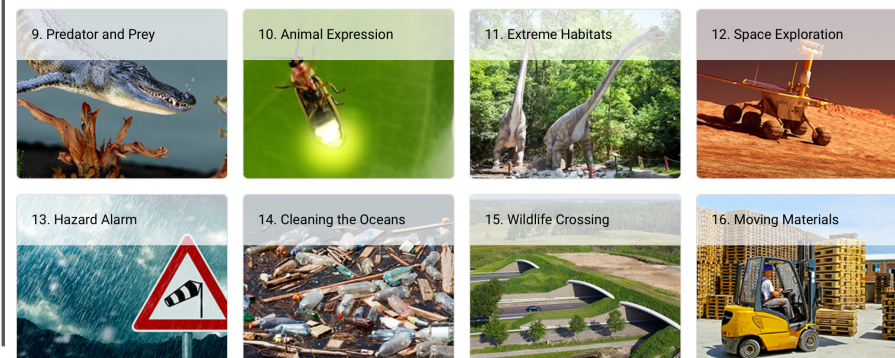




## Guided Projects - Science



## Open Projects - Science



# Kako naprej

sistemsko razmišljanje, ustvarjalnost, optimizem, sodelovanje, komunikacija in etika