

LTPS

LOKALNI TRAJNOSTNI PREHRANSKI SISTEMI



OZADJE

Zdrava hrana pomembno vpliva na kakovost življenja, zato je poznavanje njenega načina pridelave, predelave in potrošnje oziroma prehranskega sistema ključno za okoljsko in družbeno odgovoren razvoj. Zagotavljanje hrane ima namreč velik vpliv na ohranjanje ekosistemov, zdravje ljudi in ustvarjanje delovnih mest.

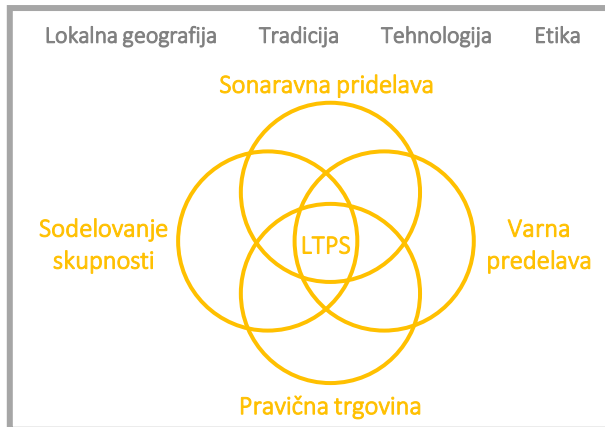
Sodobni netrajnostni prehranski sistemi negativno vplivajo na okolje in družbo kar nujno zahteva spremembe v mišljenju mladih, ki so bodoči pridelovalci, predelovalci, potrošniki in odločevalci.

STANJE SLOVENSKEGA PRIDELOVALNEGA SISTEMA

Za Slovenijo so značilni posebni naravni in družbeni dejavniki za razvoj kmetijstva. To so večja reliefna razgibanost, manj rodovitne prsti in poplavna ogroženost. Značilne so tudi majhne razdrobljene posesti, neugodna starostna in izobrazbena struktura kmetovalcev in velika pozidanost kakovostnih zemljišč. Poleg tega se krepijo vplivi sodobnih podnebnih sprememb v obliki suš, poplav, neurij z močnimi vetrovi in točo ter plazenja tal.

Za zagotavljanje prehranske samozadostnosti, bi v Sloveniji potrebovali med 800-4000 m² pridelovalnih površin na prebivalca. Premalo je pridelanega predvsem sadja in zelenjave, čeprav je povpraševanje prav po tem veliko.

Ob zagotavljanju oskrbe s hrano, kmetijstvo tudi vzpostavlja gospodarstvo, ohranja kulturno pokrajino in omogoča ekosistemske storitve.



INOVATIVNA PEDAGOGIKA

Izhodišča za novo učno orodje

KONSTRUKTIVIZEM

- Transdisciplinarne vsebine
- Sistemsko razmišljanje
- Učitelj kot mentor
- Aktivna vloga učencev
- Izkustveno učenje
- Digitalna orodja

[EducLocalFOOD]

partnerji



Francija



Avstrija



Italija



Portugalska



Slovenija



ERM center



IC Piramida



BTŠ Maribor

EducLocalFOOD

Mednarodni projekt je financiran v sklopu programa Erasmus+ ter poteka s sodelovanjem partnerjev iz 5-ih držav in pridruženih šol z izkušenimi učitelji na področju prehranskih sistemov (vodilni partner francoski CEZ).

TRAJANJE

Od 1. septembra 2018 do 31. avgusta 2021

NAMEN

Spodbuditi izobraževanje in usposabljanje na področju LTPS s celostnim pristopom in sodobnimi pedagoškimi orodji.

REZULTATI

- 3 poročila o stanju LTPS ter inovativnih pedagoških praksah v partnerskih državah.
- Inovativna učna orodja za učitelje in dijake biotehniških in drugih šol.

Pedagoško orodje bo prispevalo k razumevanju pomena in koristi LTPS za okolje in družbo, dijaki pa bodo lažje prepoznali priložnosti za vzpostavljanje zelenih delovnih mest.

Vzpostavljanje LTPS spodbuja razvoj malih večnamenskih kmetij z dopolnilnimi dejavnostmi kot so predelava hrane, obrtništvo, energetika in turizem, v vlogi spodbujevalcev razvoja podeželja. Prav novi pristopi v izobraževanju o razumevanju LTPS so korak k uresničevanju te vizije.