

PRIPRAVA NA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO PO NAČELIH FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

| | | | | |
|--|---------------------|-----------------------------|---------------------|----------------------|
| Učitelj: Nina Cergolj Podlogar | Šola: SŠGTLJ | Predmet: psihologija | Razred: 3.TA | Datum: |
| UČNI/TEMATSKI SKLOP: ČLOVEK V DRUŽBENEM IN DELOVNEM OKOLJU (Medosebni odnosi) | | | | Število ur: 2 |

| UČNI NAČRT | OBLIKOVANO/NAČRTOVANO SKUPAJ Z UČENCI | | | VREDNOTENJE (namenjeno usklajevanju) |
|--|---|--|--|---|
| <p>Učni cilji: Dijakinje/dijaki:</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikujejo agresivno, pasivno, posredno agresivno in asertivno vedenje - ugotavljajo, kako se vedejo v konkretnih situacijah - primerjajo različne oblike vedenja in njihove posledice - razvijajo asertivno vedenje | <p>Nameni učenja: Učim se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati in prepoznati značilnosti posameznih načinov vedenja: agresivnega, posredno agresivnega, pasivnega in asertivnega pri sebi in drugih; - presoditi ustreznost in posledice različnih načinov vedenja v življenjskih situacijah - asertivnega vedenja | <p>Učne dejavnosti, metode:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samostojno delo, delo v parih in skupinah - Igra vlog - Diskusija | <p>Učenčevi izdelki oz. dokazi, ki izhajajo iz pogovorov ali opazovanj pri pouku:</p> <ul style="list-style-type: none"> - izpolnjen delovni list »Jaz in moje vedenje« - izdelan osnutek scenarija za igro vlog na podlagi dodeljene situacije - posnetek igre vlog - diskusija - lističi s kratko refleksijo | <p>Vrednotenje izdelka:</p> <p><i>Izjemen</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Nad pričakovanji</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>V skladu s pričakovanji</i> <input type="checkbox"/></p> <p><i>Nekaterih standardov znanja (še) ne dosega</i> <input type="checkbox"/></p> <p>Utemeljitev:</p> |
| <p>Standardi znanja /učni dosežki:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poznavanje značilnosti različnih načinov vedenja - prepoznavanje različnih načinov vedenja v konkretnih situacijah -zmožnost presoje ustreznosti in posledic različnih načinov vedenja ljudi v vsakdanjem življenju - poznavanje elementov asertivnega vedenja | <p>Kriteriji uspešnosti: Uspešen bom, ko bom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poznal značilnosti različnih načinov vedenja in jih prepoznal v predstavljenih primerih -ko bom znal s primerom konkretne situacije predstaviti odzive posameznika z določenim načinom vedenja - ko bom znal presoditi kakšne posledice imajo različni načini vedenja v medosebnih odnosih - ko bom znal v konkretni situaciji ravnati asertivno | | | |