

# KRITERIJI OCENJEVANJA

## pri angleškem jeziku v šolskem letu 2019/2020

(prof. Matic Gortnar)

### 1. USTNO OCENJEVANJE ZNANJA

- Najmanj enkrat v šolskem letu se dijaku ocenijo ustni odgovori (spraševanje, predstavitev projekta).
- Dijaka se oceni takoj po končanem spraševanju in oceno vpiše v predpisano dokumentacijo.
- **Ustno ocenjevanje je nenapovedano.**
- **Dijaki s statusom** imajo pravico do napovedanega spraševanja (roke določi profesor). Dijak s statusom, ki piše pisno nalogo nezadostno ali ki se izogiba napovedanemu spraševanju, avtomatično izgubi pravico do napovedanega spraševanja in je vprašan nenapovedano.
- **Pri ustnem ocenjevanju se ocenjuje:**
  - *pravilnost izgovorjave*
  - *bogastvo in ustrezna raba besedišča*
  - *slovnična pravilnost*
  - *gladkost govora*
  - *sodelovanje v pogovoru*
  - *tematska področja obravnavana pri pouku, in druge aktualne teme, primerne dijakovi starosti in interesom in drugim okoliščinam (o njih se razumljivo in smiselno izraža, izraža svoje osebno mnenje in se drugače odziva – samostojno in jasno izražene misli).*

### 2. PISNO OCENJEVANJE ZNANJA

- **Pisno se lahko ocenjuje sposobnost branja, pisanja, poslušanja, jezikovno znanje (slovnica), pravopis in besedišče.**
- V vsakem ocenjevalnem obdobju se piše **najprej vsaj en test** in na koncu ocenjevalnega obdobja še **en test**, ki obsega snov celotnega ocenjevalnega obdobja. **Oba testa morata biti pozitivna** – s testom na koncu ocenjevalnega obdobja ni mogoče istočasno popraviti nezadostne ocene iz prejšnjega testa.
- Če je **več kot ena tretjina** pisnih izdelkov ocenjena negativno, se pisanje testa ponovi, vpišeta in upoštevata pa se obe oceni. Ponovno pisanje testa je obvezno za dijake, ki so bili pri prvem ocenjevanju ocenjeni negativno, lahko pa tudi za dijake, ki želijo biti ponovno ocenjeni, vendar pa se upoštevata obe oceni.
- Negativne ocene se popravljajo izključno po koncu ocenjevalnega obdobja. Če je dijak pri testu manjkal, potem to oceno pridobi po koncu ocenjevalnega obdobja.
- Če učitelj ugotovi, da je dijak pri pisanju pisnih izdelkov uporabljal **nedovoljene pripomočke** ali da je **prepisoval**, ga oceni z negativno oceno.
- Pri pisnem ocenjevanju se nejasni popravki in nečitljivi odgovori **ne upoštevajo**.
- **Negativno ocenjeno ocenjevalno obdobje se popravlja enkrat in to takoj po ocenjevalni konferenci.**
- Če je dijak neopravičeno manjkal pri napovedanem pisnem ocenjevanju, ga lahko profesor nenapovedano oceni takoj naslednjo šolsko uro (pisno ali ustno).
- **Kriteriji za ocenjevanje:**

0% - 54%	nezadostno (1)
55% - 66%	zadostno (2)
67% - 78%	dobro (3)
79% - 89%	prav dobro (4)
90% - 100%	odlično (5)

### 3. PREVERJANJE ZNANJA

- V posameznem ocenjevalnem obdobju je **napovedano tudi pisno preverjanje znanja ("kratki testi")**, s katerimi se ugotavlja in preverja razumevanje posredovane učne vsebine. Ocena se zabeleži v "malo redovalnico" in vpliva na zaključno oceno.

#### 4. DOMAČE NALOGE

- **Domače naloge so sestavni del učenja angleškega jezika in zato za dijake obvezne.** Domačih nalog se ne ocenjuje.
- **Neopravljanje domačih nalog** se lahko ustrezno zaznamuje v e-dnevnik in ima vpliv na zaključno oceno na koncu šolskega leta. Domače naloge namreč niso neko nujno zlo, ki dijaku samo krade dragocen prosti čas, ampak je njihov namen utrjevati in preverjati znanje in sposobnosti, ki jih dijaki pridobivajo oz. razvijajo pri pouku, razvijati strategije samostojnega učenja, dijakovo avtonomijo ter s tem soodgovornost za lastno znanje.

#### 5. DRUGE DIJAKOVE OBVEZNOSTI

- **ENGLISH LANGUAGE WORDBANK (SLOVARČEK)**
  - **Nujen del učenja** angleškega jezika je tudi sprotno pisanje slovarčka (*English language wordbank*), ki ga mora imeti dijak **vedno s sabo v šoli**. Slovarček je lahko v obliki zvezka ali mape.
  - Slovarček vsebuje vso (novo) besedišče, ki ga dijaki spoznajo pri delu med poukom ali pri opravljanju domačega dela. Vsebuje tudi vse izročke in učne liste, povezane z besediščem.
- **READING DIARY (BRALNI DNEVNIK)**
  - Enkrat na 3 tedne mora dijak pripraviti **bralni dnevnik (Reading diary)**, **ki ga ima vedno s sabo v šoli**. Bralni dnevnik je lahko v obliki zvezka ali mape.
  - Dijak po lastni izbiri poišče angleški članek na poljubno tematiko (v 3. in 4. letniku v povezavi z maturitetnimi tematskimi sklopi).
  - Bralni dnevnik obsega:
    - fotokopiran članek ustrezne dolžine (nalepljen v **zvezek**) s citiranim virom;
    - angleško definicijo (razlago) vsaj 5 novih besed s primerom rabe posamezne besede;
    - v 2., 3. in 4. letnikih: vsaj 5 uporabnih fraz, pregovorov, stalnih besednih zvez ali kolokacij s primerom rabe;
    - kratek povzetek članka s svojim lastnim mnenjem o obravnavani temi (80-120 besed).
- Od dijaka se pri pouku pričakuje/zahteva **samostojno oblikovanje zapiskov**, ki jim bodo v pomoč pri utrjevanju, ponavljanju in učenju nove snovi.
- Dijak mora k pouku redno nositi predpisano učno gradivo (učbenik, delovni zvezek).
- V 3. letniku si dijaki, po dogovoru s profesorjem, priskrbijo dodatno literaturo za utrjevanje snovi – *Virginia Evans: Round up 6 (Longman, 2000)*.
- **Pozabljanje učbenikov, delovnih zvezkov, slovarčka, bralnega dnevnika in domačih nalog se lahko kaznuje z dodatnim delom, npr. izdelava projekta v power pointu, ki postane del redne učne snovi za vse dijake v oddelku.**

#### 6. ZAKLJUČNA OCENA

- Zaključna ocena je sestavljena iz **vseh ocen**, ki jih dijak pridobi v šolskem letu. Odraža **celostno znanje, dijakov napredek** in **odnos do predmeta**, ki se kaže tudi v sodelovanju pri učnem procesu.
- Zaključna ocena se **ne pridobi z izračunavanjem aritmetične sredine!!!**

#### 7. BRALNI DNEVNIK - DATUMI

1. bralni dnevnik - **16.9.2019**  
2. bralni dnevnik - **7.10.2019**  
3. bralni dnevnik - **4.11.2019**  
4. bralni dnevnik - **25.11.2019**

5. bralni dnevnik - **16.12.2019**  
6. bralni dnevnik - **6.1.2020**  
7. bralni dnevnik - **27.1.2020**  
8. bralni dnevnik - **24.2.2020**

9. bralni dnevnik - **16.3.2020**  
10. bralni dnevnik - **6.4.2020**  
11. bralni dnevnik - **4.5.2020**

#### 8. ROKI PISNIH OCENJEVANJ ZNANJA

1. OCENJEVALNO OBDOBJE		2. OCENJEVALNO OBDOBJE	
1. TEST	2. TEST	3. TEST	4. TEST