



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT

Katalog

programov nadaljnega izobraževanja
in usposabljanja strokovnih delavcev
v vzgoji in izobraževanju
za šolsko leto 2017/2018

Spoštovani uporabniki Kataloga programov nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju

V množici ponudb in zahtev za izobraževanje je katalog le ena izmed mnogih možnosti nadaljnega izobraževanja. Kot že vrsto let, so tudi v letu 2016/17 objavljeni le nerazpisani programi. **Programi za izpopolnjevanje izobrazbe (IZP)**, so namenjeni pridobivanju novih znanj, usposobljenosti in kvalifikacij za poučevanje posameznega predmeta oz. za opravljanje določenega vzgojno-izobraževalnega dela. Sofinancirani so po enotni stopnji 50%. **Posodobitveni programi (PSD)**, so prvenstveno namenjeni posodabljanju disciplinarnega oz. strokovnega znanja v povezavi z didaktičnim usposabljanjem za uvajanje novosti v vzgojno-izobraževalno delo. Predloge posodobitvenih programov je posebej za vas ocenil in ovrednotil Programski svet za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju. Programi, ki so bili bolje ocenjeni so uvrščeni v višjo stopnjo sofinanciranja, to je 75%, ostali program, ki so zadostili kriterijem sprejema pa v kategorijo 50% stopnje sofinanciranja.

Poleg objavljenih programov, se v spletni katalog sproti vnašajo tudi **tematske konference (TK)**, ki jih pripravljajo posamezni kolektivi glede na svoje potrebe in jih načrtujejo v letnem delovnem načrtu, zato se ti programi posebej ne sofinancirajo. Odgovornost za vrednotenje in izpeljavo prevzema ravnatelj vzgojno izobraževalnega zavoda, ki program izvaja.

V skladu z načrtovanjem izobraževanj v letu 2016/17 pričakujemo, da bodo v katalogu objavljeni tudi programi, ki so sofinancirani iz sredstev Evropskih strukturnih skladov (ESS). O tem boste pravočasno obveščeni.

Vse udeležence izobraževanj vabimo, da v evalvacijske vprašalnike kritično vnašajo svoje ideje, predloge in odzive na obstoječi sistem. Želja ministrstva je, da bi bili uporabniki z naborom programov in njihovo kvaliteto zadovoljni. Zadovoljstvo uporabnikov bomo lahko dosegli na osnovi kritičnih pripomb, ki jih imajo možnost izraziti v okviru omenjenih vprašalnikov. Posebej dobrodošli bodo namigi in ideje za nadgradnjo in morebitno spremembo sistema nadaljnega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Izberite programe, ki vam bodo najbližji po vsebini in obliki dela in vam bodo dali kar največ uporabnega znanja, ki ga potrebujete pri svojem delu, programe ki bodo pripomogli k vaši osebni rasti ter vam dali obilo poklicnega in osebnega zadovoljstva. Udeležba na programih je tudi enkratna priložnost, da si ob prijetnem druženju izmenjate mnenja in izkušnje s svojimi kolegi. Upamo, da bodo ponujeni programi dodatno obogatili vaše strokovno delo in vam bo pridobljeno znanje v pomoč pri kakovostnem delu z otroki, učenci, dijaki in s študenti.

Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Junij, 2016

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE

01.: Predšolska vzgoja

01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-PV)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Darija SKUBIC, Doc., 01/5892-311, 01/5892-229, 01/5892-348, fax: 01/5347-997,
darija.skubic@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 463 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti, ki so pridobili strokovni naslov profesor programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved in družboslovja in študijskega programa iz socialnega dela.

Cilji: Temeljni cilji programa je usposobiti diplomante določenih starih (univerzitetnih in visokih strokovnih) in novih (bolonjskih) programov za delo v vrtcih, tj. programov s področja izobraževanja, umetnosti, humanističnih ved, družboslovja in socialnega dela.

Predavatelji in teme:

- RAZVOJNA IN PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA - Batistič-Zorec Marcela 40 V, P
- PREDŠOLSKA PEDAGOGIKA - Devjak Tatjana 40 SE, P
- MOTORIKA PREDŠOLSKEGA OTROKA - Gregorc Jera 20 V, P
- INKLUZIVNA VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE - Košir Stane 20 SE, P
- DRUŽBOSLOVNE ŠTUDIJE - Turnšek Nadica 20 SE, P
- PEDAGOŠKA PRAKSA V VRTCU - Skubic Darija, Vilič Iztok 3 SE
- MEDPREDMETNE POVEZAVE - PROJEKT - Skubic Darija, Gregorc Jera 20 V, P
- Izbirna metodika: JEZIK IN KNJIŽEVNOST - Blažič Milena Mileva, Skubic Darija 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: GIBANJE - Gregorc Jera 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: DRUŽBA - Turnšek Nadica 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: NARAVA - Krmel Dušan, Kos Marjanca, Gostinčar Blagotinšek Ana 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: ZGODNJE UČENJE MATEMATIKE - Hodnik Čadež Tatjana 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: GLASBA - Sicherl Kafol Barbara 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: LIKOVNA VZGOJA - Podobnik Uršula 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: LUTKE, DRAMA, MEDIJI - Korošec Helena 60 V, P, IP, N
- Izbirna metodika: PLESNO IZRAŽANJE - Geršak Vesna 60 V, P, N, IP
- Izbirna metodika: TEHNIČNA VZGOJA - Avsec Stanislav 60 V, P, N, IP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Obvezni so 4 predmeti temeljnega pedagoškega študija, 2 predmeta stroke ter strnjena praksa v vrtcu in 5 izbirnih predmetov. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja (v vrtcu ali 1.razredu OŠ oz. v podaljšanem bivanju) in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.9.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2017 - 30.6.2018 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.112,17 EUR

Cena za udeleženca: 2.112,17 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali na telefonski številki 01/5892-229 in 01/5892-348.

02.: Tuji jezik

01.: angleščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE****UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si**Št. ur:** 660 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.**Cilji:** Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja angleškega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja angleščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.**Predavatelji in teme:**

- Angleški jezik kot jezik stroke - Čeh Živana 75 V, SE, P
- Jezikovne zmožnosti v angleščini - Čeh Živana 75 V, SE
- Ustno in pisno sporočanje v angleščini - Bratož Silva 75 V, SE
- Zgodnje učenje angleščine - književnost - Kocbek Alenka 75 V, SE, P, IP
- Otroška in mladinska književnost v angleščini - Kocbek Alenka 75 SV, SE, P
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 2 - Bratož Silva, Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja angleščine 1 - Bratož Silva, Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Družbene razsežnosti angleškega jezika - Kocbek Alenka 45 V, SE, P

Obveznosti: Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.**Pogoji:** Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2017	16.10.2017 - 28.8.2018	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.541,18 EUR**Cena za udeleženca:** 1.541,18 EUR**Opombe:** V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Mateja Dagarin Fojkar, Doc., 01/5892-299, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, mateja.dagarin@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 660 (v dveh delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti študijskih programov: predšolske vzgoje, razrednega pouka in drugi. Podrobneje na spletni strani Pedagoške fakultete UL <http://www.pef.uni-lj.si/index.php?id=82>.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško strokovno izobrazbo kandidatov s tujejezikovnimi zmožnostmi in specialno-didaktičnim znanjem poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole; omogočiti integracijo novo pridobljenega znanja s področja poučevanja tujih jezikov na predšolski stopnji oziroma razredni stopnji osnovne šole s že pridobljenimi pedagoško-psihološkimi, specialno-didaktičnimi in praktično-pedagoškimi ter predmetno vsebinskimi znanji.

Predavatelji in teme:

- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - 6
- Jezikovne zmožnosti I - Sešek Urška 120 V
- Angleška fonetika in fonologija - Komar Smiljana 60 V, P
- Angleška slovnica za učitelje - Ilc Gašper, Stopar Andrej 120 V, P
- Jezikovne zmožnosti II - Sešek Urška 120 V
- Didaktika zgodnjega poučevanja angleškega jezika - Dagarin Fojkar Mateja, Pižorn Karmen 120 V, P
- Drama, pravljice in rime v vrtcu - Skela Janez 60 V, P
- Otroška književnost v angleščini - Maver Igor 60 V, P
- Nebesedna izrazna sredstva - Geršak Vesna, Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela, Sicherl Kafol Barbara, Korošec Helena 60 V, P
- Angleška književnost - Maver Igor 60 V, P
- Snovanje in vrednotenje gradiv - Skela Janez 60 V, P
- Vsebinsko in jezikovno celostno učenje - Skela Janez 60 V, P
- Prosti izbirni predmet - Skela Janez 60 V, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja in/ali s priporočilom delodajalca.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	29.9.2017 - 30.6.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.275,82 EUR

Cena za udeleženca: 3.275,82 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih. Praviloma se izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (npr. v petek popoldne in v soboto dopoldne), po dogovoru tudi med tednom. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: angleščina in nemščina**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIROMA NEMŠČINE****UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA IN FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Izr. Prof. Dr. Mihaela Brumen (Pedagoška Fakulteta), Doc. Dr. Brigita Kacjan (Filozofska Fakulteta), 02 22 93 673 (Pedagoška fakulteta); 02 22 93 620 (Filozofska fakulteta), mihaela.brumen@um.si, brigita.kacjan@um.si**Št. ur:** 554 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Diplomanti predšolske vzgoje, razredne stopnje, specialno-rehabilitacijske pedagogike ter učitelji angleščine oziroma nemščine.**Cilji:** Temeljni cilj programa je nadgraditi strokovno izobrazbo diplomantom predšolske vzgoje, razrednega pouka, specialno-rehabilitacijskim pedagogom ter učiteljem angleščine/nemščine s temeljnimi vsebinami za poučevanje angleščine/nemščine v otroštvu.**Predavatelji in teme:**

- Didaktika TJ v otroštvu - Jazbec Saša, Kacjan Brigita 30 SE
- CLIL - Lipavic Oštir Alja 54 SE, LV
- Didaktika angleščine v otroštvu - Brumen Mihaela, KALAN ALENKA 30 SE, P, LV
- Opazovalna praksa angleščina - Brumen Mihaela 10 H, SE
- Osnove angleškega jezika - Petek Jurančič Klementina 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - angleščina - KORPAR POLONCA, Ryan David, Greenwald David, Leva Bernarda, Težak Katja 150 LV
- Razpršena pedagoška praksa - angleščina - Todorovski Mateja, Zupančič Danko Alenka, Brumen Mihaela 25 SV, SE, H, N
- Jezikovne kompetence 2 - angleščina - KORPAR POLONCA, Ryan David, Greenwald David, Leva Bernarda, Težak Katja 180 LV
- Izbirni predmet ANG - Naterer Andrej, Težak Katja, Kennedy Victor 60 SV, P, LV
- Didaktika nemščine v otroštvu - Jazbec Saša, Kacjan Brigita 30 SE, P, LV
- Opazovalna praksa nemščina - Kacjan Brigita 10 H, SE
- Osnove nemškega jezika - Lipavic Oštir Alja 15 SE
- Jezikovne kompetence 1 - nemščina - MLAKAR GRAČNER DORIS, Enčeva Milka, ŽAVSKI BAHČ MATEJA 150 LV
- Razpršena pedagoška praksa - nemščina - Todorovski Mateja, Zupančič Danko Alenka, Kacjan Brigita 25 SV, SE, H, N
- Jezikovne kompetence 2 - nemščina - Enčeva Milka, MLAKAR GRAČNER DORIS, ŽAVSKI BAHČ MATEJA 180 LV
- Izbirni predmet NE - Kacjan Brigita 60 SV, SE
- Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu - Kozina Ana 30 SE, P
- Izbirni predmeti TJO - Šinko Sabina, Kovač Jernej, Ivanuš Grmek Milena 60 SV, P
- Didaktika matematike - Lipovec Alenka 45 SE, P, LV
- Didaktika spoznavanja okolja - Rajšp Martina, Fošnarič Samo 45 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove likovne didaktike - Duh Matjaž, Herzog Jerneja 30 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove glasbene didaktike - Črčinovič Rozman Janja 30 SE, P, LV
- Estetika in gibanje - osnove športne didaktike - Matejek Črtomir, Planinšec Jurij 30 SE, P, LV

Pogoji: Diplomanti nejezikovnih smeri morajo izkazovati znanje angleščine oziroma nemščine na ravni B2 CEFR.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2017	7.9.2017 - 31.8.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.744,00 EUR**Cena za udeleženca:** 2.744,00 EUR**Opombe:** Potrebno je upoštevati predhodni razpis, objavljen na spletni strani fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: italijanščina

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, telefon: 05/6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. ur: 675 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov pedagoških smeri.

Cilji: Udeleženci programa usvojijo jezikovna, pedagoška in psihološka načela poučevanja tujega jezika. Prepoznajo različne pristope in oblike dela na tem področju. Znajo uporabiti različne metode in strategije poučevanja italijanskega jezika, kot tudi izbirati ustrezne vsebine, didaktična sredstva in pripomočke. Razvijajo sposobnosti za kritično ovrednotenje pristopov, metod in tehnik poučevanja italijanščine. Na temelju opazovanja spoznajo značilnosti učnega procesa in okolja.

Predavatelji in teme:

- Moderni italijanski jezik 1 - Zudič Antonič Nives 90 V, SE
- Moderni italijanski jezik 2 - Zudič Antonič Nives 90 V, SE
- Slovnica italijanskega jezika - oblikoslovje in skladnja - Zorman Anja 75 V, SE, P
- Italijanska književnost - Sodobna književnost in književnost ob meji - Zudič Antonič Nives 75 V, SE, P
- Zgodnje učenje italijanščine - mladinska književnost - Zudič Antonič Nives 75 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 1 - Zudič Antonič Nives 120 V, SE, P, IP
- Didaktika zgodnjega učenja italijanščine 2 - Čok Lucija 120 V, SE, P, IP
- Ustno in pisno sporočanje (italijanščina) - Monica Luciano 30 SE, P

Obveznosti: Seminarske in projektne naloge, praksa, portfolijo, nastopi, izpiti. Ob koncu študija ni zaključne naloge.

Pogoji: Pogoji za vpis bodo predstavljeni v razpisu, ki bo objavljen na spletni strani UP PEF: <http://www.pef.upr.si/>.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	4.9.2017	16.10.2017 - 28.8.2018	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.663,28 EUR

Cena za udeleženca: 1.663,28 EUR

Opombe: V primeru, da število prijavljenih kandidatov presega število razpisanih mest, se bo pri izbiri kandidatov upoštevala povprečna ocena opravljenih študijskih obveznosti in ocena zaključne naloge zadnjega zaključenega študija (dodiplomskega ali podiplomskega). Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom

IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN MLADOSTNIKOM S PRIMANJKLJAJI NA POSAMEZNIH PODROČJIH UČENJA TER S ČUSTVENIMI IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI (PPPU-ČVT)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Marija Kavkler, Dr. Olga Poljšak Škraban, 01/5892-329, 01/5892-279, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, marija.kavkler@pef.uni-lj.si; olga.poljsak-skraban@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 695 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti študijskih programov, ki v skladu z ZOFI (5.čl., Ur.l. RS, št. 65-3051/2009) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Udeleženci nadgradijo kompetence, ki so jih pridobili v predhodnem študiju, s specialno-pedagoškimi in socialno-pedagoškimi znanji in veščinami. Program je usmerjen v krepitev praktične usposobljenosti vzgojiteljev, učiteljev in drugih šolskih strokovnjakov za odkrivanje otrok in mladostnikov, ki imajo PPPU in ČVT, za obvladovanje strategij prilagajanja procesa poučevanja, izvajanja individualnih in skupinskih oblik pomoči.

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike ter konceptualne osnove učnih težav - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Timsko delo - Polak Alenka 15 V, SE, P
- Individualizirano delo - Lipec Stopar Mojca 30 SE, P, PP
- Izbirni predmet 1: Osnove integrativne Geštalt teorije ali Trening socialnih veščin ali Osnove teorije izbire - Kobolt Alenka 45 V, PP
- Značilnosti in odkrivanje otrok in mladostnikov z učnimi težavami - Magajna Lidija 55 SE, P, PP
- Bio-psiho-socialne značilnosti otrok in mladostnikov s ČVT - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Odkrivanje in razumevanje socialnega izključevanja - Razpotnik Špela 15 SE, P
- Strategije dela z otroki in mladostniki z učnimi težavami - Kavkler Marija 130 V, SE, P, PP
- Komunikacijske veščine in sodelovanje s starši - Poljšak Škraban Olga 20 V, P
- Socialno-pedagoške intervencije - Kobolt Alenka 50 SE, P, PP
- Izbrana poglavja iz psihologije - Poljšak Škraban Olga 15 SE, P
- Didaktika in metodika socialno-pedagoškega dela - Zorc Maver Darja 20 SE, P
- Socialna psihologija s skupinsko dinamiko - Kobolt Alenka 15 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vrednotenje dela z otroki in mladostniki z UT in PPPU ali Vrednotenje dela z otroki in mladostniki s ČVT - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 75 P, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost udeleženci, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja, s priporočilom delodajalca in z višjo povprečno oceno.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	6.10.2017 - 30.6.2018	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.206,98 EUR

Cena za udeleženca: 2.206,98 EUR

Opombe: Udeleženci programa za izpopolnjevanje, ki so zaposleni v vrtcu oz. na šoli, opravijo praktično usposabljanje v inštituciji kjer so zaposleni. Za tiste, ki niso zaposleni, pa bo praktično usposabljanje organizirano v inštitucijah, v katerih opravljajo nastope, hospitacije in prakt. usposabljanje. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI (SPIZP-OPP)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Suzana Pulec Lah, 01/5892-274, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, suzana.pulec@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 745 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: V program za izpopolnjevanje Specialno-pedagoško izpopolnjevanje za delo z izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami se lahko vpišejo tisti, ki so končali študijske programe (ISCED 14 - izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev), ki v skladu z Zakonom o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (5. člen, Uradni list, št. 16/2007) omogočajo zaposlitev v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Temeljni cilj programa je nadgraditi pedagoško izobrazbo s specialno-pedagoškimi znanji in spoznanji, potrebnimi za vzgojno - izobraževalno delo v neposredni praksi kot tudi usposobiti pedagoške delavce za vzpostavitev strpnega in humanega medosebnega odnosa. Udeleženci programa se bodo znali v dani situaciji odločiti za ustrezen didaktični, metodični oziroma vzgojni pristop in način dela za izbrano skupino otrok s posebnimi potrebami (glede na opravljen modul).

Predavatelji in teme:

- Osnove socialne pedagogike - Zorc Maver Darja 15 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Kavkler Marija, Lipec Stopar Mojca 15 P
- Svetovanje in timsko delo - Polak Alenka 15 SE, P
- Individualiziran program za osebe s posebnimi potrebami - Lipec Stopar Mojca 15 SE, P
- Izbirni skupni predmeti: Trening osebne učinkovitosti ali Trening osebne uspešnosti ali Trening socialnih veščin - Kobolt Alenka 60 V, SE
- Usmeritveni modul A (SSV): Značilnosti slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 70 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Učenje in poučevanje slepih in slabovidnih - Lipec Stopar Mojca 135 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul A (SSV): Osnovne specialne veščine za slepe in slabovidne - Košir Stane 110 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul A (SSV): Tehnike spremljanja slepih in slabovidnih - Košir Stane 60 V, SE, P
- Usmeritveni modul A (SSV): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 150 SE, PP
- Usmeritveni modul B (MDR): Značilnosti oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 60 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje in poučevanje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Lipec Stopar Mojca 90 V, SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Psihomotorično učenje oseb z motnjami v duševnem razvoju - Tancig Simona 30 SE, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije razvijanja socialnih veščin oseb z motnjami v duševnem razvoju - Zrim Martinjak Nataša 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Strategije preprečevanja in odpravljanja neželenega vedenja pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Zorc Maver Darja 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Učenje komunikacijskih spretnosti pri osebah z motnjami v duševnem razvoju - Ozbič Martina 30 V, P
- Usmeritveni modul B (MDR): Pedagoška praksa 1, 2, 3 - Kavkler Marija 90 SE, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Govor, jezik in komunikacija ter uvod v govorne, jezikovne in komunikacijske ovire - Ozbič Martina, Skubic Darija 30 P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih in oseb z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami - Jerman Janez 45 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Značilnosti otrok in mladostnikov z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami ter gluhih in naglušnih otrok in mladostnikov - Košir Stane, Ozbič Martina 100 SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje ter učni in rehabilitacijski pripomočki za otroke in mladostnike z govornimi, jezikovnimi in komunikacijskimi motnjami - Ozbič Martina, Lipec Stopar Mojca 95 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Učenje in poučevanje gluhih in naglušnih ter učni in rehabilitacijski pripomočki za gluhe in naglušne - Košir Stane 100 V, SE, P, PP

- Usmeritveni modul C (GJKO): Večjezična in večmodalna jezikovna, podporna in nadomestna komunikacija - Košir Stane, Ozbič Martina 85 V, P, PP
- Usmeritveni modul C (GJKO): Osebne izkušnje gluhih in naglušnih ter oseb z govorno-jezikovnimi in komunikacijskimi ovirami z izobraževanjem - Košir Stane, Ozbič Martina 30 V, SE, P
- Usmeritveni modul C (GJKO): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 145 P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Značilnosti gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 45 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Psihološke značilnosti, komunikacija in vključevanje gibalno oviranih v okolje - Jerman Janez 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Rokovanje in pomoč pri gibanju - Rajko Vute 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Učenje in poučevanje gibalno oviranih v različnih starostnih obdobjih - Filipčič Tjaša 40 V, SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Kakovost življenja gibalno oviranih in dogotrajno bolnih - Filipčič Tjaša 130 V, SE, P, PP
- Usmeritveni modul D (GODB): Informacijsko komunikacijska tehnologija v izobraževanju učencev s posebnimi potrebami - Rugelj Jože 25 SE, P
- Usmeritveni modul D (GODB): Pedagoška praksa - Filipčič Tjaša 195 SE, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku (obvezni splošni del programa + izbrani usmeritveni modul), skupaj v obsegu 60 KT. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

Pogoji: V primeru, da bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) v prilagojenih programih, posebnem programu ali na področju vzgoje in izobraževanja v programih s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - razvrščali jih bomo glede na doseženo povprečno oceno na predhodnem študiju (iz ocene diplome (50%) in p.ocene izpitov na predhodnem študiju (50%)).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2017	29.9.2017 - 30.6.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.122,03 EUR

Cena za udeleženca: 4.122,03 EUR

Opombe: Tistim, ki so zaposleni v vzgojno-izobraževalnih institucijah v skladu s 5. členom ZOFVI (Uradni list, št. 16/2007) in imajo ustrezno število let delovnih izkušenj na področju, za katerega izobražuje ta študijski program, se jim lahko prizna del obveznosti praktičnega usposabljanja. Predstavitveni zbornik programa si lahko ogledate na spletni strani <http://www.pef.uni-lj.si/82.html>.

04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta

01. : biologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Gregor TORKAR (PeF UL) In Dr. Alenka GABERŠČIK (BF UL), 01/5892-312, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, gregor.torkar@pef.uni-lj.si; alenka.gaberscik@bf.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 900 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje vsaj enega od predmetov: fizika, gospodinjstvo in kemija v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje biologije v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi izpopolnjevanje za dodatni predmet (biologija) pridobi temeljno strokovno znanje s področja biologije, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja biologije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|------------------|
| • Splošna zoologija - Praprotnik Luka, Drobne Damjana | 90 V, P |
| • Anatomija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Golja Petra | 55 V, P, PP |
| • Splošna botanika - Praprotnik Luka, Dolenc Koce Jasna | 60 V, P |
| • Zoologija strunarjev - Praprotnik Luka, Bulog Boris | 70 V, P |
| • Didaktika biologije (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Strgar Jelka | 90 V, P, PP |
| • Sistemska botanika - Praprotnik Luka, Jogan Jernej | 95 V, P |
| • Biokemija - Praprotnik Luka, Sepčič Kristina, Maček Peter, Anderluh Gregor | 45 V, P |
| • Genetika - Praprotnik Luka, Herzog Velikonja Blagajana | 45 V, P |
| • Fitofiziologija - Praprotnik Luka, REGVAR Marjana | 60 V, P |
| • Ekologija (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Gaberščik Alenka, Strgar Jelka, KOS Ivan | 105 V, SE, P, PP |
| • Evolucija - TRONTELJ Peter | 45 P |
| • Biologija človeka (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, Bajd Barbara, Golja Petra | 60 V, P, PP |
| • Izbirni predmet: Zoofiziologija (s pedagoško prakso) - Praprotnik Luka, DRAŠLAR Kazimir, STUŠEK Peter, Strgar Jelka | 90 V, SE, P, PP |
| • Izbirni predmet: Možgani in vedenje (s pedagoško prakso) - Strgar Jelka, VALENTINČIČ Tine | 90 SE, P, PP |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	29.9.2017 - 29.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.033,28 EUR

Cena za udeleženca: 4.033,28 EUR

Opombe: Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 13 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: gospodinjstvo**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Stojan Kostanjevec, Doc., 01/5892-213, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, stojan.kostanjevec@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 900 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjuje z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov biologije in kemije v OŠ.**Cilji:** Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje gospodinjstva v osnovnih šolah. Udeleženec, ki zaključi študijski program za izpopolnjevanje iz gospodinjstva pridobi temeljno strokovno znanje s področja gospodinjstva, ki so pomembna za poučevanje tega predmeta ter specialno-didaktična znanja s poučevanja gospodinjstva skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.**Predavatelji in teme:**

- Fiziologija prehrane z didaktiko - Praprotnik Luka, Bajd Barbara 60 SE, P, LV
- Ekonomika gospodinjstev z didaktiko in s pedagoško prakso - Ponikvar Nina, Kostanjevec Stojan 75 SE, P, LV
- Temelji tekstilstva z didaktiko in s pedagoško prakso - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 75 SE, P, LV
- Sociologija družine - Gaber Slavko 45 SE, P
- Prebivalstvo in okolje - Glažar Saša Aleksij, Umek Maja 60 SE, P
- Kultura bivalnega okolja (stanovanjski del) - Tomšič Čerkez Beatriz Gabriela 60 SE, P
- Potrošniška vzgoja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Didaktika gospodinjstva s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 120 SE, P, LV
- Poznavanje živil z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Gastronomija in kulinarika z didaktiko in s pedagoško prakso - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Načini prehranjevanja - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 60 SE, P, LV
- Načrtovanje prehrane - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 P, LV
- Šolska prehrana - Koch Verena, Kostanjevec Stojan 45 SE, P, LV
- Izbirni predmet 1: Slovenska tradicionalna kuhinja - Koch Verena 45 SE, P
- Izbirni predmet 1: Družinska ekonomika - Ponikvar Nina 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Vzgoja in izobraževanje o naravni dediščini - Torkar Gregor 45 SE, P
- Izbirni predmet 2: Tekstilije in moda - Pavko Čuden Alenka 45 SE, P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.**Pogoji:** Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	29.9.2017 - 30.6.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.460,31 EUR**Cena za udeleženca:** 3.460,31 EUR**Opombe:** Študijski program za izpopolnjevanje bomo izvedli v dveh delih oz. dveh letih v trajanju 900 KU - kontaktnih ur, obsega 60 kreditnih točk in 15 predmetov. Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, ali številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: fizika

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0

Koordinator: Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-218, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997,
mojca.cepic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 900 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati z izobrazbo, pridobljeno po študijskih programih za pridobitev izobrazbe druge stopnje, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje fizike v osnovnih šolah. Udeleženec, ki opravi izpopolnjevanje za izvajanje dodatnega predmeta na osnovni šoli, v konkretnem primeru fizike, s programom za izpopolnjevanje pridobi: - temeljno strokovno znanje iz predmetnega področja fizike, - specialno-didaktična znanja fizike skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Fizika v poučevanju I - Čepič Mojca, Tarman Gregor 150 SV, P, LV
- Matematične metode v fiziki - Iskrić Goran, Golli Bojan 75 SV, P
- Elektronika in računalništvo pri pouku fizike - Kocijančič Slavko, Iskrić Goran 60 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike I s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Iskrić Goran 120 SE, P, LV
- Fizika v poučevanju II - Tarman Gregor, Golli Bojan 150 SV, P, LV
- Osnove moderne fizike - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Iskrić Goran, Golli Bojan 90 SE, P, LV
- Astronomija - Tarman Gregor, Gomboc Andreja 75 SE, P, LV
- Didaktika pouka fizike II s pedagoško prakso - Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 SE, P, LV
- Didaktika pouka zahtevnejših fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Tarman Gregor, Bajc Jurij 90 SE, P, LV
- Raziskovalno učenje fizikalnih vsebin s pedagoško prakso - Čepič Mojca, Bajc Jurij, Tarman Gregor 90 SE, P, LV

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Kandidati brez dokazila o delovnem razmerju v javnih zavodih s področja vzgoje in izobraževanja plačajo kotizacijo v celoti.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	30.9.2017 - 30.6.2019	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 3.778,04 EUR

Cena za udeleženca: 3.778,04 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU (Center za nadaljnje izobraževanje in usposabljanje) ali telefonski številki 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

04.: kemija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Iztok Devetak, Izr.prof., 01/5892-204, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997,
iztok.devetak@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 900 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje enega od predmetov: biologija, gospodinjstvo in tehnika v OŠ

Cilji: Udeleženec pridobi strokovno znanje in licenco za poučevanje kemije v OŠ in specialno didaktična znanja za poučevanje kemije skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|---------------|
| • Splošna kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara | 120 SE, P, LV |
| • Anorganska kemija - Slapničar Miha, Modec Barbara | 45 P, LV |
| • Informacijska orodja za pouk kemije - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta | 45 P, LV |
| • Organska kemija - Slapničar Miha, Šket Boris | 150 SE, P, LV |
| • Eksperimentalno delo I - Glažar Saša Aleksij, Slapničar Miha | 60 SE, P, LV |
| • Didaktika kemije I - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta | 45 P, LV |
| • Didaktika kemije II s pedagoško prakso - Vrtačnik Margareta, WISSIAK GRM Katarina Senta | 90 P, LV |
| • Fizikalna kemija - Slapničar Miha, BEŠTER ROGAČ Marija | 45 P, LV |
| • Eksperimentalno delo II - Slapničar Miha, Vrtačnik Margareta | 75 SV, P, LV |
| • Eksperimentalno in projektno delo s pedagoško prakso - Slapničar Miha, WISSIAK GRM Katarina Senta, Ferk Savec Vesna | 45 SV, P, LV |
| • Vrednotenje znanja - Glažar Saša Aleksij | 45 SV, P |
| • Osnove kemije okolja - Glažar Saša Aleksij | 45 P |
| • Naravne spojine v živih sistemih - Slapničar Miha, BOH Bojana | 45 V, P |
| • Bioanorganska kemija - Slapničar Miha, TRATAR PIRC Elizabeta, BUKOVEC Peter | 45 V, P |
| • Strukturna kemija - Slapničar Miha, Leban Ivan | 45 V, P |
| • Razvoj kemije - Glažar Saša Aleksij | 45 SV, P |
| • Pregled tehnologij - Slapničar Miha, MAČEK Jadran | 45 V, P |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani glede na povprečno oceno, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	29.9.2017 - 30.6.2019	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.179,57 EUR

Cena za udeleženca: 4.179,57 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh delih v trajanju 900 KU. Obsega 60 KT in 15 predmetov. Dodatne informacije dobite na e-naslovu permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali na št. 01/5892-348, 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: tehnika in tehnologija

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Slavko Kocijančič, Izr.prof., 01/5892-221, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, slavko.kocijancic@pef.uni-lj.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 900 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Kandidati, ki izpolnjujejo z zakonom določene pogoje za poučevanje biologije, fizike, gospodinjstva, kemije, matematike ali računalništva v osnovni šoli.

Cilji: Udeleženec pridobi temeljno strokovno znanje in licenco za poučevanje tehnike in tehnologije v OŠ in specialno didaktična znanja skupaj s praktičnim pedagoškim usposabljanjem.

Predavatelji in teme:

- Elektrotehnika - Kocijančič Slavko, Rihtaršič David 60 P, LV
- Stroj in naprave - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože 60 SE, P, LV
- Tehniška dokumentacija I - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo 45 P, LV
- Tehniška dokumentacija II - Vreže Joško, Prebil Ivan, ZUPAN Samo 45 P, LV
- Tehniški praktikum I - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 60 SE, LV
- Strojni elementi - Vreže Joško, Žavbi Roman, Duhovnik Jože 75 SE, P, LV
- Elektronika - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 75 P, LV
- Tehnologija in obdelava materialov - GRUM Janez 75 SE, P
- Tehniški praktikum 2 - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 45 LV
- Tehniški praktikum 3 - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez 45 SE, LV
- Tehniška didaktika 1 s pedagoško prakso - Vreže Joško, Jamšek Janez 75 SE, P, LV
- Tehniška didaktika 2 s pedagoško prakso - Vreže Joško, Jamšek Janez 75 SE, P, LV
- Projekti iz elektronike - Vreže Joško, Kocijančič Slavko 75 SE, P, LV
- Izbirni predmet: Izbrana poglavja iz tehniškega izobraževanja s pedagoško prakso - Vreže Joško, Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Žavbi Roman, ZUPAN Samo 90 SE, P, LV, PP
- Izbirni predmet: Projektna integracija poučevanja tehniških vsebin s pedagoško prakso - Kocijančič Slavko, Jamšek Janez, Žavbi Roman 90 SE, P, LV, PP

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih vsaj 80% ter opravljene obveznosti po predmetniku.

Pogoji: Ob omejitvi vpisa bodo kandidati izbrani na osnovi povprečne ocene, ki so jo dosegli ob zaključku formalnega predhodnega študija.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	29.9.2017 - 29.6.2019	PEFLjubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 4.443,64 EUR

Cena za udeleženca: 4.443,64 EUR

Opombe: Program bomo izvedli v dveh letih v trajanju 900 KU, obsega 60 KT in 14 predmetov. Dodatne informacije prejmete na e-naslovu: permanentno@pef.uni-lj.si, osebno v referatu CNIU ali št. 01/5892-348 in 01/5892-229. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

05.: Knjižničarstvo

01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Daniela Preglau, Mihaela Hojker, 01/241-1049, 01/241-1047, daniela.preglau@ff.uni-lj.si, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. ur: 268 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, ki nameravajo delati ali že delajo v šolskih knjižnicah, to je knjižnicah osnovnih, srednjih in strokovnih šol, glasbenih šol, zavodov za usposabljanje mladine in dijaških domov.

Cilji: Cilj programa je, da udeležence seznanijo z delom v šolski knjižnici in jih pripravijo za delovna opravila v njih. Program ne usposobi za izvajanje predmeta Informacijsko opismenjevanje, za katera je po veljavnih predpisih potrebna univerzitetna izobrazba bibliotekarske smeri.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|--------------|
| • Avtomatizacija knjižnic - Pisanski Jan | 16 V, P |
| • Informacijski viri in storitve - Vilar Polona | 20 SE, P |
| • Izgradnja knjižničnih zbirk - Južnič Primož | 32 SE, P |
| • Književnost za bibliotekarje in založnike - Blatnik Andrej | 16 P |
| • Obdelava knjižničnega gradiva - Šauperl Alenka, Petek Marija | 40 V, SE, P |
| • Osnove bibliotekarstva in organizacija knjižnic - Južnič Primož, Petek Marija | 40 SE, P |
| • Izobraževanje uporabnikov v šolski knjižnici - Vilar Polona | 72 SE, P, IP |
| • Uporabniki informacijskih virov in storitev - Vilar Polona | 16 SE, P |
| • Upravljanje knjižnic - Južnič Primož | 16 SE, P |

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Prednost pri vpisu imajo kandidati z opravljenim strokovnim izpitom iz VIZ. Če je teh kandidatov več, kot je razpisanih mest, se upošteva kriterij daljše dobe zaposlitve na področju VIZ (v šolski knjižnici).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.10.2017	10.11.2017 - 31.5.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 800,00 EUR

Cena za udeleženca: 800,00 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete (Aškerčeva cesta 2, Ljubljana). Pogoji za vpis so objavljeni na spletni strani fakultete. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

06.: Pedagoško-andragoška izobrazba

01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0

Koordinator: Izr. Prof. Dr. Darjo Felda, tel.: 05 6117 686, fax: 05 66 31 268, info@pef.upr.si

Št. ur: 585 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci brez pedagoške izobrazbe.

Cilji: Program je namenjen kandidatom, ki so zaključili t. i. nepedagoški študijski program prve ali druge stopnje, za samostojno opravljanje strokovnega dela v vzgoji in izobraževanju. Kandidati bodo pridobili znanja s področja pedagoških, psiholoških, didaktičnih, pedagoško-andragoških in specialno pedagoških vsebin, ki so potrebna za uspešno pedagoško delo v osnovnih in srednjih šolah.

Predavatelji in teme:

- Osnove pedagogike - Lepičnik Vodopivec Jurka 60 SV, SE, P, IP
- Psihologija otroka in mladostnika - Pergar Kuščer Marjanca 60 SE, P, LV, IP
- Didaktika - Kožuh Anna 60 SE, P, LV, IP
- Specialna pedagogika - Kiswarday Vanja Riccarda 60 SV, SE, P, IP
- Pedagoško raziskovanje - Štemberger Tina 60 SE, P, LV, IP
- Andragogika - Hozjan Dejan 60 SV, SE, P, IP
- Specialna didaktika - Pelc Stanko, Saksida Igor, Cotič Mara 150 SV, SE, P, LV, IP
- Doživljajska pedagogika - izbirni - Krajncan Mitja 60 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Cencič Majda 15 LV

Obveznosti: Seminarske naloge, nastopi, izpiti, praksa.

Pogoji: Zaključen univerzitetni ali visokošolski študijski program prve stopnje oziroma študijski program druge ali tretje stopnje. Zaključen dodiplomski ali podiplomski študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004. Zaključen katerikoli višješolski študijski program. V program se lahko vpiše tudi kandidat, ki je zaključil enakovredno izobraževanje v tujini. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 4.9.2017 **Predvideni čas izpeljave** 16.10.2017 - 28.8.2018 **Kraj izvedbe** Koper/Škofja Loka

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.499,40 EUR

Cena za udeleženca: 1.499,40 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati z višjo povprečno oceno zaključenega študijskega programa. Več informacij na: <http://www.pef.upr.si/>.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJIH ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0

Koordinator: Daniela Preglau, Mihaela Hojker, 01 241 10 49 ; 01 241 10 47, daniela.preglau@ff.uni-lj.si, mihaela.hojker@ff.uni-lj.si

Št. ur: 660 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti visokošolskih študijskih programov, ki morajo po zakonu imeti pedagoško-andragoško izobrazbo, s ciljem pridobitve temeljnih znanj za izvajanje pedagoškega procesa v OŠ in SŠ.

Cilji: Omogočiti strokovnjakom iz različnih predmetnih področij, da pridobijo pedagoško-andragoško usposobljenost, ki jim bo omogočala kakovostno vzgojno-izobraževalno delo v osnovnih in srednjih šolah. Pri doseganju tega cilja se povezujejo vede in znanja s področja vzgoje in izobraževanja (psihologija, pedagogika, andragogika, splošna didaktika) ter predmetnih oz. specialnih didaktik.

Predavatelji in teme:

- Psihologija za učitelje - Žagar Drago, Depolli Steiner Katja 90 V, SE, P
- Didaktika - Štefanc Damijan 60 V, SE, P
- Pedagogika - teorija vzgoje in andragogika - Kroflič Dr. Robi, Govekar Okoliš Monika 75 V, P
- Opazovalna praksa - Kroflič Dr. Robi, Govekar Okoliš Monika, Žagar Drago 15 SE
- Specialna didaktika - Kosevski Puljić Brigita, Štefanc Damijan, Resnik Planinc Tatjana, Trškan Danijela, Mertelj Darja, Sešek Urška, Lah Meta, Retelj Andreja, Skela Janez 150 SV, V, SE, P
- Pedagoška praksa - Štefanc Damijan, Govekar Okoliš Monika, Sešek Urška 75 V
- Izbirni predmeti - Sočan Gregor, Mažgon Jasna, Bucik Valentin, Peklaj Cirila, Vogel Jerca, Žagar Drago, Radovan Marko, Sešek Urška, Kalin Janica 180 V, SE, P, D
- Zaključna naloga - Govekar Okoliš Monika 15 SE

Obveznosti: Vse obveznosti določene s programom in z učnimi načrti posameznih predmetov ter izdelana zaključna aplikativna naloga.

Pogoji: Končan prvostopenjski študijski program oz. diploma visokošolskega ali višješolskega študijskega programa.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 4.10.2017 - 30.6.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.780,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.780,00 EUR

Opombe: Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 10 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Cveta Razdevšek Pučko, Izr.Prof., Dr. Janez Vogrinc, Izr.prof., 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, cveta.razdevsek-pucko@pef.uni-lj.si, cveta.pucko@guest.arnes.si, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 840 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti različnih študijskih programov, ki niso vključevali pedagoških, psiholoških, andragoških, didaktičnih in specialno didaktičnih vsebin, ki so potrebne za uspešno delovanje na področju VIZ.

Cilji: Temeljni cilj programa je (na zaporedni način) nadgraditi nepedagoško strokovno ali univerzitetno izobrazbo kandidatov s pedagoško-psihološkim, specialno-didaktičnim in praktično-pedagoškim znanjem; omogočiti integracijo tega znanja s predmetno vsebinskim znanjem, ki so ga kandidati pridobili v predhodnem študiju ter zagotoviti preizkušanje tako integriranega znanja v praktičnih pedagoških situacijah.

Predavatelji in teme:

- Pedagogika - Peček Čuk Mojca 60 V, SE, P
- Pedagoška metodologija - Vogrinc Janez 60 V, SE, P
- Didaktika - Valenčič Zuljan Milena 75 V, SE, P
- Psihologija za učitelje - Juriševič Mojca 105 V, SE, P
- Andragogika - Muršak Janko 45 SE, P
- Sociologija vzgoje - Gaber Slavko 60 SE, P
- Filozofija edukacije - Zadnikar Darij 60 SE, P
- Inkluzivna vzgoja in izobraževanje - Kavkler Marija, Kobolt Alenka 60 V, P
- Didaktika stroke z IKT in praktičnim pedagoškim usposabljanjem - Rugelj Jože, Magajna Zlatan, Jamšek Janez, Devetak Iztok, Sicherl Kafol Barbara, Valenčič Zuljan Milena 180 V, SE, P
- Pedagoška praksa - Razdevšek Pučko Cveta, Valenčič Zuljan Milena 15 V

- Izbirni predmet iz nabora PeF UL (iz nabora izbirnih predmetov, ki ni bilo predmet njihovega predhodnega študija) - Peček Čuk Mojca, Gaber Slavko 60 SE, P
- Prosti izbirni predmet iz nabora PeF ali UL (med izbirnimi predmeti PeF UL in UL, vendar ob tem ne morejo uveljavljati predmetov, ki jih je že opravil v svojem predhodnem študiju) - Razdevšek Pučko Cveta 60 SE, P

Obveznosti: Za dokončanje študija mora udeleženec/ka opraviti vse obveznosti, predpisane z učnimi načrti.

Pogoji: V študijski program za izpopolnjevanje se lahko vpišejo: diplomanti nepedagoških študijskih programov, kandidati, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.9.2017 **Predvideni čas izpeljave** 29.9.2017 - 30.6.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2.124,72 EUR

Cena za udeleženca: 2.124,72 EUR

Opombe: V primeru omejitve vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni na področju vzgoje in izobraževanja. Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom. Izvedba ne bo obsegala več kot 600 KU. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Alja Lipavic Oštir, 02 22 93 783, cvi.ff@um.si

Št. ur: 555 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov druge stopnje, diplomanti nepedagoških študijskih programov prve stopnje

Cilji: Diplomanti nepedagoških študijskih programov pridobijo temeljno psihološko, pedagoško, andragoško in didaktično znanje ter razvijejo temeljne spretnosti in veščine za izvajanje vzgojno - izobraževalnega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju oziroma drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo izobraževalni proces. S tem si pridobijo pedagoško in pedagoško-andragoško izobrazbo, ki jo morajo imeti po določilih Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Psihologija učenja in razvoj mladostnika - Bakračević Vukman Karin 45 P, LV
- Pedagogika - Pšunder Majda 45 SV, SE, P
- Andragogika - Pšunder Majda 30 SE, P
- Didaktika - Kovač Jernej 60 SV, SE, P
- Delo z otroki s posebnimi potrebami - Schmidt Majda 30 SV, P
- Predmetna didaktika družboslovja in Predmetna didaktika nedružboslovja - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 120 SV, P, LV
- Pedagoški praktikum družboslovja in Pedagoški praktikum nedružboslovnih predmetov - Konečnik Kotnik Eva, Repnik Robert 15 LV
- Izbirni predmet s skupine fakultetne liste (prosti izbirni predmet iz nabora FF) - Branka Čagran, Čagran Branka, Jesenšek Marko, Pšunder Mateja, Krašna Marjan 120 SV, P
- Uvajalni interdisciplinarni praktikum - Bakračević Vukman Karin, Pšunder Majda, Schmidt Majda, Kovač Jernej 90 SE, LV

Obveznosti: Udeleženci opravljajo obveznosti po programih posameznih učnih enot.

Pogoji: Končan študijski program 1. ali 2. bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe, pridobljena po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustreza izobrazbi 1. ali 2. bolonjske stopnje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.9.2017 **Predvideni čas izpeljave** 5.10.2017 - 31.8.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.800,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.800,00 EUR

Opombe: Izpopolnjevanje zaključí, kdor je opravil vse s študijskim programom določene obveznosti in je zbral najmanj 60 ECTS. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Red. Prof. Dr. Milena Ivanuš Grmek, 02 22 93 858, fax:02 22 93 760, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 540 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Diplomanti nepedagoških študijskih programov prve in druge bolonjske stopnje oz. diplomanti študijskih programov, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve in druge bolonjske stopnje.

Cilji: Program omogoča diplomantom študijskih programov pridobitev temeljnega, pedagoško-psihološkega, andragoškega in didaktičnega znanja. Prispeva k razvoju temeljnih spretnosti n veščin, ki so potrebne za uspešno izvajanje pedagoškega procesa v osnovnem in srednjem izobraževanju ter v drugih vzgojno-izobraževalnih organizacijah, ki izvajajo vzgojno-izobraževalni proces.

- Pedagogika - Pšunder Majda 60 SE, P
- Andragogika za učitelje - Krajnc Ana, Kelava Polona 60 SE, P
- Psihologija za učitelje - Košir Katja 75 SE, P, LV
- Didaktika - Ivanuš Grmek Milena 75 SE, P, LV
- Predmetna didaktika - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Samo Fošnarič, Planinšec Jurij 120 SV, P
- Uvajalna praksa - Košir Katja, Pšunder Majda, Kelava Polona, Ivanuš Grmek Milena 30 SV, SE, D
- Pedagoška praksa - Duh Matjaž, Črčinovič Rozman Janja, Samo Fošnarič, Planinšec Jurij 30 SV, SE, D
- Izbirni predmeti - Schmidt Majda, Kordigel Aberšek Metka 90 SV, SE, P, D

Obveznosti: Pisni ali ustni izpit pri posameznem predmetu. Izdelava seminarских in projektnih nalog. Opravljen učni nastop ter izdelana vsa potrebna poročila v zvezi s pedagoško prakso.

Pogoji: Končan študijski program prve ali druge bolonjske stopnje oz. dosežena raven izobrazbe pridobljene po študijskih programih, ki v skladu z zakonom ustrezajo izobrazbi prve ali druge bolonjske stopnje.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	15.9.2017	6.10.2017 - 31.8.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.800,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.800,00 EUR

Opombe: Kandidati zaključijo izobraževanje, ko izpolnijo vse s študijskim programom predvidene obveznosti in tako skupno zberejo najmanj 60 KT. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol

PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠJIH STROKOVNIH ŠOL

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0

Koordinator: Urška Gruden, 01 241 1048, 01 241 1047, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 185 (v več delih) **Št. udeležencev:** 16

Ciljna skupina: Program je namenjen predavateljem višjih strokovnih šol z visoko izobrazbo.

Cilji: Glavni cilj programa je usposobiti predavatelje višjih strokovnih šol za kakovostno izobraževalno delo, ob upoštevanju sodobnih dognanj pedagoške psihologije, visokošolske didaktike, andragogike, poklicne pedagogike in specifičnosti danega poklicnega področja.

Predavatelji in teme:

- Poučevanje za aktivno učenje - Šteh Barbara, Kalin Janica 42 D
- Izobraževanje odraslih, ključni pristopi in metode - Jelenc Krašovec Sabina, Radovan Marko 42 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja - Peklaj Cirila 32 D
- Povezava teorije in prakse v načrtovanju in izvajanju izobraževanja - Skubic Ermenc Klara 32 D
- Teorija in metode poklicnega in strokovnega izobraževanja - Muršak Janko 32 D
- Raziskovalno-aplikativna naloga - Skubic Ermenc Klara, Jelenc Krašovec Sabina, Peklaj Cirila, Šteh Barbara, Radovan Marko, Kalin Janica, Muršak Janko 5 R

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku in učnih načrtih. Po uspešno zaključenem programu udeleženci pridobijo potrdilo, ki je javnoveljavna listina.

Pogoji: Vpisni pogoji so objavljeni v razpisu in na spletni strani fakultete.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2017	27.10.2017 - 27.1.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.335,05 EUR

Cena za udeleženca: 1.335,05 EUR

Opombe: Program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (v petek popoldne in v soboto), izjemoma pa tudi med tednom. Organizirane oblike pedagoškega dela praviloma potekajo v prostorih fakultete v Ljubljani. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in laborante

PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA ZA STROKOVNE DELAVCE S SREDNJO IZOBRAZBO

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0
Koordinator: Jana Hafner, tel.: 01/5651 - 739, 040/832 343, jana.hafner@svsogl.si
Št. ur: 180 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Laboranti, inštruktorji, učitelji praktičnega pouka ali drugega strokovnega delavca s srednjo ali srednjo strokovno izobrazbo.

Cilji: Udeleženci se usposobijo za načrtovanje in izvedbo pedagoškega procesa ter za vodenje šolske dokumentacije, spoznajo in obvladajo temeljne zakonitosti učenja in poučevanja, spoznajo in razumejo razvojne značilnosti otroka, mladostnika in odraslega ter pomen upoštevanja posebnosti posameznika in njegovih posebnih potreb, spoznajo in razumejo psihosocialne odnose pri izobraževanju in delu ter razvijajo sposobnost za uporabo temeljnih načel za delo z otroki, mladostniki in odraslimi ter z otroki.

Predavatelji in teme:

- Razvojne značilnosti in psihološke osnove učenja - Nemeč Bernarda 50 P
- Načrtovanje in izvajanje učnega procesa - Lotrič Vesna 40 P
- Osnove specialne in rehabilitacijske pedagogike - Krajnc Maja 20 P
- Praktično pedagoško delo - Hafner Jana 10 P
- Strategije in metode praktičnega izobraževanja - Perger Maruša, Pikalo Petra 60 P
- Specialne in rehabilitacijske strategije in metode praktičnega izobraževanja - Krajnc Joldić Suzana, Petrovič Nataša 60 P

Obveznosti: Prisotnost na predavanjih (vsaj 80%) ter opravljene obveznosti po predmetniku. Po uspešno zaključenem programu kandidati pridobijo potrdilo, ki je javno veljavna listina.

Pogoji: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek popoldne, od 15.00 dalje, in v soboto dopoldne, od 8.00 dalje), na osnovi dogovora lahko tudi med tednom.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2017	10.11.2017 - 31.8.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 590,00 EUR

Cena za udeleženca: 590,00 EUR

Opombe: Kandidati dobijo dodatne informacije po e-mail: jana.hafner@svsogl.si, osebno na SVŠGL telefonski številki 01/5651- 739 in 040/832 343. Če bo potrebno sprejeti sklep o omejitvi vpisa, bodo imeli prednost kandidati, ki so zaposleni v vzgoji in izobraževanju in imajo priporočilo delodajalca. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

07.: Naravoslovje

01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ

ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si

Št. ur: 630 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 45

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja v 6. in 7. razredu osnovne šole

Cilji: S programom želimo doseči, da kandidati na področju naravoslovja razvije kompetence s področja biologije, kemije in fizike integrirane v predmet naravoslovje, kompetence s področja didaktike naravoslovja.

Predavatelji in teme:

- Didaktika naravoslovja - Šorgo Andrej 30 SE, P
- Tokovi in energija - Marhl Marko, Repnik Robert 50 P, LV
- Barve, svetloba in slike - Vaupotič Nataša, Repnik Robert 30 P, LV
- Valovi in zvok - Marhl Marko, Repnik Robert, Slavinec Mitja 30 P, LV
- Zgradba in gibanje živih bitij v različnih fizikalnih okoljih - Grubelnik Vladimir, Marhl Marko 30 P, LV
- Fizikalne meritve v okolju - Vaupotič Nataša 30 P, TD, LV
- Splošna in sistematska zoologija - dr. Devetak Dušan, dr. Janžekovič Franc, Klokočovnik Vesna, Klenovšek Tina 40 P, LV
- Splošna in sistematska botanika - dr. Šajna Nina, dr. Kaligarič Mitja 40 P, LV
- Ekologija (ekosistemi in varstvo okolja) - dr. Šajna Nina 40 SE, P
- Integracija bioloških vsebin in naravoslovne dejavnosti - Šorgo Andrej 45 SV, P
- Terensko delo - dr. Kaligarič Mitja, dr. Škornik Sonja 35 SE, TD
- Pedagoška praksa - Šorgo Andrej, Špernjak Andreja, Golob Nikolaja, Repnik Robert 30 SE, LV
- Vivaristika - Šorgo Andrej 30 P, LV
- Biodiverziteteta - dr. Janžekovič Franc, Špernjak Andreja 30 P, LV
- Snovi, snovne spremembe in novi materiali - Brodnjak Vončina Darinka 30 P
- Eksperimentalno, terensko in projektno delo - Kristl Matjaž, Janja Majer 50 P, LV
- Didaktično-metodološki pristopi znanja - Golob Nikolaja 30 SE, P
- Udejanjanje kemijskih kompetenc učnega načrta Naravoslovja OŠ - Golob Nikolaja 30 P, LV
- Učenje kemije z eksperimentom - Golob Nikolaja, Janja Majer 30 P, LV

Obveznosti: Za dokončanje programa je potrebno uspešno opraviti vse obveznosti in izpite.

Pogoji: V program se lahko vpiše kdor izpolnjuje pogoje za poučevanje biologije, fizike ali kemije v Republiki Sloveniji. Opravljen strokovni izpit ni pogoj za vpis v program izpopolnjevanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2017	20.10.2017 - 2.6.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.860,00 EUR

Cena za udeleženca: 1.860,00 EUR

Opombe: Obveznosti bomo predvidoma izvajali ob petkih popoldan in sobotah dopoldan. Možnost sofinanciranja izobraževanja strokovnim delavcem s prijavo na Javni razpis študijskih pomoči za subvencioniranje šolnin za nadaljnje izobraževanje strokovnih delavcev v vrtcih in šolah.

08.: Razno

01.: Muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje**ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (MPI)****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 11 **Št. točk:** 0**Koordinator:** Dr. Metoda KEMPERL, Izr.prof., 01/5892-310, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, metoda.kemperl@pef.uni-lj.si; permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 465 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vpišejo se lahko tisti, ki dokazujejo ustrezne delovne oz. strokovne izkušnje na področju vzgoje in izobraževanja ter so končali: univerzitetne, visokošolske strokovne ali višješolske strokovne študijske programe, sprejete pred 11. 6. 2004, ali študijske programe prve ali druge stopnje, sprejete po 11. 6. 2004. V program se lahko vpišejo tudi tisti, ki so končali enakovredno izobraževanje v tujini in se vpisujejo pod enakimi pogoji, kot veljajo za tiste, ki so zaključili šolanje v Sloveniji.

Cilji: Temeljni cilji študijskega programa za muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje je v muzejih/galerijah in ustanovah z značilnostmi muzeja (botaničnih in živalskih vrtovih, razstavnih galerijah knjižnic in arhivov, stalnih konservatorskih ustanovah idr.) zaposlene strokovne delavce usposobiti za avtonomno, strokovno in etično reflektirano vzgojno-izobraževalno delo. Študijski program omogoča poglobljeno razumevanje in uveljavljanje vzgojno-izobraževalne vrednosti kulture in njene dediščine.

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|----------|
| • Edukacijska vloga muzeja - Kemperl Metoda, Gaber Slavko | 60 SE, P |
| • Muzeologija - Katja Mahnič | 60 SE, P |
| • Strateški menedžment za muzeje - ČOPIČ Vesna | 60 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 1 - Peček Čuk Mojca | 30 SE, P |
| • Muzejska pedagogika - Kemperl Metoda | 75 SE, P |
| • Interpretacija kulturne dediščine - Kemperl Metoda | 30 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 2 - Juriševič Mojca | 30 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 3 - Krek Janez | 30 SE, P |
| • Splošni izbirni predmet 4 - Gaber Slavko | 30 SE, P |
| • Strokovni izbirni predmet 1 - Čepič Mojca | 30 SE, P |
| • Strokovni izbirni predmet 2 - Frelj Črtomir | 30 SE, P |

Obveznosti: Za dokončanje študijskega programa za izpopolnjevanje mora udeleženec/ka opraviti vse s programom predvidene študijske obveznosti oz. zbrati vse predvidene kreditne točke iz programa, skupaj v obsegu 60 KT.

Pogoji: Fakulteta sprejme sklep o omejitvi vpisa, če število prijavljenih, ki izpolnjujejo splošne vpisne pogoje, presega število razpoložljivih študijskih mest.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	29.9.2017 - 30.6.2018	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 1.424,70 EUR

Cena za udeleženca: 1.424,70 EUR

Opombe: Študijski program se praviloma izvaja kot izredni študij, ob koncu tedna (petek, sobota), po dogovoru tudi med tednom.

PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA

01.: Prednostne teme

01.: Uporaba različnih didaktičnih strategij po predmetnih področjih**MODUL 1: AVTENTIČEN UČITELJ****GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa:	1	Št. točk:	1
Koordinator:	Barbara Podlogar, 015881387, barbara.podlogar@gea-college.si		
Št. ur:	16 (v dveh delih)	Št. udeležencev:	20
Ciljna skupina:	STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja		
Cilji:	Usposobiti učitelja, da s svojim zgledom in avtoriteto zna motivirati udeležence v izobraževalnem procesu. Opravlja svoje delo v skladu s svojimi vrednotami.		

Predavatelji in teme:

- Učitelj kot vodja: avtoriteta, zgled, odgovornost, voditeljski namen, stil vodenja. - Zupančič Polona 3 D
- Komunikacija: z učenci, z ravnatelji, starši, sodelavci. - Zupančič Polona 2 D
- Komunikacija: jasno izražanje zahtev, dajanje povratnih informacij - Zupančič Polona 1 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Zupančič Polona 2 E
- Motivacija: različni pristopi motiviranja, notranja motivacija, pričakovanja, pohvala. - Zupančič Polona 2 D
- Konflikti: sprožilci konfliktov, upravljanje s konflikti, konstruktivno reševanje. - Zupančič Polona 2 D
- Srčno poslanstvo: vodenje v skladu s svojimi vrednotami - angažiranost, predanost. - Zupančič Polona 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Zupančič Polona 2 E

Obveznosti: Program se izvede v 2 - dnevni delavnici.**Pogoji:** Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.12.2017	4.1.2018 - 4.2.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,11 EUR**Cena za udeleženca:** 56,11 EUR**Opombe:** Dodatna gradiva in vaje bodo na voljo v spletni učilnici (2x po 6h+2h v spletnem okolju).**MODUL 2: METODE POUČEVANJA NOVE GENERACIJE****GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa:	2	Št. točk:	1
Koordinator:	Barbara Podlogar, 015881387, barbara.podlogar@gea-college.si		
Št. ur:	16 (v dveh delih)	Št. udeležencev:	20
Ciljna skupina:	STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja		
Cilji:	Poznati trende na področju izobraževanja. Spoznati didaktične strategije v drugačni luči. Uporaba že slišane znanja v praksi.		

Predavatelji in teme:

- Trendi v družbi. Trendi v izobraževanju. - Makovec Nataša 1 D
- Nova vloga učitelja/predavatelja v izobraževalnem procesu. - Makovec Nataša 2 D
- Učenje kot socialna interakcija. - Makovec Nataša 1 D
- Kreativnost vs. rutina. Kreativnost učitelja pri prenosu znanja. - Makovec Nataša 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Makovec Nataša 2 E
- Didaktične strategije, novi pristopi poučevanja - Makovec Nataša 3 D

- Iz teorije v prakso: pripomočki, igre, triki za popestritev ure - Makovec Nataša 2 D
- Zaveza in akcijski plan. - Makovec Nataša 1 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Makovec Nataša 2 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na izvedbo).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.1.2018	1.2.2018 - 3.3.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,82 EUR		
Cena za udeleženca:	70,82 EUR		

SODOBNI NAČINI POUČEVANJA - UČITELJ NOVE DOBE

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3	Št. točk: 3,5
Koordinator: Barbara Podlogar, 01 588 13 87, barbara.podlogar@gea-college.si	
Št. ur: 80 (v več delih)	Št. udeležencev: 20
Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja	
Cilji: Na praktičen način spoznati nove pristope v izobraževanju. Ozavestiti določena področja delovanja. Boljše upravljanje sebe.	

Predavatelji in teme:

- MODUL 1: AVTENTIČEN UČITELJ - vodenje, motivacija, komunikacija, konflikti, povratne informacije, srčno poslanstvo. - Zupančič Polona 16 D
- MODUL 2: METODE POUČEVANJA NOVE GENERACIJE - trendi, didaktične strategije, kreativnost, nova vloga učitelja, stili učenja, pripomočki za popestritev šolske ure. - Makovec Nataša 16 D
- MODUL 3: UČITELJ JE BLAGOVNA ZNAMKA - vpliv na prenos znanja, suveren in učinkovit nastop, učenec kot blagovna znamka, šola kot blagovna znamka, vloga učitelja pri tem. - Podlogar Barbara 16 D
- MODUL 4: SABOTERJI PRI UČNEM PROCESU IN INKLUZIJA - razumevanje in poznavanje saboterjev, vzroki za njihov nastanek, kako vplivajo na kakovost življenja učitelja in na poučevanje, tehnike za za onesveščanje in odpravo saboterjev. - Podlogar Barbara 16 D
- MODUL 5: PODJETNIŠKA MISELNOST - NUJA SODOBNEGA IZOBRAŽEVANJA - kaj je podjetniška miselnost in njene koristi, potrebne kompetence, primeri praktičnih znanj, študija izvedljivosti poslovne ideje. - Podlogar Barbara, Jeraj Mitja 16 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na 1 izobraževalni dan).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2018	20.1.2018 - 31.8.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	345,02 EUR		
Cena za udeleženca:	345,02 EUR		

DELAVNICE ZA POUČEVANJE NARAVOSLOVJA PREDŠOLSКИH OTROK

GIMNAZIJA CELJE - CENTER, KOSOVELOVA ULICA 1, 3000 CELJE

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Mag. Smiljana Adamič, 03 428 57 19, smiljana.admic@gcc.si	

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 40

Ciljna skupina: Vzgojiteljice in vzgojitelji v vrtcih, učiteljice in učitelji razrednega pouka

Cilji: S programom želimo doseči, da udeleženci razvijejo kompetence eksperimentalnega dela na področju zgodnjega naravoslovja

Predavatelji in teme:

- Kemijske vsebine iz področja zgodnjega naravoslovja 1. del - Adamič 6 D
Smiljana
- Kemijske vsebine iz področja zgodnjega naravoslovja 2. del - Centrih Danica 4 ED
- Biološke vsebine iz področja zgodnjega naravoslovja - Lavrinc Vesna 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na delavnicah, izvedba najmanj dveh dejavnosti s področja naravoslovja v njihovem delovnem okolju in poročilo o izvedbi

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.4.2018 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 81,74 EUR

Cena za udeleženca: 81,74 EUR

ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV

GINNAZIJA CELJE - CENTER, KOSOVELOVA ULICA 1, 3000 CELJE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mateja Todorovski, 041 362 410, mateja.todorovski@gmail.com

Št. ur: 16 (v več delih) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji tujega jezika v 1. vzgojno-izobraževalnem obdobju

Cilji: Ozavestiti pomen uporabe učnega načrta za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela, - načrtovati vertikalno povezan letni delovni načrt z ocenjevanjem znanja izhajajoč iz učnega načrta, usposobiti se za načrtovanje drugih oblik ocenjevanja znanja, usposobiti se za spremljanje učenčevega napredka z elementi formativnega spremljanja, seznaniti se s specifikami predmetov matematika, glasbena umetnost in spoznavanje okolja, za uspešno izvajanje vsebin tujega jezika, načrtovati dnevno pripravo za uče

Predavatelji in teme:

- Učni načrt za kakovostno načrtovanje pouka tujega jezika - Todorovski Mateja 2 P
- Načrtovanje izgradnje sporazumevalne zmožnosti - Todorovski Mateja 2 D
- Specifike drugih predmetnih področij (MAT, GUM, SPO) - Todorovski Mateja 2 P
- Poučevanje tujega jezika z vsebino matematike, glasbene umetnosti, spoznavanja okolja - Todorovski Mateja 2 D
- Spremljanje učenčevega napredka pri tujem jeziku - Todorovski Mateja 2 P
- Dejavnosti za ocenjevanje ter opis dosežka - Todorovski Mateja 2 D
- Razvoj bralne zmožnosti pri tujem jeziku - Todorovski Mateja 2 P
- Pristopi in materiali za razvoj predopismenjevalne zmožnosti - Todorovski Mateja 2 D

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2017 - 31.1.2018 **Kraj izvedbe** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,92 EUR

Cena za udeleženca: 28,92 EUR

Opombe: Udeleženci s seboj prinesejo Učni načrt Tuji jeziki v 2. in 3. razredu ter računalnik.

NAPREDEK V BALETNI TEHNIKI - PROGRAM ZA NADGRADNJO BALETNE TEHNIKE (PROGRESSING BALLET TECHNIQUE)

GLASBENA ŠOLA KAMNIK, KAJUHOVA POT 11, 1241 KAMNIK

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,73
		Uporabnost programa:		3,80
		Organizacija in izvedba programa:		3,73
Št. programa:	1			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Trojnar Ana, 040303913, ana.trojnar@gmail.com			
Št. ur:	8 (strnjeno)			Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina:	Učitelji baleta			
Cilji:	Podrobno in široko razumevanje vsebin Napredne baletne tehnike, udeleženci bodo usposobljeni, da takoj pričnejo s poučevanjem te tehnike. Spoznali bodo nov in učinkovit način, kako učencem izboljšati tehniko. Izpopolnili bodo usposobljenost kot učitelji baleta.			
Predavatelji in teme:	<ul style="list-style-type: none"> Naslov posamezne teme Napredna baletna tehnika - Botti Roberta 			8 D
Obveznosti:	Nastisnite si brošuro z navodili ter s seboj prinesite priporočen material (zvezek, pisalo, žogi in žogici, elastika, podloga).			
Pogoji:	Učitelji plesa in baleta			
Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
	6.11.2017	13.11.2017 - 13.11.2017	Glasbena šola Kamnik	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	20,21 EUR			
Cena za udeleženca:	40,43 EUR			
Opombe:	S seboj prinesite beležko in pisalo za zapisovanje opomb. Ob prijavi si natisnite 'Navodila za udeležbo na delavnici'. Oblečeni bodite v udobna oblačila ter bos, tudi meča naj bodo odkrita. Dolžina hlač naj sega pod kolena, daljše naj imajo možnost, da se spodvijejo. S seboj prinesite napihljivo žogo, primerno za vašo višino. Za ostale pripomočke kontaktirajte koordinatorko.			

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,61
		Uporabnost programa:		3,65
		Organizacija in izvedba programa:		3,76
Št. programa:	1			Št. točk: 1
Koordinator:	Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si			
Št. ur:	16 (strnjeno)			Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Strokovni delavci OŠ			
Cilji:	Udeleženci bodo spoznali način dela otroka in vlogo učitelja v OŠ montessori ter raznolike osnovnošolske materiale po predmetnih.			
Predavatelji in teme:	<ul style="list-style-type: none"> Vzgoja za mir - končni cilj pedagogike montessori - Kordeš Demšar Melita Filozofija Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita Pregled 4 ravni otroka po Mariji Montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor Potek življenja in dela v OŠ montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita Zgodovina, geografija, biologija; pristop v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor Slovenščina v OŠ montessori - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor Matematika: predstavitve materialov montessori - Blažič Igor, Kordeš Demšar Melita Tuji jeziki v OŠ: vpogled v način poučevanja v prvi in drugi triadi - Kordeš Demšar Melita Vloga odraslega, svoboda in meje v otroštvu - Kordeš Demšar Melita, Blažič Igor 			1 P 1 P 2 R, P 3 P, D 2 V, P 2 V, P 2 V, P 1 P 2 P, D
Obveznosti:	Predstavitev dveh materialov ali izdelava enega.			
Pogoji:	Univerzitetna izobrazba katerekoli smeri.			

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.5.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.6.2018 - 2.6.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Sojerjeva 9

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,11 EUR

Cena za udeleženca: 62,22 EUR

Opombe: Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v OŠ montessori.

MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE

MONTESSORI INŠTITUT, ZAVOD ZA POMOČ STARŠEM PRI RAZVOJU OTROK, SOJERJEVA ULICA 9, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,61

Uporabnost programa: 3,65

Organizacija in izvedba programa: 3,76

Št. programa: 2

Št. točk: 1

Koordinator: Kordeš Demšar Melita, 0590 148 00, tajnistvo@montessori-institut.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci za predšolsko obdobje

Cilji: Udeleženci bodo spoznali osnovne zakonitosti dela z otrokom (v starosti od rojstva do 6 let) in delo z materiali po pristopu montessori

Predavatelji in teme:

- Življenje in delo Marie Montessori - Kordeš Demšar Melita 1 P
- Pristop montessori za starost otrok od rojstva do 6 let - Kordeš Demšar Melita 3 P
- Pregled področja vsakdanjega življenja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Pregled področja jezika - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Pregled področja zaznavanja - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 3 V, P
- Motorika, gibanje na črti in igra tišine - Kordeš Demšar Melita 1 D
- Pregled področja matematike in znanosti - Keršmanec Majda, Kordeš Demšar Melita 2 V, P
- Cilji pedagogike montessori in uvajanje elem. v kurikulum - Keršmanec Majda 1 P

Obveznosti: Udeleženci izvedejo predstavitev dveh materialov ali izdelajo enega

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2018 - 10.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Sojerjeva 9

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,25 EUR

Cena za udeleženca: 62,50 EUR

Opombe: Hospitacije: po uspešno zaključenem programu bodo imeli udeleženci možnost v manjših skupinah priti na hospitacije v vrtec montessori.

KOMPETENČNO ZASNOVAN PRISTOP K POUČEVANJU

PROMETNA ŠOLA MARIBOR, PRERADOVIČEVA ULICA 33, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1

Št. točk: 1

Koordinator: Petrovič Mateja, 02 429 4 125, mateja.petrovic1@gmail.com

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih in splošno-izobraževalnih predmetov/modulov v programih SSI, PTI, SPI

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s kompetenčno zasnovanim pristopom k poučevanju. Udeleženci bodo prepoznali kompetence, ki izhajajo iz ključnih nalog in delovnih procesov na različnih poklicnih področjih. Udeleženci bodo prepoznali kompetence, ki jih razvijajo pri lastnem delu. Udeleženci bodo prepoznali kompetence, ki se razvijajo pri dijakih za uspešno udejstvovanje na poklicnem področju. Udeleženci se bodo usposobili za oblikovanje gradiva za skupinsko delo, ki bo omogočilo razvijanje ključnih

Predavatelji in teme:

- Seznanitev z idejo ključnih nalog in delovnih procesov, iz katerih izhajajo ključne in poklicne kompetence - Petrovič Mateja, Kačinari Danijela 1 D
- Seznanitev z vlogo učitelja v kompetenčno zasnovanem pristopu k poučevanju. - Petrovič Mateja 1 D
- Navodila za delo na daljavo za oblikovanje primera skupinskega dela. Kačinari, Krajnc, Petrovič - Kranjc Borut 2 D
- Predstavitve kompetenčno zasnovanega gradiva. (Kačinari, Krajnc, Petrovič - Kačinari Danijela 4 D
- Izdelovanje kompetenčno zasnovanega gradiva za dijake ob izbiri ustreznih učnih pristopov. Kačinari, Krajnc, Petrovič - na daljo - Petrovič Mateja 8 D

Obveznosti: Udeleženci opravijo seminar v dveh delih, v živo in na daljavo (priprava gradiva).

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.3.2018 - 26.4.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 98,67 EUR
Cena za udeleženca: 98,67 EUR

UČNE SITUACIJE ZA VSE

PROMETNA ŠOLA MARIBOR, PRERADOVIČEVA ULICA 33, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Petrovič Mateja, 02 429 4 125, mateja.petrovic1@gmail.com

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih in splošno-izobraževalnih predmetov/modulov v programih SSI, PTI, SPI

Cilji: Udeleženci se bodo seznanili s primeri dobre prakse pri oblikovanju učnih situacij pri medpredmetnem povezovanju.

Predavatelji in teme:

- Seznanitev z idejo ključnih nalog in delovnih procesov, iz katerih izhajajo ključne in poklicne kompetence. Kačinari, Krajnc, Petrovič - Petrovič Mateja 1 D
- Seznanitev z vlogo učitelja v kompetenčno zasnovanem pristopu k poučevanju. - Kačinari Danijela 1 D
- Navodila za delo na daljavo za oblikovanje primera skupinskega dela. Kačinari, Krajnc, Petrovič - Pal Živko 2 D
- Izdelovanje kompetenčno zasnovanega gradiva za dijake ob izbiri ustreznih učnih pristopov. Kačinari, Krajnc, Petrovič - Petrovič Mateja 8 D
- Izdelovanje kompetenčno zasnovanega gradiva za dijake ob izbiri ustreznih učnih pristopov. Kačinari, Krajnc, Petrovič - Kačinari Danijela 4 D

Obveznosti: Udeleženci opravijo seminar v dveh delih, v živo in na daljavo (priprava gradiva)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.2.2018 - 16.3.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,50 EUR
Cena za udeleženca: 48,50 EUR

UPORABA OFFICE 365 ZA SKUPINSKO DELO Z UČENCI/DIJAKI/S ŠTUDENTI 1. DEL

PROMETNA ŠOLA MARIBOR, PRERADOVIČEVA ULICA 33, 2000 MARIBOR

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Rak Gregor, 02 42 94 140, gregor.rak@vpsmb.eu

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji ter predavatelji višjih šol.**Cilji:** Spoznati uporabo osnovnih orodij Office 365 (Outlook, Koledar, Ljudje, OneDrive, Word, Excel); naučiti se ustvariti zvezek za učenje (OneNote za predavanja); spoznati osnovne funkcije OneNote za predavanja pri učnem procesu s poudarkom na skupinskem delu; spoznati osnovne načine priprave e-gradiv v OneNote za predavanja; poznati načine spremljanja in usmerjenja dela skupine v OneNote za predavanja.**Predavatelji in teme:**

- Uvod v Office 365 - Pivec Benjamin 2 D
- Priprava zvezka za skupinsko delo v OneNote za predavanja. - Pivec Benjamin 2 D
- Priprava in deljenje vsebin v OneNote med učitelji in učenci. - Pivec Benjamin 2 D
- Vodenje in spremljanje skupinskega dela v razredu. - Gerkišič Blatnik Danijela 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba**Pogoji:** Računalniška pismenost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2018	26.1.2018 - 26.1.2018	Maribor (oz. po dogovoru)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 20,75 EUR**Cena za udeleženca:** 20,75 EUR**UPORABA OFFICE 365 ZA SKUPINSKO DELO Z UČENCI/DIJAKI/S ŠTUDENTI 2. DEL****PROMETNA ŠOLA MARIBOR, PRERADOVIČEVA ULICA 33, 2000 MARIBOR****Št. programa:** 4 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Rak Gregor, 02 42 94 140, gregor.rak@vpsmb.eu**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji ter predavatelji višjih šol.**Cilji:** Spoznati orodja Office 365 (Forms, Sway, Teams, Yammer); naučiti se uporabljati napredne funkcije OneNote za predavanja pri učnem procesu s poudarkom na skupinskem delu; spoznati različne načine priprave e-gradiv v OneNote za predavanja; naučiti se spremljanja in usmerjenja dela udeležencev skupine v OneNote za predavanja.**Predavatelji in teme:**

- Napredne storitve paketa Office 365 za izobraževanje - Gerkišič Blatnik Danijela 2 D
- Uporaba in vključevanje različnih orodij za skupinsko delo v OneNote za predavanja - Pivec Benjamin 2 D
- Spletna mesta skupin in dejavnosti - Pivec Benjamin 2 D
- Komuniciranje preko Skypa za podjetja - Gerkišič Blatnik Danijela 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba**Pogoji:** Osnovna računalniška pismenost

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.12.2017	15.12.2017 - 15.12.2017	Maribor (oz. po dogovoru)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,42 EUR**Cena za udeleženca:** 21,42 EUR**DIDAKTIČNE STRATEGIJE PRI POUKU POSLOVNEGA KOMUNICIRANJA IN VODENJA V VIŠJEŠOLSKEM STROKOVNEM IZOBRAŽEVANJU****ŠOLSKE CENTER NOVO MESTO, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA, ŠEGOVA ULICA 112, 8000 NOVO MESTO**

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,37
Uporabnost programa:	3,25
Organizacija in izvedba programa:	3,56

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Čadonič Matevž, 07/393 22 81, matevz.cadonic@sc-nm.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Predavatelji poslovnega komuniciranja in vodenja in predavatelji ter inštruktorji drugih predmetov v višješolskih strokovnih programih

Cilji: Načrtovanje didaktičnih strategij, uporaba različnih didaktičnih strategij (izkustveni pouk, raziskovalni pouk, projektni pouk ...), uporaba primerov iz neposredne prakse bodočih diplomantov

Predavatelji in teme:

- Didaktične strategije pri temah besednega komuniciranja - Krištof Zvonka 4 V, P, D, IP
- Didaktične strategije pri temah nebesednega komuniciranja - Krištof Zvonka 4 V, R, P, D
- Didaktične strategije pri izbranih temah vodenje k izidom, etika - Fink Grubačević Iris 3 R, P, D
- Didaktične strategije pri izbranih temah ravnanje z ljudmi, motivacija - Fink Grubačević Iris 3 V, P, IP
- Didaktične strategije pri izbranih temah organizacijska kultura, vrednote - Fink Grubačević Iris 2 P, D

Obveznosti: Priprava in predstavitev projekte naloge

Pogoji: Izpolnjevanje pogojev za predavatelja oz. inštruktorja na višješolskem strokovnem programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	22.3.2018	12.4.2018 - 19.4.2018	Novo mesto

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,01 EUR

Cena za udeleženca: 60,01 EUR

Z IGRO DO GIBALNE PISMENOSTI**ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Radivo Ana, 040520156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. ur: 9 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji športa, učitelji podaljšanega bivanja

Cilji: Spoznati inovativen način vodenja športne vadbe za otroke, seznaniti udeležence s primeri dobre prakse, pridobiti nabor gibalnih in elementarnih iger za gibalno opismenjevanje otroka

Predavatelji in teme:

- Gibalna pismenost - Grojzdek Mojca 1 P
- Vadba koordinacije otrok skozi igro - Grojzdek Mojca 1 D
- Igriva gimnastika - Grojzdek Mojca 2 D
- Igriva ogrevanja: način stopnjevanja intenzivnosti z igro - Grojzdek Mojca 1 D
- Tehnika teka in agilnost - Grojzdek Mojca 1 D
- Razvoj gibljivosti skozi igro - Grojzdek Mojca 1 D
- Sodobni pristopi pri vadbi za otroke - Grojzdek Mojca 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Pedagoška izobrazba (učitelji razrednega pouka, učitelji v podaljšanem bivanju) ali izobrazba športne smeri

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.4.2018	14.4.2018 - 14.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 18,11 EUR

Cena za udeleženca: 18,11 EUR

ZDRAVA VADBA V ŠOLAH

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO,
VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Radivo Ana, 040 520 156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. ur: 9 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Strokovni delavci in učitelji športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: 1. razumevanje koncepta, zakonitosti in uporabnosti funkcionalne vadbe v vsakdanjem življenju, 2. poznavanja krepilnih ali raztezničnih gimnastičnih vaj, ki jih podpira tako kineziološka kot tudi medicinska stroka. 3. Priprava in izvedba vadbene enote glede na sposobnosti, potrebe, želje in znanje učencev. 4. Seznanitev s pomenom pravilnega delovanja mišic medeničnega dna ter z osnovnimi principi in cilji vadbe za mišice medeničnega dna pri otrocih in mladostnikih.

Predavatelji in teme:

- Osnovna načela funkcionalne vadbe - Plevnik Matej 1 P
- Vsebine pripravljanih in zaključnih delov programa Zdrava vadba - Ščepanović Darija 1 P
- Vsebine glavnih delov: zbor in zaporedje izvajanja vaj moči v posameznih vadbenih obdobjih 6 D
 - Ščepanović Darija
- Vadba za mišice medeničnega dna - Ščepanović Darija 1 P

Pogoji: Pridobljena izobrazba športne smeri (profesorji športne vzgoje, končana 1. ali 2. bolonjska stopnja). V primeru prostih mest tudi kandidati s pridobljeno strokovno usposobljenostjo za delo v športu z otroci in mladostniki.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.1.2018	20.1.2018 - 20.1.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,23 EUR
Cena za udeleženca: 28,23 EUR

Opombe: Priporočena literatura: vadbeni kartončki Zdrava vadba ABC (in Zdrava vadba DEF). Možnost nakupa na izobraževanju. Cena za komplet: 9,90 EUR

DOŽIVLJANJE GLASBE IN IZRAŽANJE DOŽIVETIJ

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,58
Uporabnost programa: 3,54
Organizacija in izvedba programa: 3,41

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Prof. Dr. Bogdana Borota, 05 663 12 56, bogdana.borota@pef.upr.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce predšolskih otrok in razredni/e učitelji/ce

Cilji: Osrednji cilj program je spoznati in preizkusiti različne izpeljave dejavnosti poslušanja glasbe s poudarkom na doživljanju glasbene umetnosti in izražanju estetskih doživetij skozi druge umetniške jezike. Pri tem bomo reševali izzive, kako vzpostaviti dialoge med glasbo, otrokom in odraslim. Izbrani cilji se navezujejo na načela in cilje področja umetnosti v kurikulumu za vrtce.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje sposobnosti doživljanja glasbe v zgodnjem obdobju - Borota Bogdana 6 P, D
- Čustvena izraznost, prepoznavanje in možnosti uravnavanja čustev otroka v zgodnjem obdobju - Sonja Čotar Konrad, Čotar Konrad Sonja 2 P, D

Obveznosti: Sodelovanje v anketi

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2018	1.2.2018 - 30.3.2018	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,91 EUR

Cena za udeleženca: 27,82 EUR

Opombe: Udeleženci seminarja bodo aktivno sodelovali na predavanjih in v dejavnostih poslušanja glasbe.

INOVATIVNI PRISTOPI PRI GIBALNEM UČENJU KOT PODPORA UČINKOVITEGA RAZVIJANJA GIBALNIH SPOSOBNOSTI V ZGODNJEM OTROŠTVU

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, PEDAGOŠKA FAKULTETA, CANKARJEVA 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,58

Uporabnost programa: 3,54

Organizacija in izvedba programa: 3,41

Št. programa: 2

Koordinator: Doc. Dr. Iztok Retar, 05 663 12 56, iztok.retar@pef.upr.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji v vrtcih in razredni učitelji v osnovnih šolah

Cilji: Cilj je spodbuditi ustvarjalnost vzgojiteljev in učiteljev pri iskanju izboljšav pri gibalnem učenju predšolskih otrok. Za učinkovito razvijanje gibalne kompetentnosti je vse bolj pomemben inovativen pristop in kakovosten proces odzivnega usklajevanja ključnih dejavnikov, ki omogočajo učinkovito uresničevanje ciljev v vseh funkcijah procesa gibalnega učenja: načrtovanja, organiziranja, izvajanja in nadziranja. S programom udeležence seznanjamo z inovativnimi pristopi, gibalnimi igrami in mediji,

Predavatelji in teme:

- Inovativni pristopi pri gibalnem učenju učinkovitega razvijanja gibalnih sposobnosti v zgodnjem otroštvu - Retar Iztok 2 P
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih učnih strategij na področju razvijanja gibalnih sposobnosti - Retar Iztok 3 D
- Praktični prikaz in simulacija uporabe inovativnih didaktičnih pripomočkov in didaktičnih gibalnih iger za učinkovito razvijanje gibalnih sposobnosti ter gibalne kompetentnosti - Retar Iztok 3 D

Obveznosti: Sposobnost in pripravljenost za aktivno športno/gibalno sodelovanje v praktičnem delu programa-delavnici.

Pogoji: Obvezna je športna oprema in obutev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.1.2018	1.2.2018 - 30.3.2018	Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,24 EUR

Cena za udeleženca: 22,49 EUR

MOLEKULSKO KLONIRANJE IN GENSKO SPREMNJENI ORGANIZMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, BIOTEHNIŠKA FAKULTETA (ODDELEK ZA BIOLOGIJO), JAMNIKARJEVA 101, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55

Uporabnost programa: 3,32

Organizacija in izvedba programa: 3,83

Št. programa: 1

Koordinator: STARČIČ ERJAVEC Marjanca, +386 1 320 3402, marjanca.starbic.erjavec@bf.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Učitelji biologije in naravoslovja na OŠ in učitelji SŠ.

Cilji: Posodobiti znanje na področju genetskih vsebin: molekulskega kloniranja (tehnologija rekombinantne DNA) in gensko spremenjenih organizmov. V praktičnem delu izvesti molekulsko kloniranje na sodoben način ter se tako spoznati s sodobnimi molekularno-biološkimi genetskimi metodami (izolacija DNA s kompletom za izolacijo DNA, elektroporacija). Izbrane metode lahko na učencem primeren način učitelji uporabijo pri pouku biologije, ki temelji na učenju z raziskovanjem.

Predavatelji in teme:

- Molekulsko kloniranje in gensko spremenjeni organizmi - Žgur-Bertok Darja 2 P
- Izolacija plazmidne DNA s kompletom in gelska elektroforeza - Ambrožič Avguštin Jerneja 3 LV
- Rezanje DNA, ligacija DNA, elektroporacija - Starčič Erjavec Marjanca 3 LV

Obveznosti: Izpolnitev delovnega zvezka.

Pogoji: Jih ni.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 2.12.2017 - 2.12.2017 **Kraj izvedbe:** BF-Oddelek za biologijo, Večna pot 111, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,73 EUR

Cena za udeleženca: 69,46 EUR

Opombe: Za laboratorijske vaje je potrebna laboratorijska halja, vžigalnik oz. vžigalice in tenek črn vodoodporen flumaster.

"UŽIVAJMO V OKUSU" - SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRAMBNE VZGOJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
Uporabnost programa: 3,19
Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 18

Št. točk: 1,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, gospodinjstva, biologije, podaljšanega bivanja, organizatorji prehrane, svetovalni delavci.

Cilji: Cilj seminarja je seznaniti učitelje s senzorno edukacijo kot metodo prehrambne vzgoje in jih usposobiti za njeno uporabo v razredu.

Predavatelji in teme:

- Razvoj predsodkov o hrani - Podlesek Anja 1 D
- Težave pri prehranjevanju otrok - Podlesek Anja 1 P
- Motiviranje otrok za zdravo prehranjevanje - Podlesek Anja 1 D
- Različne metode prehrambne vzgoje - Podlesek Anja 1 P
- Senzorna edukacija - Podlesek Anja 1 P
- Sodelovanje čutov pri prehranjevanju in senzorno opismenjevanje - Podlesek Anja 1 P
- Vaje za spoznavanje različnih čutov (vid, sluh) - Podlesek Anja 2 V
- Vaje za spoznavanje različnih čutov (tip, voh, okus; kombinacija čutil) - Urbančič Tamara 5 V
- Vodena degustacija in opisovanje živil - Urbančič Tamara 2 V
- Primerjalno okušanje - Urbančič Tamara 1 V
- Spoznavanje prehranskih verig - Urbančič Tamara 2 V
- Spremljajoče aktivnosti v senzorni edukaciji - Urbančič Tamara 2 D
- Ovrednotenje senzorne edukacije - Podlesek Anja 1 D
- Ideje za prehrambno vzgojo (izvedba kratkega nastopa) - Urbančič Tamara, Podlesek Anja 3 N

Obveznosti: Za doseganje ciljev programa morajo biti udeleženci prisotni ves čas programa usposabljanja in se udeležiti vseh izkustvenih delavnic (vaj). Med prvim in drugim delom usposabljanja na svoji šoli izvedejo eno od delavnic senzorne edukacije, ki so jih spoznali na usposabljanjih, in razvijejo idejo za novo učno uro prehrambne vzgoje. V drugem delu usposabljanja v kratkem nastopu predstavijo razviti osnutek učne priprave.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 10.11.2017 - 25.11.2017 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,41 EUR
Cena za udeleženca: 108,82 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v dveh delih. V prvem delu (vsebine 1?10) udeleženci spoznajo senzorno edukacijo. S sodelovanjem v izkustvenih vajah pridobivajo izkušnje z izpeljavo posameznih učnih ur prehrabne vzgoje. Vaje so sestavljene iz aktivnosti, ki se osredotočajo na delovanje posameznih čutov, degustacij različnih živil in izpolnjevanja delovnih listov za učence. Med prvim in drugim delom usposabljanja udeleženci na svoji šoli izvedejo eno delavnico senzorne edukacije, ki so jo spoznali na uspos

ARHITEKTURNA DEDIŠČINA DANES: POMEN, PRENOVA IN PREZENTACIJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji, ki v okviru predmetov, ki jih poučujejo, pokrivajo področje kulturne vzgoje oz. kulturne dediščine.

Cilji: Seznaniti učitelje, ki v okviru različnih stopenj vzgojno-izobraževalnega procesa poučujejo teme s področja kulturne dediščine, z novimi didaktičnimi pristopi, primernimi za ozaveščanje o pomenu kulturne dediščine in njeni vlogi v sodobni družbi ter s tem povezano potrebo po njenem varovanju;

Predavatelji in teme:

- Kulturna dediščina, njen pomen in vloga v družbi - Mahnič Katja 1 P
- Varstvo nepremične dediščine - Peskar Robert 1 P
- Slovenska moderna arhitektura: pomen, stanje in prezentacija - Malešič Martina 1 P
- RaZlagati arhitekturo - Malešič Martina 1 D
- Ljubljana nekoč in danes, vodeni ogled za osnovnošolce - Novak Klemenčič Renata 2 TD
- Trg republike - Zupan Gojko 2 TD

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev in izdelava refleksije po koncu programa.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.4.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 20.4.2018 - 20.4.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,70 EUR
Cena za udeleženca: 25,39 EUR

GEOGRAFSKE MOBILNE APLIKACIJE IN SPLETNI GIS KOT PODPORA OBRAVNAVI IZBRANE GEOGRAFSKE TEMATIKE V DOMAČEM OKOLJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji geografije, družboslovja, naravoslovja

Cilji: Uporaba izbranih mobilnih aplikacij za izvedbo geografskega terenskega raziskovanja / zbiranja podatkov.

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z izbranimi dobrimi praksami, novostmi, možnostmi in ovirami na področju uporabe mobilnih aplikacij in spletnih geoinformacijskih orodij pri pouku geografije - Repe Blaž, Krevs Marko 1 D
- Orodje ArcGIS Online Explorer, osnove delovanja, uporabe in izdelava spletnih zemljevidov ter geografskih prezentacij. - Repe Blaž, Krevs Marko 3 D
- Praktično spoznavanje uporabe izbranih mobilnih aplikacij pri obravnavi izbrane geografske tematike - UVOD - Repe Blaž, Krevs Marko 2 D
- Zajem podatkov na terenu - Repe Blaž, Krevs Marko 2 TD
- Ogled zbranih podatkov, izdelava zemljevidov in geografskih prezentacij - Repe Blaž, Krevs Marko 2 D
- Priprava na samostojno delo s svojimi učenci v domačem okolju - Repe Blaž, Krevs Marko 1 D
- Priprava in izvedba raziskave z uporabo izbrane mobilne aplikacije z učenci v svoji šoli, izdelava spletne karte rezultatov terenske raziskave - Repe Blaž, Krevs Marko 3 IP
- Poročilo o izvedbi, refleksija in razprava v obliki videokonference - Repe Blaž, Krevs Marko 2 N

Obveznosti: Zajem podatkov na terenu, izdelava lastnega zemljevida in prezentacije, predstavitev.

Pogoji: Pameten mobilni telefon ali tablični računalnik.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 17.11.2017 - 18.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 74,49 EUR
Cena za udeleženca: 148,98 EUR

GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prvega in drugega triletja, učitelji glasbene umetnosti, učitelji nauka o glasbi in glasbene pripravnice, učitelji otrok s posebnimi potrebami

Cilji: Spoznali in razumeli pomen glasbeno didaktičnih iger

Predavatelji in teme:

- Razvoj glasbenih sposobnosti skozi glasbeno didaktične igre - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti in pomen glasbeno didaktičnih iger v različnih kulturah - Pesek Albinca 3 P
- Izbiranje ustreznih glasbenih primerov za gibanje in ples - Pesek Albinca 2 P
- Priprava na poslušanje, gibanje in izvajanje glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 3 P
- Ljudska glasbila in plesi po svetu - Pesek Albinca 2 P
- Sestavljanje glasbenih spremljav in koreografij - Pesek Albinca 2 D
- Praktična obravnava glasbeno didaktičnih iger - Pesek Albinca 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih opazovalnih tehnik

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 26.1.2018 - 27.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,69 EUR
Cena za udeleženca: 79,37 EUR

KAR ZARES POČNEMO Z JEZIKOM: INTEGRIRANO MERJENJE JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 4
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 21

Ciljna skupina: Učitelji francoščine, italijanščine in španščine na osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Na podlagi teoretičnih izhodišč o jezikovni opravljenosti in s predstavitvijo konkretnih primerov integriranih jezikovnih testov udeleženke in udeleženca med drugim spodbuditi h kritičnemu razmisleku o povezanosti učenja/poučevanja jezika in merjenjem jezikovnega znanja.

Predavatelji in teme:

- Integrirani jezikovni testi - teoretična izhodišča in primeri - Lah Meta, Ferbežar Ina 3 D
- Integrirani jezikovni testi pri španščini, francoščini in italijanščini (ločene vaje po jezikovnih sklopih) - Mertelj Darja, Lah Meta, Šifrar Kalan Marjana 3 V
- Izdelava in pilotiranje integrirane testa - Lamy-Joswiak Anne-Cecile, Alonso Gemma, Kenda Jana 2 ED

Obveznosti: Udeleženci po opravljenem 6-urnem seminarju v skupini izdelajo primer jezikovnega testa, v katerem povežejo vsaj dve sporazumevalni dejavnosti (npr. avdio-vizualno razumevanje in pisno izražanje). Test tudi preizkusijo in po izvedbi predavateljicam pošljejo test skupaj s svojimi opažanji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 17.3.2018 - 17.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,40 EUR
Cena za udeleženca: 76,80 EUR

Opombe: Po sklopu predavanj se udeleženci razdelijo po jezikovnih področjih (španščina, francoščina, italijanščina).

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJI IN ŠOLSKE PRAKSI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Frazeologija v Razvezanem jeziku - Kržišnik Erika 2 SV
- Zapisovanje neknjižnih zvrsti slovenskega jezika - Smole Vera 2 SV
- O vezljivosti, družljivosti in prisojanju v slovenščini - Žele Andreja 1 SV
- Pouk skladnje v šoli - Kranjc Simona 1 SV

- Pomen retorično-pravorečno-fonetične problematike za slovenske šole - Tivadar Hotimir 1 SV
- Pouk besedotvorja v šoli - Štumberger Saška 1 SV

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.3.2018 - 16.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,48 EUR
Cena za udeleženca: 32,97 EUR

NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - SODOBNA SLOVENSKA LITERATURA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 6
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji slovenščine.

Cilji: Seznaniti učitelje slovenskega jezika z novimi didaktičnimi pristopi pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Sodobna slovenska poezija - Novak Popov Irena 2 D
- Sodobna slovenska proza - Zupan Sosič Alojzija 2 D
- Sodobna slovenska kratka proza - Žbogar Alenka 2 D
- Sodobna slovenska dramatika - Pezdirc Bartol Mateja 2 D

Obveznosti: Interaktivno sodelovanje udeležencev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.4.2018 **Predvideni čas izpeljave** 13.4.2018 - 13.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,10 EUR
Cena za udeleženca: 32,20 EUR

PLESNA GLASBA IN PLES PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 7
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Profesorji, učitelji glasbene umetnosti v OŠ in srednjih šolah ter gimnazijah.

Cilji: Ozavestili védenje o nujnosti poznavanja praktičnih plesnih znanj za ustrezno izvajanje in poslušanje plesne glasbe 15.-19. stoletja pri pouku glasbene umetnosti.

Predavatelji in teme:

- Pregled plesne glasbe in plesov v učnih načrtih in učbenikih za glasbeno umetnost v OŠ ter srednjih šolah in gimnazijah: izzivi / možnosti za formativno spremljanje učencev - Donko Monika 4 D
- Novi predlogi in dopolnitve za povezovanje plesne glasbe s plesnimi koraki in petjem pri pouku glasbene umetnosti - Podlesnik Tomášiková Lidija 2 D
- Pregled najpomembnejših plesnih korakov in družabnih plesov od 15. do 19. stoletja - Podlesnik Tomášiková Lidija 10 D

Obveznosti: Refleksija 600 besed.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 13.1.2018 - 20.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,20 EUR**Cena za udeleženca:** 60,39 EUR**Opombe:** Ustrezna oprema: oblačila za neovirano gibanje in obutev z mehkim podplatom (ne športne copate).**PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA: IZVAJALSKA PRAKSA NA PRIMERU PAVANE, GALIARDE IN GAVOTE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Profesorji / učitelji inštrumentov, nauka o glasbi, zgodovine glasbe na glasbenih šolah in konservatoriju.**Cilji:** Praktično osvojiti osnovne korake treh starinskih družabnih plesov (pavane, galiarde in gavote), ki bodo služili kot izhodišče za ustrezno izvajanje in interpretiranje plesne glasbe pri pouku inštrumenta. Usposobiti učitelje za prenašanje te izkušnje v lastno glasbeno prakso.**Predavatelji in teme:**

- Neločljivost glasbe in plesa na primeru treh starinskih družabnih plesov - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 P
- Praktično izvajanje plesne dvojice (pavane, galiarde) - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 D
- Praktično izvajanje renesančne in baročne gavote - Podlesnik Tomášiková Lidija 4 D
- Izvajanje pavane in galiarde pri pouku inštrumenta - Kermelj Kuzman Špela 1 P
- Prepoznavanje in izvajanje renesančne in baročne gavote pri pouku inštrumenta - Kermelj Kuzman Špela 1 D
- Demonstracija plesnih oblik na primeru poučevanja inštrumenta violončelo - Kermelj Kuzman Špela 2 N

Obveznosti: Refleksija 600 besed.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 11.11.2017 - 18.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,01 EUR**Cena za udeleženca:** 62,02 EUR**Opombe:** ustrezna oblačila in obutev za neovirano gibanje.**POUČEVANJE KLASIČNIH JEZIKOV: DILEME IN IZZIVI**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,36
		Uporabnost programa:	3,19
		Organizacija in izvedba programa:	3,36
Št. programa:	9	Št. točk: 1	
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. ur:	16 (v dveh delih)	Št. udeležencev: 18	
Ciljna skupina:	Srednješolski in osnovnošolski učitelji latinščine in stare grščine.		
Cilji:	Spoznati nove jezikoslovne trende pri poučevanju slovenske slovnice in slovnice klasičnih jezikov.		

Predavatelji in teme:

- Slovenska slovnica in latinščina v šoli - Ahačič Kozma 2 P
- Latinščina v trenutnem pedagoškem procesu: med večjezičnostjo, raznojezičnostjo in čezjezičnostjo - Žmavc Janja 2 P
- Receptija antičnih motivov v španski dramatik zlatega veka - Tomc Bojana 2 P
- Kako sodobna je antična književnost za slovenske dijake - pogled profesorja slovenščine - Lah Klemen 2 D
- Med učbeniki za latinščino in staro grščino (delavnica, 1. del) - Žmavc Janja, Movrin David 4 D
- Med učbeniki za latinščino in staro grščino (delavnica, 2. del) - Kavčič Jerneja, Inkret Andreja 4 D

Obveznosti: Udeleženci bodo za potrebe delavnice, ki bo potekala v drugem delu seminarja (17.3.), pripravili analizo izbranega učbeniškega gradiva (o izboru in podrobnostih analize se bomo dogovorili v okviru prvega dela seminarja).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2017	18.11.2017 - 17.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,04 EUR

Cena za udeleženca: 108,08 EUR

Opombe: Seminar bo potekal v dveh delih in sicer, 18.11. 2017 in 17.3.2018.

POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO GOVORCI SLOVENŠČINE KOT DRUGEGA JEZIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,36
		Uporabnost programa:	3,19
		Organizacija in izvedba programa:	3,36
Št. programa:	10	Št. točk: 0,5	
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si		
Št. ur:	8 (strnjeno)	Št. udeležencev: 24	
Ciljna skupina:	Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ.		
Cilji:	Seznanimi učitelje slovenskega jezika z didaktičnimi pristopi pri pouku slovenščine kot J2; seznanimi učitelje z različnimi oblikami in metodami prilagoditve pouka slovenščine kot J1 govorcem slovenščine kot J2.		

Predavatelji in teme:

- Poučevanje slovenščine kot J2 v OŠ in SŠ - Knez Mihaela 4 P
- Preverjanje znanja slovenščine kot J2 - Ferbežar Ina 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.1.2018	20.1.2018 - 20.1.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,05 EUR

Cena za udeleženca: 26,10 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA MLAJŠE OTROKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 11
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, razredni učitelji v prvi triadi OŠ, šolski svetovalni delavci in učitelji slovenščine v OŠ.

Cilji: Seznaniti vzgojitelje in učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2.

Predavatelji in teme:

- Razvijanje jezikovne zmožnosti s pomočjo učnega gradiva Slika jezika - Knez Mihaela 4 D
- Delo z novimi gradivi za pouk slovenščine kot J2 - Knez Mihaela, Klemen Matej, Alič Tjaša, Kern Damjana 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	23.12.2017	12.1.2018 - 12.1.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,50 EUR
Cena za udeleženca: 47,00 EUR

POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE TRETJE TRIADE OŠ IN SREDNJEŠOLCE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 12
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 28

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v OŠ in SŠ

Cilji: Seznaniti učitelje z različnimi oblikami in metodami poučevanja slovenščine kot J2.

Predavatelji in teme:

- Učenje slovnice in jezikovna pravilnost - Knez Mihaela 4 D
- Delo z besedilom - Knez Mihaela 4 D
- Učenje besedišča in uporaba gradiva Slika jezika - Knez Mihaela, Klemen Matej, Alič Tjaša, Kern Damjana 4 D
- Uporaba učbeniškega kompleta Čas za slovenščino pri pouku slovenščine kot drugega jezika - Knez Mihaela, Klemen Matej, Kern Damjana, Alič Tjaša 4 D

Obveznosti: Zbirna mapa izdelkov in gradiv, ki jih udeleženci pripravijo v delavnici na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.3.2018	23.3.2018 - 24.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,36 EUR
Cena za udeleženca: 100,72 EUR

PRAKTIČNA FILOZOFIJA/ETIKA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,36
	Uporabnost programa:	3,19
	Organizacija in izvedba programa:	3,36
Št. programa:	13	Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Gimnazijski učitelji filozofije**Cilji:** Pridobivanje novih spoznanj na področju etike in praktične filozofije, z refleksijo možnosti in dometa uporabe kompetenčnega pristopa pri didaktični transpoziciji v šolsko prakso.**Predavatelji in teme:**

- Etika onkraj tiranije vrednot - Šimenc Marjan, Toth Cvetka 2 V
- Etika in fenomenologija - Lozar Janko, Šimenc Marjan 2 V
- Vrline v grški filozofiji - Šimenc Marjan, Zore Franci 2 V
- Praktična filozofija - Šimenc Marjan 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnici in vajah, priprava osnutka učne ure, poročilo o njeni izvedbi.**Pogoji:** Učitelji filozofije v gimnaziji, učitelji državljanske in domovinske kulture ter etike.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2018	3.3.2018 - 3.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 36,35 EUR**Cena za udeleženca:** 72,70 EUR**S PREVAJANJEM DO TEMELJNIH RAZLIK MED NEMŠČINO IN SLOVENŠČINO**

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,36
	Uporabnost programa:	3,19
	Organizacija in izvedba programa:	3,36
Št. programa:	14	Št. točk: 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski profesorji nemškega jezika.**Cilji:** Udeleženci bodo dobili vpogled v aktualna spoznanja nemško-slovenske kontrastivne slovnice, na dveh delavnicah pa se bodo seznanili s strategijami za uspešen prenos različnih besedilnih vrst iz nemščine v slovenščino in obratno. Predstavili bomo nove oblike dela in tipe vaj, ki izhajajo iz prevajalske didaktike. Ukvarjali se bomo s problematiko prevajanja naslovov in lažnih prijateljev ter analizirali najpogostejše napake pri prevajanju v slovenščino in nemščino.**Predavatelji in teme:**

- Nemško-slovenska kontrastivna slovnica (razlike in podobnosti slovničnih struktur v nemščini in slovenščini ter njihov pomen pri prevajanju) - Gruntar Jermol Ada 2 P
- Prevajalska delavnica v nemščino (prevajanje, prevajanje lažnih prijateljev v nemščino, nove metode in tipi vaj, ki izhajajo iz prevajalske didaktike) - Rieger Mladen 3 D
- Prevajalska delavnica v slovenščino (prevajanje, prevajanje naslovov, analiza najpogostejših napak, uporaba kulturnospecifičnih znanj pri prevajanju) - Maček Amalija 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri praktičnem delu na delavnicah, priprava prevoda v nemščino doma (besedilo bo poslano po elektronski pošti), sodelovanje v razpravi, s katero se bo končal vsak sklop.

Pogoji: Osnovna računalniška pismenost, znanje nemškega in slovenskega jezika.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 12.1.2018	Predvideni čas izpeljave 19.1.2018 - 19.1.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	18,11 EUR		
Cena za udeleženca:	36,23 EUR		

SLOVENSKI LJUDSKI PLESI IN PLESI LJUDSTEV SVETA V VRTCIH IN ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 15
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 1

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Vzgojitelji, razredni učitelji prvega in drugega triletja, učitelji glasbene umetnosti, učitelji nauka o glasbi ter glasbene pripravnice, učitelji na šolah s prilagojenimi programi

Cilji: Praktična uporaba ljudskih plesov pri glasbeni umetnosti ter povezovanje plesov z drugimi predmetnimi področji

Predavatelji in teme:

- Izvor slovenskih ljudskih plesov in njihove karakteristike - Pesek Albinca 2 P
- Vrste slovenskih ljudskih plesov - Pesek Albinca 2 P
- Značilnosti ljudskih plesov iz izbranih drugih kultur - Pesek Albinca 2 P
- Pisni in zvočni viri z ljudskimi plesi za otroke - Pesek Albinca 2 P
- Obravnavanje slovenskih ljudskih plesov in plesov ljudstev sveta ter prepoznavanje gibalnih arhetipov - Pesek Albinca 2 P
- Prepoznavanje vsebin iz različnih predmetnih področjih, kjer lahko uporabimo ljudske plese - Pesek Albinca 2 P
- Usvajanje slovenskih ljudskih plesov ter plesov ljudstev sveta - Pesek Albinca 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, spremljanje rezultatov svojega dela na osnovi vnaprej pripravljenih opazovalnih tehnik

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.12.2017	Predvideni čas izpeljave 12.1.2018 - 13.1.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	39,69 EUR		
Cena za udeleženca:	79,37 EUR		

STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE - NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 16
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. ur: 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 63**Ciljna skupina:** Profesorji angleščine na osnovnih in srednjih šolah**Cilji:** Udeleženci bodo pri interaktivnih predavanjih in na delavnicah spoznavali novosti, ki jih prinašajo raziskave s področja lingvistike, tujejezikovnega pouka in (med)kulturnih študij. Skupaj s predavatelji bodo razmišljali o drugačnih metodah in oblikah dela pri pouku tujega jezika.**Predavatelji in teme:**

- Interculturality - the challenges of teaching American culture - Burazer Lara 1 D
- Eksterno ocenjevanje pisne spretnosti pri izpitu Angleščina na splošni maturi - Ilc Gašper, Komadina Aleksandra 1 D
- Learning and teaching in British schools: Erasmus+ teaching traineeships organized by the Department of English (University of Ljubljana) - Z Mednarodno Izkušnjo Študent 6, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 5, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 2, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 7, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 3, Kavalir Monika, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 1, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 4, Z Mednarodno Izkušnjo Študent 8 2 D
- Let's roll the dice! Grammar revision and development of speaking and writing skills with DIY language dice - Drašler Andreja 2 D
- MITAKUYE OYASIN (We are all related) - Stegu David 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri delavnicah in dialoških predavanjih.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2017	18.11.2017 - 18.11.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,63 EUR
Cena za udeleženca:	19,25 EUR

UPORABA PORTALA "EKSKURZIJE" IN GEOINFORMACIJSKIH MOBILNIH APLIKACIJ PRI PRIPRAVI IN IZVEDBI ŠOLSKE EKSKURZIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 17**Št. točk:** 1**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 22 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 21**Ciljna skupina:** Osnovnošolski in srednješolski učitelji geografije, družboslovja, zgodovine, naravoslovja, vseh predmetov, ki samostojno ali v medpredmetni povezavi so-oblikujejo in izvajajo ekskurzije.**Cilji:** Seznanjanje s spletnim portalom "Ekskurzije" in namensko razvitimi geoinformacijskimi mobilnimi aplikacijami za snovanje, organizacijo, izvedbo strokovnih ekskurzij ter prikaz in analizo terensko zbranih podatkov.**Predavatelji in teme:**

- Seznanjanje s spletnim portalom "Ekskurzije" in namensko razvitimi mobilnimi aplikacijami za snovanje, organizacijo, izvedbo strokovnih ekskurzij ter prikaz in analizo terensko zbranih podatkov, primeri dobrih praks - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 2 D
- Delavnica - tehnična priprava in vnos nove ekskurzije na portal "Ekskurzije" - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 3 D
- Zasnova lastne ekskurzije - uvod - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 1 D
- Zasnova in vnos osnutka lastne ekskurzije na portalu "Ekskurzije" - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 3 D
- Preizkus izbranih mobilnih aplikacij na terenu - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 1 TD
- Priprava na samostojno delo s svojimi učenci v domačem okolju - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 1 D
- Dokončna priprava in izvedba ekskurzije z učenci v svoji šoli - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 4 IP

- Pisno poročilo o izvedbi, refleksija; lahko tudi razprava v obliki videokonference (v dogovoru z udeleženci) - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 2 N
- Priprava portala za delavnico in po njej, pregled poročil in povratne informacije udeležencem - Repe Blaž, Skorupan Mirsad, Krevs Marko 5 E

Obveznosti: Izdelava lastne (ali v sodelovanju z drugim učiteljem) ekskurzije, njen preizkus / izvedba z učenci, pisno poročilo o pripravi, izvedbi ekskurzije ter predlogi za nadgrajevanje portala in mobilnih aplikacij (uporaba predloge za poročanje).

Pogoji: Pametni telefon

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2018	16.3.2018 - 17.3.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	108,32 EUR		
Cena za udeleženca:	216,65 EUR		

VSEBINE IN METODE DE LA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE (KRITIČNO MIŠLJENJE, ETIČNO RAZISKOVANJE, JAZ IN DRUGI)

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 19 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Učiteljice izbirnega predmeta filozofija za otroke (kritično mišljenje, etična raziskovanja, jaz in drugi), osnovnošolske učiteljice, učitelji filozofije v gimnaziji.

Cilji: Poglobitev poznavanja etičnih vsebin pri filozofiji za otroke, nove metode dela pri filozofiji za otroke, medpredmetnost.

Predavatelji in teme:

- Kritično mišljenje kot šolski predmet in kot način dela v šoli - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2 V
- Etično raziskovanje kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2 D
- Raziskovanje družbe kot šolski predmet in kot medpredmetna vsebina - Hladnik Alenka, Šimenc Marjan 2 D
- Skupinsko in individualno mišljenje v skupnosti raziskovanja - Šimenc Marjan, Hladnik Alenka 2 D

Obveznosti: Priprava učne ure in poročilo o izvedbi učne ure.

Pogoji: Osnovnošolski učitelji, gimnazijski učitelji filozofije.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2018	10.3.2018 - 10.3.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	33,72 EUR		
Cena za udeleženca:	67,44 EUR		

INOVATIVNI PRISTOPI K POUČEVANJU MINERALOV IN KAMNIN TER NJIHOVA UPORABA V UČNEM PROCESU

UNIVERZA V LJUBLJANI, NARAVOSLOVNOTEHNIŠKA FAKULTETA, ODDELEK ZA GEOLOGIJO, AŠKERČEVA 12, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Žvab Rožič Petra, 01/2445413, petra.zvab@ntf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji naravoslovja, geografije ter sorodnih predmetov na OŠ, SŠ in gimnazijah, skrbniki šolskih zbirk na OŠ, SŠ in gimnazijah, učitelji CŠOD

Cilji: Udeleženci spoznajo osnovne klasifikacije in se usposobijo za prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov in tipičnih kamnin. Naučijo se pripraviti dodatna učila in učne pripomočke ter spoznajo njihovo uporabo za namene inovativnega poučevanja temeljnih geoloških vsebin. Za to se uporabi učinkovite didaktične metode, ki jih kasneje lahko uspešno vključijo v učni proces.

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje glavnih kamninotvornih mineralov z uporabo specialnih učil in učnih pripomočkov - Popit Tomislav, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra 4 V, P
- Prepoznavanje tipičnih kamnin z uporabo specialnih učil in učnih pripomočkov - Popit Tomislav, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra 4 V, P
- Uporaba didaktičnih metod za poučevanje temeljnih geoloških vsebin - Popit Tomislav, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra 5 P, D, N
- Ureditev šolskih geoloških zbirk in njihova uporaba v učnem procesu - Brajković Rok, Žvab Rožič Petra 2 P, D
- Plan priprave učne ure s temeljno geološko vsebino - Popit Tomislav 1 P
- Seminarska naloga - Popit Tomislav, Brajković Rok, Žvab Rožič Petra 8 SE

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, opravljena seminarska naloga, izpolnjeni evalvacijski vprašalniki

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 2.3.2018 - 14.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,00 EUR

Cena za udeleženca: 50,00 EUR

Opombe: Prijavljeni udeleženci bodo na elektronski naslov prejeli navodila in gradivo za pripravo na seminar.

ALERGIJSKE BOLEZNI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI: PREPREČEVANJE, PREPOZNAVA IN UKREPANJE V VRTCIH IN ŠOLAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

- Vsebine in metode dela: 3,23
- Uporabnost programa: 3,12
- Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Dr. Iztok Devetak, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, vodje prehrane po vrtcih in šolah.

Cilji: Pridobitev znanj o varovanju alergičnega otroka pred alergeni, predvsem prehranskimi; pridobitev znanj o prepoznavi in ukrepanju pri resnih alergijskih boleznih kot sta anafilaksija in astma; pridobitev znanj o organizaciji zadolžitev znotraj vzgojno izobraževalne ustanove pri skrbi nad alergičnim otrokom; pridobitev samozavesti ob skrbi nad otrokom z alergijo.

Predavatelji in teme:

- Zdravstvene kompetence učitelja - Devetak Iztok 1 P
- Obravnava otroka in mladostnika z anafilaksijo - Vesel Tina 2 P
- Druge alergijske bolezni otrok in mladostnikov - Vesel Tina 1 P
- Prehrana alergičnega otroka - Poredoš Tomaž 3 P, D
- Vprašanja s strani udeležencev o bivanju otroka z alergijami v šoli in vrtcu - Vesel Tina, Poredoš Tomaž, Devetak Iztok 1 D

Obveznosti: Teoretični in praktični preizkus znanja (aplikacija samoinjektorja adrenalina s pomočjo testerja, aplikacija vpihov zdravil s pomočjo testerja)

Pogoji: Učitelji, vzgojitelji, vodje prehrane, ravnatelj.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2017 - 31.12.2017 **Kraj izvedbe** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,22 EUR**Cena za udeleženca:** 24,43 EUR

Opombe: Znanje o preprečevanju, prepoznavi in ukrepanju ob alergijskih boleznih otroka po vrtcih in šolah je pomembno in tudi ni širše predstavljeno tokom obstoječih študijskih programov. V zadnjih letih je tudi v Sloveniji na voljo pridobivanje teh znanj s pomočjo različnih modulov, npr. na predavanjih, ki jih organizirajo pediatri z dodatnimi znanji iz alergologije in z branjem spletnih vsebin na www.imuno.si, zavihek alergijske bolezni (slednje navajamo tudi kot primer priporočene literature).

DELO Z GLASBENO NADARJENIMI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23

Uporabnost programa: 3,12

Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Barbara Sicherl Kafol, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (v treh delih)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovni šoli, vzgojitelji

Cilji: Poglobiti znanja na področju individualizacije in diferenciacije dela z nadarjenimi učenci. Seznaniti se s tematiko nadarjenih učencev v slovenski šoli in v mednarodnem prostoru, prepoznavanje nadarjenih učencev in delo z njimi v vrtcu in šoli, seznaniti s kazalniki evidentiranja in identificiranja glasbeno nadarjenih učencev, seznaniti se z glasbeno-razvojnimi značilnostmi, seznaniti z ocenjevalnimi lestvicami in pomenom avtentičnih načinov za prepoznavanja glasbene nadarjenosti, usposobiti za

Predavatelji in teme:

- Značilnosti nadarjenih učencev v Sloveniji in v mednarodnem prostoru - Juriševič Mojca 4 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v predšolskem obdobju - Olga Denac 2 P
- Glasbeno nadarjeni otroci v osnovnošolskem obdobju - Sicherl Kafol Barbara 2 P
- Strategije dela z glasbeno nadarjenimi otroci skozi dejavnosti izvajanja, poslušanja, ustvarjanja in glasbenega jezika v predšolskem in osnovnošolskem obdobju. - Olga Denac, Zalar Konstanca, Sicherl Kafol Barbara 16 D

Obveznosti: Udeleženci bodo opravili aplikativne naloge za delo z glasbeno nadarjenimi. Vsebine aplikativnih nalog bodo vključevale načrtovanje in izvajanje primerov glasbenih dejavnosti petja, ki jih bodo preizkušali v neposrednem pedagoškem delu v vrtcu/razredu in zapisali pisne refleksije opravljenega dela.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.12.2017	Predvideni čas izpeljave 1.4.2018 - 30.4.2018	Kraj izvedbe PEF Ljubljana
----------------------------	----------------------------------	---	--------------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 67,65 EUR**Cena za udeleženca:** 135,31 EUR**KREATIVNE TEKSTILNE TEHNIKE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23

Uporabnost programa: 3,12

Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dr. Francka Lovšin Kozina, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo.

Cilji: Spoznavanje tradicionalnih slov. in drugih tekstilnih tehnik, njihove zgodovine, značilnosti in posebnosti; Izkustveno učenje ročnih tekstilnih tehnik in nadgradnja s kreativno lik. in tehn. izraznostjo; Razumevanje možnosti uporabe tekstilnih tehnik za razvijanje izraznih in motoričnih sposobnosti učencev; Povezovanje ročnih tekstilnih tehnik s temeljnimi principi naravosl., tehnike, likovne um. in sociologije; Razvijanje motivacijskih tehnik za spodbujanje lik. in tehn. kreativnosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod: zgodovina in estetika ročnih tekstilnih tehnik; Sinergija material-oblika-funkcija tekstilnih/oblačilnih izdelkov - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno predenje in sukanje; prikaz principa nastanka ter lastnosti prej in sukancev. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno tkanje. Prikaz: - principa nastanka ter lastnosti tkanin, - izdelave preprostega tkanega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno pletenje. Prikaz: - principa nastanka ter lastnosti pletiv in pletenin, - izdelave preprostega pletenega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 3 P, D
- Ročno polstenje. Prikaz: - principa nastanka ter lastnosti vlaknovin in polsti, - izdelave preprostega polstenega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 3 P, D
- Ročno barvanje. Prikaz: - principa barvanja ter lastnosti barvanih tekstilij, - izdelave preprostega barvanega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D
- Ročno tiskanje. Prikaz: - principa ročnega tiskanje, - izdelave preprostega tiskanega izdelka. - Lovšin Kozina Francka, Pavko Čuden Alenka 2 P, D

Obveznosti: Seminarska naloga, praktični izdelek.**Pogoji:** Učitelji, ki poučujejo gospodinjstvo.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 19.3.2018	Predvideni čas izpeljave 2.4.2018 - 26.4.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	58,34 EUR		
Cena za udeleženca:	116,68 EUR		

NADARJENI UČENCI IN PRAKTIČNO DELO PRI POUČEVANJU FIZIKALNIH VSEBIN**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 4**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Prof. Dr. Mojca Čepič, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Izobraževanje je namenjeno učiteljem fizike in ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov (naravoslovje, biologija, kemija) na osnovni in srednjih šolah.

Cilji: Izobraževanje je namenjeno učiteljem, ki v poučevanje vključujejo praktično delo v obliki preprostih eksperimentov, laboratorijskega in projektnega dela učencev. Učitelji se bodo seznanili z delom z nadarjenimi ob izbranih temah, ki vključujejo nova naravoslovna spoznanja in ne zahtevajo globokega predmetnega predznanja. Preizkus praktičnih dejavnosti, s katerimi je mogoče pridobiti potrebno znanje in izkušnje za razumevanje novih vsebin in jih je mogoče neposredno vključiti v pouk

Predavatelji in teme:

- Prepoznavanje nadarjenih in delo z njimi - Jurišević Mojca 2 P
- Nadarjeni v naravoslovju - Čepič Mojca 1 P
- Mehanika in optika hidrogelov - Pavlin Jerneja 3 P, D
- Konstrukcija barv - Čepič Mojca 3 P, D

- Osmoza in želatinasti medvedki - Torkar Gregor 3 P, D
- Kaj nam povedo rezultati TIMSS in PISA - Japelj Pavešič Barbara, Šterman Ivančič Klaudija 3 D
- Barvne slike brez barvil - Pečar Maja 3 P, D
- Sodobni energijski viri - Ferk Savec Vesna 3 P, D
- Delovanje tekoče kristalnega zaslona - Čepič Mojca 3 P, D

Obveznosti: Preizkus ene od obravnavanih tematik v razredu in refleksija izvedbe.

Pogoji: Glavna ciljna skupina so učitelji fizike na osnovnih in srednjih šolah. Izobraževanje je zasnovano tako, da je primerno tudi za učitelje drugih naravoslovnih predmetov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2017 - 18.5.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,85 EUR
Cena za udeleženca: 119,71 EUR

Opombe: Za izvedbo v razredu si bo na UL PEF mogoče izposoditi pripomočke ali pa jih bodo udeleženci prejeli v okviru izobraževanja.

NIZKOCENOVNO EKSPERIMENTALNO DELO IN POUK KEMIJE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23
 Uporabnost programa: 3,12
 Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Vesna FERK SAVEC, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Namenjen je učiteljem v osnovnošolskem oz. srednješolskem izobraževanju, ki želijo pridobiti dodatna znanja na področju izvajanja kemijskih eksperimentov in njihove umestitve v vsakodnevni praksi, kot temelj poučevanja osnovnih kemijskih zakonitosti pri pouku kemije.

Cilji: Iz UN za kemijo v OŠ in SŠ je razvidno, da poučevanje kemije kot temeljne naravoslovne znanosti pojmuje eksperimentalno delo pri pouku kot sestavni del učnega procesa. Vendar je samostojno eksperimentalno delo učencev redko sestavni del učnega procesa. V seminarju predstavljamo novost, razviti eksperimente, ki bodo pokrivali vsebine UN za kemijo in bodo hkrati finančno sprejemljivi za izvajanje v šolski praksi ter hkrati umestiti eksperiment v pouk kemije upoštevaje trojno naravo kemijskih pojmov.

Predavatelji in teme:

- Pomen eksperimenta za kakovosten pouk kemije - WISSIAK GRM Katarina Senta 1 P
- Nizkocenovno eksperimentalno delo pri pouku kemije - Urankar Bernarda, Ferk Savec Vesna 2 P, LV
- Pomen trojne narave kemijskih pojmov v eksternih preverjanjih znanja kemije - Urankar Bernarda, Devetak Iztok 2 P, LV
- Pomen trojne narave kemijskih pojmov v eksternih preverjanjih znanja kemije - Glažar Saša Aleksij 1 P
- Razvoj nizkocenovnega eksperimentalnega dela - Slapničar Miha, Urankar Bernarda 2 LV
- Optimizacija nizkocenovnega eksperimentalnega dela - Urankar Bernarda, Svetičič Špela 2 LV
- Predstavitve rezultatov implementacije z diskusijo udeležencev - Devetak Iztok, Ferk Savec Vesna 6 D

Obveznosti: Evalvacija lastne pedagoške prakse ob uporabi na seminarju razvitih gradiv s predstavitvijo dobljenih rezultatov.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 5.1.2018 - 31.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,54 EUR

Cena za udeleženca: 129,08 EUR

Opombe: Gradivo bo dostopno slušateljem pred izvajanjem seminarjev na spletni učilnici.

NOVOSTI NA PODROČJU STRATEGIJ POUČEVANJA SLOVENŠČINE IN NARAVOSLOVJA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU OSNOVNE ŠOLE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23

Uporabnost programa: 3,12

Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinator: Darja Skribe Dimec, 01/589 23 26, 01/589 22 29, 01/589 23 48,, permanentno@pef.uni-lj.si, darja.skribe-dimec@pef.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji, profesorji razrednega pouka

Cilji: V okviru izobraževanja se bodo učitelji seznanili s sodobnimi strategijami poučevanja slovenščine (bralne strategije, strategije poučevanja učencev, katerih prvi jezik ni slovenski?), s sodobnimi strategijami poučevanja naravoslovja (konstruktivistični pristop in metoda raziskovalnega dela) in z didaktičnimi igrami na izbrane teme iz učnega načrta za spoznavanje okolja ter naravoslovje in tehniko.

Predavatelji in teme:

- Sodobne strategije poučevanja slovenščine - Rot Vrhovec Alenka 2 D
- Sodobne strategije poučevanja naravoslovja - Skribe Dimec Darja 2 P, D
- Poučevanje naravoslovnih vsebin z didaktičnimi igrami - Pavlin Jerneja 2 P, D
- Uporabna vrednost učnih strategij v različnih učnih situacijah - Pečar Mojca 2 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave

23.2.2018

Predvideni čas izpeljave

1.3.2018 - 31.3.2018

Kraj izvedbe

PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,30 EUR

Cena za udeleženca: 20,60 EUR

POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23

Uporabnost programa: 3,12

Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 7

Št. točk: 1,5

Koordinator: Prof. Dr. Barbara Sicherl Kafol, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01 589 22 88, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si, barbara.kafol@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Vzgojitelj/ice, učitelj/ice, profesor/ice glasbe v splošnem in glasbenem šolstvu.

Cilji: Uporaba in kritična refleksija načrtovanja glasbenih dejavnosti petja, igranja na Orffova glasbila in plesa ob izbranih primerih slovenskega ljudskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Pojemo, plešemo in igramo - Sicherl Kafol Barbara 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v pesmi in plesu - Gaberščik Adriana 8 P, D
- Slovenska ljudska glasbena dediščina v priredbah za Orffova glasbila - Zalar Konstanca 8 P, D

Pogoji: Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.12.2017	Predvideni čas izpeljave 1.2.2018 - 28.2.2018	Kraj izvedbe PEF Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	57,87 EUR		
Cena za udeleženca:	115,75 EUR		

RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA IN PISANJA V VRTCU IN PRVEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:		
	Vsebine in metode dela:	3,23	
	Uporabnost programa:	3,12	
	Organizacija in izvedba programa:	3,30	
Št. programa: 8		Št. točk: 0,5	
Koordinator: Alenka Rot Vrhovec, 01 5892 229, 01 5892 348, 01 5892 235, permanentno@pef.uni-lj.si, Alenka.RotVrhovec@pef.uni-lj.si			
Št. ur: 8 (strnjeno)		Št. udeležencev: 25	
Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ter svetovalni delavci v vrtcu/šoli			
Cilji: Obravnavali bomo predopismenjevalne zmožnosti in metode opismenjevanja. Predstavili in preizkusili bomo dejavnosti za razvijanje predopismenjevalnih zmožnosti in dejavnosti za uspešno opismenjevanje otrok. Pripravili bomo načrt za preverjanje (pred)opismenjevalnih zmožnosti.			
Predavatelji in teme:			
• Razvijanje zmožnosti branja in pisanja - Rot Vrhovec Alenka		8 P, D	
Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje.			
Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.9.2017	Predvideni čas izpeljave 2.10.2017 - 31.10.2017	Kraj izvedbe PEF Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	12,59 EUR		
Cena za udeleženca:	25,18 EUR		
Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja. Na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.			

SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,23
	Uporabnost programa:	3,12
	Organizacija in izvedba programa:	3,30
Št. programa: 9		Št. točk: 1,5
Koordinator: Dr. Tomaž Petek, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/589 22 35, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si, tomaz.petek@pef.uni-lj.si		
Št. ur: 24 (v treh delih)		Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina: Vzgojitelji/vzgojiteljice in učitelji/učiteljice razrednega pouka, svetovalni delavci v vrtcu/šoli, vodje vrtcev/šol.		
Cilji: Seminar bomo na kratko uvedli s pregledom vlog slovenskega jezika v slovenskem vrtcu oz. slovenski šoli. Praktično bomo predstavili in preizkusili model sodobne in celovite priprave vzgojitelja/učitelja na kakovostno javno govorno nastopanje kot izziv za delo s prihodnjimi generacijami otrok. Sporazumevanje na različnih ravneh: vzgojitelj/učitelj ? otrok, starši, sodelavci, nadrejeni, lokalna skupnost, drugi. Utrdili in poglobili bomo pravopisna in slovnična pravila za čim boljše, predvsem pa je		

Predavatelji in teme:

- Sporazumevalna zmožnost vzgojitelja/učitelja kot ena izmed njegovih temeljnih zmožnosti - Petek Tomaž 1 P
- Vzgojiteljevo/Učiteljevo javno govorno nastopanje v vrtcu/šoli ter interpretativno branje - Petek Tomaž 7 D
- Pravopisna zmožnost in jezikovna ozaveščenost vzgojiteljev/učiteljev - Godec Soršak Lara 8 D
- Didaktični nasveti za razvijanje sporazumevalne zmožnosti predšolskih in šolskih otrok - Rot Vrhovec Alenka 8 D

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje, zastavljanje problemskih vprašanj in sprotno reševanje konkretnih primerov iz prakse.

Pogoji: Gl. Ciljna skupina

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2018 - 31.3.2018 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,54 EUR

Cena za udeleženca: 103,08 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja, na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

SODOBNE TEME IN DIDAKTIČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU PREHRANSKIH VSEBIN

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23
Uporabnost programa: 3,12
Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 10

Št. točk: 1

Koordinator: Doc. Dr. Stojan Kostanjevec, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Učitelji, ki poučujejo predmet Gospodinjstvo ter izbirna predmeta Sodobni načini prehranjevanja in Načini prehranjevanja.

Cilji: Vključevanje strokovnih in znanstveno podprtih prehranskih vsebin v osnovnošolsko izobraževanje pomembno prispeva k doseganju ustreznega nivoja prehranske pismenosti otrok. Učitelji, ki poučujejo prehranske vsebine morajo na ustrezen način posredovati prehransko znanje in zagotoviti učno okolje, ki učence spodbuja k zdravemu načinu prehranjevanja. Temeljni cilj programa je, udeležence seznaniti z novimi spoznanji prehranske znanosti in jim predstaviti različne možnosti posredovanja novih znanj u

Predavatelji in teme:

- Smernice in sodobni trendi prehranjevanja - Kostanjevec Stojan 5 P
- Kemija v sodobni gastronomiji - Devetak Iztok 3 P
- Didaktični pristopi v prehranskem izobraževanju - Lovšin Kozina Francka 3 V, P
- Priprava jedi po sodobnih prehranskih priporočilih in gastronomskih načelih - Erjavšek Martina 5 LV

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, vajah in laboratorijskih vajah.

Pogoji: Gl. ciljna skupina.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2018 - 28.2.2018 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,67 EUR

Cena za udeleženca: 67,33 EUR

Opombe: Pri laboratorijskih vajah je obvezna uporaba zaščitne obleke (kapa, halja).

SODOBNO POUČEVANJE TEHNIKE NA RAZREDNEM POUKU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Janez JAMŠEK, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 21

Ciljna skupina: Učitelj razrednega pouka.

Cilji: Učitelji razrednega pouka spoznajo možnosti izvajanja sodobnih, aktivnih, induktivnih metod poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezna predmeta spoznavanje okolja, naravoslovje in tehnika ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne induktivne metode. Dopolnijo znanja iz preverjanja in ocenjevanja znanja, procesa in produkta uporabljenih metod. Spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti.

Predavatelji in teme:

- Sodobne induktivne metode - Jamšek Janez 4 P
- Induktivne metode na primerih - Vreže Joško, Šinigoj Veronika 10 D
- Preverjanje in ocenjevanje znanja, procesa in produkta - Jamšek Janez 4 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez 6 SE

Obveznosti: Seminarska naloga.**Pogoji:** Glej ciljna skupina.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.9.2017	1.3.2018 - 21.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 66,04 EUR**Cena za udeleženca:** 132,08 EUR**Opombe:** Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.**TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE**

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 12 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Doc. Dr. Janez Jamšek, 01/5892-348, 01/5892-229, Fax: 01/5347-997, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji tehnike.

Cilji: Učitelji tehnike spoznajo možnosti spodbujanja tehniške inovativnosti pri izdelovanju izdelkov v okviru poučevanja tehniških vsebin navezujočih se na obvezen predmet tehnika in tehnologija ter neobveznega izbirnega predmeta tehnika. Na praktičnih primerih spoznajo različne metode spodbujanja inovativnosti. Spoznajo možnosti zajemanja inovativnosti pri ocenjevanju produkta.

Predavatelji in teme:

- Tehniška inovativnost - Jamšek Janez 3 D
- Tehniška inovativnost pri pouku tehnike in tehnologije - Jamšek Janez 3 P
- Inovativnost na primerih izdelkov po posameznih razredih - Vreže Joško 10 LV
- Preverjanje in ocenjevanje inovativnosti produkta - Jamšek Janez 2 P
- Seminarska naloga - Jamšek Janez 6 SE

Obveznosti: Seminarjska naloga.

Pogoji: Učitelji tehnike.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.3.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 4.5.2018 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,06 EUR

Cena za udeleženca: 98,13 EUR

Opombe: Pri izvedbi seminarja je poudarek na aktivnostih udeležencev. Zagotovljeni so ustrezni delavniški prostori.

UČENJE UČENJA: ZAČETEK UČENJA TUJEGA JEZIKA V 1. RAZREDU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23

Uporabnost programa: 3,12

Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 13

Št. točk: 0,5

Koordinator: Dr. Karmen Pižorn, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in učiteljice RP; učitelji in učiteljice tujih jezikov

Cilji: Pregled pristopov, tehnik ozaveščanja in razvijanja strategij učiteljev namenjenih podpori mlajšim otrokom kako se naučiti tujega jezika, da bi postali samozavestni učenci tujih jezikov. Praktične naloge in aktivnosti, ki se izvajajo v okviru programa, podpirajo teorije in najnovejše raziskave o tem, kako se mlajši otroci učijo tujega jezika. Razumeti, kako učitelji lahko mlajšim otrokom pomagajo razviti strategije učenja jezikov. Razumeti pomen metakognitivne zavesti.

Predavatelji in teme:

- Učenje učenja: začetek učenja tujega jezika v 1. razredu - Pižorn Karmen, Enever Janet

8 P

Obveznosti: Pripraviti osnutek načrta za eno / dve nalogi, ki bo primerna za otroke, stare od 6-8 let.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 6.10.2017 - 30.11.2017 **Kraj izvedbe:** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,37 EUR

Cena za udeleženca: 26,74 EUR

Opombe: Program bo potekal v angleškem jeziku s predavateljico iz tujine.

UČNI NAČRT ZA SLOVENŠČINO (ZA PRVO IN DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJE V OŠ)

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,23

Uporabnost programa: 3,12

Organizacija in izvedba programa: 3,30

Št. programa: 14

Št. točk: 0,5

Koordinator: Alenka Rot Vrhovec, 01 5892 229, 01 5892 348, 01 5892 235, permanentno@pef.uni-lj.si, Alenka.RotVrhovec@pef.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Učitelji/učiteljice razrednega pouka, ki poučujejo v prvem ali v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju, ter svetovalni delavci v šoli

Cilji: V teoretičnem uvodu bodo predstavljeni temeljni cilji jezikovnega pouka in gradniki sporazumevalne zmožnosti. Udeleženci bodo z aktivnim pristopom poglobili znanje oz. podrobneje spoznali učni načrt za slovenščino (predvsem za jezikovni pouk v prvem in drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju) ter načrtovali dejavnosti za uresničitev nekaterih ciljev. Poznavanje in uporaba učnega načrta bosta udeležencem koristila pri izbiri učnega gradiva, načrtovanju letnega delovnega načrta in učnega procesa.

Predavatelji in teme:

- Učni načrt za slovenščino (jezikovni pouk v 1./2. triletju OŠ) - Rot Vrhovec Alenka

8 P, D

Obveznosti: Obvezna udeležba in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.9.2017	2.10.2017 - 30.11.2017	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,59 EUR

Cena za udeleženca: 25,18 EUR

Opombe: Udeleženci bodo aktivno sodelovali na delavnicah in zastavljali problemska vprašanja. Na koncu bo kratek preizkus novih usvojenih zmožnosti.

UPORABA JEZIKOVNIH PRIROČNIKOV NA SPLETU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 15

Koordinator: Lara Godec Soršak, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si

Št. točk: 0,5

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji katerega koli predmetnega področja, vzgojitelji.

Cilji: Predstavili bomo elektronske jezikovne priročnike in korpuse, ki jih mora poznati sodobni učitelj za svoj strokovni razvoj, pri poučevanju in pripravi na poučevanje, ki so prosto dostopni na spletu (npr. spletišče Fran, Slovenski pravopis, Slovar slovenskega knjižnega jezika, Slovar novejšega besedja, Pedagoški slovnični portal, korpusa Gigafida in Šolar, Jezikovno svetovalnico). Največ časa bomo namenili učinkoviti uporabi Slovenskega pravopisa v elektronski obliki.

Predavatelji in teme:

- Jezikovni priročniki in korpusi na spletu - Godec Soršak Lara
- Uporaba Slovenskega pravopisa in drugih jezikovnih priročnikov na spletu - Godec Soršak Lara

2 P

6 D

Obveznosti: Obvezna udeležba na seminarju in aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2018	16.3.2018 - 16.3.2018	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 16,28 EUR

Cena za udeleženca: 32,57 EUR

Opombe: Udeleženci bodo na delavnici aktivno sodelovali in novo usvojeno znanje tudi uporabili.

ZGODBE, PRAVLJICE IN RIME PRI UČENJU TUJIH JEZIKOV Z MLAJŠIMI OTROKI

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa:	16	Št. točk: 0,5
Koordinator:	Dr. Karmen Pižorn, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si	
Št. ur:	8 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji in učiteljice RP, učitelji in učiteljice tujih jezikov	
Cilji:	Pregled pedagoških načel, ki se nanašajo na to, kako si otroci osmislijo in gradijo besednjak skozi poslušanje zgodb in rim. Udeleženci se bodo imeli priložnost vključiti v dejavnost priprave zgodb in igranja vlog. Pregledali bodo dokaze o učenju, kaj je uporabno za poučevanje otrok v različnih starostnih skupinah.	
Predavatelji in teme:	<ul style="list-style-type: none"> Zgodbe, pravljice in rime z majhnimi otroki - Pižorn Karmen, Enever Janet 	
Obveznosti:	Udeleženci bodo morali pripraviti in izvesti niz dejavnosti za določeno starostno skupino, ki bo temeljila na izbrani zgodbi oz. rimi ter pripraviti kritično oceno naloge.	
Število izpeljav: 1	Rok prijave 29.9.2017	Predvideni čas izpeljave 6.10.2017 - 30.11.2017
		Kraj izvedbe PEF Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	13,37 EUR	
Cena za udeleženca:	26,74 EUR	
Opombe:	Program bo potekal v angleškem jeziku s predavateljico iz tujine.	

3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:	
Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,49
Organizacija in izvedba programa:	3,48

Št. programa:	7	Št. točk: 1,5
Koordinator:	Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si	
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina:	Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov 3. triletju.	
Cilji:	Učitelji razvijejo digitalno kompetenco in prostorsko predstavo, povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja. Razvijajo in utrdijo lastne postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, 3D modele smiselno uporabijo za vizualizacijo realnih objektov.	
Predavatelji in teme:	<ul style="list-style-type: none"> Didaktične osnove in metode dela pri poučevanju 3D modeliranja - Aberšek Boris SketchUp, LayOut ? teoretične osnove programa - Dolenc Kosta Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor Didaktična priporočila - Ploj Vrtič Mateja Evalvacija - Dolenc Kosta, Ploj Vrtič Mateja 	
Obveznosti:	Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.	
Število izpeljav: 1	Rok prijave 26.3.2018	Predvideni čas izpeljave 6.4.2018 - 12.5.2018
		Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	94,69 EUR	
Cena za udeleženca:	189,38 EUR	

3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,58
		Uporabnost programa:	3,49
		Organizacija in izvedba programa:	3,48
Št. programa:	8	Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si		
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev: 18	
Ciljna skupina:	Učiteljem tehnike in tehnologije ter ostalim učiteljem naravoslovnih predmetov 3. triletju.		
Cilji:	Učitelji si razvijajo digitalno kompetenco in prostorsko predstavo, povežejo znanja in izkušnje o grafični predstavitvi teles iz različnih predmetnih področij in življenjskega okolja, spoznajo in uporabijo orodja in postopke 3D modeliranja predmetov v virtualnem prostoru, 3D modele smiselno uporabijo za grafično predstavitev, oblikujejo 3D model.		
Predavatelji in teme:			
	• Didaktične osnove in metode dela pri prehodu iz 2D na 3D - Aberšek Boris		2 P
	• Priprava tehniške dokumentacije - Glodež Srečko		2 P
	• Google SketchUp teoretične osnove programa - Dolenc Kosta		2 P
	• Praktično usposabljanje - Dolenc Kosta, Košak Igor		15 D
	• Evalvacija in diskusija - Dolenc Kosta, Košak Igor		3 R
Obveznosti:	Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga		
Število izpeljav: 1	Rok prijave 13.2.2018	Predvideni čas izpeljave 23.2.2018 - 31.3.2018	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	93,15 EUR		
Cena za udeleženca:	186,29 EUR		

BIOSTATISTIKA

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,58
		Uporabnost programa:	3,49
		Organizacija in izvedba programa:	3,48
Št. programa:	1	Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si		
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev: 18	
Ciljna skupina:	Učitelji naravoslovnih, matematičnih in tehničnih predmetov.		
Cilji:	Udeležence programa bom na podatkih in primerih iz naravoslovno tehničnih vsebin usposobil za (i) samostojno organizacijo podatkovne matrike v Excelu, (ii) izdelavo osnove relacijske matrike v Accessu, (iii) izračun in razumevanje opisne statistike, (iv) preverjanje razlik med skupinami, (v) izračun korelacije in regresije, (vi) uporabo osnovnih multivariatnih pristopov.		
Predavatelji in teme:			
	• Zbiranje, vnos in organizacija podatkov v Excelovo tabelo - dr. Janžekovič Franc		2 V
	• Organizacija podatkovne baze v Accessu - dr. Janžekovič Franc		2 V
	• Preverjanje napak in iskanje osamelcev - dr. Janžekovič Franc		1 V
	• Izračunavanje srednjih vrednosti (aritmetična sredina, mediana, mod). - dr. Janžekovič Franc		1 V
	• Izračunavanje porazdelitve (standardna napaka, standardna deviacija, asimetričnost porazdelitve, sploščenost porazdelitve vrednosti) - dr. Janžekovič Franc		2 V
	• Preverjanje razlik med dvema aritmetičnima sredinama (t test) - dr. Janžekovič Franc		1 V
	• Preverjanje razlik med večimi srednjimi vrednostmi (F test) - dr. Janžekovič Franc		1 V
	• Preverjanje razlik med dvema medianama (Hi kvadrat test) - dr. Janžekovič Franc		1 V
	• Preverjanje razlik med večimi medianami (Kruskal-Wallis test) - dr. Janžekovič Franc		1 V

- Preverjanje jakosti povezave med spremenljivkama (korelacijska analiza) - dr. Janžekovič Franc 2 V
- Napovedovanje odvisne spremenljivke iz neodvisne spremenljivke (regresijska analiza) - dr. Janžekovič Franc 3 V
- Redukcija spremenljivk (Analiza glavnih komponent) - dr. Janžekovič Franc 3 V
- Iskanje razlik med v naprej definiranimi skupinami (Diskriminantna analiza) - dr. Janžekovič Franc 2 V
- Iskanje podobnosti med skupinami (Klastrska analiza) - dr. Janžekovič Franc 2 V

Obveznosti: Udeleženci izdelajo projektno poročilo, v katerem na podatkih iz naravoslovja in tehnike predstavijo uporabo in vrednotenje izračunanih statistik.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 20.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2017 - 3.3.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,29 EUR
Cena za udeleženca: 138,58 EUR

DIGITALNE KOMPETNCE IN SODOBNI POUK

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,58
 Uporabnost programa: 3,49
 Organizacija in izvedba programa: 3,48

Št. programa: 2
Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si
Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Vsi učitelji.

Cilji: Udeleženci uzavestijo potrebo po novih, bolj aktivnih pristopih k učenju in poučevanju in razumejo svojo vlogo pri tem, spoznajo didaktične pristope pri uporabi sodobnih IK tehnologij (tabličnih računalnikov, pametnih telefonov) in bralnih strategij ter si pridobijo ustrezno izkušnjo, v delavnicah s samostojnim raziskovanjem, ustvarjanjem, oblikovanjem, načrtovanjem in vrednotenjem, spoznavajo in razvijajo lastne ustvarjalne spretnosti, sposobnosti konstruktivnega in kritičnega mišljenja.

Predavatelji in teme:

- Didaktične osnove in metode dela pri uvajanju sodobnih tehnoloških orodij - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 6 P, D
- Bralna in funkcionalna pismenost (digitalna kompetenca) in vloga sodobnih IKT orodij - Dolenc Kosta, Kordigel Aberšek Metka 6 P, D
- Praktični primeri uporabe IKT - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 10 D
- Evalvacije in refleksije - Dolenc Kosta, Aberšek Boris 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, obvezne vaje in seminarska naloga.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 10.3.2018 - 21.4.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 114,56 EUR
Cena za udeleženca: 229,13 EUR

ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,58
		Uporabnost programa:		3,49
		Organizacija in izvedba programa:		3,48
Št. programa:	3			Št. točk: 1
Koordinator:	Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si			
Št. ur:	16 (strnjeno)			Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina:	Vsi učitelji			
Cilji:	Predstaviti prednosti in slabosti predstavitev s Prezi. Utemeljitev zakaj uporabljati Prezi namesto PowerPointa ali obratno. Oblikovanje lastne elektronske predstavitve s Prezi.			
Predavatelji in teme:				
	• Kako izdelati primerno elektronsko prosojnico - Špernjak Andreja			2 P
	• Predstavitve Prezi elektronskih prezentacij - Špernjak Andreja			1 P
	• Prednosti in slabosti Prezi in PowerPointa - Špernjak Andreja			2 P
	• Izdelava lastne elektronske Prezi predstavitve - Špernjak Andreja, Špur Natalija			8 D
	• Evalvacija izdelkov in vsebine programa - Špur Natalija, Špernjak Andreja			3 R
Obveznosti: Prisotnost na seminarju, izdelava lastne Prezi prosojnice in predstavitev le-te.				
Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
	20.1.2018	1.2.2018 - 3.3.2018	Maribor	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	51,65 EUR			
Cena za udeleženca:	103,30 EUR			

ETOLOGIJA (VEDENJE ŽIVALI) V PRAKSI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,58
		Uporabnost programa:		3,49
		Organizacija in izvedba programa:		3,48
Št. programa:	4			Št. točk: 1
Koordinator:	Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si			
Št. ur:	16 (strnjeno)			Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji razrednega pouka ter biologije osnovnih in srednjih šol.			
Cilji:	Seznanimi učitelje z osnovami vedenja živali, seznaniti učitelje z osnovnimi metodami ter vajami, ki jih lahko uporabijo pri opazovanju vedenja živali.			
Predavatelji in teme:				
	• Osnove etologije - dr. Devetak Dušan			2 P
	• Etologija v gimnazijski praksi - dr. Devetak Dušan, Mencinger Vračko Bojana			2 D
	• Vzdrževanje poskusnih živali v ujetništvu - Klokočovnik Vesna, Mencinger Vračko Bojana			2 D
	• Vedenje živali v praksi - Klokočovnik Vesna, Podlesnik Jan			10 D
Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju.				
Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
	3.4.2018	13.4.2018 - 26.5.2018	Maribor	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	79,66 EUR			
Cena za udeleženca:	159,32 EUR			

RECEPTI ZA IZJEMNOST

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,49
Organizacija in izvedba programa:	3,48

Št. programa: 5
Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si
Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski in srednješolski učitelji naravoslovja in družboslovja

Cilji: Seznanitev z evolucijskimi razlogi našega podzavestnega obnašanja; predstavitev ključnih dejavnikov, ki omogočajo vzgojo izjemnih strokovnjakov na ustreznem področju; predstavitev ključnih dejavnikov, ki omogočajo vzgojo "genijev" na ustreznem področju; seznanitev z najuspešnejšimi spominskimi tehnikami

Predavatelji in teme:

- Evolucijsko pogojeno podzavestno obnašanje ljudi - Kralj Samo 4 P
- Moderne eksperimentalne meritve parametrov, ki dominirajo obnašanje ljudi - Harkai Saša 1 P
- Ključne računalniške simulacije obnašanja ljudi - Harkai Saša 3 P, D
- Vzgoja izjemnih strokovnjakov - Kralj Samo 2 P
- Vzgoja 'genijev' - Kralj Samo 2 P, D
- Spominske tehnike - Ambrožič Milan 4 P, D

Obveznosti: Seminarska naloga iz izbrane tematike

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 2.3.2018 - 19.5.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 22,75 EUR

Cena za udeleženca: 45,51 EUR

STRATEGIJA MOTIVIRANJA UČENCEV IN DIJAKOV V INTERAKCIJI Z RAZLIČNIMI DIDAKTIČNIMI STRATEGIJAMI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000
MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,58
Uporabnost programa:	3,49
Organizacija in izvedba programa:	3,48

Št. programa: 6
Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si
Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi učitelji

Cilji: Udeleženci se seznanijo s strategijo motiviranja mladih k ustvarjalnemu in kreativnemu delu; z najpomembnejšimi metodami in postopki pri vodenju mladih za ustvarjalno delo v skupinah in dobijo praktične izkušnje pri uporabi strategije motiviranja v simulaciji dela s skupinami učencev.

Predavatelji in teme:

- Uvod in generalna predstavitev tem - Slavinec Mitja 1 P
- Vrste motivacije in pomembnost motivacije - Repnik Robert 1 P
- Didaktična strategija motiviranja na primeru organiziranega ustvarjalnega dela skupin učencev - Repnik Robert 2 P
- Motivacija mladih k ustvarjalnemu in kreativnemu delu na primeru mladinskega raziskovalnega dela - Slavinec Mitja 2 P

- Simulacije motiviranja učencev in dijakov v interakciji z različnimi oblikami ter metodami dela v izobraževanju - Repnik Robert 1 D
- Evalvacija seminarja - Slavinec Mitja 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba n seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 8.11.2017 - 20.1.2018 **Kraj izvedbe:** Murska Sobota

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,44 EUR
Cena za udeleženca: 20,88 EUR

IZOBRAŽEVANJE IN PAMETNE MOBILNE NAPRAVE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,43
Uporabnost programa: 3,31
Organizacija in izvedba programa: 3,71

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji razredne stopnje in učitelji predmetne stopnje v osnovnih šolah, učitelji srednjega splošnega in strokovnega gimnazijskega izobraževanja, učitelji srednjega strokovnega izobraževanja, učitelji splošnega in strokovnega poklicnega izobraževanja

Cilji: Udeleženci bodo spoznali: didaktične lastnosti pametnih mobilnih naprav; posebnosti različnih mobilnih naprav; posebnosti izobraževalnih gradiv za mobilne naprave; možnosti uporabe programov mobilnih naprav v izobraževanju; priprava gradiv za izobraževanje z mobilnimi napravami.

Predavatelji in teme:

- Pametne mobilne naprave in izobraževanje - Krašna Marjan 4 P
- Uporaba in izdelava gradiv za pametne mobilne naprave - Bratina Tomaž 12 P, LV

Obveznosti: Udeleženci samostojno ali v manjši skupini izdelajo elektronsko učno gradivo - lastno aplikacijo za svoje predmetno področje. Elektronska gradiva bodo dostopna v spletni učilnici in jih bodo udeleženci samostojno upravljali.

Pogoji: Delo v računalniški učilnici z 20 učnimi mesti

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.2.2018 - 16.2.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,11 EUR
Cena za udeleženca: 67,00 EUR

Opombe: Elektronsko učno gradivo udeleženci z uporabo sistema za posredovanje in upravljanje učnih vsebin predstavijo ostalim udeležencem in razložijo postopek izdelave. Ostali udeleženci in izvajalci podajo mnenja in pripombe, ki jih predstavitelji upoštevajo in po potrebi izvedejo spremembe.

SODOBNI PRISTOPI K ETIČNIM IN DRUŽBENIM TEMAM IN DILEMAM

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,43
Uporabnost programa: 3,31
Organizacija in izvedba programa: 3,71

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji predmeta Državljska in domovinska kultura ter etika

Cilji: Problemsko-dialoški pristop z raziskovanjem: - Kako izbrati teme s področja etike in kako jih obravnavati? - Obravnava primerov skozi etiško perspektivo. - Poglobljanje razumevanje lastnega izkustva o nekaterih temah in dilemah državljanske in domovinske kulture ter etike. - Usposabljanje za kritično in informirano razmišljanje - Raziskovanje in spoznavanje ustreznega pojmovanja družbenih pojavov prepoznati in premagovati izzive multikulturalnosti in večkulturalnosti.

Predavatelji in teme:

- Prikaz t. i. problemskega pristopa in dialoški na primerih s področja etike ter pregled temeljnih tem, konceptov in dilem vezanih na etiko. - Gartner Smiljana 4 P
- Aktivno udeleževanje pri problemskem pristopu in dialoški na primerih s področja etike. - Gartner Smiljana 4 D
- Raziskovanje in spoznavanje ustreznega pojmovanja družbenih pojavov (družina, zakonska zveza, kaznovanje, pravičnost, identiteta, enakost, osebna, svoboda, demokracija, država?). - Naterer Andrej 4 P
- Prepoznavanje in premagovanje stereotipov in predsodkov, izzivov multikulturalnosti in večkulturalnosti. - Naterer Andrej 4 D

Obveznosti: - Samostojna predpriprava na delo. - Obravnava teme, ki jo obravnavajo pri svojih učnih urah. - Aktivna udeležba pri urah. - Sooblikovanje skupnega nabora in pregleda ključni problemov, primerov, tem ter pristopov, ki smo jih skupaj zaznali in raziskali kot relevantne in jih lahko uporabijo pri svojem delu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2017 - 20.12.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,68 EUR

Cena za udeleženca: 60,00 EUR

Opombe: Program je z vidika udeležencev zastavljen zelo odprto - je inkluziven in usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu. Program je usmerjen v neposredne izkušnje (primere, teme, probleme) učiteljev s tega področja.

CELOSTNO BRANJE SLIKANIC

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji razrednega pouka, šolski knjižničarji

Cilji: Udeleženci programa spoznajo slikanico kot literarno-likovni monolit; analizirajo knjižne in likovne sestavine slikanice in interakcijo med njimi; preizkusijo strategije celostnega branja slikanic; seznanijo se z načini uporabe slikanic pri načrtovanju likovnih dejavnosti

Predavatelji in teme:

- Literarne prvine v slikanici - Haramija Dragica 6 P
- Likovne in oblikovne prvine v slikanici - Batič Janja 6 P
- Vrednotenje in analiza branja slikanic - Batič Janja, Haramija Dragica 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava in predstavitev seminarske naloge

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 9.2.2018 - 9.3.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 30,37 EUR
Cena za udeleženca: 60,75 EUR

ENERGETSKA PISMENOST

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20
Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol
Cilji: Predstaviti koncept energetske pismenosti kot del družboslovne in naravoslovne pismenosti posameznikov

Predavatelji in teme:

- Energetska pismenost kot del družboslovne in naravoslovne pismenosti - Drevensek Mojca 1 P
- Energija in energetika v učnih načrtih - Marhl Marko 1 P
- Energija - količina, ki poganja vse sisteme na Zemlji - Marhl Marko 2 P
- Zagotavljanje zadostne količine energije in njena učinkovita distribucija sta ključna napredka sodobne civilizacije - Žagar Tomaž 2 P
- Oris trajnostnih energetske priložnosti za Slovenijo - Žagar Tomaž 1 P
- Povezanost med odločitvami o izbiri in koriščenju virov energije ter kakovostjo življenja (ekonomski, politični, okoljski in družbeni vidiki) - Drevensek Mojca 2 P
- Praktični vidiki: pomen energije v vsakdanjem življenju (na primeru električne energije) - Krasko Štebljaj Katja 2 P
- Učenje o energiji in energetiki: Kako pristopiti k poučevanju in kako navdušiti mlade za teme, povezane z energijo in energetiko? - Lenošek Kavčič Melita, Kosinac Garsia 3 P, D
- Aktualni slovenski in evropski projekti učinkovite rabe energije in izkoriščanja trajnostnih virov za oskrbo z energijo. - Vrtič Peter 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2018 - 7.4.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 33,73 EUR
Cena za udeleženca: 67,46 EUR

INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si
Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20
Ciljna skupina: Učitelji v osnovni in srednji šoli.

Cilji: Razumevanje pomembnosti interaktivnosti učnih gradiv in multimedijskih elementov pri zagotavljanju informacijske bližine v učnih gradivih; pravilna uporaba gradiv v razredu glede na izobraževalne strategije; izdelava in uporaba zvoka, videa in besedila v interaktivnih učnih gradivih; izdelava individualnih multimedijskih gradiv; uporaba izdelanih gradiv na interaktivnih tablah.

Predavatelji in teme:

- Pomembnost interaktivnih multimedijskih gradiv in informacijske bližine - Krašna Marjan 4 P
- Uporaba in izdelava interaktivnih multimedijskih gradiv - Bratina Tomaž 12 P, D

Obveznosti: Izdelati interaktivno multimedijsko učno gradivo za svoje predmetno področje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2018 - 13.4.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,99 EUR
Cena za udeleženca: 71,97 EUR

NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vzgojitelji v prvem triletju OŠ, učitelji v prvem triletju OŠ

Cilji: Udeležence seznaniti z raziskovalnim učenjem (IBSE) kot sodobnim pristopom učenja naravoslovja, njegovimi značilnostmi in načini vpeljave v predšolsko obdobje; udeležence seznaniti z učinkovitostjo raziskovalnega pristopa pri zgodnjem učenju naravoslovja ter kako samostojno načrtovati in izvajati posamezne faze raziskovalnega pristopa

Predavatelji in teme:

- Raziskovalni pristop za zgodnje učenje naravoslovja - Petek Darija 2 P
- Predstavitev možnosti zasnove in načrtovanja po izbranih ciljih Kurikuluma za vrtce in predmeta Spiznavanj okolja (prvo triletje OŠ) - Petek Darija 2 SE
- Predstavitev uspešnih projektov: Izvedna in evalvacija raziskovalnega pristopa in sklepanje na učinkovitost tega pristopa - Petek Darija 2 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v naravnem okolju - Petek Darija, Janja Majer 3 TD
- Lastna rešitev danega problema: zasnova, priprava in izvedba raziskovalnega projekta - Petek Darija, Janja Majer 4 SE
- Vodeno in samostojno raziskovanje v laboratoriju - Petek Darija, Janja Majer 3 LV

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 6.4.2018 **Predvideni čas izpeljave** 11.5.2018 - 12.5.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,19 EUR
Cena za udeleženca: 98,38 EUR

OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa:	5	Št. točk:	1
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	16 (v treh delih)	Št. udeležencev:	20
Ciljna skupina:	Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, vzgojitelji v 1. razredu OŠ, učitelji v prvem triletju		
Cilji:	Udeležence seznaniti z metodo eksperimentalnega dela, ki temelji na reševanju problema ter didaktičnim načrtovanjem eksperimentalnih dejavnosti otrok v vrtcu in prvem triletju osnovne šole; razvijati sposobnosti in spretnosti ob samostojnem eksperimentiranju in reševanju problemov, ki vključujejo raziskovanje in spoznavanje lastnosti in sprememb snovi iz domačega okolja.		
Predavatelji in teme:			
	• Pomen eksperimentalnega dela z reševanjem problemov v predšolskem (zgodnješolskem) obdobju - Petek Darija		2 P
	• Načrtovanje eksperimentalnih dejavnosti in povezanost z drugimi področji - Petek Darija		2 SE
	• Seznanitev s snovmi, ki jih lahko uporabljamo pri izvajanju eksperimentov v vrtcu (1. razred) - Petek Darija		2 SE
	• Eksperimentiranje: vodeno in samostojno - Petek Darija, Janja Majer		6 LV
	• Lastna eksperimentalna rešitev danega problema: priprava in izvedba - Petek Darija, Majer Janja		4 SE
Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	1.2.2018	9.3.2018 - 10.3.2018	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	49,19 EUR		
Cena za udeleženca:	98,38 EUR		

POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

	Povprečne ocene izvajalca:		
	Vsebine in metode dela:	3,52	
	Uporabnost programa:	3,40	
	Organizacija in izvedba programa:	3,62	
Št. programa:	6	Št. točk:	1,5
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	24 (v treh delih)	Št. udeležencev:	20
Ciljna skupina:	Učitelji razrednega pouka		
Cilji:	Udeleženci bodo seznanjeni: -z novostmi na področju izvajanja pouka izven učilnice; s specifikami načrtovanja pouka SPO izven učilnice; s pravilno uporabo metode izkušnjskega učenja pri pouku izven učilnice (didaktične igre v naravi, terensko delo, raziskovalni pouk, ekskurzija); s kriteriji za vrednotenje pouka SPO izven učilnice		
Predavatelji in teme:			
	• Novosti na področju izvajanja pouka izven učilnice. Predmet spoznavanje okolja in pouk izven učilnice. - Hus Vlasta		8 P, D
	• Učinkoviti pristopi pri izvajanju pouka izven učilnice - Hus Vlasta		8 P, TD
	• Vrednotenje pouka izven učilnice - Hus Vlasta		8 P, D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje na izobraževanju		
Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	13.4.2018	11.5.2018 - 19.5.2018	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	63,93 EUR		
Cena za udeleženca:	127,87 EUR		

RAZSEŽNOST LIKOVNIH TEHNIK SKOZI MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LUM

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,52
Uporabnost programa:	3,40
Organizacija in izvedba programa:	3,62

Št. programa:	7	Št. točk:	1
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	16 (strnjeno)	Št. udeležencev:	30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka, učitelji likovne umetnosti

Cilji: Udeleženci programa bodo skozi predstavitev značilnosti likovnih tehnik spoznali možnosti didaktičnega povezovanja posameznih likovnih tehnik na dveh ali treh področjih ter pridobili znanja kako na didaktično ustrezen način karseda najbolje izkoristiti praktično manipulativno vrednost posamezne likovne tehnike in jo prenesti ter združevati na več področjih (arhitektura - risanje - slikanje; grafika - slikanje - risanje ipd.).

Predavatelji in teme:

- Medpodročno povezovanje pri poučevanju likovne umetnosti - Duh Matjaž, Herzog Jerneja 6 P
- Likovne tehnike z vidika medpodročnega povezovanja I. del - Kozjek Varl Katja, Herzog Jerneja 6 D
- Likovne tehnike z vidika medpodročnega povezovanja II. del - Kozjek Varl Katja, Herzog Jerneja 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, izdelava portfolia

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.1.2018	9.2.2018 - 10.2.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,85 EUR
Cena za udeleženca:	45,70 EUR

RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,52
Uporabnost programa:	3,40
Organizacija in izvedba programa:	3,62

Št. programa:	8	Št. točk:	1,5
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev:	30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji prvega triletja v osnovni šoli ter vsi, ki pri svojem delu potrebujejo znanja in kompetence, vezane na spodbujanje bralne pismenosti predšolskih otrok.

Cilji: Udeleženci bodo: - na osnovi zunanjih in notranjih spodbud preoblikovali odnos do branja; - spoznali dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti, prilagojene posameznim starostnim skupinam otrok; - usposobljeni za trajnostno naravnani odnos do bralne pismenosti; - izboljšali svoje kompetence za spodbujanje porajajoče se pismenosti.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev področja bralne pismenosti (knjige in knjižnice za otroke) - Haramija Dragica 2 P
- Jezikovno-vedenjski vzorci in bralna pismenost - Krajnc Ivič Mira 2 P, D
- Vloga jezika pri bralni pismenosti - Pulko Simona, Zemljak Jontes Melita 3 SV, P
- Razvijanje gibalno-športnih kompetenc skozi bralno pismenost - Muhič Miran 1 D
- Obogatitev otrokovega gibanja s plesom - Ilič Olivera 1 D

- Družinska pismenost kot pomemben dejavnik za področje otrokovega razvoja: kako jo spodbujati - Licardo Marta 2 P, D
- Razvijanje matematičnih kompetenc skozi bralno pismenost - Lipovec Alenka 2 P, D
- Razvijanje naravoslovnih kompetenc skozi bralno pismenost - Petek Darija 2 P, D
- Razvijanje glasbenih kompetenc skozi bralno pismenost - Olga Denac 2 P, D
- Celostno branje slikanic kot temeljna kompetenca bralne pismenosti - Batič Janja, Haramija Dragica 3 P, D
- Samoevalvacija dejavnosti za spodbujanje bralne pismenosti - Vršnik Perše Tina 2 P, D
- Zaključek - Haramija Dragica 1 P
- Razvijanje družboslovnih kompetenc skozi bralno pismenost - Licardo Marta 1 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje, reševanje zastavljenih problemov, vaj, nalog v okviru seminarskih vaj in delavnic, aktivno sodelovanje pri analizi besedil in posnetkov ter diskusiji ob besedilih in posnetkih, aktivno sodelovanje v diskusiji o dobrih praksah ustreznih pristopov, načinov in oblik spodbujanja bralne pismenosti v predšolskem obdobju na različnih predmetnih področjih.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 24.11.2017 - 2.12.2017 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,46 EUR

Cena za udeleženca: 68,91 EUR

Opombe: Pri pripravi programa profesionalnega usposabljanja upoštevamo nacionalno strategijo razvoja bralne pismenosti, ki je v trenutku oddaje programa še v javni obravnavi, vendar se deli, ki se nanašajo na predšolsko izobraževanje tako močno povezujejo s kurikulumom, da jih velja upoštevati že sedaj.

RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
Uporabnost programa: 3,40
Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 9

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji športne vzgoje.

Cilji: Predstaviti pomen razvoja koordinacije za razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka v posameznem starostnem obdobju ter prikazati širok spekter vaj z različnim drobnim orodjem.

Predavatelji in teme:

- Pomen razvoja koordinacije na razvoj motoričnih in intelektualnih sposobnosti otroka. - Struger Bojan 3 P
- Novi pripomočki za razvoj koordinacije in njihova uporaba. - Struger Bojan 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 13.1.2018 - 13.1.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,54 EUR

Cena za udeleženca: 27,08 EUR

SODOBNA LIKOVNA UMETNOST V OSNOVNOŠOLSKEM KURIKULUMU ZA LUM

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,52
		Uporabnost programa:	3,40
		Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa:	10	Št. točk: 1	
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	16 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30	
Ciljna skupina:	Učitelji razrednega pouka in učitelji likovne umetnosti		
Cilji:	Predstaviti možnost vključevanja sodobnih likovnih praks v lastno likovno pedagoško prakso; skozi različne aktivnosti predstaviti razsežnosti, prednosti sodobne likovne umetnosti z vidika likovno-pedagoške prakse; predstaviti kriterije za izbor primerne sodobnega umetniškega dela za obravnavo z učenci; predstaviti sodobne likovne pedagoške metode pri tovrstni obravnavi ter konkretne rešitve, ki bodo lahko spodbuda učiteljem, da sami posežejo po sodobnejši umetnosti		
Predavatelji in teme:			
	• Sodobna likovna umetnost z vidika likovno pedagoških zakonitosti - Duh Matjaž, Herzog Jerneja		6 P
	• Kriteriji za izbor sodobnih umetniških praks na razredni stopnji - Kozjek Varl Katja, Herzog Jerneja		6 D
	• Načini implementiranja sodobnih likovnih praks v pouk likovne umetnosti - Kozjek Varl Katja, Herzog Jerneja		4 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba na izobraževanju, izdelava portfolia		
Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.1.2018	Predvideni čas izpeljave 2.2.2018 - 3.2.2018	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	22,85 EUR		
Cena za udeleženca:	45,70 EUR		

SVET JE ENO

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,52
		Uporabnost programa:	3,40
		Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa:	11	Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	24 (v treh delih)	Št. udeležencev: 20	
Ciljna skupina:	Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji tujih jezikov		
Cilji:	Udeleženci bodo: - posodobili svoje védenje o sodobnih pristopih poučevanja tujega jezika; - spoznali koncept dela z učenci z različnim predznanjem tujega jezika, ki temelji na osnovi medpredmetnih povezav, kroskurikularnih tem in problemskega pouka in ki upošteva vertikalno učenja tujega jezika; - vodeno iskali možnosti, kako pri pouku tujega jezika uspešno diferencirati delo z učenci z različnim predznanjem tujega jezika.		
Predavatelji in teme:			
	• Celostni pouk - Rajšp Martina		6 SV, P, D
	• Psiholingvistika - Lipavic Oštir Alja		6 SV, P, D
	• Kognitivni razvoj otroka in problemski pouk - Lipovec Alenka		6 SV, P, D
	• Sodobni pristopi poučevanja tujega jezika - Vasiljevič Anja		6 SV, P, D
Obveznosti:	Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).		
Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.2.2018	Predvideni čas izpeljave 9.3.2018 - 24.3.2018	Kraj izvedbe Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,51 EUR

Cena za udeleženca: 95,02 EUR

Opombe: Danes se vsi, ki so tesno povezani z vzgojno izobraževalnim sistemom, torej vzgojitelji, učitelji, strokovnjaki, vodstva ustanov in nosilci odločitev v šolstvu ter starši in celo politiki, strinjajo, da je usvajanje tujih jezikov pomembna splošna kompetenca, ki jo moramo začeti razvijati v zgodnjem otroštvu, saj daje dobre rezultate. Otroci vidijo in razumejo svet kot zaključeno in povezano enoto in jim je vseeno, kateri jezik se učijo, le, da je to narejeno na njim zanimiv način

UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO NA RAZREDNI STOPNJI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 12

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka

Cilji: Seznanitev udeležencev z različnimi načini vključevanja matematičnih iger v pouk matematike; spoznavanje koncepta dela z učenci, ki temelji na problemskem pouku in uporabi različnih reprezentacij; vodeno iskanje možnosti, kako pri pouku matematike uspešno diferencirati delo z učenci preko uporabe matematičnih iger

Predavatelji in teme:

- Spoznavanje matematičnih iger - Lipovec Alenka 4 P
- Delavnica 1: Analiza situacije - Lipovec Alenka 2 D
- Delavnica 2: Preizkušanje in izdelovanje iger - Podgoršek Manja 6 D
- Delavnica 3: Preizkušanje in izdelovanje iger - Ferme Jasmina 6 D
- Delavnica 4: Refleksija in analiza izdelkov - Antolin Bokal Jasna 6 D

Število izpeljav: 1

Rok prijave
6.4.2018

Predvideni čas izpeljave
4.5.2018 - 1.6.2018

Kraj izvedbe
Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,52 EUR

Cena za udeleženca: 53,04 EUR

UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO V PREDŠOLSLEM OBDOBJU

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 13

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok

Cilji: Seznaniti vzgojitelje z različnimi načini vključevanja matematičnih iger v vrtec; spoznati koncept dela z otroki, ki temelji na problemskem pouku in uporabi različnih reprezentacij; s pomočjo konkretnega gradiva vodeno iskati možnosti, kako v vrtcu uspešno diferencirati delo z otroki preko uporabe matematičnih iger

Predavatelji in teme:

- Delavnica 1: Analiza situacije. - Lipovec Alenka 2 D

- Spoznavanje matematičnih iger - Lipovec Alenka 4 P
- Delavnica 2: Preizkušanje in izdelovanje iger - Podgoršek Manja 6 D
- Delavnica 3: Preizkušanje in izdelovanje iger - Ferme Jasmina 6 D
- Delavnica 4: Refleksija in analiza izdelkov - Lipovec Andreja 6 D

Obveznosti: Izdelava didaktičnih iger ter preizkus le-teh v praksi

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.3.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 23.3.2018 - 20.4.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,95 EUR

Cena za udeleženca: 55,91 EUR

UPORABA ELEKTRONSKIH UČILNIC V LMS SISTEMU MOODLE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 14

Št. točk: 1

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 98 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih šol

Cilji: Usposobiti učitelje za uporabo e-učilnic v sistemu Moodle: (komuniciranje v e-učilnici, distribucija učnih gradiv v e-učilnici, naloge, testi, zbiranje podatkov, skupinsko delo, pregled statističnih podatkov)

Predavatelji in teme:

- Elektronsko izobraževanje - Krašna Marjan 4 P
- Dodatne funkcionalnosti Moodle (BigBlue Button Activity Completion Chat Meeting Pregled poročil o dejavnostih) - Bratina Tomaž 2 P
- Nastavitve spletne učilnice, pedagoška komunikacija in statistični prikazi - Bratina Tomaž 1 LV
- Nalaganje gradiv v spletno učilnico in oddaja nalog - Bratina Tomaž 1 LV
- Priprava testov v spletni učilnici (kvizi, HotPotatoe) - Bratina Tomaž 1 LV
- Zbiranje podatkov (questionnaire, baza podatkov) in skupinsko delo (choice, wiki) - Bratina Tomaž 1 LV
- Priprava predmeta - Bratina Tomaž 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2018 - 16.3.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,99 EUR

Cena za udeleženca: 71,97 EUR

UPORABA IKT PRI ZGODNJEM POUKU MATEMATIKE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 15

Št. točk: 1,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji razrednega pouka

Cilji: Kritično ovrednotiti uporabo IKT pri zgodnjem pouku matematike z vidika stopnje interaktivnosti; seznaniti se s konkretnimi primeri osmišljene uporabe IKT za zgodnji razvoj matematičnih pojmov (virtualni manipulatorji in konceptualni apleti); uporabiti aplikacije, ki jih lahko učitelj/vzgojitelj uporablja pri poučevanju z elementi igrifikacije (npr. kvizi s pomočjo orodja Kahoot, Socrative); didaktično osmisлити uporabo učbenikov za matematiko, ki so nastali v projektih MIZŠ

Predavatelji in teme:

- Didaktično osmišljena uporaba tehnologije pri zgodnjem pouku matematike - Lipovec Alenka 6 P
- Konkretni primeri konceptualnih apletov (npr. Illuminations, NLVM) - Podgoršek Manja 3 D
- Igrifikacija - Juškovič Martina 6 D
- Slovenski i-učbenik - Ferme Jasmina 6 D
- Virtualni manipulatorji (npr. geoplošča, plščice za vzorčke, Dienesove kocke) - Podgoršek Manja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih in delavnicah, izdelava enega izdelka

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 13.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 17.11.2017 - 25.11.2017 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,12 EUR
Cena za udeleženca: 80,24 EUR

BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2018

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,47
 Uporabnost programa: 3,37
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Fekonja Romana, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si
Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Šolski knjižničarji

Cilji: Obnoviti in pridobiti znanje s področja knjižnične obdelave gradiva, spoznati nove metode za spodbujanje branje, utrditi položaj šolske knjižnice na šoli

Predavatelji in teme:

- Uvod v seminar in navodila - Fekonja Romana 1 P
- Glasbene oblike za spodbujanje branja (motivacija za branje) - INGE BREZNIK 4 D
- Otroci s posebnimi potrebami - Lep Biserka 2 D
- Zdravje na delovnem mestu - Bergoč Špela 4 D
- Motivacija z lutkami - Fekonja Romana 2 D
- Obdelava knjižničnega gradiva v šolski knjižnici (posebnosti in specifične) - Poličnik-Čermelj Tereza 4 D
- Bralna pismenost in knjižnica - Fekonja Romana 4 D
- Bralni klubi na šoli - Kostanjevec Metka 2 D
- Evalvacija in načrt za naprej - Fekonja Romana 1 P

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, oddan izpolnjen evalvacijski vprašalnik

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2018 - 16.3.2018 **Kraj izvedbe:** Strunjan

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,44 EUR
Cena za udeleženca: 110,87 EUR

Opombe: V primeru preveč prijav imajo prednost tisti, ki se prej prijavijo.

EKONOMSKA GEOGRAFIJA V GIMNAZIJI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,47
	Uporabnost programa:	3,37
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	2	Št. točk: 0,5
Koordinator:	Anton Polšak, 073719194, anton.polsak@zrss.si	
Št. ur:	8 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji geografije v gimnazijah in drugih srednjih šolah	
Cilji:	- seznanitev udeležencev o sodobnih trendih v ekonomski geografiji sveta	

Predavatelji in teme:

- Najnovejše spremembe v svetovni ekonomski podobi sveta - Lorber Lučka 2 P
- Ekonomska geografija in projektno delo - Kolnik Karmen 1 P
- Ekonomska geografija kot izziv za pripravo na pouk - Konečnik Kotnik Eva 1 P
- Izbrani problemi iz ekonomske geografije in možni didaktični pristopi - Polšak Anton 1 D
- Ekonomska geografija kot izziv za dijake - Lipovšek Igor 1 D
- Primeri obravnave tem iz ekonomske geografije - Polšak Anton 2 E

Obveznosti: - udeležba na seminarju in prispevek v spletno učilnico

Pogoji: - učitelji geografije v srednjih šolah

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2017	Predvideni čas izpeljave 1.3.2018 - 30.3.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	15,55 EUR		
Cena za udeleženca:	31,09 EUR		

POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,47
	Uporabnost programa:	3,37
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	3	Št. točk: 1
Koordinator:	Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 273, darinka.rosc@zrss.si	
Št. ur:	16 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ	
Cilji:	Usposobiti udeležence za doseganje ciljev pouka slovenščine v posameznem razredu in za povezovanje zmožnosti in vsebin iz razreda v razred ter med VIO - načrtovanje pouka, uporaba učnih gradiv, razvijanje zmožnosti branja in pisanja, besedila, vrste, dolžina, zahtevnost, učne strategije, nadgradnja in poglobljanje ciljev in vsebin iz razreda v razred, minimalni in temeljni standardi znanja.	

Predavatelji in teme:

- Obravnava književnih besedil pri pouku po vertikali - Kerndl Milena 4 P, D
- Obravnava neumetnostnih besedil pri pouku po vertikali - Križaj Ortar Martina 4 P, D
- Primer učnega sklopa za pouk književnosti v posameznem razredu 2. in 3. VIO - Kerndl Milena 4 D
- Primer učnega sklopa za pouk jezika v posameznem razredu 2. in 3. VIO - Rubin Marta, Rosc Leskovec Darinka 4 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.10.2017	Predvideni čas izpeljave 1.2.2018 - 28.2.2018	Kraj izvedbe Slovenj Gradec
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	27,32 EUR		
Cena za udeleženca:	54,65 EUR		

SLOVENŠČINA V PRVEM IN DRUGEM VIO

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,47
	Uporabnost programa:	3,37
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa: 4		Št. točk: 1,5
Koordinator: Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si		
Št. ur: 24 (strnjeno)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: Učitelj, ki poučujejo na razredni stopnji v OŠ.		
Cilji:	Usposobiti učitelje za kakovostno opismenjevanje in poučevanje književnosti ter vrednotenej znanja pri slovenščini na razredni stopnji.	

Predavatelji in teme:

- Pouk književnosti na razredni stopnji - Saksida Igor 4 D
- Jezikovni pouk in opismenjevanje na razredni stopnji - Potočnik Nataša 4 D
- Stategije in metode dela pri pouku - Novak Leonida 2 D
- Formativno spremljanje - Škodnik Renata 2 D
- Diferencirano opismenjevanje, primer iz prakse - Strojan Tanja 2 R
- Načrtovanje, poučevanje in vrednotenej znanja pri pouku slovenščine na razredni stopnji - Novak Marta 2 P
- Od načrtovanja do vrednotenja znanja pri slovenščini - Novak Marta, Zajc Sonja 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Prisotnost na seminarju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.10.2017	Predvideni čas izpeljave 20.11.2017 - 20.12.2017	Kraj izvedbe Bled
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	60,98 EUR		
Cena za udeleženca:	121,96 EUR		
Opombe:	Prinesejo UN na slovenščino.		

OD BISTRŠKEGA GRADU DO ČRNEGA JEZERA - SKOZI IGRIV SPREHOD SPOZNAVAM IN OHRANJAM DEDIŠČINO

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1		Št. točk: 0,5
Koordinator: Andreja Senegačnik, 02 333 13 72, andreja.senegacnik@zrsvn.si		
Št. ur: 8 (v dveh delih)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.	
Cilji:	Udeležencem bomo predstavili naravno in kulturno dediščino območja med gradom v Slovenski Bistrici in Črnim jezerom na Pohorju. V prvem delu izobraževanja se bodo seznanili z vsebinami gozdne pedagogike, osnovami geologije in pomenom ohranjanja dediščine. Sledil bo praktični del, kjer bodo izdelali interpretacijske didaktične pripomočke. Drugi del izobraževanja bo namenjen terenskemu delu, kjer bodo spoznali naravno in kulturno dediščino območja z različnimi interpretativnimi pristopi.	

Predavatelji in teme:

- Naravna dediščina - sistem varstva narave in pomen njenega ohranjanja - Nose Marolt Mag. Mateja 1 P
- Kulturna dediščina - predstavitev, varstvo, ohranjanje - Zanjkovič Martina 1 P
- Gozdna pedagogika in mala šola geologije - Bedjanič Mojca, Senegačnik Andreja 1 D
- Interpretacija narave - Bedjanič Mojca 1 TD
- Izvedba vaj in eksperimentov ter izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Stermecki Lenka 1 D
- Spoznajmo naravno in kulturno dediščino - Stermecki Lenka, Zanjkovič Martina 2 TD
- Gozdna pedagogika v praksi - Senegačnik Andreja 1 TD

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju in njegova evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 11.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 18.10.2017 - 6.6.2018 **Kraj izvedbe** Slovenska Bistrica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Primerna terenska obutev in oblačila (drugi del izobraževanja).

SUHA TRAVIŠČA KOT MODEL ZA POUK SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLOVJA IN BIOLOGIJE

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Mateja Nose Marolt, 01 230 95 36, mateja.nose-marolt@zrsvn.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in občinskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškimi in strokovnim delavcem.

Cilji: Udeležencem bomo predstavili bogastvo suhih travnikov - travnike, pašnike, travniške sadovnjake, ter značilne živali in rastline. Predstavili bomo pomen ohranjanja naravne in kulturne dediščine povezane s travišči, ki lahko doprinesejo k ohranjanju tega ogroženega habitata ter značilne kulturne krajine. V praktičnem delu bo predstavljen didaktični učni pripomoček ?Spoznajmo travišča? ter Priročnik za učitelje s predlogom delavnic in učnih ur za izvedbo na terenu - modificirane tudi v učilnici.

Predavatelji in teme:

- Pomen ohranjanja biodiverzitete, sistem varstva narave - Nose Marolt Mag. Mateja 1 P
- Suha travišča: travniki, pašniki, visokodebelni sadovnjaki in njihov pomen za ohranjanje biotske raznovrstnosti - Debeljak Šabec Dr. Nika 1 P
- Suha travišča: travniki, pašniki, visokodebelni sadovnjaki; zakladnica rastlinskih vrst - Strahovnik Ljudmila 1 TD
- Suha travišča: travniki, pašniki, visokodebelni sadovnjaki; zakladnica živalskih vrst - Glogovčan Primož 1 TD
- Predstavitev Priročnika: Suha travišča kot model za pouk spoznavanja okolja, naravoslovja in biologije - Podgorelec Monika 2 D
- Predstavitev didaktičnega pripomočka Spoznaj travišča - Zvonar Sandra 2 D

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju in njegova evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.5.2018 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe** Dobovec (KP Kum)

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Lahka terenska obutev in oblačila (terenski del izobraževanja).

UTRIP NARAVE - KARAVANKE UNESCO GLOBALNI GEOPARK

ZAVOD RS ZA VARSTVO NARAVE, TOBAČNA ULICA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Mag. Mojca Bedjanič, 051 418 287, mojca.bedjanic@zrsvn.si

Št. ur: 9 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Program je namenjen vzgojiteljem vrtcev, učiteljem razrednega pouka, učiteljem predmetnega pouka: biologije, naravoslovja, naravoslovja in tehnike, geografije, učiteljem, ki delujejo v Centrih šolskih in občinskih dejavnosti (CŠOD) ter drugim pedagoškim in strokovnim delavcem.

Cilji: Udeleženci bodo spoznali osnove interpretacije narave, se preizkusili z uporabo metod in pripomočkov za interpretacijo narave in uporabo v VIP. V prvem delu izobraževanja bodo predstavljena izhodišča za samostojno izvedbo teme. Sledil bo praktični del, kjer bodo udeleženci preizkusili vaje in izdelali interpretacijske didaktične pripomočke. Drugi del izobraževanja bo namenjen terenskemu delu, spoznali bodo zavarovane rastlinske in živalske vrste, Natura2000 vrste ter fosile območja.

Predavatelji in teme:

- Varstvo in interpretacija narave (osnove, metode, pripomočki) - Bedjanič Mojca 1 P
- Rastlinske in živalske vrste (zavarovane in Natura 2000 vrste) - Vernik Martin 1 P
- Izdelava interpretacijskih didaktičnih pripomočkov - Stermecki Lenka 1 D
- Živi svet Geoparka Karavanke: vaje in eksperimenti - Zvonar Sandra 1 D
- Spoznajmo živi svet Geoparka Karavanke - Vernik Martin 1 TD
- Fosili - zapisi v kamninah - Komar Darja 1 P
- Preizkus metod interpretacije v naravi - splošno - Stermecki Lenka 1 TD
- Preizkus metod interpretacije v naravi - geologija - Bedjanič Mojca 1 TD
- Preizkus metod interpretacije v naravi - živi svet - Zvonar Sandra 1 TD

Obveznosti: Zahtevana je prisotnost na celotnem seminarju ter uspešna izvedba in evalvacija tematskega dneva v tekočem šolskem letu. Uspešnost se ugotavlja v zaključnem delu izobraževanja (t. j. evalvacija programa). Na osnovi poročila o izvedenem tematskem dnevu, bo udeleženec uspešno zaključil seminar.

Pogoji: Primerna terenska obutev in oblačila.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 29.9.2017	Predvideni čas izpeljave: 9.10.2017 - 31.5.2018	Kraj izvedbe: Črna na Koroškem/Ravne na Koroškem
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	0,00 EUR		
Cena za udeleženca:	0,00 EUR		

JOGA ZA MALČKE

ZAVOD ZA IZOBRAŽEVANJE, KULTURO, ŠPORT IN TURIZEM 3 JEZERA, PARIŽLJE 82, 3314 BRASLOVČE

Št. programa: 1 **Št. točk:** 2
Koordinator: Škrap Vozelj Suzana, 041 403 405, svozelj@gmail.com

Št. ur: 45 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Diplomirani vzgojitelji predšolskih otrok, vzgojitelji predšolskih otrok, razredni učitelji, varuhi

Cilji: S pomočjo joga na alternativni način podajati obravnavano tematiko otrokom, otroke učiti zdravega načina življenja, s pomočjo joga reševati težavne situacije v skupini, otrok razvija zavedanje lastnega telesa, s pomočjo ravnotežnih položajev krepi zbranost, osredotočenost in ustvarjalnost, otrok izboljša kapaciteto pljuč, nadzor nad dihom in posledično nadzor nad čustvi in njihovo umirjanje, joga za malčke zmanjšuje stres preko gibanja, dihanja, zavedanja samega sebe in meditacije,

Predavatelji in teme:

- Joga za malčke - Vozelj Škrap Suzana 45 D

Obveznosti: Udeležba na treh delavnicah, posamezna delavnica traja dva dni (petek popoldan in sobota)

Pogoji: Udeleženci potrebujejo podlago in udobna oblačila.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2017	17.11.2017 - 15.4.2018	Braslovče

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 250,00 EUR

Cena za udeleženca: 250,00 EUR

Opombe: Udeleženci prejmejo učno gradivo in možnost brezplačnega udejstvovanja na jogi za odrasle, za izpopolnjevanje lastne jogijske tehnike.

02.: Preverjanje in ocenjevanje znanja**IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,26
		Uporabnost programa:		3,16
		Organizacija in izvedba programa:		3,56
Št. programa:	1			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si			
Št. ur:	8 (strnjeno)			Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev nižje in srednje poklicne izobrazbe iz katerih kandidati izkazujejo poklicne kompetence na zaključnem izpitu.			
Cilji:	Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje splošnih in poklicnih kompetenc na zaključnem izpitu.			
Predavatelji in teme:				
	• Izvedba zaključnega izpita - Zupanc Breda			1 P
	• Ugotovitve spremljave zaključnega izpita - Zupanc Breda			1 P
	• Priprava izpitnega gradiva za zaključni izpit - Zupanc Breda, Leban Igor, Patafta Tatjana			2 D
	• Ocenjevanje izdelka oziroma storitev na zaključnem izpitu - Leban Igor, Zupanc Breda, Patafta Tatjana			3 D
	• Analiza izpitnih gradiv in zaključek seminarja - Zupanc Breda			1 R
Pogoji:	Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Izpitni katalog za izdelek oziroma storitev in zagovor in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo zaključnega izpita.			
Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
	10.10.2017	12.10.2017 - 22.12.2017	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	18,74 EUR			
Cena za udeleženca:	37,47 EUR			

SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE**CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:		
		Vsebine in metode dela:		3,26
		Uporabnost programa:		3,16
		Organizacija in izvedba programa:		3,56
Št. programa:	2			Št. točk: 0,5
Koordinator:	Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si			
Št. ur:	8 (strnjeno)			Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji strokovnih modulov izobraževalnih programov za pridobitev srednje strokovne izobrazbe (srednje strokovno izobraževanje, poklicno-tehniško izobraževanje, poklicni tečaj) iz katerih kandidati izkazujejo poklicne kompetence na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature (izdelek oziroma storitev in zagovor ali izpitni nastop in zagovor).			
Cilji:	Pridobitev didaktično metodičnih znanj, ki jih morajo imeti učitelji strokovnih modulov za kakovostno pripravo izpitnih gradiv in za ocenjevanje poklicnih kompetenc na izpitu iz četrtega predmeta poklicne mature.			
Predavatelji in teme:				
	• Izvedba izpita iz četrtega predmeta poklicne mature - Zupanc Breda			1 P

- Ugotovitve spremljave poklicne mature - Zupanc Breda 1 P
- Priprava izpitnega gradiva za izdelek oz. storitev in zagovor - Zupanc Breda, Patafta Tatjana, Češarek Metod 5 D
- Analiza izpitnih gradiv in zaključek seminarja - Zupanc Breda 1 R

Pogoji: Udeleženci morajo s seboj prinesiti izvedbeni kurikulum, veljavni Predmetni izpitni katalog za četrti predmet poklicne mature in vsa druga gradiva, ki so jih do sedaj uporabljali za izvedbo izpita poklicne mature.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	10.10.2017	12.10.2017 - 22.12.2017	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	19,35 EUR		
Cena za udeleženca:	38,69 EUR		

SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSKIH KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,26
Uporabnost programa:	3,16
Organizacija in izvedba programa:	3,56

Št. programa: 3		Št. točk: 0,5
Koordinator: Patafta Tatjana, 01 / 5864 246, tatjana.patafta@cpi.si		
Št. ur: 8 (strnjeno)		Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Predsedniki (ravnatelji) in/ali tajniki šolskih komisij za zaključni izpit nižjih in srednjih poklicnih šol.

Cilji: Seznanitev z vsebinskimi in organizacijskimi novostmi za izvedbo zaključnega izpita za tekoče šolsko leto. Cilj je dvig kakovosti zaključnih izpitov.

Predavatelji in teme:

- Ugotovitve izvedbe zaključnega izpita 2017 - Šamec Florjan 2 P
- Zaključni izpit iz slovenščine - Bregač Špela 1 P
- Spremljava zaključnega izpita 2017 - Zupanc Breda 1 P
- Primer dobre prakse zaključnega izpita - ŠAŠE SONJA 1 P
- Izvedba zaključnega izpita pri delodajalcu - Jezeršek Rok 2 P
- Vloga socialnih partnerjev na zaključnem izpitu - Korunovski Mitja 1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2018	10.3.2018 - 20.4.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	10,46 EUR		
Cena za udeleženca:	20,92 EUR		

AVTOMATSKO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI POUKU PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,53
Organizacija in izvedba programa:	3,79

Št. programa: 1		Št. točk: 1,5
Koordinator: Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si		
Št. ur: 24 (v treh delih)		Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ

Cilji: Napredna uporaba sistema Projekt Tomo (<https://www.projekt-tomo.si>) pri poučevanju programiranja. Samostojno sestavljanje nalog v sistemu, uporaba naprednih načinov preverjanja znanja. Uporaba sistema pri sprotne preverjanju, pri testih, uporaba v povezavi z učbenikom in z računalniškimi tekmovanji

Predavatelji in teme:

- Uporaba sistema Projekt Tomo v vlogi učenca - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Uporaba sistema Projekt Tomo v vlogi učitelja - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Sestavljanje testov - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Uporaba pri formativnem in sumativnem preverjanju - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Poznavanje programskega jezika, osnovno poznavanje sistema Projekt Tomo <https://www.projekt-tomo.si>

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.3.2018	16.3.2018 - 21.4.2018	UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,29 EUR

Cena za udeleženca: 158,58 EUR

OSNOVE UPORABE AVTOMATSKEGA PREVERJANJA PRAVILNOSTI PROGRAMOV PRI POUKU PROGRAMIRANJA

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,53
Organizacija in izvedba programa:	3,79

Št. programa: 2

Koordinator: Matija Lokar, 01 4766 673, Matija.Lokar@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Profesorji računalniških predmetov v srednji šoli, učitelji tretjega triletja OŠ

Cilji: Pri poučevanju programiranja je zelo pomembna hitra povratna informacija glede pravilnosti rešitve. V podporo sprotne preverjanju znanja pri programiranju je bila na FMF UL razvita storitev Projekt Tomo (<https://www.projekt-tomo.si>). V sklopu seminarja bodo udeleženci spoznali način dela s tem sistemom.. Spoznali bodo, kako lahko spremljamo napredek učencev in kako lahko sestavijo svoj izbor nalog med že pripravljenimi nalogami.. Spoznali bodo uporabo pri formativnem in sumativnem preverjanju

Predavatelji in teme:

- Splošno o sistemih za preverjanje pravilnosti programov (putka, kattis, coderunner) - Pretnar Matija 2 P
- O sistemu Projekt Tomo - način dela, pregled uspešnosti reševanja - Lokar Matija, Pretnar Matija 4 D
- Predstavitev sistema Projekt Tomo - reševanje nalog - Lokar Matija, Pretnar Matija 4 D
- Sestavljanje svojega predmeta in osnovno urejanje nalog - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Načini preverjanja pravilnosti - Lokar Matija, Pretnar Matija 6 D
- Odpiranje novih predmetov in sklopov - Lokar Matija, Pretnar Matija 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Pogoji: Za udeležbo je zaželeno osnovno poznavanje nekega programskega jezika

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.11.2017	10.11.2017 - 27.1.2018	UL FMF, Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 76,16 EUR

Cena za udeleženca: 152,32 EUR

OČENJEVANJE PRI ANGLEŠČINI NA POKLICNI MATURI**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,47
		Uporabnost programa:	3,37
		Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	5		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Andrin Alenka, 01 2363 104, alenka.andrin@zrss.si		
Št. ur:	8 (v dveh delih)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji-ocenjevalci na poklicni maturi iz angleščine		
Cilji:	Udeleženci se bodo usposobili za standardizirano uporabo kriterijev in meril za ocenjevanje znanja na poklicni maturi.		

Predavatelji in teme:

- Analiza pisnih sestavkov in njihovo vrednotenje - Šušnica Ilc Vesna, Horvatić Sandra 1 E
- Pisni del izpita - merila za ocenjevanje in standardizacija - Šušnica Ilc Vesna, Horvatić Sandra 3 D
- Ustni del izpita - merila za ocenjevanje in standardizacija - Petrovič Mateja, Stopar Andrej 4 D

Obveznosti: Opravljen prvi del seminarja (na daljavo) je pogoj za udeležbo na drugem delu (v živo).**Pogoji:** Poznavanje Kataloga znanja Tuji jezik I (2011) in Predmetnega izpitnega kataloga za poklicno matura 2014 - angleščina

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 31.10.2017	Predvideni čas izpeljave: 1.3.2018 - 31.3.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	---	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,32 EUR**Cena za udeleženca:** 38,64 EUR**Opombe:** Udeleženci prinesejo na seminar Predmetni izpitni katalog za poklicno matura 2014 - angleščina**SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,47
		Uporabnost programa:	3,37
		Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	6		Št. točk: 1
Koordinator:	Jerneja Bone, 05 330 80 78, jerneja.bone@zrss.si		
Št. ur:	16 (strnjeno)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učiteljice in učitelji, ki poučujejo matematiko v srednji šoli (SSI, SPI, PTI, GIM).		
Cilji:	Udeleženci uzavestijo, da je potrebno preverjati cilje na različnih taksonomskih stopnjah. Spoznajo, kaj morajo upoštevati pri sestavi pisnega preizkusa. Posvetijo se razumevanju standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj. Načrtujejo in sestavijo pisni preizkus s pomočjo specifikacijske tabele (mrežnega diagrama).		

Predavatelji in teme:

- Izkušnje s pisnimi preizkusi znanja - Sirmik Mateja 1 R
- Kako sestavim pisni preizkus? - Magajna Zlatan 2 P
- Preverjam vse taksonomske ravni znanja pri dijakih - Žakelj Amalija 3 P, D
- Razumevanje standardov znanja z vidika ciljev, vsebin in različnih taksonomskih stopenj - Suban Mojca 2 D
- Kako pristopimo k načrtovanju preverjanja in ocenjevanja - Sirmik Mateja 1 P
- Načrtujem in sestavim pisni preizkus (primer iz prakse) - Grahor Alojz 2 P, D
- Sestava in analiza pisnega ocenjevanja znanja - Sirmik Mateja, Suban Mojca 4 D

- Zaključki in pot za naprej - Suban Mojca

1 R

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 5.2.2018 - 28.3.2018 **Kraj izvedbe:** Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 26,43 EUR

Cena za udeleženca: 52,86 EUR

Opombe: Udeleženci na seminar prinesejo Učni načrt za matematiko (GIM) oz. Katalog znanja za matematiko (SSI; SPI; PTI), pisni preizkus znanja in zapisane minimalne standarde, ki so jih oblikovali na aktivu v šoli. Priporočena literatura: Priročnik Posodobitve pouka v osnovnošolski praksi, Matematika. 2013. Ljubljana. ZRSS. (poglavje: Ocenjevanje, str. 341-376). <http://www.zrss.si/zalozba/digitalna-bralnica/podrobno?publikacija=40>

SESTAVLJANJE DOBRIH VPRAŠANJ IN NALOG PRI POUKU IN OBLIKOVANJE PREIZKUSOV ZNANJA PRI SLOVENŠČINI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,47

Uporabnost programa: 3,37

Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 7

Št. točk: 1

Koordinator: Darinka Rosc Leskovec, 02 88 39 273, darinka.rosca@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v 2. in 3. VIO OŠ.

Cilji: Usposobiti udeležence za sestavljanje dobrih vprašanj in nalog pri pouku in za oblikovanje dobrih preizkusov znanja? načrtovanje ocenjevanja znanja v učiteljevi letni pripravi, izbira ustreznih neumetnostnih in umetnostnih besedil, sestavljanje vprašanj in nalog na osnovi besedil na različnih taksonomskih ravneh v skladu z učnim načrtom, oblikovanje kriterijev in točkovanje, razvijanje in vrednotenje sporazumevalne zmožnosti po VIO in razredih, povratna informacija.

Predavatelji in teme:

- Ocenjevanje in določanje minimalnih standardov znanja - Kranjc Simona 4 P, D
- Razvijanje in vrednotenje zmožnosti razumevanja in tvorjenja besedil - Vladimir Milekšič 4 P, D
- Sestavljanje dobrih vprašanj in nalog pri pouku in oblikovanje preizkusov znanja pri književnosti - Kerndl Milena 4 D
- Sestavljanje dobrih vprašanj in nalog pri pouku in oblikovanje preizkusov znanja pri jeziku - Rosc Leskovec Darinka 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 15.11.2017 - 15.12.2017 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 31,81 EUR

Cena za udeleženca: 63,63 EUR

03.: Vzgojno-izobraževalno delo v skupini in s skupino

TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA ZMANJŠEVANJE STRESA IZVIRAJOČEGA IZ DELA S SKUPINO

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,26
Uporabnost programa:	3,16
Organizacija in izvedba programa:	3,56

Št. programa: 4
Koordinator: Knavs Simona, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si

Št. točk: 1

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Udeleženec bo sposoben prepoznati faze odziva na stresni dogodek v skupini. Udeleženec bo sposoben metodo EFT uporabiti za sprotno razreševanje lastnih čustvenih stisk, ki pogosto vodijo v izgorelost.

Predavatelji in teme:

- Praktično utrjevanje uporabe metode EFT - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Odgovori na dileme o uporabi metode EFT v praksi - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Faze običajnega odziva na stresni dogodek v skupini - Rajnar Pika, Rebol Berta 1 D
- Praktično tapkanje za pomiritev stresa - Rajnar Pika, Rebol Berta 3 D
- Praktično utrjevanje uporabe metode EFT in odgovori na dileme - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D
- Vpliv mojega čustvenega stanja na skupino - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično tapkanje stresnih dogodkov - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in polna prisotnost na dveh dneh usposabljanja; podati povratne informacije z izpolnitvijo vseh vprašalnikov.

Pogoji: Programa se lahko udeležijo strokovni delavci v VIZ, ki so opravili začetno usposabljanje Tapkanje za preprečevanje izgorelosti učiteljev in v podporo učečim se v stiski (metoda EFT) v šolskem letu 2016/2017 ali najmanj EFT 1. stopnjo izobraževanja po predmetniku AAMET. Priporočena literatura in viri: 1) <http://www.eft-slovenija.si/>; 2) Helena Fone, EFT tehnika doseganja čustvene svobode za telebane, Ljubljana: Pasadena, 2012.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	13.11.2017	15.11.2017 - 30.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,81 EUR

Cena za udeleženca: 113,62 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo steklenico vode.

JOJ, MOJ GLAS

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,52
Uporabnost programa:	3,42
Organizacija in izvedba programa:	3,73

Št. programa: 1
Koordinator: Repič Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si

Št. točk: 1

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci: vzgojitelji, učitelji, profesorji, specialni in rehabilitacijski pedagogi, svetovalni delavci.

Cilji: Poučevanje v šoli in govorni nastop v vrtcu je posebna oblika javnega govora, ki zahteva dobre govorne veščine in vsestransko pripravo. Pomembna ni le vsebina, pomembnejše in bolj sporočilne so različne zvočne in vidne prvine govora, zato bo na seminarju poudarek na razvijanju in prepoznavanju teh veščin. Poleg tega se bodo udeleženci seznanili z vajami in tehnikami, ki čuvaja dober in zdrav glas in preprečujejo zlorabo glasu. Udeleženci dobijo praktične izkušnje s podpornimi tehnikami za optima

Predavatelji in teme:

- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije - Kosmač Dušanka 2 D
- Verbalni in neverbalni vidik komunikacije. - Kosmač Dušanka 2 D
- Preprečevanje glasovnih težav - Kosmač Dušanka 3 P, D
- Preprečevanje glasovnih težav - Kosmač Dušanka 3 P, D
- Tehnike za optimalno verbalno - glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 D
- Tehnike za optimalno verbalno- glasovno komunikacijo - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Anatomijski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Anatomijski in fiziološki ustroj glasovno - govornega aparata in glasovne spremembe - Kosmač Dušanka 2 P, D
- Dihalne tehnike. Fiziološko in govorno dihanje. Artikulacijske vaje. Integralna izravnava napetosti telesa. - Kosmač Dušanka 4 P, D
- Dihalne tehnike. Fiziološko in govorno dihanje. Artikulacijske vaje. Integralna izravnava napetosti telesa. - Kosmač Dušanka 4 P, D
- Fonacijske vaje. Psihofizična sprostitvev. - Kosmač Dušanka 3 D
- Fonacijske vaje. Psihofizična sprostitvev. - Kosmač Dušanka 3 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Pogoji: Oblačila za prosti čas.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 16.3.2018 - 17.3.2018 **Kraj izvedbe** Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 72,31 EUR

Cena za udeleženca: 72,31 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

KAKO UČENCEM PREDSTAVIMO ASERTIVNO VEDENJE IN POGOVOR Z UČENCI, KI SO UDELEŽENCI NASILNEGA VEDENJA

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Irena Borštnar, 041 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji v dijaških domovih

Cilji: Razvijanje komunikacijskih veščin in asertivnega vedenja pri učencih, postavitve protokolov ob nasilnem vedenju in učenje veščin vodenja pogovora z otroki, ki so bili udeleženi v nasilnem vedenju

Predavatelji in teme:

- Asertivno vedenje in tehnike asertivnega vedenja - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Asertivno vedenje in tehnike asertivnega vedenja - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 3 D
- Komunikacijske veščine - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 4 D
- Empatija - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Empatija - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 3 D
- Predstavitev protokola ob nasilnem vedenju - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Postavitve protokolov ob nasilnem vedenju - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 5 D
- Pogovor z udeleženci nasilnega vedenja - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Pogovor z udeleženci nasilnega vedenja - Borštnar Irena, Lapajne Predin Barbara 5 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2018 - 11.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 100,00 EUR

Cena za udeleženca: 100,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren za celotne kolektive

REŠEVANJE KONFLIKTOV V RAZREDU IN V ŠOLI

DRUŠTVO ZA MEDIACIJO IN KOMUNIKACIJO, HUDOVERNIKOVA ULICA 11, 1107 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Irena Borštnar, 041 992 522, prijava.dmk@gmail.com

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, svetovalni delavci, vzgojitelji v dijaških domovih

Cilji: Obvladovanje čustev v konfliktnih situacijah, usmerjanje v reševanje problemov

Predavatelji in teme:

- Kakovostna in učinkovita komunikacija - Lapajne Predin Barbara 1 P
- Kakovostna in učinkovita komunikacija - Borštnar Irena 1 D
- Komunikacijske tehnike in veščine - Borštnar Irena 1 P
- Komunikacijske tehnike in veščine - Lapajne Predin Barbara 2 D
- Komuniciranje z različnimi tipi osebnosti - Borštnar Irena 1 P
- Tehnike reševanja konfliktov - Lapajne Predin Barbara 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2018 - 15.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,00 EUR

Cena za udeleženca: 35,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren za celotne kolektive

LABORATORIJ ZA IZDELOVANJE DOMIŠLJIJE (IDEA-MAKER-LAB)

EDUMAN - IZOBRAŽEVALNI MANAGEMENT, MARKO IVANIŠIN S.P., PREŠERNOVA UL. 18, 2000 MARIBOR

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Dr. Marko Ivanišin, 041 994901, marko.ivanisin@zik.si

Št. ur: 20 (v več delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Učitelji (vseh predmetov in stopenj), študenti in diplomanti pedagogike, posebej vabljeni učitelji tehnike in računalništva ter študenti in diplomanti didaktike teh predmetov

Cilji: Vključiti udeležence v proces učenja, ki temelji na igri, raziskovanju neznanega, reševanju problemov, preizkušanju in izboljšavi ustvarjenih rešitev ter refleksiji celotnega procesa. Vse to v medsebojnem sodelovanju.

Predavatelji in teme:

- Ledolomilec Svinčnik na papirju - Ivanišin Marko 1 D
- Možnosti v delavnici KreatorLab in omejitve skupinskega projekta - Petrovčič Andrej 1 R
- Skupinski projekt z ročnimi in tehnološkimi orodji - Ivanišin Marko, Petrovčič Andrej 10 ED
- Refleksija, diskusija in dokumentacija narejenega in naučenega - Ivanišin Marko, Petrovčič Andrej 4 SV, R
- Zakleti Lego-grad - Ivanišin Marko 1 D
- Arhitekt na vrvici - Ivanišin Marko 1 D
- Izziv s sladoledom in zobnimi ščetkami - Ivanišin Marko 1 D
- Plastično lepiliv projekt - Ivanišin Marko 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje, beleženje postopka (lastnega učenja)

Pogoji: Pripravljenost sodelovanja in neobremenjenega izražanja v skupini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.11.2017	Predvideni čas izpeljave 17.11.2017 - 25.11.2017	Kraj izvedbe KreatorLab Maribor (Tkalski prehod 4)
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	140,64 EUR		
Cena za udeleženca:	140,64 EUR		

MODUL 3: UČITELJ JE BLAGOVNA ZNAMKA

GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4	Št. točk: 1
Koordinator: Barbara Podlogar, 015881387, barbara.podlogar@gea-college.si	
Št. ur: 16 (v dveh delih)	Št. udeležencev: 20
Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja	
Cilji: Spoznati pomen vidika osebne blagovne znamke tudi v izobraževanju. Zavestno graditi sebe kot blagovno znamko.	

Predavatelji in teme:

- Predstava učitelja v glavah učencev/študentov in sodelavcev. Kako učitelj postane idol svojih poslušalcev? - Podlogar Barbara 2 D
- Zakaj je pomembno, da je učitelj blagovna znamka in kako to vpliva na prenos znanja. - Podlogar Barbara 2 D
- Skozi vedenje, telesno govorico, izražanje prepričanj, govor, obleko ...sporočamo kdo smo in kaj želimo. - Podlogar Barbara 2 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Podlogar Barbara 2 E
- Kako smo lahko s svojim nastopom bolj suvereni in učinkoviti. - Podlogar Barbara 3 D
- Učenec kot blagovna znamka. Šola kot blagovna znamka. Vloga učitelja/predavatelja pri tem. - Podlogar Barbara 3 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Podlogar Barbara 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na izvedbo).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.3.2018	Predvideni čas izpeljave 17.3.2018 - 31.3.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	70,82 EUR		
Cena za udeleženca:	70,82 EUR		

BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI I., PROGRAM ZA 1. TRIADO

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 1
Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si	
Št. ur: 16 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah	
Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic programa Brez nasilja nad vrstniki; Pridobitev znanja in veščin s področja preventivnega dela in problematike nasilja nad vrstniki tako v fizičnem kot tudi v spletnem okolju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritij nasilja nad vrstniki; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeleženecv	

Predavatelji in teme:

- Predstavitve programa Brez nasilja nad vrstniki - Štirn Mateja 1 P

- Nasilje nad vrstniki: miti in dejstva, ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja 1 D
- Nasilje nad vrstniki, nadaljevanje - Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Delavnica za otroke 5 do 7 let, I. del - Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Delavnica za otroke 5 do 7 let, II. del - Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Delavnica za otroke 5 do 7 let, III. del - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Odziv v primerih nasilja nad vrstniki - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita, Zabukovec Kerin Katja 1 D
- Delavnice za zaposlene v OŠ in starše/zaposlene - Dobnik Žerjav Marica 1 D
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 1 D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 2 D
- Prvi koraki za izvedbo programa v OŠ, ponovitev in priprava - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 8.3.2018 - 9.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 146,40 EUR

Cena za udeleženca: 146,40 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v četrtek 8.3.2018 in petek 9.3.2018 med 9. in 16. uro v Ljubljani ali bližnji okolici. Več o usposabljanju najdete tukaj:

<http://isainstitut.si/isa/vabilo-na-usposabljanje-za-izvajanje-programa-brez-nasilja-nad-vrstniki/>

BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI II., PROGRAM ZA 2. IN 3. TRIADO

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic programa Brez nasilja nad vrstniki; Pridobitev znanja in veščin s področja preventivnega dela in problematike nasilja nad vrstniki tako v fizičnem kot tudi v spletnem okolju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritij nasilja nad vrstniki; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Predstavitev programa Brez nasilja nad vrstniki - Štirn Mateja 1 P
- Nasilje nad vrstniki: miti in dejstva, ključni poudarki - Zabukovec Kerin Katja 1 P
- Nasilje nad vrstniki, nadaljevanje - Zabukovec Kerin Katja 2 D
- Delavnica za 3. do 5. razred, I. del - Štirn Mateja 2 D
- Delavnica za 3. do 5. razred, II. del - Štirn Mateja 2 D
- Delavnica za 3. do 5. razred, III. del - Štirn Mateja 2 D
- Spletno nasilje nad vrstniki - Minič Maja 2 D
- Delavnica za 8. razred, I. del - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Delavnica za 8. razred, II. del - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Delavnica za 8. razred, III. del - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Odziv v primerih nasilja nad vrstniki - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 1 D
- Predstavitev delavnice za starše in zaposlene v OŠ - Dobnik Žerjav Marica 1 P
- Čas za obnovo po delavnicah v razredu - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 1 D
- Pogovor z otrokom/mladostnikom - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 2 D
- Prvi koraki za izvedbo programa v OŠ - Štirn Mateja, Dobnik Žerjav Marica 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 10.3.2018 - 22.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 219,60 EUR

Cena za udeleženca: 219,60 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v soboto 10.3.2018 in v četrtek 22.3.2018 med 9. in 16. uro v Ljubljani ali bližnji okolici. Več o usposabljanju najdete tukaj:
<http://isainstitut.si/isa/vabilo-na-usposabljanje-za-izvajanje-programa-brez-nasilja-nad-vrstniki/>

CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V OSNOVNI ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si
Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih šolah
Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic CAP programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in CAP program, Izhodišča, cilji, predstavitev CAP programa in izvedbe v osnovni šoli - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini I. del - Štirn Mateja 4 P, D
- Posledice nasilja, zlorabe otrok - Štirn Mateja 2 P
- CAP delavnica za otroke, predstavitev preko praktične izvedbe - Zagorc Vegelj Melita, Šibilja Jerneja 2 D
- Predstavitev modela izvajanja primarne preventive za preprečevanje nasilja in spolne zlorabe otrok - Zagorc Vegelj Melita 1 P
- Nasilje nad vrstniki, ključni poudarki - Zagorc Vegelj Melita 1 P
- Izvedba CAP predstavitve za osebje in za starše - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 2 P
- Prakticiranje igre vlog - Štirn Mateja, Zagorc Vegelj Melita 2 D
- Pogovor z otrokom - Štirn Mateja 1 P
- Individualni pogovori z otroki po CAP delavnici v razredu - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Pogovor z otrokom, nadaljevanje in izkustveno delo - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 3 D
- Izvedba CAP programa v osnovni šoli - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Viri podpore za naše delo, vprašanja o izvedbi - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.12.2017 **Predvideni čas izpeljave** 19.1.2018 - 31.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 219,60 EUR

Cena za udeleženca: 219,60 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v petek, 19.01.2018, soboto 20.01.2018 in sredo 31.01.2018 med 9. in 16. uro v Ljubljani ali bližnji okolici. Več o programu lahko preberete tukaj:
<http://isainstitut.si/isa/vabilo-na-usposabljanje-za-izvajanje-cap-programa-za-osnovno-solo/>

CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V VRTCIH

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si
Št. ur: 24 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30
Ciljna skupina: Strokovni delavci v vrtcu

Cilji: Usposobitev za izvedbo delavnic CAP programa; Pridobitev znanja in veščin o problematiki nasilja in zlorabe, zanemarjanja otrok za preventivno delo na tem področju; Pridobitev znanja in veščin za odziv na stisko otrok in staršev v primerih suma ali razkritja nasilja ali zlorabe; Obravnava konkretnih primerov iz delovnega okolja udeležencev

Predavatelji in teme:

- Primarna preventiva in CAP program Izhodišča, cilji, predstavitev CAP programa in izvedbe v vrtcu - Štirn Mateja 2 P
- Zloraba otrok, nasilje v družini, ključni poudarki - Štirn Mateja 2 P
- Predstavitev CAP delavnice za otroke - Štirn Mateja, Šibilja Jerneja 4 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini II. del - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Zloraba otrok, nasilje v družini III. del - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Delavnice za otroke - prakticiranje igre vlog - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Pogovor z otrokom v stiski I. del - Štirn Mateja 1 P
- Čas za obnovitveni pogovor z otroki po CAP delavnici - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Čas za dodatna vprašanja - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D
- Pogovor z otrokom, smernice in izkustveno delo v malih skupinah - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 3 D
- CAP predstavitev za odrasle - Štirn Mateja 2 P
- Izvedba CAP programa v vrtcu - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 2 D
- Zaključna aktivnost in čas za dodatna vprašanja - Štirn Mateja, Bonassin Battelli Nerina 1 D

Obveznosti: 80% udeležba na usposabljanju, testna izvedba programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 10.11.2017 - 23.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 219,60 EUR

Cena za udeleženca: 219,60 EUR

Opombe: Usposabljanje poteka v petek, 10.11.2017, soboto 11.11.2017 in četrtek 23.11.2017 med 9. in 16. uro v Ljubljani ali bližnji okolici. Več najdete tukaj:
<http://isainstitut.si/isa/vabilo-na-usposabljanje-za-izvajanje-cap-programa-za-vrtec/>

VARNA UPORABA SODOBNIH TEHNOLOGIJ V ŠOLI

ISA INSTITUT, PREŠERNOVA CESTA 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Štirn Mateja, 059016138, mateja.stirn@isainstitut.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Strokovni delavci in delavke v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Spoznavanje prednosti in pasti sodobne tehnologije, ki jo uporabljajo učenci in dijaki; Seznaniti se s principi kraje identitete, spletnega nasilja nad vrstniki, spolnega nasilja in nadlegovanja, ki se odvija preko spleta in sodobnih tehnologij; Seznaniti se z avtorskimi pravicami na spletu in spletnim bontonom; Spoznati možnosti zaščite na spletu in e-izobraževanje "Šola internetne samoobrambe"

Predavatelji in teme:

- Prednosti in pasti sodobnih tehnologij - Minič Maja 1 P
- Kraja identitete - Minič Maja 1 D
- Spletno nasilje nad vrstniki - Štirn Mateja, Minič Maja 1 D
- Spolno nadlegovanje - Štirn Mateja, Minič Maja 1 D
- Avtorske pravice in spletni bonton - Minič Maja 1 P
- Kako se zaščitimo na spletu - Minič Maja 2 D
- Predstavitev programa Internetna samoobramba - Minič Maja 1 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 5.4.2018 **Predvideni čas izpeljave** 19.4.2018 - 19.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,30 EUR
Cena za udeleženca: 79,30 EUR

KREPITEV ODNOSOV ZNOTRAJ SKUPINE

IZOBRAŽEVALNI CENTER GEOSS D.O.O., CESTA KOMANDANTA STANETA 2, 1270 LITIJA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: SABINA ROVŠEK, 031 759 355, SABINA.ROVSEK@IC-GEOSS.SI

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI

Cilji: Ponuditi orodja in veščine, ki bodo pripomogle k povezanosti in dobremu počutju v skupini. Ponuditi metode in znanja, ki bodo pripomogla k uspešnemu reševanju izzivov s katerimi se soočamo pri delu v skupini in s skupino. Spodbujanje zavedanja kako pomembno je vseživljenjsko delo na sebi ter posameznikova naravnost za celoten proces.

Predavatelji in teme:

- Vloga posameznika pri dinamiki dela s skupino - Tabor Lara 2 P
- Socialne in čustvene kompetence pri navezovanju dobrih odnosov z drugimi - Tabor Lara 2 SE
- Nenasilna komunikacija, motivacija in odgovornost - Tabor Lara 2 R
- Vseživljenjsko učenje in delo na sebi - Tabor Lara 2 SE

Obveznosti: Sodelovanje v aktivnostih programa

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2018 - 9.3.2018 **Kraj izvedbe:** Litija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,05 EUR

Cena za udeleženca: 12,05 EUR

9. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - UČITI SE, DA BI ZNALI DELATI

RAZVOJNA AGENCIJA KOZJANSKO, OE LJUDSKA UNIVERZA ŠENTJUR, ULICA SKLADATELJEV IPAVCEV 17, 3230 ŠENTJUR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,15
 Uporabnost programa: 3,16
 Organizacija in izvedba programa: 3,61

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Testaniere Alenka, 03 747 16 72, alenka.testaniere@lusentjur.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 60

Ciljna skupina: Program je namenjen učiteljem in profesorjem družboslovnih, humanističnih ter naravoslovnih smeri in tudi ostalim strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju: ravnateljem, svetovalkam in ostalim.

Cilji: Osvetlitev sodobnih pedagoških vprašanj v luči Slomškove pedagogike, spodbujanje ustvarjalnosti v skupini, spodbujanje poljubno-raziskovalnega razmisleka o vprašanjih, povezanih z poučevanjem nekoč in in danes, seznanitev s konceptom celostna razvita osebnost

Predavatelji in teme:

- Anton Martin Slomšek in slovenska jezikovna politika - Jesenšek Marko 2 P
- Od didaktičnega trikotnika do didaktičnega kvadrata: Didaktika po principih integrativne geštalt pedagogike - Gerjolj Stanko 2 P
- Empatija in sočutje - rešitev proti izgorelosti na delovnem mestu - Bregant Tina 2 D
- Izgorelost in njen psihodinamski vidik - Battelino Urška 2 P

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 3.11.2017	Predvideni čas izpeljave: 17.11.2017 - 17.11.2017	Kraj izvedbe: Slomškova rojstna hiša, Uniše, Ponikva
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	8,29 EUR		
Cena za udeleženca:	16,58 EUR		

KAJ IZZOVE KONFLIKT IN KAKO GA UPRAVLJATI? - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1	Št. točk: 2
Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimerasi	
Št. ur: 34 (strnjeno)	Št. udeležencev: 25
Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah.	

Cilji: Glavni cilj seminarja je udeležence spoznati s teorijo zavedanja odnosov in jih opolnomočiti za boljše upravljanje s konflikti, tako v delovnem, kot v zasebnem življenju. Do konca seminarja bodo udeleženci razvili ključne veščine za razvoj učinkovitih odnosov. S prepoznavanjem konfliktnih pobudnikov se bodo bolje znali izogniti nepotrebnim konfliktom. S poznavanjem različnih motivacijskih stilov pa bolje upravljati s konfliktom, kadar do njega neizogibno pride.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Janja Rebolj - Rebolj Janja 2 D
- Uvod v teorijo zavedanja odnosov in razdelitev rezultatov vprašalnika motivacijskih stilov. Spoznavanje motivacijskega trikotnika - Janja Rebolj - Rebolj Janja 6 D
- Aktivnosti posvečene usvajanju motivacijskega sistema. Spoznavanje portreta moči in pretiranih moči ter kako lahko vplivamo na druge - Janja Rebolj - Rebolj Janja 6 D
- Predstavitve konfliktov in umestitev konflikta v motivacijskih trikotnik. Model lastne vrednosti. Popoldanska strokovna ekskurzija - Janja Rebolj - Rebolj Janja 6 D
- Pregled portretov pretiranih vrlin. Vaje iz upravljanja s konflikti. Kako podajati konstruktivno povratno informacijo in kako učinkovito pohvaliti - Janja Rebolj - Rebolj Janja 6 D
- Integracija znanja in veščin z uporabo tehnik ustvarjalnosti. Upravljanje z vrlinami in transfer naučenega v delovno okolje - Janja Rebolj - Rebolj Janja 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Janja Rebolj - Rebolj Janja 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali vprašalnik, ki ga morajo izpolniti pred prihodom na seminar. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 8.3.2018	Predvideni čas izpeljave: 8.4.2018 - 14.4.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	427,00 EUR		
Cena za udeleženca:	427,00 EUR		
Opombe:	Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com		

OBVLADOVANJE STRESA - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2	Št. točk: 2
Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimerasi	
Št. ur: 34 (strnjeno)	Št. udeležencev: 25
Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah.	

Cilji: Glavni cilj seminarja je udeležencem omogočiti vpogled v njihove vzorce odzivanja na stres. Udeleženci nato gradijo na svojih notranjih in zunanjih virih za uspešno upravljanje strsa. Seznanijo se s stresom kot virom napredka, obvladovanja in rasti, ter pridobijo znanja in spretnost za uspešno soočanje s stresnimi situacijami. Povdarek je tudi na praksi čuječnosti.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Andrej Juričko - Juričko Andrej 2 D
- Uvod v temo obvladovanja stresa. Dinamika in značilnosti stresnih situacij. Vloga misli, čustev in fizičnih reakcij, kot odgovor na stresno situacijo - Andrej Juričko - Juričko Andrej 6 D
- Holistični pristop k upravljanju s stresom. Čuječnost - spodbujanje samozavedanja in odpornosti na frustracije v stresnih pogojih. Tehnike dihanja in samozavedanja v razredu - Andrej Juričko - Juričko Andrej 6 D
- Sproščanje napetosti - implementacija sprostitvenih tehnik v razredu. Uporaba čuječne hoje, risanja in poslušanja. Popoldne strokovna ekskurzija - Andrej Juričko - Juričko Andrej 6 D
- Vzpostavljanje trajnostnega pristopa obvladovanja stresa za učence v razred. Podpiranje učencev ob soočanju s stresnimi in travmatičnimi izkušnjami - Andrej Juričko - Juričko Andrej 6 D
- Vpogled vase (samorefleksivnost), kot zaščitni faktor skrbi zase. Ohranjanje novo naučenih veščin in obvladovanja stresa. Revizija ključnih točk celotnega tedna - Andrej Juričko - Juričko Andrej 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Andrej Juričko - Juričko Andrej 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 12.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 12.11.2017 - 18.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. ur: 34 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah.

Cilji: Glavni cilj seminarja je pomagati učiteljem, da ustvarijo pozitivno vzdušje v učilnicah in razvijajo mišljenje za 21. stoletje. Pozitivna psihologija ponuja praktična orodja, ki dokazano povečujejo dobrobit učencev. V sklopu seminarja bodo udeleženci seznanjeni s temeljnimi koncepti pozitivne psihologije, kot so razmišljanje o osebnosti rasti, prožnost, zanos in PERMA model. Naučili se bodo uporabljati psihološka orodja za izboljšanje angažiranosti študentov, njihove vztrajnosti in dosežkov.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Blanka Tacer - Tacer Blanka 2 D
- Uvod v temo karakternih moči in predstavitev PERMA modela - Blanka Tacer - Tacer Blanka 6 D
- Pomembnost pozitivnih medosebnih odnosov. Udeleženci bodo spoznali različne strategije za ozaveščanje odnosov - tako odnosov učenca z učencem, kot tudi učenec z učiteljem - Blanka Tacer - Tacer Blanka 6 D
- Naravnost k osebnosti rasti. Ozaveščanje svojih čustev in čustev drugih - kako lahko čustva upravljamo in jih tudi uporabimo - Blanka Tacer - Tacer Blanka 6 D

- Prožnost je sposobnost hitrega okrevanja po stresnih obdobjih v življenju. Udeleženci se bodo naučili, kako lahko povečajo svojo prožnost in prožnost pri učencih z različnimi strategijami. - Tacer Blanka 6 D
- Kako lahko povečamo pogostost doživljanja stanj zanosa in zakaj je ta pomemben v naših vsakodnevnih aktivnostih - Blanka Tacer - Tacer Blanka 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Blanka Tacer - Tacer Blanka 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 18.2.2018 - 24.2.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

RAZVIJANJE UČINKOVITIH KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O., PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. ur: 34 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah

Cilji: Glavni cilj seminarja je pri udeležencih razviti veščine učinkovitega komuniciranja z identificiranjem in razumevanjem lastnih napak v komunikacijskih procesih. Ob koncu seminarja bodo imeli udeleženci globok vpogled v psihološko dinamiko v komunikacijskih procesih.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, ciljev programa in praktične informacije o seminarju - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 2 D
- Spoznavanje osnov transakcijske analize in usvajanje njenih osnovnih konceptov v komunikaciji: ego stanja, transakcije, transakcijske možnosti in diagnostika ego stanj - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 6 D
- Teoretično spoznavanje 1., 2. in 3. pravila komunikacije pri analizi transakcij in praktična uporaba tega znanja pri igri vlog - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 6 D
- Definiranje in razvoj osnovnih komunikacijskih veščin (jaz sporočila, sendvič tehnika podajanja povratne informacije, preokvirjanje) in strokovna ekskurzija - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 6 D
- Uvod v psihološke igre, kot jih definira transakcijska analiza in nabor najpogostejših iger, ki jih "igramo" v delovnem okolju. Študijski obisk joga centra in spoznavnje pomembnosti vloge neverbalne komunikacije - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 6 D
- Spoznavanje psiholoških iger skozi igre vlog. Integracija in transfer spoznanj in veščin v delovno okolje - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Ana Arzenšek - Arzenšek Ana 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 10.4.2018 **Predvideni čas izpeljave** 13.5.2018 - 19.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJEV S KURIKULARNIH PODROČIJ DEJAVNOSTI 1**SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,78
Organizacija in izvedba programa:	3,85

Št. programa: 1
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si
Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5**Št. udeležencev:** 27**Ciljna skupina:** Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti na jezikovnem, umetnostnem in matematičnem področju s sodobnimi pedagoškimi metodami in oblikami; spoznavanje sodobnih teoretičnih smernic o implementaciji Kurikuluma za vrtce v vzgojno delo pomočnikov/pomočnic vzgojiteljev/vzgojiteljic; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju dejavnosti s posameznih kurikularnih področij dejavnosti (jezik, matematika, umetnost)

Predavatelji in teme:

- Profesionalizem v vrtcu - Zupan Mojca 1 P
- Kurikulum za vrtce pri delu pomočnika/pomočnice vzgojitelja/vzgojiteljice - Zobec Aleš 1 P
- Sodobne pedagoške metode in oblike na posameznih kurikularnih področjih dejavnosti (jezik, matematika, umetnost) - Bevc Cvetka, Kačič Deja, Županič Petra 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 22.12.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.1.2018 - 30.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,63 EUR
Cena za udeleženca: 35,25 EUR

STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJEV S KURIKULARNIH PODROČIJ DEJAVNOSTI 2**SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,78
Organizacija in izvedba programa:	3,85

Št. programa: 2
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsogl.si
Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. točk: 0,5**Št. udeležencev:** 27**Ciljna skupina:** Pomočniki/pomočnice vzgojiteljev/vzgojiteljic

Cilji: Spodbujanje ustvarjalnosti na umetnostnem, gibalnem in naravoslovnem področju s sodobnimi pedagoškimi metodami in oblikami; spoznavanje sodobnih teoretičnih smernic o komunikaciji in razvojno psiholoških značilnostih otrok pri vzgojnem delu pomočnikov/pomočnic vzgojiteljev/vzgojiteljic; pridobivanje praktičnih znanj o izvajanju dejavnosti s posameznih kurikularnih področij dejavnosti (gibanje, likovna umetnost, narava).

Predavatelji in teme:

- Sodobne pedagoške metode in oblike na posameznih kurikularnih področjih dejavnosti (gibanje, likovna umetnost, narava) - Kuček Maša, Potočnik Jasna, Plevnik Vinko 6 D
- Razvojno psihološke značilnosti predšolskih otrok - Nemeč Bernarda 1 P
- Komunikacija v vrtcu - Lotrič Vesna 1 P

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 23.10.2017	Predvideni čas izpeljave 6.11.2017 - 30.4.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	17,95 EUR		
Cena za udeleženca:	35,90 EUR		

TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU

SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA IN GIMNAZIJA LJUBLJANA, KARDELJEVA PLOŠČAD 16, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,65
	Uporabnost programa:	3,78
	Organizacija in izvedba programa:	3,85
Št. programa: 3		Št. točk: 0,5
Koordinator: Jana Hafner, 01/5651739, jana.hafner@svsgl.si		
Št. ur: 8 (strnjeno)		Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji, svetovalni delavci

Cilji: Spoznati teoretična načela dela in možnosti za vključevanje terapevtskega psa v pedagoški proces; spoznati aktualne mednarodne smernice na področju vključevanja živali v pedagoški proces; spoznati pogoje in okoliščine, v katerih je delo s terapevtskim psom v šoli/vrtcu možno; spoznati primere dobre prakse; spoznati osnovna načela za pripravo iger in dejavnosti s terapevtskim psom; nadgraditi vsebine predhodnjih izobraževanj

Predavatelji in teme:

- Zgodovina sožitja človeka in psa - Golob Irma 1 P
- Delo s terapevtskim psom v vrtcu in šoli - Trampuš Mojca 2 P, D
- Predstavitve primera dobre prakse, pes pri delu z otroki z izrazitimi posebnimi potrebami - Golob Irma 1 D
- Predstavitve primera dobre prakse, delavnice s psom v vrtcu, v osnovni in srednji šoli - Trampuš Mojca 2 D
- Predstavitve primera dobre prakse, pes pri delu z otroki s posebnimi potrebami v redni osnovni šoli - Slapnik Mateja 2 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah in načrtovanje možnosti vključevanja terapevtskega psa v lastno pedagoško delo.

Pogoji: Posebnih pogojev ni, potreben je pozitiven odnos do živali.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 16.10.2017	Predvideni čas izpeljave 21.10.2017 - 25.11.2017	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	11,55 EUR		
Cena za udeleženca:	23,11 EUR		

Opombe: Del vsebin se bo izvajal ločeno glede na strukturo udeležencev (udeleženci predhodnjih izobraževanj se bodo seznanili s izvedbo konkretnih dejavnosti s psom).

CELOSTNO VREDNOTENJE VODNIH VIROV Z MOŽNOSTJO NJIHOVEGA VKLJUČEVANJA V TURISTIČNO PONUDBO

UNIVERZA NA PRIMORSKEM, FAKULTETA ZA HUMANISTIČNE ŠTUDIJE, TITOV TRG 5, 6000 KOPER - CAPODISTRIA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,37
	Uporabnost programa:	3,38
	Organizacija in izvedba programa:	3,76
Št. programa: 1		Št. točk: 1
Koordinator: Izr. Prof. Dr. Gregor Kovačič, 05 66 37 744, gregor.kovacic@fhs.upr.si		

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji geografije, družboslovja, družbe, naravoslovja, učitelji CŠOD, učitelji izbirnih predmetov Turistična vzgoja, Raziskovanje domače okolice, Okoljska vzgoja I, II in III, Rastline in človek, Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami, Raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja idr.

Cilji: Temeljni cilj programa je udeležence usposobiti za izvedbo samostojnega terenskega dela pri pouku geografije in drugih sorodnih predmetih, ki vključuje terensko popisovanje in kartiranje, urejanje podatkov in izdelavo končnega izdelka. Končni izdelek je izdelava turističnega produkta, ki vključuje vodne vire ali druge naravne znamenitosti povezane v tematsko pot. Poudarek bo na uporabi sodobne in splošno dostopne tehnologije (pametni telefoni, tablice) ter raznih spletnih aplikacij (na primer DE

Predavatelji in teme:

- Namestitev aplikacij za terensko kartiranje na pametne telefone in tablice (na daljavo, z uporabo spletne učilnice) - Kolega Nataša 1 D
- Priprava na teren, priprava popisnih listov na telefonih - Kolega Nataša, Brečko Grubar Valentina 1 V
- Ogled primera poti vodnih virov na terenu - Kovačič Gregor 1 P
- Terenski popis vodnih virov, njihovo vrednotenje, vrednotenje okolice, intervjuji z domačini, zbiranje podatkov na terenu. - Kolega Nataša, Kovačič Gregor 5 TD
- Obdelava popisanih podatkov na osebnih računalnikih in izvedba prostorskih analiz - Kolega Nataša 2 TD
- Predstavitev metod in orodij za vrednotenje prostora, namenjenega turizmu in rekreaciji s posebnim poudarkom na vrednotenju vodnih virov. Predstavitev možnosti vključevanja vodnih virov v tematsko specifične ?turistične proizvode? izbranega območja. - Koderman Miha 2 P
- Izdelava končnega izdelka, ki vključuje inventar vodnih virov, končni predlog poti izdelan s pomočjo GIS-a ter spremljajoče informacije za obiskovalce - Brečko Grubar Valentina, Kovačič Gregor 4 LV

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 2.2.2018 - 3.2.2018 **Kraj izvedbe** Koper, UP FHŠ

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 52,28 EUR

Cena za udeleženca: 104,55 EUR

Opombe: Udeleženci morajo imeti pametni telefon ali tablico. Sposobni morajo biti nezahtevne, počasne hoje po rahlo razgibanem terenu do ure in pol (terensko kartiranje). Zaželeno je osnovno razumevanje delovanja pametnih telefonov. Pred izvedbo seminarja bo ena ura namenjena pripravam v spletni učilnici.

AEROBIKA - SKUPINSKA VADBA OB GLASBI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49
 Uporabnost programa: 3,56
 Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 015207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 25

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Spoznati gibalne strukture in njihovo povezovanje v koreografijo ob glasbi, osvojiti metodiko poučevanja aerobike, seznaniti se s krepilnimi vajami z lastno telesno maso, spoznati uporabo pripomočkov v skupinski vadbi ob glasbi. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.

Predavatelji in teme:

- Zakonitosti ritma in glasbe - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 2 D
- Osnovne gibalne strukture v aerobiki - Zaletel Petra 3 V
- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 5 V
- Pojem in pomen aerobike - skupinske vadbe ob glasbi - Zaletel Petra 2 P
- Stretching in sprostilne tehnike - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 2 D

- Metodični postopek; vodenje - Zaletel Petra 4 V
- Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - Belko Iris 2 D
- Povezovanje gibalnih struktur v koreografijo - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 4 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 22.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 2.2.2018 - 4.2.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,86 EUR

Cena za udeleženca: 91,72 EUR

IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN RAZLIČNE DRUŽABNO ZABAVNE PROGRAME

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49

Uporabnost programa: 3,56

Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 2

Št. točk: 0,5

Koordinator: Jernej Kapus, 01 5207 796, jernej.kapus@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji/ce v osnovnih in srednjih šolah

Cilji: Predstaviti igre socialnih spretnosti ter preproste igre gledališke improvizacije, ki tudi spodbujajo delo v skupini, sodelovanje, sprejemanje idej drugih, zaupanje vase, poslušanje in komuniciranje. Predstaviti načine popestritve družabno zabavnih programov v šolah v naravi, različnih taborih (športnih, spoznavnih, naravoslovnih?) in v ostalih izvenšolskih dejavnosti.

Predavatelji in teme:

- Primeri dobre prakse - Kapus Jernej 1 P
- Predstavitve teoretičnih osnov in izhodišč socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - Kapus Jernej 1 P
- Praktična delavnica: igre socialnih veščin kot učinkovit didaktični pripomoček za poučevanje socialnih veščin in družabnega udejstvovanja - Kapus Jernej, HUČ HANA, ŠOUKAL SARA 6 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.12.2017 - 2.12.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 19,23 EUR

Cena za udeleženca: 38,45 EUR

JOGA V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49

Uporabnost programa: 3,56

Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 3

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Meta Zagorc, 051 430 055, meta.zagorc@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v šolstvu.

Cilji: Namen seminarja je posredovati kompetence, s katerimi bodo udeleženci pri mladih razvijali zdrav življenjski slog z jogo. Udeleženci bodo pridobili znanja in praktične izkušnje za poučevanje joge, prilagojene tako starostni stopnji kot potrebam pouka. Predstavili bomo sodobne možnosti vključevanja dodatnih vsebin povezanih s telesno in umsko vadbo, namenjeno zmanjševanju stresa v šolah ter metode za izboljševanje medsebojnih odnosov, ki jih bomo podkrepili s primeri dobre prakse. S pomočjo refle

Predavatelji in teme:

- Ozaveščanje dinamike: gib-dihanje - Jeram Nina, Hiti Manjula, Zagorc Meta 9 V
- Fiziološka dogajanja v telesu - Zagorc Meta 2 V, P
- Osnove joge pri pouku - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 V, P
- Tehnike izvajanja osnovnih in specialnih vaj, povezanih z doživljajsko in duhovno komponento širjenja zavesti - Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 V, P
- Terapevtski vidiki vpliva joge - Zagorc Meta 3 P
- Asan, meditacija, pranajama - Jeram Nina, Zagorc Meta 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 2.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 9.11.2017 - 11.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,01 EUR
Cena za udeleženca: 110,01 EUR

MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49
Uporabnost programa: 3,56
Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dr. Marko Zadražnik, 015207 818, marko.zadraznik@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce v vrtcih; razredni učitelji/ce, učitelji/ce športne vzgoje, učitelji/ce v podaljšanem bivanju (1. in 2. triada)

Cilji: Udeležence seznaniti z možnostmi, ki jih odbojarska igra nudi v smislu razvoja otrokovih (učenčevih) gibalnih sposobnosti, socialnih veščin in psihičnih lastnosti v izbranem starostnem obdobju. S pomočjo dveh zvrsti odbojarske igre (mini in mala odbojka) bomo slušateljem predstavili metodiko s katero lahko že v teh starostih uče otroke te razmeroma (za te starosti) zahtevne igre z žogo.

Predavatelji in teme:

- Primeri dobre prakse - Sattler Tine, Zadražnik Marko 1 V
- Štafetne, elementarne ter uvajalne ugre z odbojarsko vsebino - Sattler Tine, Zadražnik Marko 4 V, P
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin - Sattler Tine, Zadražnik Marko 8 V, P
- Odbojarska motorika z žogo in brez nje - Zadražnik Marko 1 V
- Razvoj značilnosti otrok v starosti 6 - 11 let - Zadražnik Marko 1 P
- Igralni sistemi v K1 in K2 v mini in mali odbojki - Zadražnik Marko 4 V, P
- Motorične sposobnosti otrok pri mali odbojki - Zadražnik Marko 1 P
- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih in psihičnih sposobnosti otrok - Zadražnik Marko 2 V
- Predšolsko obdobje in 1. triada v luči uvajanja odbojarske motorike - Zadražnik Marko 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 25.1.2018 - 27.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 40,48 EUR
Cena za udeleženca: 80,96 EUR

OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU OŠ

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,49
		Uporabnost programa:	3,56
		Organizacija in izvedba programa:	3,69
Št. programa:	5		Št. točk: 1
Koordinator:	Marko Zadražnik; Frane Erčulj, Marko Šibila, 01 5207 818; 01 5207 766; 01 5207 757, marko.zadraznik@fsp.uni-lj.si; frane.erculj@fsp.uni-lj.si; marko.sibila@fsp.uni-lj.si		
Št. ur:	16 (strnjeno)		Št. udeležencev: 20
Ciljna skupina:	Športni pedagogi/nje.		
Cilji:	Seznaniiti slušatelje z novostmi pri poučevanju odbojke, rokometa in košarke v OŠ, predvsem iz vidika olajšanih okoliščin igranja. Pri tem so mišljene različne prilagoditve glede števila igralcev in prostora igranja.		

Predavatelji in teme:

- Metodika učenja sistema 6:0 (z ozirom na najpogostejše težave učencev v igri) - Sattler Tine, Zadražnik Marko 2 V
- Metodika poučevanja vodenja, metov in podaj v okviru ŠV - Erčulj Frane 3 V
- Košarkarske igre s prilagojenimi pravili - Erčulj Frane 2 V, P
- Metodični triki v učenju tehničnih prvin - Sattler Tine, Zadražnik Marko 2 V
- Prehod na igro po celem igrišču - igra 2X3:3 (osebno branjenje). - Šibila Marko 1 V
- Elementarne igre z rokometno vsebino - Šibila Marko, Bon Marta 3 V
- Cona 1:5 - prehod na igro s consko obrambo. - Šibila Marko, Bon Marta 1 V
- Poti in stranpoti metodike učenja odbojke - Zadražnik Marko 1 P
- Uvodno predavanje - Šibila Marko 1 P

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.11.2017	17.11.2017 - 18.11.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	46,33 EUR
Cena za udeleženca:	92,67 EUR

PLES V OSNOVNI ŠOLI - DRUŽABNI PLES

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,49
		Uporabnost programa:	3,56
		Organizacija in izvedba programa:	3,69
Št. programa:	6		Št. točk: 1,5
Koordinator:	Dr. Petra Zaletel, 015207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si		
Št. ur:	24 (strnjeno)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.		
Cilji:	Osvojiti osnove gibanja v družabnih plesih (latinsko-ameriški, standardni, salsa, disco-hustle), jih povezovati v različno zahtevne koreografije, primerne za posamezno starostno stopnjo učencev.		

Predavatelji in teme:

- Preostali družabni plesi - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 3 V
- Koreografija - ustvarjalni proces - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 4 D
- Ustvarjanje v ritmu - Zaletel Petra, Zagorc Meta 2 V
- Latinsko-ameriški plesi - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 5 V
- Salsa - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 3 V
- Razvoj in pomen družabnih plesov v Sloveniji - Zagorc Meta 2 P

- Standardni plesi - Zaletel Petra, Zagorc Meta

5 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 8.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 18.1.2018 - 20.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,24 EUR

Cena za udeleženca: 98,47 EUR

PLES V OSNOVNI ŠOLI - MODERNI TEKMOVALNI PLESI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49

Uporabnost programa: 3,56

Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 7

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 015207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Osvojiti osnove gibanja v modernih tekmovalnih plesih (jazz, hip-hop, disco, modern, balet), jih nadgraditi, spoznati ustvarjanje v gradnji koreografije v različnih plesnih zvrsteh.

Predavatelji in teme:

- Osnove baleta - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 3 V
- Osnove sodobnega plesa - Lainšček Klara, HUČ HANA, Zaletel Petra 3 V
- Nadgradnja v koreografiji - Lainšček Klara, HUČ HANA, Zaletel Petra 3 D
- Stretching - HUČ HANA, Zaletel Petra 1 V
- Hip - hop - HUČ HANA, Zaletel Petra 3 V
- Ustvarjanje v ritmu - HUČ HANA, Zaletel Petra 2 V
- Razvoj in pomen modernih tekmovalnih plesov v Sloveniji - Zaletel Petra 2 P
- Jazz - Lainšček Klara, Zaletel Petra 3 V
- Gradnja koreografije - ustvarjalni proces - Lainšček Klara, Zaletel Petra 4 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 15.1.2018 - 17.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,69 EUR

Cena za udeleženca: 99,38 EUR

PLES V VRTCIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49

Uporabnost programa: 3,56

Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 8

Št. točk: 1,5

Koordinator: Dr. Meta Zagorc, 051 430 055, meta.zagorc@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Zaposleni v vrtcih.

Cilji: Podati razširjeno in poglobljeno teoretično in praktično znanje plesa za najmlajše. Seznanimo jih z ritmičnimi igrami, s povezovanjem giba in petja, z načini sestavljanja preprostih koreografij in organizacijo nastopov. Spoznajo tudi oblike skupinske dinamike in načine sproščanja za najmlajše

Predavatelji in teme:

- Ples za najmlajše - Zagorc Meta 3 P
- Plesne igre - Kralj Neva, Bertoncej Majda, Zagorc Meta 7 V
- Analiza plesnega giba v povezavi z ritmom, glasbo, odnosi v prostoru, odnosi do soplesalcev - Kralj Neva, Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 4 D
- Oblike skupinske dinamike za najmlajše - Zagorc Meta 4 D
- Osnove koreografije, gib - sredstvo ustvarjalnega procesa - Lovše Pepelnak Nataša, Zagorc Meta 2 V
- Organizacija in izvedba plesne predstave - Lovše Pepelnak Nataša 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 16.3.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 29.3.2018 - 31.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,55 EUR
Cena za udeleženca: 91,10 EUR

PREPREČEVANJE PREGORELOSTI ŠPORTNIH PEDAGOGOVI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,49
 Uporabnost programa: 3,56
 Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: DR. Tanja Kajtna, 01 5207 832, tanja.kajtna@fsp.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Predstaviti pojavljanje pregorelosti in pokazati načine, kako jo pepoznovati in preprečevati v sklopu sistema šole in na osebni nivoju.

Predavatelji in teme:

- Čuječnost in ACT - Jeram Nina, Kajtna Tanja 2 D
- Osnovne tehnike sproščanja - Jeram Nina, Kajtna Tanja 2 D
- Aktivni odmor - z gibanjem do boljšega spoprijemanja s stresom - Jeram Nina, Kajtna Tanja 2 D
- Uvodno predavanje o stresu - Kajtna Tanja 1 P
- Nadzor razmišljanja in spreminjanje negativnih prepričanj za boljše delovanje v vsakodnevni življenju - Kajtna Tanja 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 21.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 11.1.2018 - 11.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,00 EUR
Cena za udeleženca: 42,00 EUR

SODOBNE METODE RAZVOJA OSNOVNE ATLETSKE MOTORIKE MLADIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,49
 Uporabnost programa: 3,56
 Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Milan Čoh, 01 5207 823, milan.coh@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce v vrtcih, razredni učitelji/ce, učitelji/ce športne vzgoje v OŠ, ki poučujejo v prvi ali drugi triadi in učitelji/ce v podaljšanem bivanju OŠ.

Cilji: Pridobiti vsebinska metodično-didaktična znanja atletske vadbe najmlajših, razumeti pomen osnovne atletske motorike v razvoju otrok, spoznati organizacijske metode atletike najmlajših, spoznati nove rekvizite in metodične principe vadbe, spoznati koncept vadbe Kids' athletics, spoznati tekmovalne oblike atletike najmlajših.

Predavatelji in teme:

- Gibalni in intelektualni razvoj otrok od 3 -12 leta - Čoh Milan 3 P
- Razvojne značilnosti otrok v starosti od 3 do 12 let - Škof Branko 3 P
- Razvoj atletske motorike otrok - Laurenčak Klemen, Čoh Milan 2 V
- Razvoj osnovnih motoričnih sposobnosti - Laurenčak Klemen, Škof Branko 2 V
- Osnovna atletska motorika - Laurenčak Klemen, Čoh Milan 3 D
- Primeri dobre prakse - Laurenčak Klemen, Kreft Robert 3 V
- Razvoj atletske motorike otrok - Čoh Milan 2 P
- Igralne oblike atletike - Laurenčak Klemen, Kreft Robert 3 V
- Vadba po metodi Kids' athletics - Laurenčak Klemen, Kreft Robert 3 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 19.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.3.2018 - 3.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 78,68 EUR
Cena za udeleženca: 157,36 EUR

SPROŠČANJE V ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49
 Uporabnost programa: 3,56
 Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 11

Št. točk: 1,5

Koordinator: Meta Zagorc, 051 430055, meta.zagorc@guest.arnes.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vsi zaposleni v vzgoji in izobraževanju.

Cilji: Spoznati metode in tehnike praks daljnega vzhoda ? predvsem joge, akupresure in raznih oblik sproščanja ter njihovo uporabnost pri pouku v šoli, oziroma v življenju nasploh. Učitelje in ravnatelje naučiti osnovnih principov vadbe za lastne potrebe, za otrokov razvoj in medsebojne odnose v šoli.

Predavatelji in teme:

- Osnove joge - asane, pranajama, meditacija, kreativna vizualizacija - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 D
- Kreativna vizualizacija - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 D
- Shiatsu masaža - Jeram Nina, Zagorc Meta 3 D
- Prehranske navade, samozdravljenje, odnos do drugih - Zagorc Meta 3 D
- Odnos do telesa, gibanja, energij - vzhodnjaški in zahodnjaški pristop - Jeram Nina, Zagorc Meta 6 P, D
- Avtogeni trening - Hiti Manjula, Zagorc Meta 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 14.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 23.11.2017 - 25.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,99 EUR
Cena za udeleženca: 83,98 EUR

ŠPORTNE AKTIVNOSTI OB/V VODI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,49
Uporabnost programa:	3,56
Organizacija in izvedba programa:	3,69

Št. programa: 12
Koordinator: Dr. Tine Sattler, 01 5207 818, tine.sattler@fsp.uni-lj.si
Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Zaposleni v vzgoji in izobraževanju**Cilji:** Cilj programa je pridobitev znanj za organizacijo in vodenje šole v naravi in predstavitev novih možnosti vključevanja dodatnih vsebin vezanih na vodo, s poudarkom na varnih pogojih.**Predavatelji in teme:**

- Elementarne igre namenjene razvoju motoričnih sposobnosti, rokovanja z žogo - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 4 V
- Osnovna motorika rokovanja z loparjem za tenis na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 D
- Metodika učenja osnovnih tehničnih in taktičnih prvin pri odbojki na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 4 V, P
- Prilagajanje pravil glede na znanje igranja odbojke na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 P, D
- Načela varne uporabe kajaka - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 D
- Metodika učenja osnovnih tehničnih prvin pri tenisu na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 3 P, D
- Štafetne, elementarne ter uvajalne igre z vsebino tenisa na mivki - ROJC JERNEJ, Sattler Tine 4 V

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.5.2018 **Predvideni čas izpeljave** 7.6.2018 - 9.6.2018 **Kraj izvedbe** Sveta Katarina, Ankaran

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,15 EUR
Cena za udeleženca: 90,30 EUR

TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,49
Uporabnost programa:	3,56
Organizacija in izvedba programa:	3,69

Št. programa: 13
Koordinator: Dr. Petra Zaletel, 015207 763, petra.zaletel@fsp.uni-lj.si
Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5**Št. udeležencev:** 25**Ciljna skupina:** Učitelji športne vzgoje, učitelji v OŠ, SŠ. Vaditelji, trenerji.**Cilji:** Spoznati osnovne zakonitosti telesne priprave otrok in mladine; načine organizacije vadbe za razvoj različnih gibalnih sposobnosti ? vzdržljivosti, moči, koordinacije, gibljivosti, ravnotežja. Spoznati sredstva in metode povečanja telesna pripravljenosti, tako z uporabo lastne telesne mase, kot tudi z uporabo različnih pripomočkov. Osvojiti osnovna načela vodenje vadbe.**Predavatelji in teme:**

- Skupinske fitnes vadbe - razvoj gibalnih sposobnosti in uporaba različnih pripomočkov v povečanju moči - Zaletel Petra, Belko Iris 4 V
- Organizacija različnih vadbenih enot - Zaletel Petra 3 V
- Pilates - Belko Iris 1 V
- Stretching in sprostilne tehnike - Zaletel Petra, Belko Iris 2 V
- Razvoj gibljivosti - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 3 V

- Osnovna kineziologija vaj za moč z lastno telesno maso - stabilizatorji trupa - Zaletel Petra, Jarc Šifrar Tina 5 V
- Načela telesne priprave otrok in mladine - Zaletel Petra 3 P
- Metodični postopek; vodenje - Zaletel Petra 3 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 19.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 5.1.2018 - 7.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 47,98 EUR
Cena za udeleženca: 95,96 EUR

UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49
Uporabnost programa: 3,56
Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 14 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Dr. MARKO ŠIBILA, 01 5207 757, marko.sibila@fsp.uni-lj.si
Št. ur: 14 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20
Ciljna skupina: Učitelji/ce športne vzgoje v osnovnih in srednjih šolah
Cilji: Seznaniti učitelje s sodobnimi pristopi pri učenju osnov rokometne igre - posebej primerno za delo v šoli.

Predavatelji in teme:

- Prehod na igro po celem igrišču, prehod na igro s consko obrambo, napad in obramba - Pori Primož, Bon Marta 4 V, P
- Mali rokomet - Bon Marta, Pori Primož 3 V, P
- Elementarne igre z rokometno vsebino - Bon Marta, Pori Primož 4 V, P
- Osnovni individualni tehnično taktični elementi - napad in obramba - Pori Primož 3 V, P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.3.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 23.3.2018 - 24.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,17 EUR
Cena za udeleženca: 76,33 EUR

USTVARJALNE METODE UČENJA SMUČANJA ZA VSAKOGAR

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49
Uporabnost programa: 3,56
Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 15 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dr. Blaž Lešnik, 01 5207 759, blaz.lesnik@fsp.uni-lj.si
Št. ur: 18 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 60
Ciljna skupina: Športni pedagogi/nje, vzgojitelji/ce.
Cilji: Cilj in namen seminarja je natančnejša predelava prvih korakov in začetnih oblik drsenja na smučeh in smučanja skozi igro. Cilj praktičnega dela na snegu je usmerjen v pridobivanje ustreznih znanj metodike učenja smučanja in tudi v dvig obvladanja tehnike elementov smučanja, ki so pomembni pri delu z začetniki in učenci s slabšim smučarskim znanjem.

Predavatelji in teme:

- Začetne oblike smučanja skozi igro - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž 4 V, P
- Nadaljevalne oblike smučanja skozi skupinsko smučanje - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Sattler Tine, Lešnik Blaž 4 V, P
- Enostavne veleslalomске postavitve - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Sattler Tine, Lešnik Blaž 4 V, P
- Organizacija zimske šole v naravi in športnih dni na snegu - Valenti Aleš, Žvan Milan, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž 4 V, P
- Metodične in didaktične novosti pri poučevanju smučanja - Valenti Aleš, Šegula Tomaž, Lešnik Blaž, Sattler Tine 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 20.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 5.12.2017 - 7.12.2017 **Kraj izvedbe** Rogla

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,53 EUR
Cena za udeleženca: 79,07 EUR

VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠPORTNE PROGRAME

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA ŠPORT, GORTANOVA 22, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,49
 Uporabnost programa: 3,56
 Organizacija in izvedba programa: 3,69

Št. programa: 16 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Karpljuk Damir, 02 5207 710, damir.karpljuk@fsp.uni-lj.si

Št. ur: 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Zaposleni v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Predstaviti zakonske opredelitve oseb s posebnimi potrebami ter proces inkluzije v vzgoji in izobraževanju, predeliti vidike upravljanja institucij za osebe s posebnimi potrebami, predstaviti pristope pri delu z osebami s posebnimi potrebami na športnem področju, predstaviti Igre specialne olimpijade in MATP

Predavatelji in teme:

- Osebe s posebnimi potrebami - Karpljuk Damir 2 P
- Inkluzija v vzgoji in izobraževanju - Pečnikar Oblak Viktorija 1 P
- Inkluzija v športne programe - Karpljuk Damir, Šimenko Jožef, Pečnikar Oblak Viktorija 3 V
- Pristopi k delu oseb s posebnimi potrebami na športnem področju - Florjančič Matjaž, Pečnikar Oblak Viktorija 2 D
- Igre specialne olimpijade in MATP - Florjančič Matjaž, Pečnikar Oblak Viktorija 2 V
- Menedžment inštitucij za osebe s posebnimi potrebami - Hegeduš Barbara 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 16.3.2018 **Predvideni čas izpeljave** 6.4.2018 - 7.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana, Ig

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 21,01 EUR
Cena za udeleženca: 42,02 EUR

DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 20 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih šol, šolski svetovalni delavci.

Cilji: Spoznati pojem odpornosti oz. prožnosti (ang. resilience) na stresne (krizne) dogodke.

Predavatelji in teme:

- Odpornost oz. prožnost na stresne (krizne) dogodke ? zakaj se prožni učitelji in učenci lažje soočajo s težavami? - Lavrič Andreja 2 P
- Strategije dvigovanja odpornosti pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 3 D
- Vaje/ delavnice za povečevanje odpornosti učencev na krizne dogodke - Lavrič Andreja 2 V
- Ukrepanja po kriznem dogodku - Lavrič Andreja 1 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	6.12.2017	6.1.2018 - 6.1.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,66 EUR
Cena za udeleženca: 31,32 EUR

KOMUNIKACIJA S STARŠI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 21 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, šolski svetovalni delavci.

Cilji: Spoznati možnosti dobrega sodelovanja starši in razloge za to.

Predavatelji in teme:

- Sodelovanje s starši - Lavrič Andreja 1 P
- Učinkovita sporočila staršem - Lavrič Andreja 2 D
- Neverbalna komunikacija staršev - Lavrič Andreja 2 D
- Reševanje konfliktov s starši - Lavrič Andreja 3 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2018	17.3.2018 - 17.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,66 EUR
Cena za udeleženca: 31,32 EUR

TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 22 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih, srednjih šol in glasbenih šol, šolski svetovalni delavci.**Cilji:** Spoznati pojme trema, anksioznost, strah in vzroke zanje.**Predavatelji in teme:**

- Trema in anksioznost - Lavrič Andreja 2 P
- Ukrepi za zmanjševanje treme pri učiteljih in učencih - Lavrič Andreja 2 D
- Strategije soočanja pred in med poukom - Lavrič Andreja 2 N
- Tehnike sproščanja (dihalne tehnike, mišična progresivna relaksacija, vizualizacija idr.) - Lavrič Andreja 2 V

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	9.11.2017	9.12.2017 - 9.12.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	15,66 EUR
Cena za udeleženca:	31,32 EUR

PLESNA UMETNOST V VRTCU IN ŠOLI**UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 17 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Dr. Vesna Geršak, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si**Št. ur:** 12 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, učitelji prve in druge triade OŠ, učitelji v OPB, ostali strokovni delavci v vrtcu in OŠ.**Cilji:** Seminar bo osvetlil pomen vključevanja različnih gibalno-plesnih dejavnosti v vrtčevske dejavnosti in pouk za doseganje ciljev na različnih kurikularnih področjih. Poudarek bo na aktivnih pristopih za integriranje plesne umetnosti v vrtcu in šoli. Predstavljeni bodo konkretni primeri učenja in poučevanja jezika, matematike, naravoslovja, družboslovja in umetniških vsebin skozi ustvarjalni gib in ples. Poudarek bo na integraciji plesnih elementov za razvijanje otrokove plesnosti, socialno-čustven**Predavatelji in teme:**

- Ustvarjalni gib pri različnih kurikularnih področjih in utelešena kognicija - Geršak Vesna 4 P, D
- Gibalno-plesne igre v učno-vzgojnem procesu - Geršak Vesna, Rupnik Urša 4 P, D
- Elementi plesa - Rupnik Urša 2 D
- Celostni razvoj otroka ob integraciji plesne umetnosti - Geršak Vesna 2 P

Obveznosti: Uporaba ustvarjalnega giba kot učnega pristopa pri delu z otroki in refleksija lastne prakse s predstavitevjo na tretjem srečanju.**Pogoji:** Gl. ciljna skupina

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.12.2017	1.2.2018 - 31.3.2018	PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,17 EUR**Cena za udeleženca:** 30,33 EUR**Opombe:** Seminar se izvaja v treh delih z vmesnim razmikom; poteka tudi v telovadnici; udeleženci potrebujejo sproščeno obleko in copate, primerne za gibanje.**POUČEVANJE UČENCEV S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO PRI PREDMETU ŠPORT****UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA**

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,23
		Uporabnost programa:	3,12
		Organizacija in izvedba programa:	3,30
Št. programa:	18		Št. točk: 1
Koordinator:	Maja Burian, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si		
Št. ur:	18 (v treh delih)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Učitelji razrednega pouka, profesorji športne vzgoje		
Cilji:	Temeljni cilj programa je nadgraditi obstoječa strokovna znanja za poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju. Udeleženci programa bodo pridobili znanja o gibalnih sposobnostih in spretnostih učencev s slepoto in slabovidnostjo, strategijah in primernih metodah poučevanja ter varni uporabi pripomočkov in prilagajanju okolja pri predmetu šport.		
Predavatelji in teme:			
	<ul style="list-style-type: none"> Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju (značilnosti, gibalne sposobnosti in spretnosti učencev s slepoto in slabovidnostjo). - Burian Maja, Filipčič Tjaša, Smrtnik Vitulić Helena Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju (strategije poučevanja, metode dela, uporaba pripomočkov in prilagoditve okolja v praktičnih in teoretičnih vsebinah predmeta šport). - Burian Maja Poučevanje učencev s slepoto in slabovidnostjo pri predmetu šport v prvem in drugem izobraževalnem obdobju (strategije poučevanja, metode dela, uporaba pripomočkov in prilagoditve okolja v praktičnih in teoretičnih vsebinah predmeta šport). - Burian Maja 		6 P 6 V 6 V

Obveznosti: Izpolnjen vprašalnik pred in po opravljenem programu.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	1.3.2018	29.3.2018 - 31.3.2018	PEF Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	23,16 EUR		
Cena za udeleženca:	46,31 EUR		

RAZISKOVANJE S POVEZOVANJEM V SKUPNOST OZIROMA RAZISKOVANJE S POMOČJO ZGODB

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,43
		Uporabnost programa:	3,31
		Organizacija in izvedba programa:	3,71
Št. programa:	3		Št. točk: 1
Koordinator:	Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si		
Št. ur:	16 (v več delih)		Št. udeležencev: 20
Ciljna skupina:	Vzgojitelji/-ce in osnovnošolski/-e učitelji/-ce		
Cilji:	<ul style="list-style-type: none"> Usvojiti sodoben didaktični pristop, kjer imajo osrednje in enakovredno mesto vsi udeleženci, ki s pomočjo raziskovanja s povezovanjem spoznavajo in razvijajo skrbnostno, kreativno in kritiško mišljenje. - Pridobivanje veščine vzpostavljanja etiškega okolja, ki omogoči premik od delujoče skupine do oblikovanja dobre raziskovalne skupnosti. - Pridobivanje veščine facilitiranja, kjer so zgodbe motivacijsko sredstvo. - Aktivno spoznavanje, odkrivanje in razumevanje lastnega doživljanja izkustva. 		
Predavatelji in teme:			
	<ul style="list-style-type: none"> Raziskovanje s povezovanjem v skupini (facilitiranje) kot sodobna didaktična metoda: - Kako in zakaj je prednost vzpostavljanja raziskovalne skupnosti? - Zakaj in kako vzpostavljati etiško okolje? - Gartner Smiljana Delo s skupino in v skupini ? primeri s prakse - Lipovec Andreja Prikaz metode vzpostavljanja raziskovalne skupnosti v etiškem okolju ter evalvacija le-tega - Gartner Smiljana 		4 P 4 D 4 SV, P

- Z aktivno udeležbo pridobivanje veščine vzpostavljanja raziskovalne skupnosti v etičnem okolju ter evalvacija le-tega - Gartner Smiljana

4 D

Obveznosti: - Aktivno sodelovanje v v delavnicah. - Pripravljenost na lasten poskus oblikovanja skupnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 15.12.2017 5.1.2018 - 24.2.2018 Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,26 EUR

Cena za udeleženca: 57,00 EUR

Opombe: Program je z vidika udeležencev zastavljen zelo odprto. To pomeni, da je inkluziven in usmerjen v oblikovanje nabora uporabnih znanj, ki jih je mogoče uporabiti neposredno v učnem procesu.

"JAZ PAČ NISEM ZA MATEMATIKO (ŠPORT, TUJE JEZIKE ...)!" SODOBNI PRISTOPI K RAZUMEVANJU IN SPODBUJANJU KAKOVOSTNE UČNE MOTIVACIJE

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,40
 Organizacija in izvedba programa: 3,62

Št. programa: 16

Št. točk: 0,5

Koordinator: Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Program je namenjen pedagoškim delavcem osnovnih in srednjih šol, ki se želijo seznaniti s sodobnimi koncepti, vezanimi na spodbujanje kakovostne učne motivacije, ter razširiti nabor strategij za spodbujanje kakovostne učne motivacije.

Cilji: Udeleženci bodo: - spoznali in reflektirali sodobne teorije, modele in koncepte, ki so lahko v pomoč pri bolj poglobljenem razumevanju motivacije učencev in dejavnikov, ki so lahko v ozadju nemotiviranega učnega vedenja; - skozi izkustvene aktivnosti po modelu kolegialnega učenja razmišljali o načinih spodbujanja kakovostne motivacije, ki temeljijo na poglobljenem razumevanju dejavnikov motivacije

Predavatelji in teme:

- Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje v delavnicah in dejavnostih kolegialnega učenja - Košir Katja 1 P
- Sodobna pojmovanja kakovostne učne motivacije - teorija samodoločanja - Košir Katja 1 P
- Strategije za zadovoljevanje potreb učencev po kompetentnosti, avtonomiji in povezanosti - Košir Katja 2 D
- Miselna naravnost kot dejavnik vztrajnosti, psihološke odpornosti in učnih dosežkov učencev - Košir Katja 1 P
- Refleksija lastne miselne naravnosti - kolegialni koučing - Košir Katja 1 D
- Načini spodbujanja miselne naravnosti k rasti - Košir Katja 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na predavanjih, aktivno sodelovanje v delavnicah in dejavnostih kolegialnega učenja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 28.2.2018 23.3.2018 - 30.3.2018 Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 11,91 EUR

Cena za udeleženca: 23,81 EUR

LUTKE V VRTCU IN ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KOROŠKA CESTA 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,52
		Uporabnost programa:	3,40
		Organizacija in izvedba programa:	3,62
Št. programa:	17	Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Mag. Andreja Žiško, 02 22 93 858, andreja.zisko@um.si		
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30	
Ciljna skupina:	Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji v oddelkih podaljšanega bivanja		
Cilji:	Uporaba lutk v vrtcu in šoli; priprava sodobnega lutkovnega kotička; pripovedovanje z lutko; vodenje lutkovnega krožka; priprava lutkovnih dramatizacij z otroki; vključitev lutke v različna področja vzgojno-izobraževalnega dela; priprava popoldanskih lutkovnih dejavnosti s sodelovanjem staršev.		
Predavatelji in teme:			
	• Lutka v vrtcu in šoli - Šinko Sabina		2 P
	• Priprava lutkovnega kotička - Šinko Sabina		1 P
	• Pripovedovanje z lutko - Šinko Sabina		5 P, D
	• Lutkovne dramatizacije - Šinko Sabina		5 P, D
	• Izdelava lutk - Šinko Sabina		6 P, D
	• Vodenje lutkovnega krožka - Šinko Sabina		2 P, D
	• Vodenje lutkovnega krožka - Šinko Sabina		3 P, D
Obveznosti: Aktivna udeležba na izobraževanju.			
Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.2.2018	Predvideni čas izpeljave 9.3.2018 - 17.3.2018	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	35,72 EUR		
Cena za udeleženca:	71,43 EUR		

OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

VRTEC KOLEZIJA, REZIJANSKA ULICA 22, 1000 LJUBLJANA

Št. programa:	1	Št. točk: 1,5	
Koordinator:	Katja Poglajen Ručigaj, 051-312-332, svetovalka.opp@vrteckolezija.si		
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev: 25	
Ciljna skupina:	Vzgojiteljice v vrtcu, pomočnice vzgojiteljice v vrtcu, svetovalni delavci, izvajalci dodatne strokovne pomoči, učiteljice prve triade		
Cilji:	Udeleženci se bodo seznanili s: - programi za otroke s posebnimi potrebami v vrtcu, - značilnostmi otrok in metodiko dela s posebnimi potrebami z MAS, - značilnostmi otrok in metodiko dela z vzgojno zahtevnejšimi otroki, - značilnostmi otrok in metodiko dela z govorno-jezikovnimi motnjami pri predšolski otrocih, - prilagoditvami pri delu v skupini, - predpisi, ki urejajo področje otrok s posebnimi potrebami, - soočanjem staršev z otrokovim stanjem in nadaljnjo komunikacijo.		
Predavatelji in teme:			
	• Senzorna integracija - Praprotnik Mojca		4 P
	• Otroci z avtizmom - Prusnik Tatjana		4 P, D
	• Govorno-jezikovne motnje - Krajnc Sara		4 P
	• Motnje pozornosti in koncentracije - Danieli Jurjec Tamara		4 P, D
	• Prilagojeni program za predšolske otroke - Bončina Vadnu Božena		2 P, D
	• Zakonodaja in usmerjanje otrok s posebnimi potrebami - Poglajen Ručigaj Katja		2 P
	• Komunikacija s starši - Bregar Krančan Jasna		4 P
Obveznosti: Redna in aktivna udeležba, izvedena evalvacija po izveden programu			
Število izpeljav: 1	Rok prijave 10.1.2018	Predvideni čas izpeljave 31.1.2018 - 2.2.2018	Kraj izvedbe Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,36 EUR
Cena za udeleženca: 64,36 EUR

ČUSTVOPEDIA

ZAVOD MIND, KRAŠNJA 41A, 1225 LUKOVICA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sanja Klemenc, 070 700 561, info@zavodmind.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji, pomočniki ravnateljev

Cilji: Spoznati kaj so čustva in kako nastanejo, razlikovati primerna čustva od neprimernih, poglobljeno spoznati posamezna čustva (sram, krivda, jeza, prezir, strah...) in se osredotočiti na to kaj se z nami in drugimi takrat dogaja.

Predavatelji in teme:

- Kaj so čustva, struktura čustev, krožna emocionalna reakcija. - Mihevc Anja 2 P
- Primerna in neprimerna čustva, nadomestna čustva, zbiranje znamk. - Klemenc Sanja 2 P
- Razvoj, razlikovanje, funkcija posameznih čustev (sram, krivda, jeza, strah, prezir, ...) - Gorenc Tamara 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na interaktivnem predavanju.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2018	3.3.2018 - 3.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,00 EUR

Cena za udeleženca: 2,00 EUR

REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI

ZAVOD MIND, KRAŠNJA 41A, 1225 LUKOVICA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Sanja Klemenc, 070 700 561, info@zavodmind.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev, učitelji, svetovalni delavci, ravnatelji, pomočniki ravnateljev

Cilji: Ozavestiti nezavedne vzorce v komunikaciji (psihološke igre). Koncept Karpmanovega dramskega trikotnika preneseti v polje komunikacije s starši. Spoznati lastnosti vlog v trikotniku, jih prepoznati in ozavestiti razloge za vstop v igro. Poiskati in preizkusiti rešitve za izstop iz igre.

Predavatelji in teme:

- Komunikacija kot transakcija, teorija psiholoških iger. - Gorenc Tamara 1 P
- Karpmanov dramski trikotnik in vloge v njem. Delo na konkretnih primerih. - Klemenc Sanja 2 D
- Razlogi za vstop v igro, opazovanje in preizkušanje preobrata. Delo na konkretnih primerih. - Klemenc Sanja 2 D
- Kako se igram izognem? Kako zapustim trikotnik? Delo na konkretnih primerih. - Mihevc Anja 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na delavnici.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.3.2018	7.4.2018 - 7.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,00 EUR

Cena za udeleženca: 2,00 EUR

SKUPINE ZA STROKOVNO RAST**ZAVOD MIND, KRAŠNJA 41A, 1225 LUKOVICA**

Št. programa:	3	Št. točk:	1,5
Koordinator:	Kralj Tina, 070700561, info@zavodmind.si		
Št. ur:	24 (v več delih)	Št. udeležencev:	20
Ciljna skupina:	Učitelji in svetovalni delavci v osnovni šoli.		
Cilji:	Strokovno okrepiti učitelje in svetovalne delavce v šolah, povečati razumevanje težav s katerimi se soočajo s pomočjo samorefleksije, teoretičnega ozadja in konstruktivne diskusije, strokovna in osebnostna rast.		

Predavatelji in teme:

- Na srečanjih bomo obravnavali konkretne primere s katerimi se srečujete učitelji in svetovalni delavci. Primere bomo teoretično osvetlili in skupaj iskali rešitve. Spremljali in reflektirali bomo vašo aktivnost v zvezi z reševanjem problema. Delo bo usmerjeno tudi na osebnostno in strokovno rast. - Klemenc Sanja, Mihevc Anja, Kralj Tina, Gorenc Tamara 24 D

Obveznosti: Redna in aktivna udeležba, sprotna priprava aktualnih primerov

Pogoji: Udeležba na vsaj 10 srečanjih.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	31.10.2017	16.11.2017 - 19.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 7,00 EUR

Cena za udeleženca: 7,00 EUR

Opombe: Srečanja skupine bodo potekala v Ljubljani ob četrtek na vsakih 14 dni (od oktobra do februarja) od 15.00 do 16.30. V primeru, da bo prijavljenih vseh 20 udeležencev, bomo izvedli dve skupini po 10 udeležencev..

UMETNOST IN ZAVEDANJE**ZAVOD PETIDA, INŠTITUT ZA RAZISKOVANJE IN RAZVOJ PEDAGOŠKE IN KULTURNO - UMETNIŠKE PRAKSE, SVETOVANJE TER SPODBUJANJE KREATIVNOSTI, STRŽOVO 67, 2392 MEŽICA**

Št. programa:	1	Št. točk:	0,5
Koordinator:	Dr. Petra Štirn Janota, 031656974, petra.stirn@gmail.com		
Št. ur:	8 (strnjeno)	Št. udeležencev:	20
Ciljna skupina:	Vzgojitelji v vrtcih in dijaških domovih, učitelji v osnovnih in srednjih šolah (lahko tudi vzgojitelji iz razvojnih oddelkov in učitelji iz šol s prilagojenim programom)		
Cilji:	(1)Izpostaviti razliko med vzgojo o umetnosti in vzgojo preko umetnosti (2)Predstaviti umetnost kot vzgojno prakso, ki omogoča doživljanje in pridobivanja znanja pri vseh predmetih oz. kurikularnih področjih (3)Spoznati umetnost kot vzgojno prakso, ki spodbuja sodelovanje, izražanje različnih pogledov in dialog z drugim (4)Udeležencem ponuditi avtentično izkušnjo z eno od umetniških praks (5)Pokazati model sodelovanja med vzgojno-izobraževalno institucijo, kulturno institucijo oz. umetnikom		

Predavatelji in teme:

- Jaz kot gledalec - Strnad Brigita 1 ED
- Kaj je umetnost in vzgoja preko umetnosti? - Štirn Janota Dr. Petra, Kroflič Dr. Robi 2 P
- Umetnost v izvedbenem kurikulumu (primer) - Štirn Darja 1 P
- Moja zgodba z umetnostjo - Markota Jure, Bernik Tadej 3 D
- Umetnost in zavedanje ? Kako naprej? - Štirn Janota Dr. Petra 1 R

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	10.11.2017	20.2.2018 - 30.3.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,01 EUR

Cena za udeleženca: 38,01 EUR

KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA PRI UČENCIH?

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,47
	Uporabnost programa:	3,37
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	8	Št. točk: 1
Koordinator:	Tanja Rupnik Vec, 01 3005 129, tanja.vec@zrss.si	
Št. ur:	16 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Osnovnošolske ter srednješolske učiteljice in učitelji.	
Cilji:	Izkustvena, analitična in primerjalna obravnava strategije spodbujanja razvoja kritičnega mišljenja pri pouku različnih predmetov s poudarkom na strategijah poučevanja veščin argumentiranja.	

Predavatelji in teme:

- Raznovrstnost pojmovanj kritičnega mišljenja - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Temeljni miselni procesi in veščine: kako jih spodbujati? - Kompare Alenka, Rupnik Vec Tanja 2 D
- Zakaj je kritično mišljenje pomembno? Zmotljivost mišljenja v vsakdanjem življenju - Kompare Alenka 2 D
- Argumentiranje v sedmih korakih: dvom in spraševanje ter presojanje zanesljivosti virov - Kompare Alenka 2 D
- Prepoznavanje in analiziranje argumentov - Rupnik Vec Tanja 2 D
- Vrednotenje argumentov, zmote v argumentiranju - Kompare Alenka 2 D
- Oblikovanje argumentov, kritično branje besedil - Kompare Alenka, Rupnik Vec Tanja 2 D
- Formativno spremljanje kritičnega mišljenja: primeri dobre prakse (vox konferenca) - Rupnik Vec Tanja 2 D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 5.1.2018	Predvideni čas izpeljave 19.1.2018 - 20.1.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
----------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	25,37 EUR
Cena za udeleženca:	50,74 EUR

KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,47
	Uporabnost programa:	3,37
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	9	Št. točk: 2
Koordinator:	Zora Rutar Ilc, 01 3005 157, Zora.Rutar-Ilc@zrss.si	
Št. ur:	40 (v več delih)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina:	Vsi strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju.	
Cilji:	Cilji programa so spodbujati in krepiti kulturo kolegialnega podpiranja in dobrih odnosov med učitelji, krepiti socialne kompetence in komunikacijske veščine učiteljev, prispevati k večji učinkovitosti in ciljninaravnosti učiteljev. Udeleženci bodo v času izvajanja programa osvojili temeljne coaching veščine: aktivno poslušanje, dobro spremljanje, zastavljanje močnih vprašanj, rahljanje omejujočih prepričanj, dajanje spodbudne	

Predavatelji in teme:

- Uvodna predstavitev in pričakovanja udeležencev - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Značilnosti coachinga in opredelitev kolegialnega coachinga - Tacer Blanka 1 D

- Veščine coachinga z demonstracijo - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching vprašanja in praktično preizkušanje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Model Grow - Tacer Blanka 4 P, D
- Coaching, svetovanje, mentorstvo - razlike in podobnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P
- Aktivne veščine coachinga - Tacer Blanka 1 D
- Kolegialni coaching na osnovi modela GROW - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Posebni cikli vprašanj: konkretizacija in več - Rutar Ilc Zora 1 P
- Uporaba risbe v coachingu - razlikovanje opazovanja od interpretacije ob slikah - Tacer Blanka 1 D
- Metaprogrami - Rutar Ilc Zora 1 D
- Kolo ravnovesja - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D
- Uporaba povratne informacije - Tacer Blanka 2 P, D
- Coaching v trojkah na izbrano temo - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 1 D
- Coaching v parih o tem, kateri metaprogrami nas vodijo ali ovirajo - Rutar Ilc Zora 1 D
- Diltsov model osebnosti - Žarkovič Adlešič Brigita 2 P, D
- Uporaba coachinga za krepitev učiteljskih kompetenc (pouk, disciplinski izzivi, usmerjanje skupinskih procesov, komunikacija, konfliktna situacija) - Tacer Blanka 2 P, D
- Kolegialni coaching, Coaching v trojkah z opomnikom za refleksijo - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 2 D
- Refleksija coaching izkušnje - Rutar Ilc Zora 2 P, D
- Uporaba kolegialnega coachinga v podporo učiteljskim kompetencam - Tacer Blanka 2 D
- Kolegialni coaching v skupinah (kroženje) - Žarkovič Adlešič Brigita, Tacer Blanka, Rutar Ilc Zora 4 D
- Uporaba coachinga v različnih sistemih - Žarkovič Adlešič Brigita 1 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 5.11.2017 - 15.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,15 EUR
Cena za udeleženca: 150,30 EUR

MLAJŠI UČENCI IN TUJI JEZIKI

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,47
 Uporabnost programa: 3,37
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Mag. Katica Pevec Semec, 01 3005 196, katicapevecsemec@zrss.si
Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji razrednega pouka in učitelji tujega jezika.

Cilji: Spodbuditi h kritični uporabi novih učnih načrtov za tuje jezike s poudarkom na predstavitvi pouka v 3., 4. in 6. razredu, obogatitev praktičnih izkušenj ter poglobitev novih spoznanj o prehodu iz 1 v 2. VIO, se preizkusiti v načrtovanju, izvajanju celostnega pristopa h poučevanju tujih jezikov; doživeti, se preizkusiti in okrepiti strategije dela v in z različnimi skupinami učencev; pridobiti praktične ideje, ki so prenosljive v vsakdanjo prakso

Predavatelji in teme:

- Predstavitve izvedbe pouka - Triller Nina, Pucher Nataša 3 H
- Načrtovanje, izvajanje aktivnosti z učenci - Triller Nina, Pevec Semec Katica, Pucher Nataša 4 D
- Multisenzorična motivacija za učenje tujih jezikov - Leben Mojca 10 D
- Uporaba matrike učnega načrta kot pripomoček za načrtovanje in izvajanje pouka tujega jezika - Pevec Semec Katica 2 D
- Strategije dela z učenci in specifičnimi skupinami - Leben Mojca, Triller Nina, Pevec Semec Katica, Pucher Nataša 5 D

Obveznosti: Aktivna udeležba na delavnicah in vajah.

Pogoji: Učitelji, ki izvajajo tuji jezik v drugem vzgojno-izobraževalnem obdobju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 8.11.2017	Predvideni čas izpeljave 23.11.2017 - 25.11.2017	Kraj izvedbe OŠ Preserje pri Radomljah
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	54,25 EUR		
Cena za udeleženca:	108,50 EUR		

VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ KOT PRILOŽNOST ZA INTERDISCIPLINARNO SODELOVANJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,47
Uporabnost programa:	3,37
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 11		Št. točk: 1
Koordinator: Saša Kregar, 01/3005142, sasa.kregar@zrss.si		
Št. ur: 16 (v dveh delih)		Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih in srednjih šol, prednost pri prijavi bodo imeli šolski timi, ki bodo na šoli delovali na področju VITR

Cilji: Udeležence bomo seznanili s pomenom celostnega in interdisciplinarnega pristopa k vpeljevanju VITR na ravni šole. Ob teoretičnih izhodiščih in z interaktivno izmenjavo izkušenj bodo razširili svoja pojmovanja o možnih pristopih k VITR ter spoznali pristope, ki povezujejo različne vidike VITR. Udeležence bodo spoznali nove poglede na trajnostni razvoj ter usmeritve za trajnostno delovanje ter učenje o trajnostnem razvoju in se usposobili za sistematičen pristop k vpeljavi VITR na ravni šole.

Predavatelji in teme:

- Trajnostni razvoj, okolje in zeleno gospodarstvo: novi pogledi in usmeritve za delovanje in učenje - Piciga Darja 2 P
- Predstavitev ugotovitev projektne naloge ZRSŠ - Slavič Kumer Simona 1 P
- Priporočila šolam za vključevanje VITR na ravni šole - Rutar Ilc Zora 1 P
- Smernice in primeri načrtovanja interdisciplinarnega sklopa na področju VITR na ravni šole - Kregar Saša 1 R
- Načrtovanje primera interdisciplinarnega pristopa k vključevanju VITR na ravni šole - Orel Mojca, Silan Darja, Polšak Anton 3 D
- Nekatera načela in pristopi pri uresničevanju kompleksnih ciljev VITR - Marentič Požarnik Barica 2 P
- Tržnica idej za vpeljevanje VITR - Orel Mojca, Silan Darja, Založnik Petra 2 D
- Predstavitev primerov interdisciplinarnega pristopa k vključevanju VITR, kritično prijateljstvo in refleksija predstavljenih primerov - Založnik Petra, Komljanc Natalija, Marentič Požarnik Barica 3 D
- Zaključek s predlogi strateških rešitev za celosten pristop vpeljevanja VITR na ravni šole - Rutar Ilc Zora 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju, priprava in predstavitev primera interdisciplinarnega pristopa k vpeljevanju VITR na šoli

Število izpeljav: 1	Rok prijave 15.10.2017	Predvideni čas izpeljave 1.11.2017 - 31.3.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	48,95 EUR		
Cena za udeleženca:	97,91 EUR		

RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,71
Uporabnost programa:	3,56
Organizacija in izvedba programa:	3,86

Št. programa:	1	Št. točk:	1,5
Koordinator:	Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si		
Št. ur:	24 (v treh delih)	Št. udeležencev:	30

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

Cilji: Seznanitev s temeljnimi koncepti celostne vzgoje, izkušnja okolja celostne vzgoje, pridobitev nekaterih kompetenc za soočanje s sodobnimi izzivi v šoli, izmenjava dobrih praks, usvojitve inovativnih tehnik poučevanja

Predavatelji in teme:

- Vzgojna komponenta šole danes - Podlipnik Bernarda, Globokar Roman 4 P
- Različne vrste inteligentnosti - Zager Kocjan Gaja 4 P, D
- Temeljne človekove potrebe - Zager Kocjan Gaja 4 P, D
- Lik sodobnega mladostnika in celostna pedagogika - Rifel Tadej 4 P, D
- Šola kot prostor celostne pedagogike - Weilguny Marko, Celestina Gregor, Hanuna Nataša, Močnik Damijan, Banko Klemen 8 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	5.1.2018	19.1.2018 - 3.2.2018	Ljubljana Šentvid

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,92 EUR

Cena za udeleženca: 99,83 EUR

VIRTUALNI SVET, KRITIČNO MIŠLJENJE IN CELOSTNA PEDAGOGIKA

ZAVOD SV. STANISLAVA, ŠTULA 23, 1210 LJUBLJANA - ŠENTVID

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,71
Uporabnost programa:	3,56
Organizacija in izvedba programa:	3,86

Št. programa:	2	Št. točk:	1
Koordinator:	Tadej Rifel, 015822164, tadej.rifel@stanislav.si		
Št. ur:	16 (strnjeno)	Št. udeležencev:	30

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci na osnovnih in srednjih šolah, druga zainteresirana strokovna in laična javnost

Cilji: Ovrednotiti pomen sodobne informacijske tehnologije in vpliv virtualnega sveta na delo z mladimi; ozavestiti nevarnosti in izzive virtualnega sveta; preizkus metod dela, ki spodbujajo kritično mišljenje in delo z informacijsko komunikacijsko tehnologijo pri pouku; seznanitev z načini celostnega spremljanja učencev in dijakov ter kolegov

Predavatelji in teme:

- Celostna pedagogika v digitalni dobi - Podlipnik Bernarda, Celestina Gregor 2 P
- Mladi in informacijska tehnologija - Musil Bojan 4 P, D
- Mladi v precepu virtualne odvisnosti - Macur Mirna 4 P, D
- Vzgoja kritičnega mišljenja - Novak Marko, Rifel Tadej 3 D
- Celostno spremljanje - Erce Vratuša Mirjam, Hanuna Nataša 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave 6.4.2018	Predvideni čas izpeljave 20.4.2018 - 21.4.2018	Kraj izvedbe Ljubljana Šentvid
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	41,08 EUR		
Cena za udeleženca:	82,16 EUR		

ŠOLA ČUSTVENE INTELIGENCE ZA SOČUTNO IN LJUBEČO VZOJO OTROK

ZAVOD ZA ZDRAVO IN VARNO VZGOJO OTROK , PESJE 31 , 8271 KRŠKO

Št. programa: 1	Št. točk: 1,5
Koordinator: Petra PAVER, 041532916, petra.paver@gmail.com	
Št. ur: 24 (v več delih)	Št. udeležencev: 40

Ciljna skupina: Strokovni sodelavci, vzgojitelji, starši,

Cilji: Pridobitev znanja izvajanja vaj iz področja čuječnosti in čustvene inteligentnosti, posvetiti se globinski psihologiji, ki razkriva kar je človeku večinoma skrito; spoznati kako nastanejo čustva ali geneza človekove psihe, spoznavanje temeljnih mehanizmov funkcioniranja človekovega psihičnega sistema, koncept sočutne in ljubeče vzgoje v vrtcu,

Predavatelji in teme:

- KONCEPT "SOČUTNE IN LJUBEČE VZGOJE" V VRTCU S POUČENJEM NA VKLJUČEVANJU OTROKA v proces vzgoje in izobraževanja v vrtcu in je namenjeno spoznavanju človekovega psihičnega sistema, razvoja čustev, vloge staršev. Posebej se posvetimo globinski psihologiji, ki razkriva tisto, kar je človeku večinoma skrito. Predvsem pa ne gre le za teoretično razlago ampak za življenjske primere - Debeljak Andrej

24 D

Obveznosti: Izvajanje pridobljenih znanj v skupini

Pogoji: Pridobljena strokovna znanja iz področja vzgoje in izobraževanja min. V. stopnja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.9.2017	Predvideni čas izpeljave 10.11.2017 - 30.6.2018	Kraj izvedbe Po dogovoru
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	29,61 EUR		
Cena za udeleženca:	29,61 EUR		

Opombe: Udeleženi prejmejo literaturo v obliki priročnika in potrdilo

05.: Inkluzija različnosti**GODALKANJE****DRUŠTVO ZA ENO GLASBO, POLJEDELSKA 6, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Bojan Cvetrežnik, 040 729 729, godalkanje@gmail.com**Št. ur:** 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Dijaki, študentje, učitelji, profesionalni glasbeniki**Cilji:** Ponuditi vsebine, ki so v Sloveniji še nedostopne v okvirih javnega kurikulumu. Uvajanje različnosti v glasbeno izobraževalni sistem tudi v Sloveniji, kot je to praksa v drugih evropskih državah.**Predavatelji in teme:**

- Viže z improvizacijo - Drnovšek Barja, Cvetrežnik Bojan **24 D, IP**

Obveznosti: Zadostna stopnja predznanja, redna prisotnost**Pogoji:** Lastni instrument

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2017	11.11.2017 - 15.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 73,79 EUR**Cena za udeleženca:** 73,79 EUR**PRAZNIKI MOJIH VRSTNIKOV****ETNO SERVIS, ZAVOD ZA RAZISKOVALNE, IZOBRAŽEVALNE IN PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI, POLANŠKOVA ULICA 6, LJUBLJANA, 1231 LJUBLJANA-ČRNUČE , 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Boža Grafenauer, 041 373 883, boza.grafenauer@gmail.com**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Vzgojitelji in učitelji družboslovnih predmetov v osnovnih šolah**Cilji:** Kaj in kako praznujejo v družinah različnih narodnosti in veroizpovedi v Sloveniji? Prikazati raznolike možnosti uporabe znanja o praznovanjih med ljudmi različnih kultur in načinov življenja v Sloveniji pri vašem vsakdanjem delu z otroki.**Predavatelji in teme:**

- PRAZNIKI MOJIH VRSTNIKOV KAJ IN KAKO PRAZNUJEMO V DRUŽINAH RAZLIČNIH NARODNOSTI IN VEROIZPOVEDI NA SLOVENSKEM - Kužnik Lea, Grafenauer Boza **8 D**

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.2.2018	1.3.2018 - 31.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 34,23 EUR**Cena za udeleženca:** 34,23 EUR**MODUL 4: SABOTERJI PRI UČNEM PROCESU IN INKLUZIJA****GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 5 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Barbara Podlogar, 015881387, barbara.podlogar@gea-college.si

Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja

Cilji: Ozavestiti in spoznati notranje saboterji, ki vplivajo na naše vedenje, zaznavo in komunikacijo. Spoznati pomen in vpliv na sprejemanje sebe in drugih v procesu izobraževanja.

Predavatelji in teme:

- Upravljanje sebe. Poznavanje in razumevanje notranjih saboterjev. - Podlogar Barbara 3 D
- Vzroki za nastanek saboterjev in kako vplivajo na našo kakovost življenja. - Podlogar Barbara 3 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Podlogar Barbara 2 E
- Vpliv notranjih saboterjev na prenos znanja in zdravje učitelja/predavatelja. - Podlogar Barbara 3 D
- Tehnike za ozaveščene in odpravo saboterjev. - Podlogar Barbara 3 V
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Podlogar Barbara 2 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na izvedbo).

Pogoji: Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.4.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 13.4.2018 - 28.4.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,82 EUR

Cena za udeleženca: 70,82 EUR

DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,68
 Uporabnost programa: 3,63
 Organizacija in izvedba programa: 3,23

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

Ciljna skupina: Učitelji/ice, svetovalne delavci/ke na osnovnih šolah

Cilji: Program usposablja učitelje/ice, pomočnike/ce ter svetovalne delavce/ke za učinkovito komunikacijo s starši, svetovanje staršem pri vzgojnih težavah in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Udeleženci seminarja bodo seznanjeni z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Temeljna načela učinkovite komunikacije s starši - Steiner Tjaša 1 P
- Koncept vzgojnih stilov - Gnezda Matjaž 2 P
- Trening učinkovite povratne komunikacije staršem - Steiner Tjaša 4 D
- Realna in nerealna pričakovanja staršev in kako se z njimi spoprijeti - Brezničar Sanja 4 D
- Diagnostika vzgojnih stilov na primerih - Steiner Tjaša 4 D
- Socialne igre - Brezničar Sanja 2 D
- Analiza konkretnega primera in iskanje najboljših možnih rešitev - Gnezda Matjaž 4 D
- Evalvacija - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Aktivno sodelovanje na predavanjih, delavnicah in evalvacijah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 2.3.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 9.3.2018 - 11.3.2018 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 64,37 EUR
Cena za udeleženca: 128,74 EUR
Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI II. DEL

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,68
 Uporabnost programa: 3,63
 Organizacija in izvedba programa: 3,23

Št. programa: 2
Koordinator: Steničnik Peter, 031 337 348, peter@mdj.si
Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji v dijaških domovih in drugih vzgojno izobraževalnih zavodih

Cilji: Poglobiti znanje o komunikaciji in oblikovanju partnerstva s starši, trenirati podajanje negativnih informacij staršem, trenirati prepoznavanje vzgojnega sloga in korigiranja vzgojnega sloga na primerih zahtevnejših staršev

Predavatelji in teme:

- Osvežitev teoretičnih konceptov teorije sporočil, infantilni konflikt - Steiner Tjaša 1 P
- Poglobljeni vpogled v koncept vzgojnih stilov - Gnezda Matjaž 1 P
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Brezničar Sanja 1 P
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa z zahtevnejšimi starši - Brezničar Sanja 4 D
- Posredovanje negativnih informacij zahtevnejšim staršem - Steiner Tjaša 4 D
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše - Gnezda Matjaž 4 D
- Podrobna analiza razgovora z zahtevnejšimi starši - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Izkustvene socialne igre - Brezničar Sanja 2 D
- Evalvacije - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 5.4.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 13.4.2018 - 15.4.2018 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 51,20 EUR
Cena za udeleženca: 102,39 EUR

Opombe: Program poglobljeno usposablja strokovne delavce/ke, ki so se že udeležili prve stopnje seminarja.

KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,68
 Uporabnost programa: 3,63
 Organizacija in izvedba programa: 3,23

Št. programa: 3
Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si
Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.

Cilji: Program usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavce/ke za učinkovito komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja z uporabnimi teoretičnimi koncepti dela s starši, načini in tehnikami prepoznavanja vzgojnih stilov ter strategijami za ustrezno komuniciranje in posredovanje informacij.

Predavatelji in teme:

- Uporabna načela učinkovite komunikacije s starši - Steiner Tjaša 1 P
- Pet najpogostejših vzgojnih stilov. - Gnezda Matjaž 2 P
- Posredovanje negativne povratne informacije staršem. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Trening prepoznavanja vzgojnih stilov. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Spoprijemanje s previsokimi pričakovanji staršev. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Socialne igre. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 3.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 12.1.2018 - 14.1.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana oz. na lokaciji vrtca.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 70,39 EUR

Cena za udeleženca: 140,77 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA II. DEL

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,68
Uporabnost programa: 3,63
Organizacija in izvedba programa: 3,23

Št. programa: 4

Št. točk: 1,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno)

Št. udeležencev: 24

Ciljna skupina: Vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.

Cilji: Program poglobljeno usposablja vzgojitelje/ice, pomočnike/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavce/ke, ki so se že udeležili prve stopnje seminarja, za še učinkovitejšo komunikacijo s starši in spoprijemanje z njihovimi pričakovanji. Cilji seminarja so seznaniti udeležence seminarja s poglobljenimi koncepti dela z zahtevnejšimi starši, ter jim ponuditi konkretne veščine in tehnike dela s starši, pri tem pa pridobljeno znanje uporabiti tudi pri svojem neposrednem delu.

Predavatelji in teme:

- Osvežitev teoretičnih konceptov: teorija sporočil, infantilni konflikt. - Steiner Tjaša 1 P
- Poglobljeni vpogled v koncept vzgojnih stilov. - Gnezda Matjaž 1 P
- Diagnostika vzgojnega sloga z vprašalnikom za starše. - Steiner Tjaša 1 P
- Vzpostavitev sodelovalnega odnosa s starši. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Posredovanje negativnih povratnih informacij zahtevnejšim staršem. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Diagnostika vzgojnega sloga in strategije dela s starši. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Podrobnejša analiza razgovorov z zahtevnejšimi starši. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 4 D
- Izkuštvne socialne igre. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 2 D
- Evalvacija. - Gnezda Matjaž, Brezničar Sanja, Steiner Tjaša 3 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.1.2018	9.2.2018 - 11.2.2018	Ljubljana oz. na lokaciji vrtca.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 63,99 EUR

Cena za udeleženca: 127,98 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

Ciljna skupina: Učitelji/ce, svetovalni/e delavci/e v šolah, vzgojitelji/ce, pomočniki/ce vzgojiteljic ter svetovalne delavci/ke v vrtcih.

Cilji: Program ponuja vpogled v praktične veščine komunikacije ter izkustveni trening na konkretnih primerih.

Predavatelji in teme:

- Praktična predstavitev teorije sporočil. - Steiner Tjaša 1 P
- Učinkovite tehnike dajanja povratne informacije. - Koler Gaja, Steiner Tjaša 3 D
- Zahtevnejši uporabniki - veščine posredovanja negativne povratne informacije. - Koler Gaja, Steiner Tjaša 3 D
- Evalvacija in diskusija. - Steiner Tjaša 1 R

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	7.2.2018	17.2.2018 - 17.2.2018	Ljubljana oz. na lokaciji šole ali vrtca.

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 12,06 EUR

Cena za udeleženca: 24,11 EUR

Opombe: Seminar je primeren tudi za celotne kolektive.

USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI OTROCI IN MLADOSTNIKI

MLADINSKI DOM JARŠE LJUBLJANA, JARŠKA CESTA 44, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,68
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,23

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Peter Steničnik, 031 337 348, peter@mdj.si

Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in svetovalni delavci v vrtcih, učitelji in drugi strokovni delavci v osnovnih in srednjih šolah, vzgojitelji in svetovalni delavci v dijaških domovih

Cilji: - spoznati nastanek, razvoj in delovanje vedenjskih težav v vzgojno izobraževalnih ustanovah, spoznati načine za odpravljanje vedenjskih težav v odvisnosti od potreb in vzgojnega sloga staršev ter ustreznega dajanja povratnih sporočil

Predavatelji in teme:

- Predavanje Nastanek vedenjskih motenj - infantilna frustracija - Brezničar Sanja 1 P
- Predavanje Dajanje povratnih sporočil - Steiner Tjaša 1 P
- Predavanje Neustrezni vzgojni slogi - Gnezda Matjaž 1 P
- Odpravljanje vedenjskih težav na osnovi zadovoljevanja potreb - Brezničar Sanja 3 D
- Trening dajanja povratnih sporočil - Steiner Tjaša 3 D
- Delo s starši vedenjsko težavnih otrok in mladostnikov na osnovi korigiranja neustreznih vzgojnih slogov - Steiner Tjaša 3 D
- Kazen v šoli - Brezničar Sanja 3 D
- Reševanje konkretnih primerov iz prakse udeležencev - Gnezda Matjaž 3 D
- Socialne igre - Brezničar Sanja 2 V
- Evalvacije, diskusije - Steiner Tjaša 4 D

Obveznosti: Ni posebnih obveznosti.

Pogoji: Zaželeno je aktivno sodelovanje na predavanjih in delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 8.12.2017 - 10.12.2017 **Kraj izvedbe:** Mladinski dom Jarše Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 50,19 EUR
Cena za udeleženca: 100,38 EUR

NESTRPNOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU: SOCIOLOŠKA TEMATIZACIJA DRUŽBENEGA IZKLJUČEVANJA NA OSNOVI VERSKE IN ETNIČNE PRIPADNOSTI TER SPOLA IN SPOLNE USMERJENOSTI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:
 Vsebine in metode dela: 3,36
 Uporabnost programa: 3,19
 Organizacija in izvedba programa: 3,36

Št. programa: 23 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

Ciljna skupina: Srednješolski profesorji in profesorice sociologije ali družboslovja ter osnovnošolski učiteljice in učitelji domovinske in državljanske kulture in etike.

Cilji: Program naslavja štiri tematske sklope (vera, etnična pripadnost, spol in spolna usmerjenost in v povezavi s tem versko nestrpnost (npr. islamofobija), ksenofobijo, homofobijo in seksizem), ki so bili v Sloveniji in širše v svetu skozi konkretne dogodke v zadnjem obdobju (npr. Begunska kriza, nasilje v osnovni šoli, Družinski zakonik ipd.) predmet številnih, tudi nestrpnih javnih razprav.

Predavatelji in teme:

- Islamofobija v vsakdanjem življenju - Zalta Anja 2 SV
- Seksizem v vsakdanjem življenju - Antić Gaber Milica 2 SV
- Ksenofobija v vsakdanjem življenju - Mandelc Damjan 2 SV
- Homofobija v vsakdanjem življenju - Kuhar Roman 2 SV

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 12.3.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 16.4.2018 - 16.4.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 15,64 EUR
Cena za udeleženca: 31,29 EUR

RANLJIVE DRUŽINE - RAZUMEVANJE IN PROŽNE OBLIKE ODZIVANJA NA NJIHOVE POTREBE

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 19 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Dr. Poljšak Škraban Olga, 01/589 22 29, 01/589 23 48, 01/534 79 97, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. ur: 24 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci v vrtcih in osnovnih šolah. V primeru prostih mest tudi vzgojitelji in svetovalni delavci v srednjih šolah, dijaških domovih, vzgojnih zavodih, stanovanjskih skupinah, idr.

Cilji: Izobraževanje bo prispevalo k razvoju strokovne občutljivosti pedagoških/ strokovnih delavcev za problematiko ranljivih družin oz. otrok v vzgojno izobraževalnih ustanovah. Razvoj ozaveščenosti in znanj udeležencev vključuje prepoznavanje kompleksnosti problematike ranljivih družin, starševstva in vzgoje otrok, značilnosti institucionalnih odzivov in razvoj prožnejših modelov odzivanja na potrebe ranljivih družin in otrok.

Predavatelji in teme:

- Ranljive družine - Razpotnik Špela 1 P
- Raziskovanje položaja ranljivih družin preko Gledališča zatiranih - Košan Hana, Rapuš Pavel Jana, Razpotnik Špela, Turnšek Nadica 5 D
- Prožna podpora družinam in v instituciji - Rapuš Pavel Jana, Turnšek Nadica 3 P, D
- Ranljivost družin s perspektive staršev - Rapuš Pavel Jana 4 P, D
- Vzpostavljanje delovnega odnosa in razvoj profesionalnega dialoga - Poljšak Škraban Olga 5 P, D
- Delo z lastnimi primeri in integracija spoznanj - Rapuš Pavel Jana, Poljšak Škraban Olga, Razpotnik Špela, Turnšek Nadica 6 D

Obveznosti: Portfolijo

Pogoji: Ciljna skupina - vzgojitelji, učitelji in svetovalni delavci

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 1.2.2018 - 31.3.2018 **Kraj izvedbe** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,16 EUR

Cena za udeleženca: 160,32 EUR

Opombe: Seminar je naravnano izkustveno. Udeleženci bodo poleg predavanj aktivno sodelovali na delavnicah in vnašali v delo tudi svoje primere, vprašanja, izkustva dobre prakse in dileme, ki so se jim doslej pojavljale pri sodelovanju s starši in z ranljivimi družinami.

SPODBUJANJE UČNIH INTERESOV IN USTVARJALNIH POTENCIALOV V ZGODNJEM OTROŠTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, PEDAGOŠKA FAKULTETA, KARDELJEVA PLOŠČAD 016, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,23
Uporabnost programa:	3,12
Organizacija in izvedba programa:	3,30

Št. programa: 20 **Št. točk:** 1
Koordinator: Mojca Juriševič, 01/589 22 20, 01/589 22 29, 01/589 23 48, permanentno@pef.uni-lj.si
Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Izobraževanje je namenjeno vzgojiteljicam in vzgojiteljem predšolskih otrok.

Cilji: Prepoznati in spodbujati interese in ustvarjalne učne potenciale otrok v zgodnjem otroštvu oz. zagotavljanje inkluzivno optimiziranih učnih izzivov v vrtčevskem okolju, s poudarkom na sporazumevalnih zmožnostih otrok. Izmenjava praktičnih primerov aplikacije psiholoških spoznanj o razvoju mišljenja in govora, učne motivacije in osebnosti (priprava učnega konteksta, prepoznavanje vedenj, individualizacija), ter spoznanja o inkluzivno naravnem učnem okolju.

Predavatelji in teme:

- Ustvarjalno-produktivna nadarjenost otrok v zgodnjem otroštvu; empirična spoznanja in praktični prikazi. - Cvetković Lay Jasna 2 P, D
- Partnerski model med vrtcem in domom ter uresničevanje inkluzivnih načel za otroke z različnimi učnimi zmožnostmi. - Devjak Tatjana 1 P
- Inkluzivnost v vrtčevski skupini-praktični prikazi I. - Drgan Leonora 1 D
- Inkluzivnost v vrtčevski skupini-praktični prikazi II. - Hohnjec Darija 1 D
- Motiviranje za učenje in učni potenciali v predšolskem obdobju. - Jurišević Mojca 2 P
- Inkluzivni pristop k spodbujanju otrokovega govora in razvoj učnih potencialov. - Skubic Darija 1 P
- Razumevanje in uresničevanje načel inkluzivnosti. - Devjak Tatjana 3 P, D
- Inkluzija otrok z izjemnimi učnimi potenciali. - Jurišević Mojca 2 D
- Modelno učenje pri usvajanju jezika in učni potenciali. - Skubic Darija 3 P, D

Obveznosti: Načrtovanje, izvedba izbrane dejavnosti v vrtčevski skupini in evalvacija.

Pogoji: Vzgojiteljica oz. vzgojitelj predšolskih otrok, zaposlena oz. zaposlen v vrtcu.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 22.11.2017 - 21.2.2018 **Kraj izvedbe** PEF Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 25,74 EUR

Cena za udeleženca: 51,48 EUR

Opombe: Za izvedbo dejavnosti v vrtčevski skupini bodo udeleženci prejeli materiale v okviru izobraževanja.

USPEŠNA KOMUNIKACIJA KOT ORODJE ZA USPEŠNO INKLUZIJO RAZLIČNOSTI V ŠOLAH

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA NARAVOSLOVJE IN MATEMATIKO, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,58
Uporabnost programa: 3,49
Organizacija in izvedba programa: 3,48

Št. programa: 9

Št. točk: 1

Koordinator: Dr. Andreja Špernjak, 02 2293 838, cvu.fnm@um.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Učiteljem osnovnih in srednjih šol, ki želijo usvojiti temelje dobre komunikacije in upravljanje s konflikti.

Cilji: Udeleženci po zaključenem izobraževanju: poznajo svojo vlogo v komunikaciji; poznajo zakonitosti komunikacije in pravila za dobro komunikacijo; znajo analizirati potek komunikacije in uporabiti različne osebne stile za učinkovito komunikacijo; analizirajo medosebno komunikacijo in retoriko; uporabijo argumentiranje za doseg cilja; znajo uporabljati ustrezne strategije reševanja konfliktov in poznajo njihovo uporabnost v različnih situacijah.

Predavatelji in teme:

- Strategije reševanja medosebnih konfliktov - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Model enosmerne in dvosmerne komunikacije, pravila komunikacije, pravila dajanja in sprejemanja kritike - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Retorika - Ploj Vrtič Mateja 2 P
- Osebni komunikacijski stili - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Vrste in analiza transakcij kot najmanjše komunikacijske enote - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Možnost izbire učinkovitega vedenja z uporabo ustrezne transakcije - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Temeljni odnos med posameznikom in socialno situacijo - Ploj Vrtič Mateja 1 P
- Delavnice - Ploj Vrtič Mateja, Špernjak Andreja 8 D

Obveznosti: Udeleženci prisostvujejo predavanjem in aktivno sodelujejo v delavnicah. Opravljajo domače naloge in na koncu izobraževanja evalvirajo seminar.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 20.11.2017	Predvideni čas izpeljave 1.12.2017 - 24.2.2018	Kraj izvedbe Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	52,21 EUR		
Cena za udeleženca:	104,42 EUR		

POSEBNOSTI UČENJA OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD INŠTITUT ZA AVTIZEM IN SORODNE MOTNJE, GORIČANE 84, 1215 MEDVODE

Št. programa: 1	Št. točk: 1,5
Koordinator: Macedoni Lukšič Marta, 031 699 840, mmacedoni@gmail.com	
Št. ur: 24 (v dveh delih)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci in izvajalci dodatne strokovne pomoči	
Cilji:	Udeleženci bodo dobili poglobljen vpogled v razvojne in vedenjske posebnosti otrok z avtističnimi motnjami. Obenem bodo spoznali, kako se te posebnosti povezujejo z značilnostmi njihovega učenja. Seznanili se bodo z učinkovitimi poučevalnimi praksami ter pridobili dodatne kompetence za delo s temi otroki. Dodatno se bodo seznanili s posebnostmi staršev teh otrok in pridobili znanja za učinkovitejšo komunikacijo z njimi.

Predavatelji in teme:

- Razvojne in vedenjske posebnosti otrok z avtističnimi motnjami (AM) - Macedoni Lukšič Marta, Rehberger Tina 6 P
- Značilnosti učenja otrok z AM - Bezenšek Ana 4 P
- Učenje učenja in dobre poučevalne prakse - Bezenšek Ana 4 P, D
- Izzivi VIZ dela z otroki z AM in pridruženimi učnimi težavami - Bezenšek Ana 4 D
- Kompetence učiteljev in delo s starši - Bezenšek Ana, Rehberger Tina 6 P

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave 30.11.2017	Predvideni čas izpeljave 19.1.2018 - 3.2.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	66,06 EUR		
Cena za udeleženca:	66,06 EUR		
Opombe:	Prijave sprejemamo do 30.11.2017 oz. do zapolnitve prostih mest.		

ROMI IN ROMSKA SKUPNOST NA SLOVENSLEM IN HRVAŠKEM V XX. IN V ZAČETKU XXI. STOLETJA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,47
Uporabnost programa:	3,37
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 12	Št. točk: 0,5
Koordinator: Vojko Kunaver, Marjetka Bedrač, 01 2363136 ali 02 252 78 36, vojko.kunaver@zrss.si	
Št. ur: 8 (strnjeno)	Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: Učitelji zgodovine in DKE v OŠ, profesorji zgodovne, geografije, sociologije in profesorji družboslovja v srednjih šolah.	
Cilji:	Seznaniti se z zgodovino bivanja romske skupnosti na Slovenskem, spoznati romsko kulturo in način življenja skozi zadnjih sto let, osvetliti položaj Romov med drugo svetovno vojno in njihovo usodo (genocid-porajmos) spoznati življenje romskih skupnosti po drugi svetovni vojni in v samostojni Sloveniji (podobnosti in razlike, spremembe v socialnem položaju)

Predavatelji in teme:

- Zgodovina in razvoj romskih skupnosti v Sloveniji - Sandreli Monika 2 P
- Položaj Romov pred 2. svetovno vojno (poudarek: trideseta leta 20. stoletja). - Pančur Andrej 2 P
- Genocid nad Romi (mednarodni vidik) - Klopčič Vera 2 P
- Romi na Hrvaškem pred, med in po drugi svetovni vojni - Škiljan Filip 2 D

Obveznosti: Brez obveznosti.

Pogoji: Učitelji zgodovine, geografije, sociologije DKE ali družboslovja z zanimanjem za to tematiko.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 26.3.2018 - 25.4.2018 **Kraj izvedbe** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 10,89 EUR

Cena za udeleženca: 21,78 EUR

Opombe: Gre za dlje časa načrtovano izobraževanje glede tematike, ki je v našem šolskem prostoru razmeroma slabo poznana, zaradi česar smo mnenja, da bi jo bilo potrebno osvetliti z zgodovinskega, sociokulturnega in etičnega vidika. Seminar pripravljamo skupaj s partnerjem, Sinagogo Maribor.

SOCIALNO UČENJE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,47
Uporabnost programa: 3,37
Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 13

Št. točk: 1

Koordinator: Jožica Pika Gramc, 01 2363 105; 01 2363 150, jozica.gramc@zrss.si

Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji osnovnih, poklicnih in srednjih šol, strokovni in svetovalni delavci osnovnih in srednjih šol, dijaških domov, zavodov za vzgojo in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami.

Cilji: Odpiranje novih pogledov na socialno učenje upošteva posebnosti dela. Razširitev znanja strokovnih delavcev s tematiko, ki je aktualna in pomembna za razvijanje socialne kompetence. Odkriva možnosti za razvoj novih pedagoških strategij in oblik dela. Poglobljanje razumevanja socialnega učenja in kulture vključujoče skupnosti.

Predavatelji in teme:

- Izstopajoče vedenje in pedagoški izzivi - Marolt Borut 2 P, D
- Obrazi človečnosti - Križnar Tomo, Pivk Bojana 3 D
- Spodbujanje ustvarjalnosti - Krebelj Marjan, Jusič Emir 3 D
- Lepota sobivanja - Gramc Jožica, Draškovič Petra 1 D
- Odprto učenje - Franković Romana, Caf Bojana 3 D
- Različni pristopi za spodbujanje socialnega učenja - Gramc Jožica, Caf Bojana, Draškovič Petra 4 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 31.1.2018 **Predvideni čas izpeljave** 23.3.2018 - 24.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 38,93 EUR

Cena za udeleženca: 77,85 EUR

DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,55
				Uporabnost programa:	3,48
				Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	1			Št. točk:	0,5
Koordinator:	Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si				
Št. ur:	8 (strnjeno)			Št. udeležencev:	18
Ciljna skupina:	Strokovni in drugi delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z motnjo v duševnem razvoju in vedenjskimi motnjami.				
Cilji:	Pridobitev znanj o dejavnikih, ki vplivajo vedenjske težave otrok z motnjami v duševnem razvoju in o uspešnih načinih reševanja težav, bolj učinkovito, načrtovano delo z otroki, učinkovitejše delo s starši, boljše zavedanje in razumevanje lastnega ravnanja				
Predavatelji in teme:					
	• Dejavniki, ki vplivajo na nastanek in vzdrževanje vedenjskih težav - Bratuša Tomaž, Byrne Špela				2 D
	• Učinkoviti načini dela z osebami s posebnimi potrebami in vedenjskimi težavami - Bratuša Tomaž, Byrne Špela				2 D
	• Ukrepanje in načrtovanje dela v primerih agresivnega, avtoagresivnega ali destruktivnega vedenja - Byrne Špela, Bratuša Tomaž				2 D
	• Delo s starši otrok z vedenjskimi težavami - Bratuša Tomaž, Byrne Špela				2 D
Obveznosti:	Aktivna udeležba v programu				
Pogoji:	Delo z osebami s posebnimi potrebami				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		1.12.2017	1.1.2018 - 30.4.2018	Ljubljana	
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	28,08 EUR				
Cena za udeleženca:	56,16 EUR				

KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

				Povprečne ocene izvajalca:	
				Vsebine in metode dela:	3,55
				Uporabnost programa:	3,48
				Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa:	2			Št. točk:	1,5
Koordinator:	Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si				
Št. ur:	24 (v več delih)			Št. udeležencev:	18
Ciljna skupina:	Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušni učenci				
Cilji:	Utrjevanje znanja SZJ 1. do 3. stopnje, izboljšati natančnost izražanja v SZJ, sproščeno, tekoče in pravilno komunicirati v SZJ, obogatiti in utrditi najpogostejše fraze v SZJ, vaditi v situacijah, ki so podobne vsakdanjim situacijam pri delu z gluhi otroki in mladostniki.				
Predavatelji in teme:					
	• Konverzacija besedišča SZJ 1.stopnja, fraze - Ciglar Veronika, Fifolt Irena				8 D
	• Konverzacija besedišča SZJ 2.stopnja, fraze - Ciglar Veronika, Kulovec Marjetka				8 D
	• Konverzacija besedišča SZJ 3.stopnja, fraze v SZJ - Ciglar Veronika, Sikošek Edo				8 D
Obveznosti:	Aktivno sodelovanje na seminarju, refleksija seminarja na skupini po koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.				
Pogoji:	Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.stopnja				
Število izpeljav:	1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe	
		1.12.2017	1.1.2018 - 31.5.2018	Ljubljana	

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,27 EUR
Cena za udeleženca: 166,54 EUR

METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
 Uporabnost programa: 3,48
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 3
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si
Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. točk: 1

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Učitelji, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci osnovnih in srednjih šol, ki obravnavajo gluhe in naglušne otroke.

Cilji: Seznanitev udeležencev z gluhoto in naglušnostjo, s posebnostmi gluhih in naglušnih otrok ter njihovimi psiho-socialnimi značilnostmi, z metodami in oblikami dela v razredu ter prilagoditvami pri delu, s slušnimi pripomočki, z mobilno službo, s postopki diagnosticiranja in usmerjanja, z izkušnjami gluhih, njihovih staršev in učiteljev.

Predavatelji in teme:

- Predstavitel ZGNL - Kuhar Dušan 1 P
- Hospitacije v razredu - Krajnc Katja, Kornhauzer Robič Lidija 1 H
- Hospitacije pri slušnem in govornem treningu - Dornik Irena, Breclj Irena 1 H
- Kdo so gluhi in naglušni? - Medle Renata, Kuhar Dušan 2 D
- Kako poslušajo gluhi in naglušni? - Košir Stane, Kogovšek Damjana 2 D
- Sodelovanje mobilne službe - Dornik Irena, Breclj Irena 2 D
- Slušni pripomočki - Kuhar Dušan, Brodar Marjan 2 D
- Izkušnje gluhe osebe - Rezar Petra, Kulovec Marjetka 1 R
- Delo s starši - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D
- Psihološke značilnosti gluhih in naglušnih otrok - Kuhar Dušan, Lenart Bregar Barbara 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitel konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Seminar je namenjen pedagoškimi delavcem, ki poučujejo in spremljajo gluhe in naglušne otroke oz jih še bodo v prihodnosti.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 20.11.2017 - 30.11.2017 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,25 EUR
Cena za udeleženca: 112,49 EUR

Opombe: Literatura: Alenka Levec - Če je v razredu gluhi in naglušen učenec; Dušan Kuhar - Pogovori s starši gluhih in naglušnih otrok.

OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROGRAMU

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
 Uporabnost programa: 3,48
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 4
Koordinator: Daniela Doplihar, 015800505, daniela.doplihar@zgnl.si

Št. točk: 1

Št. ur: 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Strokovni delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah

Cilji: Predstaviti novo skupino otrok s posebnimi potrebami. Opremiti strokovne delavce z razumevanjem delovanja otrok ter značilnosti otrok in mladostnikov. Predstaviti načine, oblike, in metode dela z otroki in mladostniki z avtističnimi motnjami. Naučiti strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju, kako naj uporabijo predstavljene načine, pristope in metode dela. Spoznati udeležence s prilagoditvami pri vz

Predavatelji in teme:

- Opredelitev značilnosti otrok in mladostnik z avtistično motnjo - Doplihar Daniela 2 D
- Metoda Teacch - Berložnik Nina 2 D
- Delo s starši otrok in mladostnikov - Kuhar Dušan 2 D
- Oblike in metode dela pri vzgojno izobraževalnem delu z otroki in mladostniki z avtistično motnjo - Kuhar Dušan 2 D
- Pripomočki in strategije za delo z učenci z avtistično motnjo - Jakopič Slanšek Maruša 2 D
- Komunikacija otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Penko Barbara 2 D
- Otrok z avtistično motnjo v vrtcu - Tomažin Košorok Ana 2 D
- Razumevanje in spreminjanje vedenja otrok in mladostnikov z avtistično motnjo - Doplihar Daniela 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 4.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 23.1.2018 - 25.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,25 EUR
Cena za udeleženca: 48,50 EUR

OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO 2.STOPNJA**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,55
 Uporabnost programa: 3,48
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 5**Št. točk:** 1**Koordinator:** Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si**Št. ur:** 16 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.

Cilji: Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, vedenjskimi, komunikacijskimi in senzornimi problemi, izkušnjami iz Velike Britanije.

Predavatelji in teme:

- Nova spoznanja o avtističnih motnjah - Reed Kerry, Prior Teresa 2 D
- Komunikacija pri otrocih z avtistično motnjo - Reed Kerry, Prior Teresa 4 D
- Senzorne težave otrok z AM - Reed Kerry, Prior Teresa 4 D
- Vedenjski izzivi pri otrocih z AM - Reed Kerry, Prior Teresa 3 D
- Vedenjska modifikacija pri otrocih z AM - Reed Kerry, Prior Teresa 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Pogoji: Končan seminar OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROCESU.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 1.3.2018 - 15.6.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 82,35 EUR
Cena za udeleženca: 164,71 EUR

RAZVIJANJE ČUSTVENIH SPRETNOSTI**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 6 **Št. točk:** 1

Koordinator: Daniela Doplihar, 01 58 00 505, daniela.doplihar@zgnl.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Strokovni delavci v vzgojno izobraževalnih ustanovah

Cilji: Spoznati pomembnost čustvovanja v medosebnih odnosih. Čustveno opismenjevanje strokovnih delavcev za uspešnejše razumevanje otrokovega vedenja. Opremiti strokovne delavce z orodji za povečanje čustvene pismenosti učencev.

Predavatelji in teme:

- Teorija čustvene pismenosti in njen pomen pri vzgojno izobraževalnem delu - Lenart Bregar Barbara 2 D
- Čustveno opismenjevanje v srednji šoli - Lenart Bregar Barbara 2 D
- Socialne igre kot pomemben pristop k čustvenemu opismenjevanju - Kovačič Pirc Jasna 2 D
- Strategije upravljanja s čustvenimi odzivi - Doplihar Daniela 2 D
- Teorija uma - Kuhar Dušan 2 D
- Predstavitev programa čustva - Kuhar Dušan 2 D
- Obseg besedišča pri jezi, žalosti, veselju in strahu - Kuhar Dušan 2 D
- Izdelovanje programa za čustveno opismenjevanje za svoj primer - Doplihar Daniela 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 6.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 30.11.2017 - 30.4.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 24,61 EUR

Cena za udeleženca: 49,23 EUR

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA**ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 7 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhihimi in naglušnimi učenci

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Prstna abeceda, osebe, vprašalnice - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Vljudnostni izrazi, gluhoti, komunikacija, čas - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Glagoli, predlogi, prostor - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Pogoji: Pedagoški delavci

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 20.11.2017 - 15.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,27 EUR
Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 1

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
Uporabnost programa: 3,48
Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 8
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si
Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Oblačila, obutev, barve, materiali, promet - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Hrana, pijača, prostor, narava, gibanje - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Vreme, živali, prevozna sredstva, čas - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 1.stopnja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2018 - 15.6.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,27 EUR
Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 2

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
Uporabnost programa: 3,48
Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 9
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si
Št. ur: 24 (v več delih)

Št. točk: 1,5

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluхими in naglušnimi učenci

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Izobraževanje, opravila, čustva, šport - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D
- Volja, občutki, delo, bolezni, zdravje - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Poklici, komunikacija, telo - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 2.stopnja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2017 - 15.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,27 EUR
Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 3

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
Uporabnost programa: 3,48
Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 10 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Mišljenje, prosti čas, lastnosti, trgovina - Ciglar Veronika, Sikošek Edo 8 D
- Države, mesta, državna ureditev, denar - Ciglar Veronika, Fifolt Irena 8 D
- Način, količina, velikost - Sikošek Edo, Fifolt Irena 8 D

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.stopnja

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 15.3.2018 - 15.6.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 83,27 EUR
Cena za udeleženca: 166,54 EUR

Opombe: Uporaba učbenika za slovenski znakovni jezik: Naučimo se slovenskega znakovnega jezika 4

SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,55
Uporabnost programa: 3,48
Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 11 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci

Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Sodstvo, religija, organizacije - Ciglar Veronika, Kulovec Marjetka 8 D
- Vojaške vsebine, nasprotni pojmi, fraze - Sikošek Edo, Kulovec Marjetka 8 D
- Sinonimi, homonimi, preneseni pomeni - Kulovec Marjetka, Fifolt Irena 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 4.stopnja

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.12.2017	Predvideni čas izpeljave 1.1.2018 - 31.5.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	83,27 EUR		
Cena za udeleženca:	166,54 EUR		

SLOVNICA SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,55
	Uporabnost programa:	3,48
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa: 12		Št. točk: 1,5
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si		
Št. ur: 24 (v več delih)		Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo gluhe ali naglušne otroke in njihove družine.		
Cilji: Pedagoške delavce naučiti pravilne slovnice slovenskega znakovnega jezika, da bi bila komunikacija z gluhih bolj razumljiva.		

Predavatelji in teme:

- Slovnica SZJ - Pavlič Matic 8 D
- Znakovni red SZJ - Pavlič Matic 8 D
- Fonologija SZJ - Pavlič Matic 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Pogoji: Končan seminar in opravljen izpit Slovenski znakovni jezik 3.stopnja

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.12.2017	Predvideni čas izpeljave 1.1.2018 - 15.6.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	52,21 EUR		
Cena za udeleženca:	104,42 EUR		

STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,55
	Uporabnost programa:	3,48
	Organizacija in izvedba programa:	3,60
Št. programa: 13		Št. točk: 1
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si		
Št. ur: 16 (v dveh delih)		Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina: Strokovni delavci, ki obravnavajo in poučujejo otroke z avtističnimi motnjami.		
Cilji: Seznaniti udeležence z avtističnimi motnjami, metodo TEACCH, izkušnjami iz Velike Britanije.		

Predavatelji in teme:

- Avtistična motnja s perspektive otroka - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Avtistična motnja s perspektive staršev - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Zakaj potrebujemo strukturo? - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- TEACCH - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Struktura prostora in časa - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Uravnavanje vedenja po metodi TEACCH - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D

- Delovni sistemi - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D
- Strukturirane naloge - Walpole Margaret-Anne, Richards Deborah 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju, ustna predstavitev konkretnega primera na delavnicah, refleksija seminarja na skupini na koncu seminarja, izpolnjen elektronski evalvacijski vprašalnik.

Pogoji: Obravnava ali poučevanje otrok z avtističnimi motnjami.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.12.2017	Predvideni čas izpeljave 1.3.2018 - 30.6.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	82,35 EUR		
Cena za udeleženca:	164,71 EUR		

UČENCI Z DISLEKSIJO, DISGRAFIJO IN DISKALKULIJO

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 14		Št. točk: 1
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si		
Št. ur: 16 (v treh delih)		Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci iz šol in vrtcev

Cilji: Spoznati pristope, metode in pripomočke s katerimi učitelji, vzgojitelji in drugi pedagoški delavci prepoznajo učence s specifičnimi učnimi težavami in jim čim hitreje lahko pomagajo na ustrezen način.

Predavatelji in teme:

- Teoretična izhodišča SUT - Kuhar Dušan, Vali Diana 3 D
- Zgodnji znaki SUT - Kuhar Dušan, Vali Diana 3 D
- Diagnostika in oblike pomoči učencem z disleksijo, disgrafijo in diskalkulijo - Kuhar Dušan, Vali Diana 3 D
- Spoznavanje in izdelava pripomočkov za pomoč učencem s SUT - Kuhar Dušan, Vali Diana 4 D
- Razvijanje učinkovitih učnih strategij pri učencih - Kuhar Dušan, Vali Diana 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Število izpeljav: 1	Rok prijave 1.12.2017	Predvideni čas izpeljave 1.1.2018 - 31.5.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	55,51 EUR		
Cena za udeleženca:	111,03 EUR		

UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH

ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,55
Uporabnost programa:	3,48
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 15		Št. točk: 1
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si		

Št. ur: 16 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 18

Ciljna skupina: Pedagoški delavci, asistenti in spremljevalci, ki se srečujejo z otroki z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.

Cilji: Pridobitev znanj o metodah umirjanja vedenja pri otrocih z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.

Predavatelji in teme:

- Uvod v metodo Team-Teach - Kuhar Dušan, Zgonc Irena 1 D
- Osebni prostor, krog nevarnosti, govorica telesa, preventiva - Petrič Puklavec Marjetka, Košir Hana 2 D
- Vrednote in pravni ovir - Zgonc Irena, Doplihar Daniela 2 D
- Ocena tveganja - Košir Hana, Petrič Ajda 1 D
- Prijemi vodenja, prijemi za roke - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Izzivalna vedenja, spirala konflikta - Petrič Puklavec Marjetka, Petrič Ajda 2 D
- Kultura tima, besedila za pomoč, poročilo o incidentu, individualni vzgojni načrt - Kuhar Dušan, Zgonc Irena 2 D
- Scenarij de-eskalacije, stopnje krize - Petrič Puklavec Marjetka, Košir Hana 2 D
- Napredni in bolj zahtevni prijemi - Petrič Ajda, Doplihar Daniela 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu

Pogoji: Pedagoški delavci, asistenti, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.11.2017	1.1.2018 - 30.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 55,51 EUR

Cena za udeleženca: 111,03 EUR

06.: Učenje z delom**MODUL 5: PODJETNIŠKA MISELNOST - NUJA SODOBNEGA IZOBRAŽEVANJA****GEA COLLEGE - FAKULTETA ZA PODJETNIŠTVO, DUNAJSKA CESTA 156, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 1**Koordinator:** Barbara Podlogar, 01 588 1387, barbara.podlogar@gea-college.si**Št. ur:** 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNIH USTANOVAH: vzgojitelji, učitelji, predavatelji, svetovalni in vodilni delavci v vseh programih vzgoje in izobraževanja**Cilji:** Zavedati se pomena podjetniškega mišljenja za trg dela. Spoznati način kako prenašati znanja podjetniške miselnosti na udeležence izobraževanj.**Predavatelji in teme:**

- Kaj je podjetniška miselnost in njene koristi. - Podlogar Barbara 3 D
- Podjetniško mišljenje in potrebne kompetence. Kako jih razvijamo. - Podlogar Barbara 3 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Podlogar Barbara 2 E
- Primeri podjetnikov - kako praktična znanja iz prakse prenesti v izobraževanje. - Jeraj Mitja 2 D
- Kakšna je podjetniško naravnana šola - zakonitosti. - Jeraj Mitja 1 D
- Študija izvedljivosti poslovne ideje. - Jeraj Mitja 3 D
- Spletne vaje: dodatne vsebine in primeri iz prakse - Jeraj Mitja 2 E

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na predavanjih in vajah. Dodatne vsebine v spletni učilnici (2h na izvedbo).**Pogoji:** Prisotnost, aktivno sodelovanje.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	27.4.2018	7.5.2018 - 26.5.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 59,23 EUR**Cena za udeleženca:** 59,23 EUR**POLPREMET - TEHNIKA KLEKLJANJA****GIMNAZIJA JURIJA VEGE IDRİJA, ČIPKARSKA ŠOLA IDRİJA, ŠTUDENTOVSKA ULICA 16, 5280 IDRİJA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,61
Uporabnost programa:	3,63
Organizacija in izvedba programa:	3,77

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Fortuna Metka, 053734572, metka@cipkarskasola.si**Št. ur:** 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Strokovni delavci, ki poučujejo klekljanje**Cilji:** Praktična in didaktična obravnava tehnike klekljanja polpremet. Polpremet je tehnika klekljanih čipk kulturne dediščine Slovenije, zato program tudi razvijanja zavest o kulturni dediščini in zagotavlja kakovostno izobrazbo na področju kulturne dediščine.**Predavatelji in teme:**

- Vizualni predstavitev polpremeta - Frelih Stana 1 P
- Klekljanje polpremeta (nasutki, ovinki, vogali, zaključki) - Frelih Stana 23 D

Obveznosti: Aktivno delo v delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.1.2018	10.3.2018 - 24.3.2018	Idrija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 41,63 EUR**Cena za udeleženca:** 83,27 EUR**Opombe:** Udeleženci potrebujejo lasten klekljarski pribor in pripomočke. Podrobnejše informacije bodo prijaviteljem udeležencem poslani po zaključenem roku za zbiranje prijav.**DEKORIRAJ INTERIER IN EKSTERIER OD ADVENTA DO VELIKE NOČI****ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE , LJUBLJANSKA CESTA 97, 3000 CELJE****Št. programa:** 1**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Nada Reberšek Natek, 03 428 59 10, mobi: 040 637 287, nada.natek@hvu.si**Št. ur:** 24 (v treh delih)**Št. udeležencev:** 24**Ciljna skupina:** Učitelji osnovnih in srednjih šol, vzgojitelji v vrtcih**Cilji:** Cilj programa je spoznavanje in uporaba novih aranžerskih in florističnih tehnik pri dekoracijah prostora. Udeleženci tradicionalne dekoracije in izdelka nadgradijo z uporabo sodobnih materialov, trendovskimi oblikami in sodobnim pristopom.**Predavatelji in teme:**

- Trendi dekoriranja interierja v adventnem in božičnem času - Pižmoht Petra 1 P
- Trendi dekoriranja eksterierja v adventnem in božičnem času - Reberšek Natek Nada 1 P
- Floristične posebnosti interierja v adventnem in božičnem času - Sotošek Ana 1 P
- Priprava izdelka za interier - Sotošek Ana 2 D
- Floristične posebnosti eksterierja v adventnem in božičnem času - Sodin Mojca 1 P
- Priprava izdelka za eksterier - Sodin Mojca 2 D
- Trendi dekoriranja interierja pozimi in spomladi - Pižmoht Petra 1 P
- Trendi dekoriranja eksterierja pozimi in spomladi - Reberšek Natek Nada 1 P
- Floristične posebnosti interierja (Valentinovo, pust, pomladne dekoracije...) - Sotošek Ana 1 P
- Priprava izdelka za interier - Sotošek Ana 2 D
- Floristične posebnosti eksterierja (Valentinovo, pust, pomladne dekoracije...) - Sodin Mojca 1 P
- Priprava izdelka za eksterier - Sodin Mojca 2 D
- Trendi dekoriranja interierja v velikonočnem času - Pižmoht Petra 1 P
- Trendi dekoriranja eksterierja v velikonočnem času - Reberšek Natek Nada 1 P
- Floristične posebnosti interierja v velikonočnem času - Sotošek Ana 1 P
- Priprava izdelka za interier - Sotošek Ana 2 D
- Floristične posebnosti eksterierja v velikonočnem času - Sodin Mojca 1 P
- Priprava izdelka za eksterier - Sodin Mojca 2 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnicah.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

20.11.2017

Predvideni čas izpeljave

28.11.2017 - 22.3.2018

Kraj izvedbe

Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,24 EUR**Cena za udeleženca:** 56,24 EUR**Opombe:** Udeleženci prejmejo literaturo in domov odnesejo cvetlične izdelke. Zaželeno so vrtno škarje in rokavice iz lateksa.**HORTITERAPIJA****ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE , LJUBLJANSKA CESTA 97, 3000 CELJE****Št. programa:** 2**Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Nada Reberšek Natek, 03 428 59 10, mobi: 040 637 287, nada.natek@hvu.si**Št. ur:** 10 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 24**Ciljna skupina:** Pedagoški in strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj programa je spoznavanje narave preko sprostitvenih tehnik, ki s spodbujanjem različnih čutil povežejo lastna občutenja z izkušnjami iz narave. Udeleženci izdelke / didaktični pripomoček odnesejo.

Predavatelji in teme:

- Tibetanske vaje, vrelec mladosti - Pustoslemšek Matjaž 1 D
- Drevesna energija - Pajk Barbara 1 P
- Drevesna energija - Pajk Barbara 1 D
- Spodbujanje fine motorike pri stiku s cvetjem - Sotošek Ana 2 D
- Spodbujanje fine motorike pri stiku z zelišči - Funtek Katja 2 D
- Samostojno oblikovanje didaktičnega pripomočka za pouk naravoslovja in hkrati za umiritev - Pustoslemšek Matjaž 2 D
- Evalvacija in razvijanje novih idej - Pajk Barbara 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
10.4.2018 17.4.2018 - 17.4.2018 Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 23,12 EUR

Cena za udeleženca: 23,12 EUR

Opombe: Del seminarja bo potekal v šoskem parku in del v notranjih prostorih. Zaželeno so udobna oblačila in obutev, rokavice iz lateksa ter vrtno škarje. Udeleženci prejmejo literaturo in domov odnesejo tri izdelke.

ŠOLSKI MAVRIČNI VRT

ŠOLA ZA HORTIKULTURO IN VIZUALNE UMETNOSTI CELJE , LJUBLJANSKA CESTA 97, 3000 CELJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1

Koordinator: Nada Reberšek Natek, 03 428 59 10, mobi: 040 637 287, nada.natek@hvu.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Pedagoški in strokovni delavci v vzgoji in izobraževanju

Cilji: Cilj programa je načrtovanje in oblikovanje mavrično obarvanega šolskega zunanjega prostora. Udeleženci spoznajo osnove, zakonitosti in sloge prostorskega oblikovanja, združbe okrasnih rastlin, osnove risanja in orientacije v prostoru ter možnosti vključevanja novih vsebin v lastni šolski vrt.

Predavatelji in teme:

- Uvod v prostorsko oblikovanje - Sodin Mojca 2 P
- Značilnosti zunanjega šolskega prostora, priložnosti in nevarnosti - Pajk Barbara 2 TD
- Osnove risanja in orientacije v prostoru - Sodin Mojca 2 D
- Spoznavanje mavrične barvitosti rastlin v letnih časih - Pustoslemšek Matjaž 2 P
- Terenski ogled barvitnega vrtnega prostora - Pustoslemšek Matjaž 1 TD
- Zasaditev prostora z rastlinami - Sodin Mojca 2 D
- Evalvacija zasaditve prostora - Pustoslemšek Matjaž 1 R
- Načrtovanje ureditve lastnega mavričnega vrta - Sodin Mojca 3 D
- Vključevanje novih vsebin v mavrični šolski vrt - Pajk Barbara 1 R

Obveznosti: Aktivna udeležba v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
25.4.2018 9.5.2018 - 10.5.2018 Celje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 49,32 EUR

Cena za udeleženca: 49,32 EUR

Opombe: Zaželeno so udobna oblačila in obutev, rokavice iz lateksa, vrtno škarje in risalni pribor. Udeleženci prejmejo literaturo in domov odnesejo izdelan načrt za zasaditev mavričnega šolskega prostora.

MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,36
	Uporabnost programa:	3,19
	Organizacija in izvedba programa:	3,36
Št. programa:	24	Št. točk: 1,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si	
Št. ur:	24 (strnjeno)	Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina:	Zaposleni v knjižnicah.	
Cilji:	Seznani in usposobiti mentorje v knjižnicah s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo študentom v knjižnicah.	

Predavatelji in teme:

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo študentu v knjižnici - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence študentov praktikantov v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja v knjižnicah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev primerjalne raziskave o mentorstvu Avstralija - Slovenija - Južnič Primož 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo).**Pogoji:** Zaposleni v knjižnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	19.1.2018	2.2.2018 - 10.2.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	108,20 EUR		
Cena za udeleženca:	216,40 EUR		

SUPER PSIHOLOG - USPOSABLJANJE MENTORJEV SUPERVIZIRANE PRAKSE PSIHOLOGOV

UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,36
	Uporabnost programa:	3,19
	Organizacija in izvedba programa:	3,36
Št. programa:	25	Št. točk: 1,5
Koordinator:	Urška Gruden, 01 241 10 48, ursa.gruden@ff.uni-lj.si	

Št. ur: 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 21**Ciljna skupina:** Psihologi, zaposleni v vzgojno-izobraževalnih ustanovah**Cilji:** Cilj posodobitvenega programa je usposobiti udeležence za vodenje študijske in supervizirane prakse psihologov.**Predavatelji in teme:**

- Osnove mentorstva in supervizije - Koler Križe Andreja, Pelc Julija 3 D
- Vzpostavljanje in razvoj mentorskega odnosa - Koler Križe Andreja, Pelc Julija 3 D
- Profesionalne kompetence psihologov - Podlesek Anja 2 P
- Oblikovanje supervizijske skupine mentorjev - Koler Križe Andreja, Pelc Julija 4 D
- (Samo)refleksija - Koler Križe Andreja, Pelc Julija 2 D
- Etika v mentorskem/supervizijskem odnosu - Koler Križe Andreja, Poštuvan Vita, Pelc Julija 2 D
- Metode mentoriranja/supervizije - Koler Križe Andreja, Pelc Julija 1 D
- Kompetenčni model EuroPsy - Koler Križe Andreja, Podlesek Anja, Pelc Julija 3 D
- Razvijanje veščin postavljanja ciljev mentoriranja in sklepanja mentorskega sporazuma - Koler Križe Andreja, Pelc Julija 4 D

Obveznosti: Udeleženci morajo sodelovati na vseh srečanjih. Med drugim in tretjim srečanjem se morajo udeležiti dodatnega srečanja supervizijske skupine (izven programa usposabljanja). V okviru programa morajo pripraviti portfolio z različnimi izdelki.**Pogoji:** Udeleženci morajo biti univerzitetni diplomirani psihologi (predbolonjski) ali magistri psihologije. Imeti morajo vsaj tri leta delovnih izkušenj s samostojnim opravljanjem psihološke dejavnosti na področju vzgoje in izobraževanja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.10.2017	17.11.2017 - 8.12.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 79,78 EUR**Cena za udeleženca:** 159,57 EUR**Opombe:** Delavnice razvijajo veščine z individualnimi vajami, v parih ali majhnih skupinah.**USPOSABLJANJE MENTORJEV VIŠJEŠOLSKIM ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU****UNIVERZA V LJUBLJANI, FILOZOFSKA FAKULTETA, AŠKERČEVA CESTA 2, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,36
Uporabnost programa:	3,19
Organizacija in izvedba programa:	3,36

Št. programa: 26**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Urška Gruden, 01/24 11 048, ursa.gruden@ff.uni-lj.si**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Zaposleni v delovnih organizacijah, ki sprejemajo na praktično usposabljanje višješolske študente.**Cilji:** Seznaniti in usposobiti mentorje s sodobnimi teoretičnimi in praktičnimi znanji o mentorstvu v praktičnem usposabljanju višješolskim študentom ter jih spodbuditi k iskanju lastnega mentorskega pristopa in h kritični strokovni refleksiji. Program usposablja za kakovostno mentorstvo višješolskim študentom v različnih delovnih organizacijah.**Predavatelji in teme:**

- Pomen mentorja, vloge, vrste in naloge mentorja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Kompetence mentorja v praktičnem usposabljanju ter značilnosti učinkovitega in neučinkovitega mentorja - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 4 D
- Opredelitev mentorstva, oblike in funkcije mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Razvojne stopnje v mentorskem odnosu ter značilnosti uspešnega in neuspešnega mentorstva v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Komunikacija, oblike komunikacije in vrste mentorjev glede na način komuniciranja v praktičnem usposabljanju - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D

- Povratno informiranje v praktičnem usposabljanju ter medsebojno poslušanje. - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Načrtovanje priprave ter formalne osnove za mentorstvo višješolskim študentom - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Praktična izpeljava mentorstva, vloge in naloge mentorja ter kompetence višješolskim študentom praktikantom v delovnih organizacijah - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Evalvacija praktičnega usposabljanja, vrste in načini evalvacije ter samoevalvacija mentorja višješolskim študentom - Govekar Okoliš Monika, Kranjčec Renata 2 D
- Predstavitev mentorstva in primerov dobrih praks - Gruden Urška 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na usposabljanju (individualno delo, skupinsko delo?).

Pogoji: Zaposleni v delovnih organizacijah, ki sprejemajo na praktično usposabljanje višješolske študente.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.11.2017	10.11.2017 - 18.11.2017	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	106,30 EUR		
Cena za udeleženca:	212,60 EUR		

ZAKAJ IN KAKO POUČEVATI NA PROSTEM?

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,43
Uporabnost programa:	3,31
Organizacija in izvedba programa:	3,71

Št. programa: 4		Št. točk: 1,5
Koordinator: Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si		
Št. ur: 24 (v treh delih)		Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok, učitelji razrednega pouka, učitelji tujih jezikov

Cilji: Udeleženci bodo: ? spoznavali, kako in zakaj (pozitivni vpliv na otrokov telesni, socialni, medosebni in estetski razvoj) poučevati določene vsebine iz naravoslovja, družboslovja, športa, kulture, tujega jezika in življenja v naravi z motiviranim in aktivnim vključevanjem v naravo. ? pridobili splošna uporabna znanja in praktične veščine za življenje. ? spodbujali vključevanje poučevanja na prostem v učne načrte različnih predmetov in v kurikulum vrtca. ? integrirano uresničevali številne cilje

Predavatelji in teme:

- Učenje na prostem - Rajšp Martina, Jesenek Mori Mirjana 12 SV, P, TD
- Matematični sprehod - Lipovec Alenka 6 SV, P, TD
- Tuj jezik v naravi - povezava ciljev tujega jezika in ostalih predmetov - Lipavic Oštir Alja 6 SV, P, TD

Obveznosti: Aktivna udeležba, preizkus novosti pri svojem rednem delu in reflektiranje narejenega (refleksije bodo sestavni del programa).

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	26.3.2018	6.4.2018 - 21.4.2018	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	41,10 EUR		
Cena za udeleženca:	89,00 EUR		

Opombe: Program prinaša drugačen koncept dela na področju poučevanja osnovnošolskih učnih in vrtčevskih vzgojnih predmetov ter izhaja iz temeljnih zakonskih edukacijskih dokumentov z vizijo omogočiti otrokom priložnost za razvoj osebnih in socialnih veščin ter nakazati pot, kako postati aktiven, suveren in usposobljen za sonaravno bivanje. Pri snovanju programa smo izhajali iz konkretnih potreb vzgojiteljev in učiteljev praktikov po drugačnih oblikah in metodah dela, torej takih, kjer bi lažje upošt

DRUGAČNA GEOGRAFIJA - RAZISKOVANJE KRAŠKE POKRAJINE

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,47
Uporabnost programa:	3,37
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 14
Koordinator: Igor Lipovšek, 01 23 63 138, igor.lipovsek@zrss.si
Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji naravoslovnih in družboslovnih predmetov.

Cilji: Učitelji se bodo usposabljali za celostno in medpredmetno obravnavo krasa; ustvarjali naloge in dejavnosti, vrednotili, katere cilje učnega načrta je bolje uresničevati v pokrajini kot v učilnici, spoznavali, katero klasično in digitalno opremo ter spletna orodja lahko uporabijo pri delu z učenci/dijaki, ko raziskujejo Kras.

Predavatelji in teme:

• Šolsko terensko raziskovanje kraške pokrajine pri pouku - Lipovšek Igor	1 TD
• Oblikovanje učnega sprehoda z učenci/dijaki po kraški pokrajini - Lipovšek Igor	2 D
• Nova dognanja na področju kraške geografije - Mihevc Andrej	1 D
• Geografske posledice obnove železnice Kočevje - Ljubljana - Gabrovec Matej	1 D
• Geografska problematika sodobnih migracij - Zupančič Jernej	1 D
• Razvodnice na krasu - Bricelj Mitja	1 D
• Kraške pokrajine v svetu - Bricelj Mitja	1 P
• Gozd na krasu - Polšak Anton	3 TD
• Ali je Lidar na Krasu uporaben? - Kikec Tatjana	1 TD
• Konfluente v kraški pokrajini - Skorupan Mirsad	1 TD
• Demografska preobrazba Kočevskega - Mihelič Ludvik	1 TD
• Uresničevanje ciljev UN za OŠ s preučevanjem krasa - Lilek Danijel	1 TD
• Podpora DUGS in ZGS za terensko delo učencev in dijakov - Bratec - Mrvar Rožle	1 TD

Obveznosti: V spletni učilnici izpisani cilji iz UN, o katerih bi želeli še posebej spregovoriti.

Pogoji: Pohodna obutev in pelerina

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	8.10.2017	13.10.2017 - 14.10.2017	Kočevje

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	21,25 EUR
Cena za udeleženca:	42,50 EUR

GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,47
Uporabnost programa:	3,37
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa: 15
Koordinator: Ira Ratej; Nataša Pevec, 01 4258 222; 01 2514 167, natasa.pevec@mgl.si; ira.ratej@mgl.si
Št. ur: 16 (strnjeno)

Št. točk: 1**Št. udeležencev:** 22**Ciljna skupina:** Učitelji predmeta gledališki klub in mentorji gledaliških krožkov.

Cilji: Posredovati učiteljem izbirnega predmeta gledališki klub in mentorjem gledaliških krožkov osnovne informacije in osnove praktičnih znanj za izvedbo predmeta gledališki klub in vodenje gledališkega krožka.

Predavatelji in teme:

- Zakulisje ali kako deluje gledališka hiša - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Nastajanje gledališke predstave (od besedila do uprizoritve) - Ostan Boris, Ratej Ira 2 D
- Metoda dela z otroki in bazične igralske tehnike - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Igralec in vloga, igralčev instrument sta njegovo telo in glas - Funkl Mojca 2 D
- Analiza predstave - Bezeljak Branka, Ratej Ira 4 D
- Gledališka analiza in interpretacija besedila - metodika postavljanja prizorov z otroki - Bezeljak Branka, Ratej Ira 2 D
- Scenografija in kostumografija v predstavi - Matul Kalamar Barbara 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 7.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 2.11.2017 - 3.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 45,30 EUR
Cena za udeleženca: 90,60 EUR

PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ**ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,47
 Uporabnost programa: 3,37
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa: 16
Koordinator: Marta Novak, 07 37 19 198, marta.novak@zrss.si

Št. točk: 0,5**Št. ur:** 8 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** Učitelji, ki usposablajo učence za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v OŠ.**Cilji:** Usposobiti učitelje za praktično izvajanje kolesarskih izpitov v OŠ 8spretnostni, proemtni poligon, praktična vožnja v cestnem prometu).**Predavatelji in teme:**

- Praktična vožnja na spretnostnem poligonu - Milkovič Zvone 2 V
- Praktična vožnja na prometnem poligonu - Štaba Robert 2 V
- Praktična vožnja v cestnem prometu - Barantin Sašo 2 V
- Uresničevanje koncepta usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ - Novak Marta 2 V

Obveznosti: Aktivna udeležba.**Pogoji:** Učitelj, ki se prijavi na omenjeni seminar, najprej opravi seminar teoretičnega dela z naslovom Kolesarski izpiti in prometna vzgoja v OŠ.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 4.5.2018 - 4.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubečna pri Celju

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 39,41 EUR
Cena za udeleženca: 78,82 EUR

Opombe: Vsak udeleženec opravi vse aktivnosti praktične vožnje s kolesom. delo poteka v treh skupinah. Učitelj opravi vse načrtovane aktivnosti.**ŠOLSKA KNJIŽNICA - OBDELAVA GRADIVA IN IZGRADNJA KATALOGA****ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela: 3,47
 Uporabnost programa: 3,37
 Organizacija in izvedba programa: 3,60

Št. programa:	17	Št. točk:	0,5
Koordinator:	Fekonja Romana, 02/320-80-65, romana.fekonja@zrss.si		
Št. ur:	8 (strnjeno)	Št. udeležencev:	30
Ciljna skupina:	Šolski knjižničarji, ki vnašajo gradivo v knjižnični katalog		
Cilji:	Spoznati načine za obdelavo gradiva in izgradnja knjižničnega kataloga (nastavitve oddelkov, lokacij, postavitev ...)		

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Uvod in predstavitev teme - Fekonja Romana | 1 P |
| • Nastavitve v programih za katalogizacijo - Škrlj Gregor | 2 D |
| • Normativna in stvarna obdelava gradiva - Fekonja Romana | 2 D |
| • Inventarizacija in katalogizacija - Drnovšek Mateja | 2 D |
| • Evalvacija in navodila za delo - Fekonja Romana | 1 P |

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, oddaja izpolnjenega evalvacijskega vprašalnika

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.12.2017	19.2.2018 - 2.3.2018	Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	9,98 EUR		
Cena za udeleženca:	19,97 EUR		

USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPITI TER PROMETNA VZGOJA/VARNA MOBILNOST V OŠ

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO, POLJANSKA 28, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,47
Uporabnost programa:	3,37
Organizacija in izvedba programa:	3,60

Št. programa:	18	Št. točk:	1,5
Koordinator:	Marta Novak, 07 37191 98, marta.novak@zrss.si		
Št. ur:	24 (v dveh delih)	Št. udeležencev:	30
Ciljna skupina:	Učitelji, ki izvajajo usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarske izpite v OŠ		
Cilji:	Usposobiti učitelje za izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskih izpitov ter drugih aktivnosti na področju varne mobilnosti v OŠ		

Predavatelji in teme:

- | | |
|---|-----|
| • Načrtovanje in izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ - Novak Marta | 4 D |
| • Prometna zakonodaja in aktivnosti prometne vzgoje/varne mobilnosti v OŠ - Štaba Robert | 2 P |
| • Spletna aplikacija S kolesom v šolo - Bojan Oblak | 2 V |
| • Uresničevanje resolucije nacionalnega programa prometne varnosti - Velov Igor | 2 P |
| • Psihološka izhodišča prometne vzgoje - Svetina Matija | 2 D |
| • Izdelava mobilnostnega načrta šole - Štaba Robert, Novak Marta | 4 D |
| • Načrtovanje mobilnostnega načrta - predstavitev primera iz prakse - Novak Marta | 2 D |
| • Delavnice: Načrtovanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ, Mobilnostni načrt, Aktivnosti varne mobilnosti na šoli - Štaba Robert, Novak Marta | 6 D |

Obveznosti: Učitelj izdelava načrt za izvajanje usposabljanja za vožnjo kolesa in kolesarskih izpitov v OŠ, Izdelava mobilnostni načrt za šolo

Pogoji: Aktivna udeležba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2017	15.11.2017 - 15.12.2017	Koper
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	71,38 EUR		
Cena za udeleženca:	142,76 EUR		

Opombe: Udejanjanje dokumenta z naslovom Koncept usposabljanje za vožnjo kolesa in kolesarski izpiti v OŠ
(http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_drugo/Usposabljanje_za_voznjo_kolesa_kolesarski_izpit.pdf)

07.: Delo z odraslim udeležencem izobraževanja**DELO Z ODRASLIMI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA IN DELO Z ODRASLIMI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA S POSEBNIMI POTREBAMI**

IZOBRAŽEVALNI CENTER GEOSS D.O.O., CESTA KOMANDANTA STANETA 2, 1270 LITIJA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1**Koordinator:** SABINA ROVŠEK, 031 759 355, SABINA.ROVSEK@IC-GEOSS.SI**Št. ur:** 16 (v dveh delih)**Št. udeležencev:** 30**Ciljna skupina:** STROKOVNI DELAVCI

Cilji: PREDSTAVITI POMEN MOTIVACIJE, SVETOVANJA IN SPODBUJANJA ODRASLIH UDELEŽENCEV IZOBRAŽEVANJA, SEZNANITI S STRATEGIJAMI, METODAMI IN PRAKSAMI USPEŠNEGA DELA, PREDSTAVITI IZOBRAŽEVANJE ODRASLIH S POSEBNIMI POTREBAMI - ZAKONODAJO, DELO IN PRIMERE DOBRE PRAKSE. PROGRAM BO POTEKAL V OBLIKI DELAVNICE. V PRVEM DELU BODO UDELEŽENCI PREKO METOD RAZLAGE, POGOVORA, DEMONSTRACIJE IN PRIMEROV PRAKSE SPOZNALI NAČINE DELA Z ODRASLIMI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA, V DRUGEM DELU PA Z ODRASLIMI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA

Predavatelji in teme:

- POMEN IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH V SODOBNI DRUŽBI - Hauptman Gabrijela 4 P
- MOTIVACIJA, SVETOVANJE IN SPODBUJANJE ODRASLIH UDELEŽENCEV IZOBRAŽEVANJA - Hauptman Gabrijela 4 SE
- STRATEGIJE, METODE IN PRIMERI DELA Z ODRASLIMI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA - Hauptman Gabrijela 4 SE
- ODRASLI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA S POSEBNIMI POTREBAMI - ZAKONODAJA, DELO, PRIMERI PRAKSE IN DELAVNICA - Mlakar-Agrež Marjeta 4 D

Obveznosti: AKTIVNA UDELEŽBA NA SEMINARJU

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	20.1.2018	21.2.2018 - 22.2.2018	Litija

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,30 EUR**Cena za udeleženca:** 27,30 EUR

02.: Temeljna področja

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 27,76 EUR
Cena za udeleženca: 27,76 EUR

NA POTI H GOVORU IN JEZIKU

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52
 Uporabnost programa: 3,42
 Organizacija in izvedba programa: 3,73

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si
Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 24

Ciljna skupina: Vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev, učitelji v prvi triadi OŠ, svetovalni delavci in izvajalci dodatne strokovne pomoči.

Cilji: Udeleženci seminarja bodo spoznali osnovna teoretična znanja o govorno-jezikovnem razvoju predšolskega otroka, z najpogostejšimi odkloni, ki se lahko v tej starosti pojavijo. Seznanili se bodo s situacijami in pogoji, ki vplivajo na nastanek govorno jezikovnih motenj. Praktično in teoretično bodo predstavljene različne oblike, metode in tehnike dela, ki jih uporabljamo v našem Centru, v namen vzpodbujanja govorno-jezikovnega razvoja predšolskih otrok in korekcije odstopanj v le-tem.

Predavatelji in teme:

- Razvoj govora in poslušanja, govorne motnje, vzpodbude - Mozetič Hussu Amelija 3 P, D
- Kako preprečujemo nastanek motenj govornega ritma in tempa - Gačnik Mateja 2 P, D
- Skupinska obravnava predšolskih otrok z govorno jezikovno motnjo - Gačnik Mateja, Silajdžić Nadira 2 D
- Razvijanje predopismenjevalnih in predbralnih sposobnosti - Sever Jožica, Silajdžić Nadira 3 P, D
- Razvijanje komunikacijskih sposobnosti preko igre - Bucik Katja 4 V
- Ritmične in glasbene stimulacije v vlogi razvoja govora - Sever Jožica, Ivetac Tina 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.11.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 24.11.2017 - 25.11.2017 **Kraj izvedbe:** Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,62 EUR
Cena za udeleženca: 61,62 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

PRAZNIČNA USTVARJALNOST - TRADICIJA OTROŠKE PRAZNIČNE USTVARJALNOSTI KOT IZZIV ZA SODOBNOST

ETNO SERVIS, ZAVOD ZA RAZISKOVALNE, IZOBRAŽEVALNE IN PROMOCIJSKE DEJAVNOSTI, POLANŠKOVA ULICA 6, LJUBLJANA, 1231 LJUBLJANA-ČRNUČE, 1231 LJUBLJANA - ČRNUČE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1
Koordinator: Grafenauer Boža, 041 373 883, boza.grafenauer@gmail.com
Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice, vzgojitelji, učitelji, učiteljice 1. triade, učitelji likovne umetnosti v OŠ

Cilji: Predstaviti temeljna spoznanja in vlogo otroške ustvarjalnosti ob posameznih praznikih na Slovenskem ter prikazati različne možnosti praznične ustvarjalnosti s tradicionalnimi, sodobnimi in naravnimi materiali. Udeleženci izdelajo različne izdelke praznične dekoracije (darila, voščila, obeske, šopke,... izdelkov?) za posamezne praznike.

Predavatelji in teme:

- Razjasniti osnovne pojme v zvezi s prazniki in njihovo pravilno uporabo: praznik, šega, navada, običaj. - Vloga ustvarjalnosti otrok v praznikih v preteklosti, s poudarkom na novih sestavinah v dediščini s katerimi se srečujemo pri različnih šegah, novih praznikih? (npr. valentinovo, noč čarovnic?). - Izpostaviti vlogo otroške ustvarjalnosti v posameznih koledarskih praznikih v preteklosti in sedanjosti - Prikazati različne možnosti konkretne uporabe tradicije praznične ustvarjalnosti z sodobn - Sporiš Metka, Grafenauer Boza

16 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 23.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2017 - 3.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 61,54 EUR
Cena za udeleženca: 61,54 EUR

NAJ BO STRES MOTIVATOR IN NE TIHI UBIJALEC (VZGOJITELJI-CE)**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelj-ice v vrtcih in dijaških domovih, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo naravo stresa in različne vloge v delovnem procesu (uslužbenec, strokovnjak, človek). Kako upravljati s stresom, da stres ne upravlja z nami? Kaj se zgodi, če simptomov ne jemljemo dovolj resno? Pričevanja in nasveti predavateljice, ki se je sama soočila z izgorelostjo kot zaposlena v VIZ. Del seminarja namenjen vlogi aromaterapije pri zmanjševanju stresa. Individualno analiziranje obstoječega stanja in načrtovanje po S.M.A.R.T. metodi.

Predavatelji in teme:

- Stres, stresorji, simptomi stresa, pozitivni in negativni stres - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Dejavniki stresa pri pedagoškem delavcu (uslužbenec, strokovnjak, človek) - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Stres in izgorevanje (znaki, faze, dejavniki...) - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Predstavitev nekaterih tehnik sproščanja (dihalne vaje, organizacija časa, upravljanje s čustvi,...) - Šetina Čož Mag. Martina 2 D
- Vloga aromaterapije pri zmanjševanje negativnega stresa - Kozel Harley Jasmina 1 P
- Načini varne uporabe eteričnih olj proti stresu - Kozel Harley Jasmina 1 P
- Analiziranje obstoječega stanja in osebni načrt po S.M.A.R.T. metodi (individualno delo) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2017 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR
Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

USPEŠNO KOMUNICIRANJE VZGOJITELJA S STARŠI**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelj-ice v vrtcih in dijaških domovih, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja vzgojitelja s starši, ustreznega odnosa vzgojitelja ter njegovega prepoznavanja neverbalnega sporočanja staršev ter pomena zdrave samopodobe vzgojitelja za uspešno komuniciranje starši. Seznanijo se s praktičnimi napotki, kako uspešno reševati najpogostejše težave pri komuniciranju s starši.

Predavatelji in teme:

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Ustrezen odnos vzgojitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe vzgojitelja za uspeh komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Predvidljivost dinamike komunikacije, prepoznavanje neverbalnega sporočanja staršev - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije vrtca - Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2017	1.11.2017 - 31.5.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Program je primeren za celotni šolski kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

USPEŠNO REŠEVANJE KONFLIKTOV MED ZAPOSLENIMI V VRTCU

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Vzgojitelj-ice v vrtcih in dijaških domovih, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja se seznanijo s pomenom ustrezne komunikacije za obvladovanje konfliktov, ravnotežjem med razumom in čustvi, pomenom poslušanja in razumljivega pogovora,? Seznanijo se s pristopi, kako odreagirati za uspešno razreševanje konfliktnih situacij, še posebej s težavnimi sodelavci. Analiziranje in razreševanje konkretnih konfliktnih situacij iz vsakdanjega delovnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Vloga osebnosti in pomen ustrezne komunikacije za preprečevanje konfliktov - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Ravnotežje med čustvi in razumom, moč pozitivnega mišljenja - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Komunikacijski model in ovire, pomen poslušanja in razumljivega pogovora - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Konflikt - ovira ali priložnost? Kako pravilno odreagirati v konfliktni situaciji? - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Moč humorja, pohvale in iskrenega povratnega sporočila - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Strategije upravljanja s konflikti - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Kako s težavnimi sodelavci? - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Analiziranje konkretnih konfliktnih situacij - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2017	1.12.2017 - 31.5.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Markl, 01 478 8950, spv@avp-rs.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 50

Ciljna skupina: Učitelji in vzgojitelji, ki izvajajo projekt Pasavček ali druge prometno-vzgojne programe .

Cilji: Pripraviti učitelje za izvedbo aktivnosti na področju prometne vzgoje in v okviru projekta Pasavček

Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in zakonske določbe ter značilnosti otrok - Markl Mateja 1 P
- Predstavitel projekta Pasavček - vsebinsko in izkušnje iz preteklih let - Markl Mateja 1 P
- Primer dobra prakse: Predstavitel projektnega dela na izbrani OŠ - Markl Mateja 1 D
- Otroški sedeži - teoretični del in demonstracija - Oblak Bojan 1 D
- Projektno delo: uvod, teoretična osnova, praktični vidik - Markl Mateja 2 P
- Izvajanje aktivnosti na lokalni ravni - Markl Mateja 1 D
- Delavnica s praktičnim prikazom - Oblak Bojan 1 D

Obveznosti: Sodelovanje v projektu Pasavček

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2017	15.11.2017 - 15.12.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili.

MOTORIČNI RAZVOJ OTROKA SKOZI IGRO

ŠPORTNA UNIJA SLOVENIJE - ZVEZA DRUŠTEV ZA ŠPORTNO REKREACIJO IN ŠPORTNO VZGOJO, VODNIKOVA CESTA 155, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 3 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Radivo Ana, 040520156, ana.radivo@sportna-unija.si

Št. ur: 9 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojitelja, strokovni delavci na področju športne vzgoje

Cilji: Spoznati inovativen način vodenja športne vadbe za otroke, spoznati metodične postopke vodenja za otroke, pridobiti nabor gibalnih in elementarnih iger za motorični razvoj otroka, izvesti vadbo, spoznati možnosti uporabe različnih pripomočkov iz vsakdanjega življenja.

Predavatelji in teme:

- Motivacija predšolskih otrok za gibanje - Grojzdek Mojca 1 P
- Abeceda gibanja - Grojzdek Mojca 2 D
- Gibalne in elementarne igre za motorični razvoj - Grojzdek Mojca 2 D
- Igriva ogrevanja: način stopnjevanja intenzivnosti z igro - Grojzdek Mojca 1 D
- Uporaba pripomočkov iz vsakdanjega življenja pri vadbi - Grojzdek Mojca 1 D
- Igriva gimnastika - Grojzdek Mojca 2 D

Obveznosti: Prisotnost na seminarju, aktivno sodelovanje pri praktičnem delu.

Pogoji: Pedagoška izobrazba ali strokovna usposobljenost za delo v športu z otroki

Število izpeljav: 1	Rok prijave 28.2.2018	Predvideni čas izpeljave 10.3.2018 - 10.3.2018	Kraj izvedbe Ljubljana
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	18,11 EUR		
Cena za udeleženca:	18,11 EUR		

GOZD - UČNI PROSTOR**VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA**

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,62
	Uporabnost programa:	3,58
	Organizacija in izvedba programa:	3,70
Št. programa: 1		Št. točk: 0,5
Koordinator: Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si		
Št. ur: 12 (v dveh delih)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade		
Cilji:	1. Večje dojetanje in uporaba gozda kot učnega prostora celostnega, sočasnega uresničevanja Zakonov za vrtce, OŠ, gimnazije, poklicnega in strokovnega izobraževanja, usmerjanja otrok s posebnimi potrebami 2. Priprava, izvedba in evalvacija vzgoje in izobraževanja v gozdu 3. Poglobljanje osebnih načinov raziskovanja življenja gozda 4. Odkrivanje pozitivnih učinkov gozda na človekovo zdravje in sposobnosti učenja.	

Predavatelji in teme:

- Predavanje v gozdu, osebno razumevanje gozda, pogovor o ciljih, njihovem uresničevanju in gozdu kot prostoru celostnega uresničevanja teh ciljev. - Šubic Jakob 4 R, P
- Pogovor o sedanjem izvedbenem načrtovanju, vrednotenju in možnih nadgradnjah v smeri vodenja procesa. Osebna dodelava. - Šubic Jakob 4 R, TD
- Med posameznimi srečanji testna izvedba v gozdu. Izmenjave med udeleženci. Preizkušanje osebnih načinov raziskovanja gozda in odkrivanje pozitivnih učinkov gozda na človekovo zdravje in sposobnost učenja. - Šubic Jakob 4 R, TD, PP

Obveznosti: Udeleženci bodo v svojem okolju uporabili pedagoški model in ugotavljali možne učinke.

Pogoji: Sodelovanje pri izmenjavi pedagoške prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 25.10.2017	Predvideni čas izpeljave 1.11.2017 - 10.6.2018	Kraj izvedbe Slovenska Bistrica
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	40,46 EUR		
Cena za udeleženca:	40,46 EUR		
Opombe:	V pomoč bodo publikacije Gozd kot učilnica, Gozdni vrtec, Gozdna učilnica		

SLOVENSKA BAJESLOVNA BITJA (OD KRESNIKA DO ROJENIC)**VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA**

	Povprečne ocene izvajalca:	
	Vsebine in metode dela:	3,62
	Uporabnost programa:	3,58
	Organizacija in izvedba programa:	3,70
Št. programa: 2		Št. točk: 1,5
Koordinator: Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si		
Št. ur: 28 (v več delih)		Št. udeležencev: 30
Ciljna skupina: Vzgojiteljice in pomočnice vzgojiteljic v vrtcih		

- Cilji:**
- Spoznavanje slovenskega mitskega izročila s sodobno interpretacijo dediščine. -
 - Spoznavanje starih slovenskih šeg in njihovega pomena pri prepoznavanju identitete. -
 - Uporaba metod celostnega poučevanja skozi dediščino. - Razvijanje spoznavnega področja notranjih zaznav in intuicije. - Razvijanje osebnih potencialov in ustvarjalnega mišljenja. - Usvajanje celostnega odnosa do okolja. - Oblikovanje individualnega pristopa k obravnavi mitskega izročila.

Predavatelji in teme:

- Mitska bitja kot odslikava notranjega sveta Sporočila mitskega izročila ? kako dojemamo bajeslovna bitja odrasli in kako otroci Razbiranje osebnih pomenov in identifikacije - Lavin Karin 1 P
- Obisk posebnih krajev v pokrajini povezanih z izročilom - Lavin Karin 2 TD
- Vaje senzibilizacije - Lavin Karin 1 V
- Vrednotenje dediščine in razvoj dediščine v skupnosti - Lavin Karin 1 D
- Predstavitve bajke o nastanku sveta - Lavin Karin 1 ED
- Slovenska kozmogonija ? bajke o nastanku sveta - Lavin Karin 1 D
- Celostno učenje: učenje s srcem, glavo in telesom ? razvoj duše in duha - Lavin Karin 1 P
- Posebnosti slovenskega mitskega izročila in bajeslovnih bitij - Lavin Karin 1 P
- Mitska bitja kot navdih za raziskovanje in ustvarjanje - Lavin Karin 1 D
- Ustvarjalno učenje - Lavin Karin 1 ED
- Oblikovanje osebnih ciljev - Lavin Karin 1 SV
- Upodabljanje bajeslovnih bitij in likovno izražanje - Lavin Karin 1 D
- Bajeslovna bitja: Kresnik, Perun, Veles, Mokoš in Triglav - Lavin Karin 1 P
- Predstavitve primerov iz prakse - Lavin Karin 2 PP
- Obisk lokacije povezane z bajeslovnimi bitji - Lavin Karin 1 TD
- Oblikovanje podobe bajeslovnega bitja (kostum, instalacija?) - Lavin Karin 1 D
- Bajeslovna bitja: Kurent, Jarilo, Rusalke, Baba, Zlatorog, Čateži in Rojenice - Lavin Karin 2 ED
- Sodobne oblike interpretacije dediščine - Lavin Karin 1 D
- Stare slovenske šege in navade ? kolo časa - Lavin Karin 2 ED
- Vaje senzibilizacije - Lavin Karin 1 V
- Predstavitve zaključnih uprizoritev - Lavin Karin 3 SV
- Zaključno vrednotenje dela - Lavin Karin 1 D

Obveznosti: Zbiranje izročila o bajeslovnih bitjih in priprava predstavitve za otroke, starše (in krajane).

Pogoji: Pripravljenost sodelovanja in izmenjave izkušenj dobre pedagoške prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2017	20.11.2017 - 31.5.2018	Slovenska Bistrica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 118,93 EUR

Cena za udeleženca: 118,93 EUR

Opombe: V pomoč bo strokovna literatura, pripomočki za delavnice.

Z GEOGRAFIJO DO RAZUMEVANJA SEBE IN SVETA

VRTEC OTONA ŽUPANČIČA SLOVENSKA BISTRICA, ZIDANŠKOVA ULICA 1A, 2310 SLOVENSKA BISTRICA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,62
Uporabnost programa:	3,58
Organizacija in izvedba programa:	3,70

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Ivana Leskovar, 02 80 51 420, ivana.leskovar@guest.arnes.si

Št. ur: 12 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji predšolskih otrok in učitelji prve triade

Cilji:

- Udeležence spoznati z inovativnimi, predvsem pa praktičnimi in v oddelku uporabnimi načini predstavitve naravnih pojavov otrokom. - Udeležence skozi poljudne in otroškemu razumevanju prilagojene razlage spoznati z večplastnostjo narave, njenim delovanjem ter povezanostjo vseh njenih delov v celoto. - Udeležencem z razumljivimi pojasnili razbliniti presodke pred težavnostjo znanosti ter na zanimiv način prikazati nujnost njenega osnovnega razumevanja ter njene uporabe v predšolski vzgoji. - Ud

Predavatelji in teme:

- - Prikaz področij geografije ter povezovanje teh v neločljivo celoto, tudi ob upoštevanju, da je del narave človek. - Leskovar Anja 2 P
- - Delavnica spoznavanja vsebinskih možnosti za učenje, ki jih ponuja tudi povsem znana ali navidez nezanimiva okolica ter spodbujajo kritično mišljenje. - Leskovar Anja 2 D
- - Praktično in z možnostjo sooblikovanja dejavnosti preizkusiti predstavitve naravnih pojavov (poskusi, delavnice, demonstracije) ter možnosti njihove implementacije v vzgojno-izobraževalni proces. - Leskovar Anja 2 ED
- - Skupna priprava ter izvedba poskusov in demonstracij s podporo in iskanje novih možnosti predstavitev. - Leskovar Anja 1 ED
- - Priprava in izvedba dejavnosti za posamezni oddelek, prilagojen starostni skupini in tematikam, ki se v vzgojno-izobraževalnem procesu obravnavajo. - Leskovar Anja 2 PP
- - Izmenjava izkušenj in predstavitev primerov dobre prakse. - Leskovar Anja 2 D
- - Pregled težavnih področij geografije ter skupno iskanje rešitev za probleme, ki se pojavljajo pri delu v vzgojno-izobraževalnem procesu. - Leskovar Anja 1 R

Obveznosti: Skupno ustvarjanje učnega pripomočka.

Pogoji: Sodelovanje pri izmenjavi pedagoške prakse.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.11.2017	1.12.2017 - 1.6.2018	Slovenska Bistrica

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 35,48 EUR

Cena za udeleženca: 35,48 EUR

Opombe: V pomoč bodo geografski članki v revijah Mini moj planet in Moj planet, namenjenih predšolskim otrokom in otrokom v prvi triadi.

PROGRAM SENZIBILIZACIJE

VRTEC ŠOŠTANJ, KAJUHOVA CESTA 8, 3325 ŠOŠTANJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1,5

Koordinator: KARIN LAVIN, 041 823 927, lavin@siol.net

Št. ur: 24 (v več delih) **Št. udeležencev:** 50

Ciljna skupina: STROKOVNE DELAVKE VRTCA

Cilji: Udeleženci bodo: Gozd in naravno dediščino okolja uporabili za celostno poučevanje. Razumevanje gozda iz naravoslovnega in družboslovnega vidika kot potenciala za iskanje in ustvarjanje znanj ter vrednot. - Izboljšali poznavanje, razumevanje in uporabo vrednot kulturne krajine v procesu poučevanja. - Razvijali spoznavno področje notranjih zaznav in intuicije. - Razvijali izražanje osebnih potencialov. - Razvijali ustvarjalnost. - Vsak udeleženec razvije svoj pristop k obravnavi izbrane teme iz

Predavatelji in teme:

- SENZIBILIZACIJA - Lavin Karin 24 D

Obveznosti: Evalvacija

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	15.10.2017	17.10.2017 - 6.2.2018	Šoštanj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 54,60 EUR

Cena za udeleženca: 54,60 EUR

02.: Osnovna šola**TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAVCEV (METODA EFT)****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,26
Uporabnost programa:	3,16
Organizacija in izvedba programa:	3,56

Št. programa: 7
Koordinator: Knavs Simona, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si
Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. točk: 1,5**Ciljna skupina:** Vsi strokovni delavci osnovnošolskega izobraževanja**Št. udeležencev:** 18

Cilji: Udeleženec bo sposoben prepoznati lastna neprijetna čustva in občutke ter njihov izvor v povezavi z osebnim in profesionalnim življenjem; spoznal metodo doseganja čustvene svobode (metodo EFT, t. i. tapkanje); se naučil izvajati EFT; bil sposoben EFT uporabiti za odstranitev obremenjujočih občutkov in čustev; spoznal osnovne EFT vaje za sočutno delo z drugimi ljudmi in jih bil sposoben uporabiti.

Predavatelji in teme:

- Osnove EFT in EFT osnovni recept - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT za odpravljanje napetosti v telesu - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Umiritev hrepenenja po nezdravih tolažbah - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT metoda za lajšanje čustvene bolečine izvirajoče iz pedagoške prakse - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Pregled pisnih refleksij in povratne informacije - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično utrjevanje metode EFT in odgovori na vprašanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Uvod v sočutno tapkanje - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D
- Pregled pisnih refleksij in povratne informacije - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično utrjevanje metode EFT in odgovori na vprašanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Stres v odnosih na delovnem mestu kot eden od gradnikov izgorelosti - praktično tapkanje - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in polna prisotnost na treh dneh usposabljanja; izvedba najmanj 3 samostojnih vaj po 1. dnevu seminarja in najmanj 1 samostojno vajo po 2. dnevu seminarja ter priprava kratke pisne refleksije za posamezno vajo; podati povratne informacije z izpolnitvijo vseh vprašalnikov.

Pogoji: Prebrati EFT Priročnik, avtor Gary Craig, Tehnike doseganja čustvene svobode, 6. izdaja, do 42. strani. Dostopno na: <http://www.eft-slovenija.si/index.php/eff-prirocnik>. Priporočena literatura in viri: 1) <http://www.eft-slovenija.si/> 2) Helena Fone, EFT tehnika doseganja čustvene svobode za telebane, Ljubljana: Pasadena, 2012. 3) Brad Yates, Čarovnikova želja ali Kako je pregnal zoprneže: EFT zgodba o čarobnosti v tebi, Buča, Šmarje-Sap, 2012

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.11.2017 **Predvideni čas izpeljave** 15.11.2017 - 30.4.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 170,43 EUR**Cena za udeleženca:** 170,43 EUR**Opombe:** Udeleženci naj s seboj prinesejo steklenico vode.**GOZD NA SLOVENSKEM****DRUŽBOSLOVNO NARAVOSLOVNO DRUŠTVO NAŠA ZEMLJA, LINHARTOVA CESTA 13, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1
Koordinator: Ana Vehar, 031326317, kud@nasazemlja.si

Št. točk: 0,5

Št. ur: 9 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 85

Ciljna skupina: Učitelji 5. razreda osnovne šole, učitelji tehnike in tehnologije.

Cilji: Spoznavanje različnih drevesnih vrst, spoznavanje lastnosti in uporaba njihovega lesa. Značilnosti gozda glede na geografsko lego v Sloveniji. Spoznavanje škodljivcev in bolezni dreves. Ogled laboratorija na Biotehnični fakulteti v Ljubljani.

Predavatelji in teme:

- Predavanje na temo dreves - Pohleven Franc

9 V, R, P, D, LV

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 25.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 6.11.2017 - 26.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 5,42 EUR
Cena za udeleženca: 5,42 EUR

INFORMATIKA IN VARNOST

DRUŽBOSLOVNO NARAVOSLOVNO DRUŠTVO NAŠA ZEMLJA, LINHARTOVA CESTA 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Ana Vehar, 031 326317, kud@nasazemlja.si

Št. ur: 22 (v več delih) **Št. udeležencev:** 52

Ciljna skupina: Učitelji informatike, logike, matematike in fizike ter oseba, ki je zadolžena za varovanje osebnih podatkov

Cilji: V sklopu izobraževanja, se bodo slušatelji seznanili z nivojem informatike, ki je dostopna otrokom in pastem ki jih povzročijo. Pri tem bomo predstavili tudi nekaj didaktičnih orodij, ki lahko bistveno pripomorejo k lažjemu razumevanju učne snovi. Seznanili se bodo tudi z novejšimi tehnologijami pri vodenju evidenc in varovanju osebnih podatkov in trenutne zakonodaje iz tega področja

Predavatelji in teme:

- Seznanjanje z nivojem informatike, dostopno našim otrokom - Trebežnik Drago 3 R, P
- Pasti in varnost učencev v informatiki - Trebežnik Drago 3 P
- Didaktična orodja za lažje razumevanje učnih vsebin - Trebežnik Drago 10 P, D
- Delo z evidencami in občutljivimi podatki - Trebežnik Drago 2 P
- Zakonodaja o varovanju osebnih podatkov - Trebežnik Drago 2 P
- Varovanje osebnih podatkov v praksi - Trebežnik Drago 2 P

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 1.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 15.10.2017 - 15.11.2017 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 6,00 EUR
Cena za udeleženca: 6,00 EUR

IZOBRAŽEVANJE ZA MEDIJE

DRUŽBOSLOVNO NARAVOSLOVNO DRUŠTVO NAŠA ZEMLJA, LINHARTOVA CESTA 13, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ana Vehar, 031 326317, kud@nasazemlja.si

Št. ur: 8 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 150

Ciljna skupina: Učitelji slovenščine v osnovnih šolah in učitelji, ki izvajajo interesno dejavnost novinarstva v osnovnih šolah

Cilji: Spoznati sodobne medije, tehnologijo, delitev medijev, sedanost in prihodnost medijev, osnovna televizijska znanja, dramaturgija televizijskega poročila, značilnost dobrega televizijskega poročila, kaj je novica, viri informacij in novinarji, televizijski jezik

Predavatelji in teme:

- Predavanje - Perovič Tomaž, Žerdin Aleksander 8 V, R, P, D
- Predavanje - Perovič Tomaž, Žerdin Aleksander 8 V, R, P, D
- Predavanje - Perovič Tomaž, Žerdin Aleksander 8 V, R, P, D

Obveznosti: Ob koncu predavanja učitelji dopolnijo svojo letno pripravo s pridobljenimi znanji. Obvezna prisotnost na 8 urnem seminarju.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 15.9.2017 **Predvideni čas izpeljave** 25.9.2017 - 25.9.2017 **Kraj izvedbe** Koper

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 2,89 EUR

Cena za udeleženca: 2,89 EUR

Opombe: Izobraževanje se bo dogajalo v Ljubljani, Kopru in Mariboru (Tomaž Perovič, Ali Žerdin, Katja Šeruga)

KAJ LAHKO UČITELJ STORI ZA ZMANJŠANJE STRES OTROK?**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelj-ice v osnovnih in srednjih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci se seznanijo z dejavniki, ki vplivajo na odzivanje otroka v šoli ter vlogi učitelja pri zmanjševanju negativnega stresa pri otrocih. Spoznali bodo nekaj konkretnih tehnik sproščanja za otroke, vpliv aromaterapije in načine varne uporabe eteričnih olj v razredu. Drugi del seminarja je namenjen Brain Gym? tehniki, ki promovira igrivo in veselo učenje. V vsakem posamezniku najde njegovo prirojeno inteligenco in jo spoštuje v procesu učenja. Usmeri nas v uspehe in vsakemu pokaže močna pod

Predavatelji in teme:

- Dejavniki, ki vplivajo na odzivanje učenca v šoli - Koselj Mag. Vesna 1 P
- Konkretna tehnika sproščanja stresa otrok (dihalne vaje, joga za otroke, gibalne vaje,...) - Koselj Mag. Vesna 1 D
- Vpliv aromaterapija pri zmanjševanju stresa otrok - Kozel Harley Jasmina 1 P
- Načini varne uporabe eteričnih olj proti stresu pri otrocih - Kozel Harley Jasmina 1 P
- Brain Gym in učenje z gibanjem - Vilfan Mojca 1 P
- Ustvarimo svoj 'PACE' za učenje (4 osnovne vaje iz sistema Brain Gym) - Vilfan Mojca 1 D
- Trdna osnova za učenje brez stresa (Gradniki Gibanja) - Vilfan Mojca 1 D
- Vključimo celo telo za uravnotežen socialni in čustveni razvoj Double Doodle Play) - Vilfan Mojca 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2017 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je primeren za celoten kolektiv. 10% popust za udeležence dosedanjih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

NAJ BO STRES MOTIVATOR IN NE TIHI UBIJALEC (UČITELJI-CE)**IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE**

Št. programa: 5 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Udeleženci seminarja spoznajo naravo stresa in različne vloge v delovnem procesu (uslužbenec, strokovnjak, človek). Kako upravljati s stresom, da stres ne upravlja z nami? Kaj se zgodi, če simptomov ne jemljemo dovolj resno? Pričevanja in nasveti predavateljice, ki se je sama soočila z izgorelostjo kot zaposlena v VIZ. Del seminarja namenjen vlogi aromaterapije pri zmanjševanju stresa. Individualno analiziranje obstoječega stanja in načrtovanje po S.M.A.R.T. metodi.**Predavatelji in teme:**

- Stres, stresorji, simptomi stresa, pozitivni in negativni stres - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Dejavniki stresa pri pedagoškem delavcu (uslužbenec, strokovnjak, človek) - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Stres in izgorevanje (znaki, faze, dejavniki...) - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Predstavitev nekaterih tehnik sproščanja (dihalne vaje, organizacija časa, upravljanje s čustvi,...) - Šetina Čož Mag. Martina 2 D
- Načini varne uporabe eteričnih olj proti stresu - Kozel Harley Jasmina 1 P
- Vloga aromaterapije pri zmanjševanje negativnega stresa - Kozel Harley Jasmina 1 P
- Analiziranje obstoječega stanja in osebni načrt po S.M.A.R.T. metodi (individualno delo) - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.10.2017	1.11.2017 - 31.5.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR**Cena za udeleženca:** 69,00 EUR**Opombe:** Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.**PRISTOPI UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI****IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE****Št. programa:** 6 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelj-ice v osnovnih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ**Cilji:** Tako raznolikost učnih težav kot tudi število učencev, ki se z njimi soočajo, iz leta v leto narašča. Strokovni delavci se pogosto znajdemo pred izzivi, kako pomagati otrokom, da bo njihova šolska pot manj strma. Udeleženci prejmejo številne koristne praktične nasvete na osnovi dolgoletnih bogatih izkušenj predavateljic.**Predavatelji in teme:**

- Kako prilagoditi pouk (oblike in metode dela), kako načrtovati in izpeljati dopolnilni pouk za čim večji učinek, kdaj napotiti otroka v svetovalno službo - Podgorelec Tadeja 1 D
- Bralno-zapisovalne težave, specifične težave pri matematiki, dispraksija, specifični primanjkljaji na področju jezika, (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Splošne učne težave, slabše razvite samoregulacijske spretnosti (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Motnja pozornosti in hiperaktivnost (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Čustveno pogojene učne težave - anksioznost, depresivnost (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Učne težave zaradi drugojezičnosti (prepoznavanje, pristopi) - Vilar Janja 1 D
- Učne težave zaradi socialno-ekonomske stiske (prepoznavanje, pristopi) - Podgorelec Tadeja 1 D
- Izvirni delovni projekt pomoči - Vilar Janja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 1.11.2017 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Program je primeren za celotni šolski kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

USPEŠNO KOMUNICIRANJE UČITELJA S STARŠI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 7 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelj-ice v osnovnih in srednjih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci se seznanijo s pomenom dobrega sodelovanja učiteljev s starši, ustreznega odnosa učitelja ter njegovega prepoznavanja neverbalnega sporočanja staršev ter pomena zdrave samopodobe učitelja za uspešno komuniciranje starši. Seznanijo se s praktičnimi napotki, kako uspešno reševati najpogostejše težave pri komuniciranju s starši.

Predavatelji in teme:

- Cilji in možnosti komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Ustrezen odnos učitelja do staršev, pomen zdrave samopodobe učitelja za uspeh komuniciranja s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Predvidljivost dinamike komunikacije, prepoznavanje neverbalnega sporočanja staršev - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Najpogostejše težave pri komuniciranju s starši - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Sporočanje manj prijetnih sporočil - Podgorelec Tadeja 1 D
- Kaj storiti, ko nas starši nočejo slišati? Obvladovanje neprimernih napadov staršev - Podgorelec Tadeja 1 D
- Komunikacija s starši, ki ne upoštevajo avtonomije šole - Podgorelec Tadeja 1 D
- Praktični primeri uspešnega reševanja konfliktov s starši - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 1.12.2017 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Program seminarja je primeren za celoten kolektiv. 10% popust za udeležence dosedanjih razpisanih seminarjev izvajalca! Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

USPEŠNO REŠEVANJE KONFLIKTOV MED ZAPOSLENIMI V ŠOLI

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 8 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelj-ice v osnovnih in srednjih šolah, specialni pedagogi, svetovalni delavci in drugi strokovni delavci v VIZ

Cilji: Udeleženci seminarja se seznanijo s pomenom ustrezne komunikacije za obvladovanje konfliktov, ravnotežjem med razumom in čustvi, pomenom poslušanja in razumljivega pogovora. Seznanijo se s pristopi, kako odreagirati za uspešno razreševanje konfliktnih situacij, še posebej s težavnimi sodelavci. Analiziranje in razreševanje konkretnih konfliktnih situacij iz vsakdanjega delovnega okolja.

Predavatelji in teme:

- Vloga osebnosti in pomen ustrezne komunikacije za preprečevanje konfliktov - Šetina Čož Mag. Martina 1 P
- Ravnotežje med čustvi in razumom, moč pozitivnega mišljenja - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Komunikacijski model in ovire, pomen poslušanja in razumljivega pogovora - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Konflikt - ovira ali priložnost? Kako pravilno odreagirati v konfliktni situaciji? - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Moč humorja, pohvale in iskrenega povratnega sporočila - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Strategije upravljanja s konflikti - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Kako s težavnimi sodelavci? - Šetina Čož Mag. Martina 1 D
- Analiziranje konkretnih konfliktnih situacij - Šetina Čož Mag. Martina 1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na seminarju!

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2017 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR

Cena za udeleženca: 69,00 EUR

Opombe: Seminar je priporočljiv za celoten kolektiv! 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev izvajalca in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.

VLOGA SVETOVALNEGA DELAVCA ZA VEČJI USPEH KURIKULUMA

IZOBRAŽEVALNI ZAVOD ZNANJE, BREZJE PRI GROSUPLJEM 81, 1290 GROSUPLJE

Št. programa: 9 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mag. Martina Šetina Čož, 01 7861 303, 041 604 175, martina.setina-coz@iz-znanje.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Svetovalni delavci v OŠ in vrtcih

Cilji: Udeleženci seminarja spoznajo delovna področja in naloge SD z vidika pričakovanj in potreb v praksi - kje, kdaj, na kakšen način potrebujejo podporo SD učenci, učitelji in starši ter kako vzpostaviti dobro sodelovanje z vodstvom šole? Na kaj naj bodo posebno pozorni? Kako sproti rangirati prioritete naloge in kako prilagajati svetovalno delo trenutnim potrebam? Seminar bo obogaten z lastnimi primeri in izkušnjami iz predavateljčine 15-letne prakse v šolskem svetovalnem delu.

Predavatelji in teme:

- Programske smernice za svetovalno službo v OŠ - Podgorelec Tadeja 1 P
- Področja svetovalnega dela v OŠ - Podgorelec Tadeja 1 P
- Posebne skupine učencev - izzivi in poudarki - Podgorelec Tadeja 1 P
- Oblike pomoči učencem in vključevanje svetovalnega delavca - Podgorelec Tadeja 1 D
- Podpora učiteljem pri izvedbi kurikulumu - Podgorelec Tadeja 1 D
- Učinkovito delo s starši - Podgorelec Tadeja 1 D
- Sodelovanje z vodstvom šole - Podgorelec Tadeja 1 D
- Načrtovanje, spremljanje in vrednotenje svetovalnega dela - Podgorelec Tadeja 1 D

Obveznosti: Udeleženci seminarja bodo aktivno vključeni glede na izkazane želje in pripravljenost. (Dialogi, igre vlog in delavnice - po želji.)

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 30.10.2017 **Predvideni čas izpeljave** 1.11.2017 - 31.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,00 EUR**Cena za udeleženca:** 69,00 EUR**Opombe:** 10% popust za dosedanje udeležence razpisanih seminarjev in samoplačnike. Podrobneje o programu na www.iz-znanje.si.**USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)****JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 2 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Mateja Markl, 014788950, spv@avp-rs.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 50**Ciljna skupina:** Učitelji in vzgojitelji, ki izvajajo projekt Pasavček ali druge prometno-vzgojne programe .**Cilji:** Pripraviti učitelje za izvedbo aktivnosti na področju prometne vzgoje in v okviru projekta Pasavček**Predavatelji in teme:**

- Prometna varnost otrok in zakonske določbe ter značilnosti otrok - Markl Mateja 1 P
- Predstavitev projekta Pasavček - vsebinsko in izkušnje iz preteklih let - Markl Mateja 1 P
- Primer dobra prakse: Predstavitev projektnega dela na izbrani OŠ - Benčina Marjeta 1 D
- Otroški sedeži - teoretični del in demonstracija - Oblak Bojan 2 D
- Projektno delo uvod, teoretična osnova, praktični vidik - Markl Mateja 1 D
- Izvajanje aktivnosti na lokalni ravni - Markl Mateja 1 D
- Delavnica s praktičnim prikazom - Oblak Bojan 1 D

Obveznosti: Sodelovanje v projektu Pasavček**Pogoji:** Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.10.2017	15.11.2017 - 15.12.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili. Usposabljanje bo istočasno potekalo za vzgojitelje in učitelje.**USPOSABLJANJE ZA NAČRTOVANJE ŠOLSKIH POTI****JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 3 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marjeta Benčina, 01 4788950, spv@avp-rs.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 40**Ciljna skupina:** Učitelji koordinatorji prometne vzgoje, vodstvo šol, predstavniki policije, predstavniki občinskih svetov za preventivo in vzgojo v cestnem prometu**Cilji:** Usposobiti predstavnike šol za izdelavo načrtov šolskih poti in spodbuditi tesno sodelovanje šole in občinskega SPV spodbuditi k izvajanju drugih možnih ukrepov za večjo varnost otrok na šolskih poteh (npr. Šolska prometna služba, peš-bus ?)**Predavatelji in teme:**

- Načrti šolskih poti (osrednja vloga osnovnih šol, koraki, sestavine dokumenta, učinkovitost, spremljanje, ažuriranje načrtov) - Benčina Marjeta 1 P
- Vzgojno-preventivna vsebina kot del načrta šolskih poti - Markl Mateja 1 P
- Pregled varnosti šolskih poti (pristojnost, kriteriji) in označevanje šolskih poti (prometni znak šolska pot, področna signalizacija), digitalizacija - Markl Mateja 1 D
- Sistematično delo za večjo varnost v cestnem prometu na lokalni ravni (organiziranost, lokalni SPV-ji, policija) - Keržan Matjaž 1 P
- Primeri dobrih praks - Benčina Marjeta 1 D

- Delavnica: delo v skupinah -kako se lotiti izdelave in kako oblikovati predloge za izboljšanje infrastrukture. - Markl Mateja

3 D

Obveznosti: Priprava izhodišč za načrt šolskih poti in predlogov ukrepov

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 31.10.2017 16.11.2017 - 20.4.2018 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanja se lahko še spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili. V izbranem terminu bomo izvedli 2 usposabljanji.

USPOSABLJANJE ZA TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU?

JAVNA AGENCIJA REPUBLIKE SLOVENIJE ZA VARNOST PROMETA, KOTNIKOVA ULICA 19A, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Bojan Oblak, 01 478 89 50, spv@avp-rs.si

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji, ki učence v OŠ pripravljajo na kolesarske izpite, in koordinatorji prometne vzgoje

Cilji: Pripraviti učitelje za izvedbo tekmovanja Kaj veš v prometu? na ravni šole, občine, regije, države

Predavatelji in teme:

- Prometna varnost otrok in prometno-vzgojni programi - Markl Mateja 2 P
- Operativno sodelovanje s šolami in izvajanje programov prometne vzgoje - Benčina Marjeta 1 P
- Organizacija in izvedba tekmovanj Kaj veš o prometu - Oblak Bojan 1 D
- Izvedba tekmovanja Kaj veš o prometu preko SIO spletnega portala Kolesar - Oblak Bojan 2 E
- Priprava in samostojna uporaba portala Kolesar s strani udeležencev - Markl Mateja 2 D

Obveznosti: Sodelovanje v okviru tekmovanj Kaj veš o prometu na šolski ravni

Pogoji: Aktivna udeležba na usposabljanju

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 31.12.2017 1.2.2018 - 31.3.2018 Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 0,00 EUR

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Datum in lokacija usposabljanj se lahko spremeni, o tem bomo udeležence pravočasno obvestili

KAKO PREŽIVETI IN SOUSTVARJATI Z OTROKI Z VEDENJSKIMI, S ČUSTVENIMI IN SOCIALNIMI TEŽAVAMI

POSVETOVALNICA ZA UČENCE IN STARŠE NOVO MESTO, MUŠIČEVA 2, 8000 NOVO MESTO

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Mateja Petric, 041868123, mateja.petric2@guest.arnes.si

Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 40

Ciljna skupina: Učitelji

Cilji: Prepoznavanje čustveno vedenjskih težav pri otrocih in mladostnikih ter strategije dela z njimi

Predavatelji in teme:

- Motnje vedenja - je le simptom, prek katerega se odražajo težave v zadovoljevanju potreb, zlasti na čustvenem in socialnem področju otrokovega življenja. - Petric Mateja 8 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** **Predvideni čas izpeljave** **Kraj izvedbe**
 1.6.2018 23.8.2018 - 31.8.2018 NOVO MESTO

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 17,55 EUR
Cena za udeleženca: 17,55 EUR

POUČEVANJE ZNANOSTI V NIŽJIH RAZREDIH OŠ - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 5 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. ur: 34 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji razredne stopnje

Cilji: Glavni cilj seminarja je pomagati učiteljem izboljšati način poučevanja znanosti v nižjih razredih OŠ. Udeleženci bodo spoznali, kakšen vpliv imajo na učence s poučevanjem znanosti za zabaven in inovativen, a kljub temu informativen način. Naučili bodo spodbuditi domišljijo otrok in njihov naravni dar spraševanja. Udeleženci bodo prejeli gradivo z učnimi načrti za posamezne teme poučevanja znanosti.

Predavatelji in teme:

- Predstavitev udeležencev, cilji programa, osebni učni načrt, uvod v poučevanje znanosti - Teja Bajt - Bajt Teja 2 D
- Miti o znanosti, razvijanje kompetence učenje učenja pri otrocih - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Znanost skozi igro, načrtovanje učne ure s posnemanjem znanstvenega pristopa skozi igro - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Obisk hiše eksperimentov in strokovna ekskurzija - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Izkustveno delo na primerih učnih ur: o elektriki, nevidni plini, telesni občutki, svetloba, zvok - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Poučevanje raziskovalnih veščin, eksperimenti v razredu, eksperimenti v naravi - Teja Bajt - Bajt Teja 6 D
- Prenos znanj v prakso - Bajt Teja 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 29.12.2017 **Predvideni čas izpeljave** 28.1.2018 - 3.2.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

EVROPSKA UNIJA PRI PREDMETIH V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Bojinović Fenko Ana, 5805 224, ana.bojinovic@fdv.uni-lj.si

Št. ur: 20 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v osnovni šoli pri predmetih (ZGO, GEO, DDKE, SLO, tuji jeziki)

Cilji: Pridobiti uporaben vpogled v aktualno delovanje EU, dopolniti priprave svojih učnih ur z vsebinami in metodami podajanja in preverjanja znanja o EU, prizkusiti učne ure in okrepiti medpredmetne povezave

Predavatelji in teme:

- Uporaba aktualnih evropskih vsebin pri pouku - Bojinović Fenko Ana 4 P
- Vsebinska dodelava učnih ur - Bojinović Fenko Ana 4 D
- Metodološka dodelava učnih ur - Lovec Marko 4 D
- Poročanje o izvedbi učnih ur - Bojinović Fenko Ana 4 D

- Medpredmetne povezave - Lovec Marko

4 SE

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2017 - 30.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 56,60 EUR

Cena za udeleženca: 56,60 EUR

MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65

Uporabnost programa: 3,53

Organizacija in izvedba programa: 3,79

Št. programa: 3

Št. točk: 0,5

Koordinator: Kobal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 742, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 12 (strnjeno)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Učitelji matematike v zadnji triadi OŠ in učitelji matematike v SŠ

Cilji: Izboljšanje uspešnosti pouka matematike na prehodu iz osnovne v srednjo šolo

Predavatelji in teme:

- Matematični koncepti v OŠ in njihova vizualizacija z uporabo interaktivnih računalniških programov - Kobal Damjan 6 P, D
- Utrjevanje razumevanja in povezovanje vsebin z uporabo interaktivnih računalniških programov - Kobal Damjan 6 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, sodelovanje

Pogoji: Ni pogojev. Vabljeni učitelji matematike

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 31.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 2.2.2018 - 3.2.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,94 EUR

Cena za udeleženca: 80,94 EUR

Opombe: Spletna stran: <http://uc.fmf.uni-lj.si/os/>

INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA RAČUNALNIŠTVO IN INFORMATIKO, VEČNA POT 113, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,44

Uporabnost programa: 3,40

Organizacija in izvedba programa: 3,63

Št. programa: 1

Št. točk: 1,5

Koordinator: Aleš Jaklič, 041755694, ales.jaklic@fri.uni-lj.si

Št. ur: 24 (v treh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Osnovnošolski učitelji računalništva in tehničnega pouka

Cilji: Usposobiti učitelje, da v okviru pouka ali krožka z učenci izdelajo merilnik temperature kot napravo za Internet stvari

Predavatelji in teme:

- Strojna oprema za IoT napravo (ESP8266) - Jaklič Aleš 1 D
- Programska oprema za IoT napravo (NodeMCU Lua) - Jaklič Aleš 2 D
- Osnove programskega jezika Lua - Jaklič Aleš 2 D

- Praktično delo s 7-segmentnim LED prikazovalnikom - Jaklič Aleš 1 D
- Temperaturno tipalo DS18B20 - Jaklič Aleš 1 D
- Pošiljanje podatkov v računalniški oblak Thingspeak (HTTP, HTTPS) - Jaklič Aleš 1 D
- Sinhrona in asinhrona zaporedna komunikacija - Jaklič Aleš 2 D
- Večmestni 7-segmentni prikazovalniki - Jaklič Aleš 1 D
- Tipalo temperature in relativne vlage (DHT22) - Jaklič Aleš 1 D
- Programiranje IoT naprave - Jaklič Aleš 12 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 9.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 18.11.2017 - 16.12.2017 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 69,10 EUR
Cena za udeleženca: 69,10 EUR

ETIKA IN KRITIČNO MIŠLJENJE V OKVIRU CELOSTNEGA IN IZKUSTVENEGA PRISTOPA

UNIVERZA V LJUBLJANI, TEOLOŠKA FAKULTETA, POLJANSKA C. 4, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1 **Št. točk:** 1

Koordinator: Centa Mateja, 068164500, mateja.centa@teof.uni-lj.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Vzgojitelji in učitelji otrok starih od 5 do 15 let, ki se srečujejo z etičnimi vsebinami pri predmetih ter delu v vrtcu in šoli in bi jih želeli bolje spoznati ter osvetliti

Cilji: - Spoznati, kaj pomeni etično premišljevanje in odgovorno sprejemanje odločitev; - spoznati metode posredovanja etičnih vsebin in drž; - prikaz in preizkus več vzgojno-izobraževalnih orodij, gradiv in metod (geštalt pedagogika, izkustveno učenje, kritično mišljenje idr); - pridobitev znanja in veščin za razvoj lastnih izobraževalnih gradiv in metod na temo etike (teme: sobivanje, identiteta, empatija, vrednote, odgovornost, spoštovanje, čustva).

Predavatelji in teme:

- Etika in kritično mišljenje - kako spodbujati razmišljanje o vrednostnih vprašanjih in temah ter kako jih naslavljati v razredu skupini. Aktivnost bo vsebovala prikaz in praktično delo z metodami kritičnega mišljenja in filozofije za otroke na temo etike in vrednot. - Strahovnik Vojko 4 P, D
- Sposobnost razumne empatije kot ključna razsežnost (etične) vzgoje: Po eni strani gre pri empatiji za sposobnost vživljanja v čutenje in doživljanje drugega v konkretnih življenjskih okoliščinah, po drugi strani pa je za vzgojni proces pomembno tudi, da do čutenja drugega ohranimo potrebno distanco in se v njem ne izgubimo. Le tako namreč lahko ohranimo ustrezen pregled nad zahtevnostjo konkretnih življenjskih situacij za usmerjanje pedagoškega procesa. Empatija. Izkustveno etično učenje. - Gerjolj Stanko 4 P, D
- Biografsko in holistično učenje: teoretičen in praktičen prikaz pristopov in pedagoških pripomočkov, ki vključujejo biografsko in holistično učenje na teme: čustva, čustva kot vrednostne sodbe, čustva in identiteta, prepoznavanje in naslavljanje čustev, vrednote. - Centa Mateja 4 P, D
- Etična drža učitelja in razreševanje konflikta v razredu: Aktivnost bo vsebovala praktične in izkustvene metode reševanja konfliktov. - Nežič Glavica Iva 2 D
- Ozaveščanje na poti odrasčanja sredi globalne družbe - celostni in izkustveni pristop. Globalna soodvisnost in ujetost kličeta po okrepitvi izgradnje procesa družbene odgovornosti pri otrocih. Etična oseba mora poznati sebe in znati sebe umestiti v prostor in čas. Temu se lahko približamo s spraševanjem: kdo sem in za kaj sem odgovoren; ter z odzivom na ta vprašanja. Dejavnost bo vsebovala spoznavanje ključnih etičnih vidikov odgovornosti ter praktične primere dela v razredu na to temo. - Vodičar Janez 2 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, refleksija in evalvacija.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 28.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 12.3.2018 - 20.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,63 EUR
Cena za udeleženca: 37,63 EUR

DELO Z UČENCI Z RAZLIČNIM PREDZNANJEM PRI DRUGEM TUJEM JEZIKU V OSNOVNI ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,43
Uporabnost programa:	3,31
Organizacija in izvedba programa:	3,71

Št. programa: 5**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Tanja Grosman, 02 22 93 805; 031 682 579, tanja.grosman@um.si**Št. ur:** 24 (strnjeno)**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji tujih jezikov v osnovnih šolah, učitelji razrednega pouka.

Cilji: Udeleženci bodo: (A) analizirali situacije, kjer so vključeni učenci z zelo različnim predznanjem TJ2. (B) Spoznali koncept dela z učenci z različnim predznanjem TJ2, ki temelji na osnovi medpredmetnih povezav, kroskurikularnih tem in problemskega pouka in ki upošteva vertikalno učenja TJ2 in drugih TJ. (C) Na osnovi konkretnega gradiva vodeno iskali možnosti, kako uspešno diferencirati delo z učenci z različnim predznanjem TJ2.

Predavatelji in teme:

- Analiza situacije pri drugem tujem jeziku (TJ2) v osnovni šoli - Lipavic Oštir Alja 2 P
- Novi koncepti dela z učenci z različnim predznanjem - Lipovec Alenka, Lipavic Oštir Alja 6 D
- Izdelovanje konkretnega didaktičnega gradiva za delo z učenci z različnim predznanjem - Rajšp Martina 2 D
- Preizkušanje gradiva (simulacija učnih sekvenc) - Dobrijevič Monika 6 D
- Analiza in refleksija simulacij učnih sekvenc ter izvedbe v praksi - Lipovec Alenka, Rajšp Martina, Lipavic Oštir Alja 8 D

Obveznosti: Izdelava didaktičnega gradiva in njegovo preizkušanje v simulaciji učnih sekvenc ali v praksi.

Pogoji: Program sestavlja delo v delavnicah, zato si uspešno delo predstavljamo samo v manjših skupinah. Razen tega za aktivno delo udeležencev potrebujemo konkretne sodobne materiale, ki jih imam že na voljo, vendar le za skupino največ 15 udeležencev.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	2.2.2018	2.3.2018 - 24.3.2018	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,00 EUR**Cena za udeleženca:** 80,00 EUR

Opombe: Program prinaša nov koncept dela na področju poučevanja drugega tujega jezika v osnovni šoli, kar zadeva diferencirano delo z učenci z različnim predznanjem. Pri tem se TJ2 diferencirano povezuje s prvim tujim jezikom ter drugimi predmeti, obenem pa tudi s kroskurikularnimi temami. Oboje prinaša tudi perspektivo problemskega pouka.

03.: Srednje splošno izobraževanje

POUČEVANJE PODJETNIŠTVA V SREDNJIH ŠOLAH: EKSPERIMENTALNI PRISTOP - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 6 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. ur: 34 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji splošnih, strokovnih in poklicnih šol

Cilji: Glavni cilj seminarja je učiteljem predstaviti sodobna orodja in tehnike za učenje podjetniških veščin in kako jih prenesti v prakso (razred, šolo ali raziskovalne/poslovne projekte).

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, cilji programa in praktične informacije o seminarju - Tine Nagy - 2 D
- Načrtovanje osebnega učnega načrta in plan dela. Uvod v podjetništvo in aktualni izzivi tehnologije v podjetništvu. - Nagy Tine 6 D
- Spoznavanje sodobni poslovnih modelov, poslovnega modela canvas in inovacijskih praks. - Nagy Tine 6 D
- Vitko podjetništvo - ustvarjanje, odkrivanje in zasledovanje podjetniških priložnosti. Strokovna ekskurzija. - Nagy Tine 6 D
- Različni pristopi k tržnim in uporabniškim analizam. Izzivi v učenju dizajnerskega razmišljanja. - Nagy Tine 6 D
- Uporaba dosedanjih idej in terenskega dela pri izdelavi prototipov podjetniških idej. Učenje in izvajanje ustvarjalnega predstavljanja podjetniških idej. - Nagy Tine 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. - Nagy Tine 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	18.2.2018	18.3.2018 - 24.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

PREPREČEVANJE OSIPNIŠTVA - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O. , PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 7 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. ur: 34 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji in drugi kadri zaposleni v vzgojnoizobraževalnih ustanovah.

Cilji: Glavni cilj seminarja je udeležencem omogočiti globlji vpogled v notranje doživljanje otrok z vedenjskimi težavami. Tekom seminarja se bodo naučili različnih načinov ravnanja z njimi, ter kako organizirati delo in odgovornosti širše ekipe, ki se ukvarja z omenjenimi učenci.

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, ciljev programa in praktične informacije o seminarju - Ksenja Kos - Tacer Blanka 2 D
- Uvod v temo odnosnih kompetenc. Vzpostavljanje varnega odnosa, kot najboljši zaščitni faktor preprečevanja osipništva - Ksenja Kos - PELOZ Zdenka 6 D
- Preprečevanje osipništva z razvojem samozavesti. Predstavitve preventivnega programa BASE za razvoj samozavesti v šolah - Ksenja Kos - Kos Ksenja 6 D

- Dialog s starši kot pomemben dejavnik preprečevanja osipništva. Pregled rezultatov slovenskega preventivnega programa BASE in evaluacije programa Popoldne strokovna ekskurzija - Ksenja Kos - Kos Ksenja 6 D
- Študijski obisk in predstavitev tehnologije kot pomembnega dejavnika preprečevanja osipništva - Ksenja Kos - Kos Ksenja 6 D
- Tehnologija kot povezovalno orodje med učenci - Ksenja Kos - Kos Ksenja 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Ksenja Kos - Kos Ksenja 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 13.4.2018 **Predvideni čas izpeljave** 13.5.2018 - 19.5.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

RAZVIJANJE USTVARJALNEGA RAZMIŠLJANJA - MEDNARODNI SEMINAR

SKUPINA PRIMERA D.O.O., PREŠERNOVA C. 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 8 **Št. točk:** 2

Koordinator: Brina Menart, 059 016 138, brina.menart@skupinaprimera.si

Št. ur: 34 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji splošnih, strokovnih in poklicnih šol

Cilji: Glavni cilj seminarja je učitelje seznaniti z uporabnimi tehnikami za razvoj ustvarjalnega razmišljanja. Ob koncu seminarja bodo učitelji usposobljeni za celoletno vodenje krožka ustvarjalnega razmišljanja s pomembnim razumevanjem ustvarjalnih in konstruktivnih modelov razmišljanja (sledječ dr. de Bonovi metodologiji).

Predavatelji in teme:

- Predstavitve udeležencev, ciljev programa in praktične informacije o seminarju - Nastja Mulej - Mulej Nastja 2 D
- Načrtovanje osebnega učnega načrta in plan dela. Uvod v ustvarjalno mišljenje in ukvarjanje z idejami z osnovnimi de Bonovimi tehnikami razmišljanja: PMZ (plus, minus, zanimivo) - Nastja Mulej - Mulej Nastja 6 D
- Vaja dveh de Bonovih tehnik - PMZ in UVD (upoštevanje vseh dejavnikov). Spoznavanje tehnike osredotočene na posledice in proces, ter tehnike osredotočene na namen. Vaja iz odločanja - Nastja Mulej - Mulej Nastja 6 D
- Srečanje osredotočeno na načrtovanje s spoznavanjem in uporabo dveh tehnik - osredotočeno na prioritete in osredotočeno na alternative. Popoldne strokovna ekskurzija - Nastja Mulej - Mulej Nastja 6 D
- Spoznavanje perspektiv drugih s tehniko SDL. Spoznavanje principov lateralnega razmišljanja in uporaba osnovne tehnike JA NE PO za razvoj novih ustvarjalnih idej - Nastja Mulej - Mulej Nastja 6 D
- Zaključni pregled vseh vsebin, vaje iz različnih tehnik in orodjih spoznanih v tem tednu - Nastja Mulej - Mulej Nastja 6 D
- Načrtovanje prenosa in implementacije znanj v prakso. Zaključna evalvacija - Nastja Mulej - Mulej Nastja 2 D

Obveznosti: Priprava na seminar: udeležencem bomo pred izvedbo seminarja poslali gradivo za pripravo. Projektno delo tekom seminarja.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave** 18.2.2018 **Predvideni čas izpeljave** 18.3.2018 - 24.3.2018 **Kraj izvedbe** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 427,00 EUR

Cena za udeleženca: 427,00 EUR

Opombe: Seminar poteka v angleškem jeziku, saj udeleženci prihajajo iz različnih evropskih držav. Več informacij: www.erasmuspluscourses.com

EVROPSKA UNIJA PRI DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH PREDMETIH

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA DRUŽBENE VEDE, KARDELJEVA PLOŠČAD 5, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1

Koordinator: Bojinović Fenko Ana, 5805 224, ana.bojinovic@fdv.uni-lj.si

Št. ur: 20 (v več delih) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji v srednji šoli pri predmetih (ZGO, GEO, DDKE, SLO, tuji jeziki)

Cilji: Pridobiti uporaben vpogled v aktualno delovanje EU, dopolniti priprave svojih učnih ur z vsebinami in metodami podajanja in preverjanja znanja o EU

Predavatelji in teme:

- Uporaba aktualnih evropskih vsebin pri pouku - Bojinović Fenko Ana 4 P
- Vsebinska dodelava učnih ur - Bojinović Fenko Ana 4 D
- Metodološka dodelava učnih ur - Lovec Marko 4 D
- Poročanje o izvedbi učnih ur - Bojinović Fenko Ana 4 D
- Medpredmetne povezave - Lovec Marko 4 SE

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 29.9.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 4.10.2017 - 30.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,51 EUR

Cena za udeleženca: 68,51 EUR

FMF SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,65

Uporabnost programa: 3,53

Organizacija in izvedba programa: 3,79

Št. programa: 4 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Kobal Damjan, Nemanič Katarina, 01 4766 742, katarina.nemanic@fmf.uni-lj.si, damjan.kobal@fmf.uni-lj.si

Št. ur: 12 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji matematike v SŠ in v zadnji triadi OŠ

Cilji: Izboljšanje kakovosti pouka matematike v srednjih šolah in na prehodu iz OŠ

Predavatelji in teme:

- Ivan Vidav - spiritus slovenskega poučevanja matematike - Šemrl Peter, Legiša Peter, Kobal Damjan 6 P, D
- Matematično aplikativne teme - Šemrl Peter, Žagar Emil, Kobal Damjan 6 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba, sodelovanje

Pogoji: Ni pogojev. Vabljeni vsi učitelji.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.1.2018 - 27.1.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 58,84 EUR

Cena za udeleženca: 58,84 EUR

Opombe: Spletna stran: <http://uc.fmf.uni-lj.si/mi/>

POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE

UNIVERZA V LJUBLJANI, FAKULTETA ZA MATEMATIKO IN FIZIKO, JADRANSKA 19, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela:	3,65
Uporabnost programa:	3,53
Organizacija in izvedba programa:	3,79

Št. programa: 5 **Št. točk:** 1
Koordinator: Planinšič Gorazd, 01 4766575, gorazd.planinsic@fmf.uni-lj.si
Št. ur: 18 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 25

Ciljna skupina: Učitelji fizike v srednjih šolah

Cilji: Utrjevanje in posodabljanje znanj fizike ter spoznavanje novih metod in oblik poučevanja fizike na aktivnem sodelovanju

Predavatelji in teme:

- Plavanje pri nizkih Re številih - Ravnik Miha 2 P
- Spodbujanje ustvarjalnosti pri pouku fizike s pomočjo programa Algodoo - Gregorčič Bor 4 D
- Drugačne naloge - Planinšič Gorazd 4 D
- Drugačne laboratorijske vaje - Legat Tadej, Planinšič Gorazd, Mohorič Aleš 4 D
- Zanimive naprave - Faletič Sergej 2 D
- Simple experiments with magnets and what we can learn from them - Dvorak Leoš 2 D

Obveznosti: Udeležba na srečanjih

Pogoji: Prijava do navedenga roka

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 1.10.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 20.10.2017 - 30.4.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 88,86 EUR

Cena za udeleženca: 88,86 EUR

Opombe: Točni datum srečanj in gradiva bodo na voljo na spletni strani programa: <http://sss.fmf.uni-lj.si>

KRIZNI MANAGEMENT V ŠOLI

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Pfeifer Pušnik Nina, 04 23 74 245, nina.pfeifer@fov.uni-mb.si
Št. ur: 15 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji v osnovnih in srednjih šolah, svetovalni delavci, ravnateljji.

Cilji: Kako obveščati učitelje in ostale zaposlene v šolah (posebni dogodki, tragični dogodki, pogrešani učenci, samomori, kronične bolezni...), kako obvladovati medije. Reševanje kriznih situacij skozi različne dogodke: pred in po sestankih, obveščanje staršev, otrok, primeri sporočil za starše. Usposabljanje učiteljev in ostalih zaposlenih v šolah za reševanje kriznih situacij - medsebojna komunikacija, komunikacija s starši, komunikacija z učenci. Vodenje in varnost v šoli.

Predavatelji in teme:

- Krizni management v šoli - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Varnost v šoli - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Komunikacija - medosebna, s starši, učenci, mediji - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P

Pogoji: Ni pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.6.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.6.2018 - 30.8.2018 **Kraj izvedbe:** UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 68,98 EUR**Cena za udeleženca:** 68,98 EUR**Opombe:** Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj**OD ANKETE DO INTERPRETACIJE REZULTATOV STATISTIČNIH ANALIZ S POMOČJO EXCELA****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ****Št. programa:** 2**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Anja Žnidaršič, 04 23 74 202, anja.znidarsic@fov.uni-mb.si**Št. ur:** 24 (v več delih)**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Učitelji v osnovnih in srednjih šolah.

Cilji: Udeleženci seminarja se bodo seznanili s postopki izvajanja raziskav in uporabo opisne statistike pri analiziranju raziskovalnih podatkov. S seminarjem udeleženci pridobijo znanja od načrtovanja raziskave, sestave anketnega vprašalnika, zbiranja podatkov, analize podatkov v Excelu do interpretacije dobljenih rezultatov. Na koncu seminarja bodo udeleženci pripravili načrt uporabe spletnih anket in analize podatkov pri pouku.

Predavatelji in teme:

- Metodologija raziskovanja in oblikovanje raziskovalnih vprašanj - Žnidaršič Anja 2 P
- Zakonitosti pri sestavi vprašalnika - Jerebic Janja 2 P
- Orodja za spletno anketiranje - Žnidaršič Anja 1 P
- Sestava anketnega vprašalnika na podlagi zastavljenih raziskovalnih vprašanj - Žnidaršič Anja, Jerebic Janja 3 V
- Izvedba anketiranja - Žnidaršič Anja 1 P
- Urejanje in pregled zbranih podatkov - Žnidaršič Anja 1 V
- Opisna statistika in grafični prikazi - pravilna izbira glede na tip anketnih vprašanj in odgovorov - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 P
- Opisna statistika v Excelu - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 V
- Grafični prikazi v Excelu - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 V
- Vrtilne tabele v Excelu kot pomoč pri analiziranju več anketnih vprašanj hkrati - Žnidaršič Anja 2 P
- Uporaba vrtilnih tabel na zbranih podatkih - Žnidaršič Anja, Jerebic Janja 2 V
- Interpretacija dobljenih rezultatov in odgovor in raziskovalna vprašanja - Žnidaršič Anja 2 P
- Načrtovanje uporabe spletnih anket in analize podatkov pri pouku - Brezavšček Alenka, Jerebic Janja 2 V

Pogoji: Ni pogojev.**Število izpeljav:** 1**Rok prijave**

29.1.2018

Predvideni čas izpeljave

5.2.2018 - 16.2.2018

Kraj izvedbe

UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 96,17 EUR**Cena za udeleženca:** 96,17 EUR**Opombe:** Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj**OSNOVE JAVE V SODELOVANJU Z ORACLE ACADEMY (JAVA FOUNDATIONS)****UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ****Št. programa:** 3**Št. točk:** 1**Koordinator:** Leskovar Robert, 04 237 42 30, robert.leskovar@fov.uni-mb.si**Št. ur:** 17 (v več delih)**Št. udeležencev:** 25**Ciljna skupina:** Učitelji srednjih šol.

Cilji: Tečaj je namenjen udeležencem z malo ali nič izkušenj iz programiranja. Udeleženci se seznanijo z objektno orientiranimi koncepti, terminologijo, sintakso jezika Java ter s postopki za izdelavo programov. Študijska gradiva so zasnovana za aktivno sodelovanje. Udeleženci se naučijo programirati 3D animacije, razviti 2D igrice in izdelati javansko aplikacijo.

Predavatelji in teme:

- Uvod (o tečaju, kratka zgodovina, vzpostavitev delovnega okolja za Javo) - Leskovar Robert 1 E
- Razvoj programa z Javo (proces razvoja programske opreme, kaj moj program dela, uvod v koncepte objektnega programiranja) - Baggia Alenka 1 E
- Tipi podatkov v Javi (kaj je spremenljivka, numerični in tekstovni podatki, spreminjanje tipa podatkov, vnos preko tipkovnice) - Leskovar Robert 1 E
- Metode in knjižnice v Javi (kaj je metoda, uvoz paketov, razred String, razred Random, razred Math) - Baggia Alenka 1 E
- Stavki, ki odločajo o poteku programa (Boolovi izrazi in if/else konstrukti, razumevanje pogojnega izvajanja, ukaz switch) - Leskovar Robert 1 E
- Zanke (zanka for, zanke while in do-while, uporaba ukazov break in continue) - Baggia Alenka 1 E
- Kreiranje razredov (kako kreiram razred, izdelava objektov, konstruktor, metoda za ponovno nalaganje, interakcija in enkapsulacija objektov, spremenljivke in metode tipa static) - Leskovar Robert 1 E
- Polja spremenljivk in izjeme (enodimenzionalna polja, ArrayList, obravnavanje izjem, koncepti in tehnike razhroščevanja) - Baggia Alenka 1 E
- JavaFX (uvod v JavaFX, barve in liki, grafika, zvok in miška) - Leskovar Robert 1 E
- Zaključni projekt (razvoj animacije, aplikacije ali igrice z Javo) - Leskovar Robert, Baggia Alenka 8 ED

Obveznosti: Aktivna udeležba v videokonferencah in na zaključnem sestanku.

Pogoji: Ni pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 22.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 1.2.2018 - 5.4.2018 **Kraj izvedbe:** UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 62,48 EUR

Cena za udeleženca: 62,48 EUR

Opombe: Izvedba tečaja: 9 videokonferenc po 1 uro, zaključni sestanek 8 ur na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj

POSLOVANJE ORGANIZACIJ - KRIZE V ORGANIZACIJAH

UNIVERZA V MARIBORU, FAKULTETA ZA ORGANIZACIJSKE VEDE KRANJ, KIDRIČEVA CESTA 55A, 4000 KRANJ

Št. programa: 4 **Št. točk:** 1

Koordinator: Pfeifer Pušnik Nina, 04 23 74 245, nina.pfeifer@fov.uni-mb.si

Št. ur: 20 (v več delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji strokovnih predmetov v programu srednjega strokovnega izobraževanja ekonomski tehnik.

Cilji: Obvladovanje krize v organizacijah. Obvladovanje situacij pred krizo, med krizo in po krizi v organizacijah. Obvladovanje, prepoznavanje in klasifikacije tveganj na delovnem mestu. Ocena tveganj in motiviranje zaposlenih. Izdelava komunikacijskega sistema obveščanja zaposlenih in javnosti o krizah.

Predavatelji in teme:

- Kriza v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Krizno komuniciranje v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Obvladovanje tveganj v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P
- Varnost v organizacijah - Šprajc Polona, Podbregar Iztok 5 P

Obveznosti: Aktivna udeležba.

Pogoji: Ni pogojev.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 11.6.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 26.6.2018 - 30.8.2018 **Kraj izvedbe:** UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kranj

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 91,12 EUR

Cena za udeleženca: 91,12 EUR

Opombe: Izvedba programa na lokaciji UM, Fakulteta za organizacijske vede, Kidričeva cesta 55a, 4000 Kranj.

KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE - NOVE PERSPEKTIVE

UNIVERZA V MARIBORU, FILOZOFSKA FAKULTETA, KOROŠKA C. 160, 2000 MARIBOR

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,43
		Uporabnost programa:	3,31
		Organizacija in izvedba programa:	3,71
Št. programa:	6		Št. točk: 0,5
Koordinator:	Tanja Grosman, 02 22 93 805, cvi.ff@um.si		
Št. ur:	8 (strnjeno)		Št. udeležencev: 20
Ciljna skupina:	Učitelji slovenščine v srednji šoli		
Cilji:	Poglabljanje razumevanja besedila, ki je predpisano za splošno maturu iz slovenščine 2018. Posodabljanje znanja področja literarne teorije, pouka književnosti in didaktike književnosti; Seznanjanje z različnimi možnostmi interpretacije literarnega besedila in z aktivnimi oblikami pouka književnosti; Prepoznavanje filozofsko, zgodovinsko in družbeno relevantnih vprašanj, ki izhajajo iz obeh literarnih del;		
Predavatelji in teme:			
	• (Raz)človečenje človeka - Ubežni delci - Gartner Smiljana		2 SE
	• Kako beremo Ubežne delce in Pomladni dan v razredu? - Brčić Tanja		2 D
	• Če še misliš, da je človek človek: Vojaški in civilni spomin med zgodovino in leposlovjem - Maver Aleš		2 SE
	• Med spominjanji in vsakdanom - vpliv travmatične vojne izkušnje na posameznika v maturitetnih romanih - Vollmaier Lubej Janja		2 SV
Obveznosti:	Od udeležencev pričakujemo aktivno sodelovanje pri delavnicah in drugih oblikah. Pred seminarjem naj preberejo besedili, predpisani za splošno maturu, Anne Michaels: Ubežni delci ter Ciril Kosmač: Pomladni dan.		
Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	11.10.2017	13.10.2017 - 14.10.2017	Maribor
Kotizacija za udeleženca iz VIZ:	28,00 EUR		
Cena za udeleženca:	28,00 EUR		

04.: Poklicno in strokovno izobraževanje**"VSAK DIJAK ŠTEJE!" ALI OBLIKOVANJE SISTEMA PREPREČEVANJA ZGODNJEGA OPUŠČANJA ŠOLANJA****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,26
Uporabnost programa:	3,16
Organizacija in izvedba programa:	3,56

Št. programa: 10**Št. točk:** 1,5**Koordinator:** Bauman Barbara, 041 765 612, barbara.bauman@cpi.si**Št. ur:** 24 (v treh delih)**Št. udeležencev:** 18**Ciljna skupina:** Učitelji, svetovalni in vodstveni delavci srednjih poklicnih in strokovnih šol**Cilji:** Izdelati trajnostni načrt šole za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, Senzibilizirati udeležence za prepoznavanje stisk in vedenja rizičnih dijakov, Usposobiti udeležence za sodelovanje v strokovni skupini za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja**Predavatelji in teme:**

• Predstavitve primera - Klančič Maja, Štirn Darja	2 D
• Sistem preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Tim in timsko delo - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Uvodni elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Izbor orodij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	3 D
• Senzibilizacija udeležencev na temo - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Predstavitve aktivnosti med 1. in 2. srečanjem - Klančič Maja, Štirn Darja	2 D
• Nadaljni elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Izbor orodij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	3 D
• Medsektorsko sodelovanje - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Senzibilizacija udeležencev za skupinsko delo - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Dijak v stiski - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Predstavitve aktivnosti med 2. in 3. srečanjem - Klančič Maja, Štirn Darja	2 D
• Nadaljni elementi sistema preprečevanja zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D
• Izbor orodij za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja - Klančič Maja, Štirn Darja	2 D
• Načrtovanje prihodnosti - Klančič Maja, Štirn Darja	1 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na srečanjih, samostojno delo med posameznimi srečanji**Pogoji:** Vsaj dva udeleženca iz iste šole

Število izpeljav: 1	Rok prijave: 15.9.2017	Predvideni čas izpeljave: 1.10.2017 - 30.4.2018	Kraj izvedbe: Ljubljana
----------------------------	-------------------------------	--	--------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 167,03 EUR**Cena za udeleženca:** 167,03 EUR**GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI****CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA****Povprečne ocene izvajalca:**

Vsebine in metode dela:	3,26
Uporabnost programa:	3,16
Organizacija in izvedba programa:	3,56

Št. programa: 8 **Št. točk:** 1
Koordinator: Jelka Čop, 01 5864 213, jelka.cop@cpi.si
Št. ur: 16 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji in drugi strokovni delavci v osnovnih, srednjih in višjih šolah

Cilji: Seznanili se boste z analizo pisave kot dobrim psihodiagnostičnim sredstvom za spoznavanje in ocenjevanje človekovega značaja. Ugotovitev, da imajo ljudje s podobno pisavo podobne značajske lastnosti je zelo stara, učiteljem pa v veliko pomoč pri razumevanju sebe, svojih učencev, dijakov, slušateljev.

Predavatelji in teme:

- Pisava kot psihomotorična spretnost - Jazbec Marijana 1 R
- Pisava, računalnik in zakaj je potrebno spodbujati pisanje z roko - Jazbec Marijana 2 P
- Kaj opazujem v pisavi in česa iz pisave ne morem ugotoviti - Jazbec Marijana 4 P
- Področja uporabe analize pisave - Jazbec Marijana 1 D
- Katere osebnostne lastnosti lahko ugotovimo iz pisave - Jazbec Marijana 2 R
- Analiza pisave udeležencev - Jazbec Marijana 6 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje na delavnicah

Pogoji: Ni pogojev za udeležbo

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 29.1.2018 - 15.3.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 80,24 EUR
Cena za udeleženca: 80,24 EUR

TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAVCEV (METODA EFT)

CENTER RS ZA POKLICNO IZOBRAŽEVANJE, KAJUHOVA 32 U, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,26
 Uporabnost programa: 3,16
 Organizacija in izvedba programa: 3,56

Št. programa: 9 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Knavs Simona, 01 5864 208, simona.knavs@cpi.si
Št. ur: 24 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 18

Ciljna skupina: Vsi strokovni delavci v poklicnem in strokovnem izobraževanju

Cilji: Udeleženec bo sposoben prepoznavati lastna neprijetna čustva in občutke ter njihov izvor v povezavi z osebnim in profesionalnim življenjem; spoznal metodo doseganja čustvene svobode (metodo EFT, t. i. tapkanje); se naučil izvajati EFT; bil sposoben EFT uporabiti za odstranitev obremenjujočih občutkov in čustev; spoznal osnovne EFT vaje za sočutno delo z drugimi ljudmi in jih bil sposoben uporabiti.

Predavatelji in teme:

- Osnove EFT in EFT osnovni recept - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT za odpravljanje napetosti v telesu - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Umiritev hrepenenja po nezdravih tolažbah - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- EFT metoda za lajšanje čustvene bolečine izvirajoče iz pedagoške prakse - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Pregled pisnih refleksij in povratne informacije - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično utrjevanje metode EFT in odgovori na vprašanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Uvod v sočutno tapkanje - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D
- Pregled pisnih refleksij in povratne informacije - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Praktično utrjevanje metode EFT in odgovori na vprašanja - Rajnar Pika, Rebol Berta 2 D
- Stres v odnosih na delovnem mestu kot eden od gradnikov izgorelosti - praktično tapkanje - Rajnar Pika, Rebol Berta 4 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje in polna prisotnost na treh dneh usposabljanja; izvedba najmanj 3 samostojnih vaj po 1. dnevu seminarja in najmanj 1 samostojno vajo po 2. dnevu seminarja ter priprava kratke pisne refleksije za posamezno vajo; podati povratne informacije z izpolnitvijo vseh vprašalnikov.

Pogoji: Prebrati EFT Priročnik, avtor Gary Craig, Tehnike doseganja čustvene svobode, 6. izdaja, do 42. strani. Dostopno na: <http://www.eft-slovenija.si/index.php/eft-prirocnik>. Priporočena literatura in viri: 1) <http://www.eft-slovenija.si/> 2) Helena Fone, EFT tehnika doseganja čustvene svobode za telebane, Ljubljana: Pasadena, 2012. 3) Brad Yates, Čarovnikova želja ali Kako je prebral zopneže: EFT zgodba o čarobnosti v tebi, Buča, Šmarje-Sap, 2012

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	13.11.2017	15.11.2017 - 30.4.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 170,43 EUR

Cena za udeleženca: 170,43 EUR

Opombe: Udeleženci naj s seboj prinesejo steklenico vode.

06.: Izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V ŠOLI IN VRTCU

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,52
		Uporabnost programa:	3,42
		Organizacija in izvedba programa:	3,73
Št. programa:	4		Št. točk: 0,5
Koordinator:	REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si		
Št. ur:	8 (strnjeno)		Št. udeležencev: 18
Ciljna skupina:	Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih šolah in vrtcih. Izvajalci dodatne strokovne pomoči.		
Cilji:	S predavanji bomo udeležence seznanili s psihološkimi in osebnostnimi značilnostmi gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. Predstavljeni bodo tehnični pripomočki in uspešne oblike, tehnike in metode dela za izvajanje kurikuluma predšolske vzgoje in programa osnovne šole. Udeležence bomo seznanili s prilagoditvami, individualiziranim programom in sodelovanjem z izvajalcem dodatne strokovne pomoči		
Predavatelji in teme:			
	• Značilnosti gluhih, naglušnih in otrok s polžkovim vsadkom. - Filipčič Mrak Tanja		1 P
	• Razvoj poslušanja. Vrsta in stopnja izgube sluha in vpliv na razvoj govora, učenje. - Škrinjar Nataša, Mozetič Hussu Amelija		4 P, D
	• Dodatna strokovna pomoč, namen, prilagoditve in individualiziran program. - Škrinjar Nataša		3 P, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1	Rok prijave 17.11.2017	Predvideni čas izpeljave 2.12.2017 - 2.12.2017	Kraj izvedbe Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož
----------------------------	----------------------------------	--	---

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 48,89 EUR

Cena za udeleženca: 48,89 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

DISKALKULIJA - KAKO POMAGATI?

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

		Povprečne ocene izvajalca:	
		Vsebine in metode dela:	3,52
		Uporabnost programa:	3,42
		Organizacija in izvedba programa:	3,73
Št. programa:	5		Št. točk: 0,5
Koordinator:	REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si		
Št. ur:	8 (strnjeno)		Št. udeležencev: 22
Ciljna skupina:	Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah. Izvajalci dodatne strokovne pomoči in starši.		
Cilji:	Spoznati diskalkulijo kot učno težavo. Pridobiti znanje in veščine za delo z otrokom z diskalkulijo.		
Predavatelji in teme:			
	• Kaj je diskalkulija? - Sever Jožica		1 P
	• Nevrološke osnove in povezanost z drugimi področji funkcioniranja. - Ferlež Mojca		1 P
	• Prepoznavanje diskalkulije pri otrocih. - Ferlež Mojca, Sever Jožica		1 V
	• Kako strokovni delavci in starši pomagamo otroku z diskalkulijo? - Ferlež Mojca, Sever Jožica		3 P, D

- Prilagoditve pri pouku. - Ferlež Mojca, Sever Jožica

2 V, D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 24.2.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 24.3.2018 - 24.3.2018 **Kraj izvedbe:** Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,79 EUR

Cena za udeleženca: 37,79 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest.

POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA

CENTER ZA KOMUNIKACIJO, SLUH IN GOVOR PORTOROŽ, SONČNA POT 14A, 6320 PORTOROŽ - PORTOROSE

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,52

Uporabnost programa: 3,42

Organizacija in izvedba programa: 3,73

Št. programa: 6

Št. točk: 0,5

Koordinator: REPIČ Helena, 040 150 433, helena.repic@cksg.si

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 22

Ciljna skupina: Pedagoški in svetovalni delavci v osnovnih in srednjih šolah. Izvajalci dodatne strokovne pomoči. Starši.

Cilji: Redstaviti osnovna teoretična znanja o razvoju predbralnih in predopismenjevalnih sposobnosti in procesu branja in pisanja. Praktično predstaviti različne oblike in metode dela, ki jih uporabljamo s ciljem, da bi otroci imeli čim manj težav z branjem in pisanjem. .

Predavatelji in teme:

- Veščini branja in pisanja kot miselna procesa - Sever Jožica 1 P
- Predbralne in predpisalne spretnosti - Ferlež Mojca, Sever Jožica 2 D
- Razvijanje predopismenjevalnih in predbralnih sposobnosti - Ferlež Mojca, Sever Jožica 2 V
- Primanjkljaji na področju branja in pisanja - Ferlež Mojca 1 P
- Strategije za izboljšanje bralno napisovalnih težav - Ferlež Mojca, Sever Jožica 2 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje v delavnicah.

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 8.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 3.2.2018 - 3.2.2018 **Kraj izvedbe:** Center za komunikacijo, sluh in govor Portorož

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 37,79 EUR

Cena za udeleženca: 37,79 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo od dneva objave Kataloga do zapolnitve razpisanih mest. Datum izvedbe programa je le orientacijsko določen. Točen datum izvedbe bomo prijavljenim kandidatom pravočasno sporočili.

PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU

OSNOVNA ŠOLA GUSTAVA ŠILIH MARIBOR, MAJČIGERJEVA ULICA 31, 2000 MARIBOR

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,44

Uporabnost programa: 3,41

Organizacija in izvedba programa: 3,51

Št. programa: 1

Št. točk: 0,5

Koordinator: Pegi Zakrajšek Stergar, 02 4292526, pegiosgusi@gmail.com

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Vzgojiteljice v vrtcu, svetovalni delavci v vrtcu, specialni in rehabilitacijski pedagogi

Cilji: Spoznati strategije, prilagoditve, metode in oblike dela z otroki s posebnimi potrebami na področju grobe motorike, senzornega procesiranja, govora, komunikacije in jezika, grafomotoričnih in matematičnih sposobnosti v predšolskem obdobju

Predavatelji in teme:

- Ravnanje ali "handling" z otrokom s posebnimi potrebami - DVORŠAK TATJANA 2 D
- Pomoč pri usmerjanju in vodenju otrok s težavami senzornega procesiranja (motnje pozornosti, hiperkinetični nemir) - Škrabel Kristina 2 D
- Spodbujanje govorno jezikovnega razvoja v predšolskem obdobju - Plešič Mateja 2 D
- Priprava na opismenjevanje, razvoj grafomotoričnih sposobnosti, matematičnih predstav in strategije dela s posameznimi skupinami otrok s posebnimi potrebami v predšolskem obdobju - Zadavec Anita 2 D

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 10.1.2018 **Predvideni čas izpeljave:** 22.1.2018 - 28.2.2018 **Kraj izvedbe:** Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 13,25 EUR
Cena za udeleženca: 13,25 EUR

DELO Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU

UNIVERZA V LJUBLJANI, AKADEMIJA ZA GLASBO, STARI TRG 34, 1000 LJUBLJANA

Povprečne ocene izvajalca:

Vsebine in metode dela: 3,87
 Uporabnost programa: 3,48
 Organizacija in izvedba programa: 3,80

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Rotar Pance Branka, 040846403, branka.rotar-pance@ag.uni-lj.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 20

Ciljna skupina: Učitelji glasbene umetnosti v osnovni šoli

Cilji: Udeleženci spoznajo koncept izdelave individualiziranega programa za glasbeno nadarjene učence pri glasbeni umetnosti; spoznajo strategije dela z nadarjenimi učenci na področjih ustvarjanja, izvajanja, poslušanja in glasbenih znanj; se usposabljujejo za mentoriranje glasbeno nadarjenim učencem-udeležencem glasbene olimpijade; dobijo smernice za delo na področju vokalne tehnike in izbire pesemskega repertoarja; dobijo smernice za vodenje glasbeno-ustvarjalnega dela učencev

Predavatelji in teme:

- Delo z glasbeno nadarjenimi učenci v splošnem šolstvu - Rotar Pance Branka 2 P, D
- Na pragu kompozicije - Bavdek Dušan 2 D
- Na pragu petja - Vasle Tatjana 1 D
- Pesemski repertoar za glasbeno nadarjene učence - Bohak Tina 1 D
- Poslušanje in razvoj na področju obvladovanja glasbenega jezika - Zadnik Katarina 2 P

Obveznosti: Udeležba na seminarju in mentorstvo nadarjenim učencem-udeležencem glasbene olimpijade

Število izpeljav: 1 **Rok prijave:** 15.12.2017 **Predvideni čas izpeljave:** 5.1.2018 - 2.2.2018 **Kraj izvedbe:** Ljubljana, Akademija za glasbo

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 28,80 EUR
Cena za udeleženca: 28,80 EUR

POSEBNOSTI UČENJA OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI IN PRIDRUŽENO MOTNJO V DUŠEVNEM RAZVOJU

ZAVOD INŠTITUT ZA AVTIZEM IN SORODNE MOTNJE, GORIČANE 84, 1215 MEDVODE

Št. programa: 2 **Št. točk:** 1,5
Koordinator: Macedoni Lukšič Marta, 031 699 840, mmacedoni@gmail.com

Št. ur: 24 (v dveh delih)

Št. udeležencev: 30

Ciljna skupina: Učitelji in strokovni delavci v šolah s prilagojenim programom

Cilji: Udeleženci bodo dobili poglobljen vpogled v razvojne in vedenjske posebnosti otrok z avtističnimi motnjami. Obenem bodo spoznali, kako se te posebnosti povezujejo z značilnostmi njihovega učenja. Seznanili se bodo z učinkovitimi poučevalnimi praksami ter pridobili dodatne kompetence za delo s temi otroki. Dodatno se bodo seznanili s posebnostmi staršev teh otrok in pridobili znanja za učinkovitejšo komunikacijo z njimi.

Predavatelji in teme:

- Razvojne in vedenjske posebnosti otrok z avtističnimi motnjami (AM) in pridruženo motnjo v duševnem razvoju (MDR) - Macedoni Lukšič Marta, Rehberger Tina 6 P
- Značilnosti učenja otrok z AM in MDR - Bezenšek Ana 4 P, D
- Učenje učenja in dobre poučevalne prakse - Bezenšek Ana 4 P, D
- Izzivi VIZ dela z otroki z AM in neželenim vedenjem - Bezenšek Ana 4 P, D
- Kompetence učiteljev in delo s starši - Bezenšek Ana, Rehberger Tina 6 P, D

Obveznosti: Aktivna udeležba na seminarju

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	31.1.2018	9.3.2018 - 24.3.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ: 75,10 EUR

Cena za udeleženca: 75,10 EUR

Opombe: Prijave sprejemamo do 31.01.2018 oz. do zapolnitve prostih mest.

TK: TEMATSKE KONFERENCE

01: Aktivno učenje

01: aktivno učenje v predšolskem obdobju

GOZDNI VRTEC

VRTEC MEHURČKI, GLAVARJEVA CESTA 35, 1218 KOMENDA

Št. programa: 1

Koordinator: Maša Sitar, 01/2927290, masa.sitar@gmail.com

Št. ur: 8 (v več delih)

Št. udeležencev: 20

Ciljna skupina: Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev

Cilji: Spodbujanje gibalnih dejavnosti v gozdu; seznanjanje, prepoznavanje in poimenovanje drevesnih vrst; prepoznavanje sledi in značilnosti živali; spodbujanje in ozaveščanje okoljske vzgoje za trajnostni razvoj ter pozitivnega odnosa do narave; medsebojna pomoč, izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse

Predavatelji in teme:

- Gozdni vrtec - Sitar Maša

8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri dejavnostih

Pogoji: Interno izobraževanje Vrtca Mehurčki

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	27.10.2017	30.10.2017 - 30.4.2018	Komenda

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Izvedba na prostem

02: aktivno učenje in poučevanje v osnovni in srednji šoli

PRAKTIČNI NASVETI IN IZKUŠNJE ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV

OSNOVNA ŠOLA LIVADA , ULICA DUŠANA KRAIGHERJA 2, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 2 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Ksenja Žižek, 01 420 19 62, kxenija.j@gmail.com

Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 30

Ciljna skupina: Učitelji, vzgojitelji, svetovalni delavci

Cilji: Lažje delo z učenci priseljenci

Predavatelji in teme:

- Praktični nasveti in izkušnje z lažje vključevanje otrok priseljencev -
- Praktični nasveti in izkušnje za lažje vključevanje otrok priseljencev - Popović Goran, Žižek Ksenja, Hanuš Barbara, Miketič Andreja **8 P, D**

Pogoji: Aktivna prisotnost

Število izpeljav: 2	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	16.4.2018	24.4.2018 - 24.4.2018	Ljubljana
	22.6.2018	28.6.2018 - 28.6.2018	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 6,67 EUR

02: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

01: razno**UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH - 16 UR****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 1
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si
Št. ur: 16 (v treh delih) **Št. udeležencev:** 18
Ciljna skupina: Pedagoški delavci, asistenti in spremljevalci, ki se srečujejo z otroki z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.
Cilji: Pridobitev znanj o metodah umirjanja vedenja pri otrocih z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.

Predavatelji in teme:

- Uvod v metodo Team-Teach - Košir Hana, Zgonc Irena 2 D
- Vrednote in pravni okvir - Košir Hana, Zgonc Irena 2 D
- Izzivalna vedenja, spirala konflikta - Košir Hana, Zgonc Irena 4 D
- Uravnavanje vedenja po metodi TEACCH - Košir Hana, Zgonc Irena 4 D
- Stopnje krize, scenarij de-eskalacije, prijemi - Košir Hana, Zgonc Irena 4 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu**Pogoji:** Pedagoški delavci, asistenti, spremljevalci otrok s posebnimi potrebami.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	25.9.2017	27.9.2017 - 4.10.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 83,33 EUR**UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM-TEACH - 8 UR****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 2
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si
Št. ur: 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 18
Ciljna skupina: Pedagoški delavci, asistenti in spremljevalci, ki se srečujejo z otroki z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.
Cilji: Pridobitev znanj o metodah umirjanja vedenja pri otrocih z avtističnimi motnjami, hiperkinetičnostjo, impulzivnostjo, vedenjskimi težavami itd.

Predavatelji in teme:

- Uvod v metodo Team-Teach, pravni okvir, vrednote - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 2 D
- Izzivalna vedenja, spirala konflikta - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 3 D
- Stopnje krize, scenarij de-eskalacije, prijemi - Kuhar Dušan, Doplihar Daniela 3 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu**Pogoji:** Delo z osebami s posebnimi potrebami

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	29.9.2017	18.10.2017 - 18.10.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 44,44 EUR**Opombe:** Seminar za pedagoške delavce, ki imajo nizko stopnjo tveganja.

05: Medsebojni odnosi in komunikacija v razredu/skupini

01: razno**UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V RAZREDU****PRVA GIMNAZIJA MARIBOR , TRG GENERALA MAISTRA 1, 2000 MARIBOR**

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5
Koordinator: Herman Pušnik, 022285300, ravnatelj@prva-gimnazija.org
Št. ur: 8 (v dveh delih) **Št. udeležencev:** 40
Ciljna skupina: Srednješolski učitelji
Cilji: Izboljšanje medsebojne komunikacije in odnosov v razredu.

Predavatelji in teme:

- Uvodno predavanje in izvedba delavnice - delo v skupinah -

Obveznosti: Aktivna udeležba na delavnici in sodelovanje v skupini.

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	21.8.2017	30.8.2017 - 30.8.2017	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Izvedba seminarja je vključena v tematsko pedagoško konferenco v sklopu izbranega samoevalvacijskega področja. Seminar izvajata Elena Kecman in dr. Suzana Žilič Fišer.**UVOD V SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK****ZAVOD ZA GLUHE IN NAGLUŠNE LJUBLJANA, VOJKOVA CESTA 74, 1000 LJUBLJANA**

Št. programa: 3 **Št. točk:** 1
Koordinator: Dušan Kuhar, 01 58 00 504, dusan.kuhar@zgnl.si
Št. ur: 16 (v več delih) **Št. udeležencev:** 15
Ciljna skupina: Pedagoški delavci, ki se srečujejo z gluhi in naglušnimi učenci
Cilji: Pedagoške delavce naučiti komunikacije v slovenskem znakovnem jeziku, da bi lažje razumeli, komunicirali in poučevali gluhe otroke.

Predavatelji in teme:

- Začetna komunikacija v SZJ - Sikošek Edo 8 D
- Vsakdanja komunikacija v SZJ - Sikošek Edo 8 D

Obveznosti: Aktivna udeležba v programu**Pogoji:** Delo z osebami s posebnimi potrebami

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	30.9.2017	5.10.2017 - 30.11.2017	Ljubljana

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 133,33 EUR

08: Nesocialne oblike vedenja

03: obdobje mladostništva

OD NEVROZKANOSTI DO ODNOSOV

GIMNAZIJA KRANJ , KOROŠKA CESTA 13, 4000 KRANJ

Št. programa: 1 **Št. točk:** 0,5

Koordinator: Eva Gašperlin, 04/281 17 16, eva.gasperlin@guest.arnes.si

Št. ur: 16 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 60

Ciljna skupina: Profesorji

Cilji: Spoznavanje delovanja možganov in govornega aparata, prva pomoč

Predavatelji in teme:

- Nevroznanost - Bregant Tina, Barborič Vesel Darja 8 P, D
- Govorni aparat -
- Prva pomoč - Bregant Gorazd 4 P, D

Število izpeljav: 1	Rok prijave 2.10.2017	Predvideni čas izpeljave 13.10.2017 - 14.10.2017	Kraj izvedbe Pacug
----------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 20,00 EUR

10: Obvladovanje stresa

01: razno

TEAMBUILDING

VRTEC ZELENA JAMA, ZVEZNA ULICA 24, 1000 LJUBLJANA

Št. programa: 1

Koordinator: Katarina Alič, 01 52 06 709, katarina.alic3@guest.arnes.si, andrea.vrtec@gmail.com, vrtec.zelena-jama@guest.arnes.si

Št. ur: 10 (strnjeno)

Št. udeležencev: 100

Ciljna skupina: ZAPOSLENI V NAŠEM VRTCU

Cilji: SODELOVANJE IN MEDSEBOJNA KOMUNIKACIJA V KOLEKTIVU

Predavatelji in teme:

-

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
-------------------	-------------	--------------------------	--------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 5,00 EUR

15: Vzpodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti

01.: Razno**IZZIVI SODOBNIH UČNIH OKOLIJ, PRISTOPI ZA UČINKOVITO UČENJE ZA ŽIVLJENJE****OSNOVNA ŠOLA JURIIJA VEGE , VEGOVA ULICA 38, 1251 MORAVČE****Št. programa:** 1 **Št. točk:** 0,5**Koordinator:** Marjeta Merela, Prof., 017231210, marjeta.merela@guest.arnes.si**Št. ur:** 8 (strnjeno) **Št. udeležencev:** 75**Ciljna skupina:** Strokovni sodelavci vrtcev, osnovnih in srednjih šol, dijaških domov**Cilji:** Izmenjava izkušenj inovativnih načinov dela z otroki, učenci in dijaki. Spoznavanje primerov dobre prakse učenja za življenje pri vsakdanjem delu z otroki, učenci in dijaki. Predstavitev inovativnih didaktičnih materialov za delo z otroki, učenci in dijaki.**Predavatelji in teme:**

- Učitelji pred izzivi sodobnih učnih okolij - Kalin Janica 1 P
- Metode učinkovitega učenja na področju OPP - Kermauner Aksinja 1 P
- Sodobno učno okolje za uspešno učenje - Kolenc Franci 1 P
- The path from student to teacher - the importance of practical activities - Balzano Angela 1 P
- Izzivi vzgoje v dijaškem domu - Pučnik Gorazd 1 P
- Okolica šole kot učilnica na prostem - Vahtar Marta 1 P
- Polpretekla zgodovina v avstrijsko - slovenskem kontekstu - Mohar Andrej 1 P

Obveznosti: Samostojni referat na mednarodnem simpoziju, aktivna udeležba kot slušatelj**Pogoji:** Upoštevanje navodil za pripravo referata, samostojna izvedba

Število izpeljav: 1	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
	12.9.2017	14.9.2017 - 14.9.2017	Moravče

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,67 EUR

16: Načrtovanje strokovnega dela in ocenjevanje znanja

03.: srednješolsko obdobje

MEDPREDMETNE POVEZAVE

PRVA GIMNAZIJA MARIBOR , TRG GENERALA MAISTRA 1, 2000 MARIBOR

Št. programa: 2

Koordinator: Herman Pušnik, 022285300, ravnatelj@prva-gimnazija.org

Št. ur: 8 (strnjeno)

Št. udeležencev: 40

Ciljna skupina: Srednješolski učitelji

Cilji: Pripraviti načrt sodelovanja pri izvedbi medpredmetnih povezav pri pouku in drugih dejavnostih.

Predavatelji in teme:

- Načrtovanje medpredmetnih povezav in umestitev v letni delovni načrt. -

Obveznosti: Sodelovanje v skupinah za pripravo medpredmetnih povezav v Letnem delovnem načrtu.

Pogoji: Aktivno sodelovanje pri delu skupin.

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	22.8.2017	28.8.2017 - 28.8.2017	Maribor

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:

Cena za udeleženca: 0,00 EUR

Opombe: Seminar izvaja Katja Pavlič Škerjanc.

99: Razno

09: razno**IZOBRAŽEVANJA NA KONFERENCAH****OSNOVNA ŠOLA DANILE KUMAR, GOGALOVA ULICA 15, 1000 LJUBLJANA****Št. programa:** 1**Koordinator:** Mag. Mojca Mihelič, +386 1 563-68-24, ravnatelj@os-danilekumar.si**Št. ur:** 16 (v več delih)**Št. udeležencev:** 120**Ciljna skupina:** Strokovni delavci zavoda**Cilji:** Poglobiti znanja**Predavatelji in teme:**

-

Obveznosti: Aktivna udeležba na programu**Pogoji:** Udeležba na programu

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
-------------------	-------------	--------------------------	--------------

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**GIBANJE V DNEVNI RUTINI****VRTEC MEHURČKI, GLAVARJEVA CESTA 35, 1218 KOMENDA****Št. programa:** 2**Koordinator:** Jana Dolenc, 041/986-816, jana.dolenc1@guest.arnes.si**Št. ur:** 8 (v več delih)**Št. udeležencev:** 20**Ciljna skupina:** Vzgojitelji, pomočniki vzgojiteljev**Cilji:** Ozaveščanje pomena gibanja v dnevni rutini, načrtovanje gibalnih dejavnosti za najmlajše, načrtovanje hitrih stimulacij za povečanje koncentracije, načrtovanje dejavnosti na igrišču, medsebojna pomoč, izmenjava izkušenj, primeri dobre prakse**Predavatelji in teme:**

- Gibanje v dnevni rutini - Dolenc Jana

8 D

Obveznosti: Aktivno sodelovanje pri dejavnostih**Pogoji:** Interno izobraževanje v Vrtcu Mehurčki

Število izpeljav:	Rok prijave	Predvideni čas izpeljave	Kraj izvedbe
1	27.10.2017	30.10.2017 - 30.4.2018	Komenda

Kotizacija za udeleženca iz VIZ:**Cena za udeleženca:** 0,00 EUR**Opombe:** Primerna obutev in oblačila za gibalne dejavnosti

Kazalo

IZP: PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE IZOBRAZBE	5
01.: Predšolska vzgoja	6
01.: predšolska izobrazba za vzgojiteljice in vzgojitelje predšolskih otrok	7
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE IZ PREDŠOLSKE VZGOJE (PI-)	7
02.: Tuji jezik	8
01.: angleščina	9
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE	9
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA POUČEVANJA ANGLEŠČINE	9
02.: angleščina in nemščina	11
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ANGLEŠČINE OZIR.	11
03.: italijanščina	12
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ ZGODNJEGA UČENJA ITALIJANŠČINE	12
03.: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	13
01.: specialno-pedagoška in socialno-pedagoška pomoč otrokom in mladostnikom	14
- IZVAJANJE SPECIALNO-PEDAGOŠKE IN SOCIALNO-PEDAGOŠKE POMOČI OTROKOM IN ML.	14
- SPECIALNO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE ZA DELO Z IZBRANO SKUPINO OTROK S PO.	15
04.: Izpopolnjevanje za poučevanje 3. predmeta	17
01. : biologija	18
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIOLOGIJE	18
02.: gospodinjstvo	19
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ GOSPODINJSTVA	19
03.: fizika	20
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ FIZIKE	20
04.: kemija	21
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ KEMIJE	21
05.: tehnika in tehnologija	22
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	22
05.: Knjižničarstvo	23
01.: izpopolnjevanje iz bibliotekarstva	24
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA IZPOPOLNJEVANJE IZ BIBLIOTEKARSTVA (ŠPIK)	24
06.: Pedagoško-andragoška izobrazba	25
01.: pedagoško-andragoška izobrazba za učitelje v osnovnem in srednjem šolstvu	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	26
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKA IZOBRAZBA ZA STROKOVNE DELAVCE V OSNOVNIH IN SREDNJ.	27
- PEDAGOŠKO ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE (PAI)	27
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	28
- PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKO IZOBRAŽEVANJE	29
02.: pedagoško-andragoška izobrazba za predavatelje višjih strokovnih šol	30
- PROGRAM ZA PRIDOBITEV PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKE IZOBRAZBE ZA PREDAVATELJE VIŠ.	30
03.: pedagoško-andragoška izobrazba za inštruktorje, učitelje praktičnega pouka in labor.	31
- PROGRAM PEDAGOŠKO-ANDRAGOŠKEGA IN SPECIALNOPEDAGOŠKEGA IZPOPOLNJEVANJA Z.	31
07.: Naravoslovje	32
01.: Naravoslovje v 6. in 7. razredu OŠ	33
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA POUČEVANJE PREDMETA NARAVOSLOVJE V 6. IN 7. RAZREDU.	33
08.: Razno	34
01.: Muzejsko-pedagoško izpopolnjevanje	35
- ŠTUDIJSKI PROGRAM ZA MUZEJSKO-PEDAGOŠKO IZPOPOLNJEVANJE (MPI)	35
PPU: PROGRAMI PROFESIONALNEGA USPOSABLJANJA	36
01.: Prednostne teme	37
01.: Uporaba različnih didaktičnih strategij po predmetnih področjih	38
- MODUL 1: AVTENTIČEN UČITELJ	38
- MODUL 2: METODE POUČEVANJA NOVE GENERACIJE	38
- SODOBNI NAČINI POUČEVANJA - UČITELJ NOVE DOBE	39

- DELAVNICE ZA POUČEVANJE NARAVOSLOVJA PREDŠOLSКИH OTROK	40
- ZGODNJE UČENJE TUJIH JEZIKOV	40
- NAPREDEK V BALETNI TEHNIKI - PROGRAM ZA NADGRADNJO BALETNE TEHNIKE (PRO.	41
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE O DELU V OŠ MONTESSORI	41
- MONTESSORI - PREGLEDNO IZOBRAŽEVANJE ZA PREDŠOLSKO OBDOBJE	42
- KOMPETENČNO ZASNOVAN PRISTOP K POUČEVANJU	42
- UČNE SITUACIJE ZA VSE	43
- UPORABA OFFICE 365 ZA SKUPINSKO DELO Z UČENCI/DIJAKI/S ŠTUDENTI 1. DEL	44
- UPORABA OFFICE 365 ZA SKUPINSKO DELO Z UČENCI/DIJAKI/S ŠTUDENTI 2. DEL	44
- DIDAKTIČNE STRATEGIJE PRI POUKU POSLOVNEGA KOMUNICIRANJA IN VODENJA V VI.	45
- Z IGRO DO GIBALNE PISMENOSTI	45
- ZDRAVA VADBA V ŠOLAH	46
- DOŽIVLJANJE GLASBE IN IZRAŽANJE DOŽIVETIJ	46
- INOVATIVNI PRISTOPI PRI GIBALNEM UČENJU KOT PODPORA UČINKOVITEGA RAZVIJA.	47
- MOLEKULSKO KLONIRANJE IN GENSKO SPREMENJENI ORGANIZMI	48
- "UŽIVAJMO V OKUSU" - SENZORNA EDUKACIJA KOT METODA PREHRAMBNE VZGOJE	48
- ARHITEKTURNA DEDIŠČINA DANES: POMEN, PRENOVA IN PREZENTACIJA	49
- GEOGRAFSKE MOBILNE APLIKACIJE IN SPLETNI GIS KOT PODPORA OBRAVNAVI IZBRA.	50
- GLASBENO DIDAKTIČNE IGRE SKOZI GIBANJE IN PLES	50
- KAR ZARES POČNEMO Z JEZIKOM: INTEGRIRANO MERJENJE JEZIKOVNIH ZMOŽNOSTI	51
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - JEZIK V TEORIJ IN ŠOLSKI PRAKSI	51
- NOVEJŠI TOKOVI V SLOVENISTIKI - SODOBNA SLOVENSKA LITERATURA	52
- PLESNA GLASBA IN PLES PRI POUKU GLASBENE UMETNOSTI	52
- PLESNE SKLADBE PRI POUKU INŠTRUMENTA: IZVAJALSKA PRAKSA NA PRIMERU PAVAN.	53
- POUČEVANJE KLASIČNIH JEZIKOV: DILEME IN IZZIVI	54
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE IN PREVERJANJE ZNANJA PRI UČENCIH OŠ IN SŠ, KI SO.	54
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA MLAJŠE OTROKE	55
- POUČEVANJE SLOVENŠČINE KOT J2 ZA UČENCE TRETJE TRIADE OŠ IN SREDNJEŠOLCE	55
- PRAKTIČNA FILOZOFIJA/ETIKA	56
- S PREVAJANJEM DO TEMELJNIH RAZLIK MED NEMŠČINO IN SLOVENŠČINO	56
- SLOVENSKI LJUDSKI PLESI IN PLESI LJUDSTEV SVETA V VRTCIH IN ŠOLAH	57
- STALNO STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE - NOVOSTI STROKE ZA PROFESORJE ANGLEŠČIN.	58
- UPORABA PORTALA "EKSKURZIJE" IN GEOINFORMACIJSKIH MOBILNIH APLIKACIJ PRI.	58
- VSEBINE IN METODE DE LA PRI FILOZOFIJI ZA OTROKE (KRITIČNO MIŠLJENJE, ETI.	59
- INOVATIVNI PRISTOPI K POUČEVANJU MINERALOV IN KAMNIN TER NJIHOVA UPORABA.	60
- ALERGIJSKE BOLEZNI PRI OTROCIH IN MLADOSTNIKI H: PREPREČEVANJE, PREPOZNAV.	60
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI	61
- KREATIVNE TEKSTILNE TEHNIKE	62
- NADARJENI UČENCI IN PRAKTIČNO DELO PRI POUČEVANJU FIZIKALNIH VSEBIN	62
- NIZKOCENOVNO EKSPERIMENTALNO DELO IN POUK KEMIJE	63
- NOVOSTI NA PODROČJU STRATEGIJ POUČEVANJA SLOVENŠČINE IN NARAVOSLOVJA V P.	64
- POJEMO, PLEŠEMO IN IGRAMO	64
- RAZVIJANJE ZMOŽNOSTI BRANJA IN PISANJA V VRTCU IN PRVEM TRILETJU OŠ	65
- SLOVENSKI JEZIK V VRTCU IN ŠOLI	65
- SODOBNE TEME IN DIDAKTIČNI PRISTOPI PRI POUČEVANJU PREHRANSKI H VSEBIN	66
- SODOBNO POUČEVANJE TEHNIKE NA RAZREDNEM POUKU	67
- TEHNIŠKA INOVATIVNOST PRI POUKU TEHNIKE IN TEHNOLOGIJE	67
- UČENJE UČENJA: ZAČETEK UČENJA TUJEGA JEZIKA V 1. RAZREDU	68
- UČNI NAČRT ZA SLOVENŠČINO (ZA PRVO IN DRUGO VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO OBDOBJ.	69
- UPORABA JEZIKOVNIH PRIROČNIKOV NA SPLETU	69
- ZGODBE, PRAVLJICE IN RIME PRI UČENJU TUJIH JEZIKOV Z MLAJŠIMI OTROKI	70
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (NADALJEVALNI)	70
- 3D MODELIRANJE S PROGRAMOM SKETCHUP (ZAČETNI)	71
- BIOSTATISTIKA	71
- DIGITALNE KOMPETNCE IN SODOBNI POUK	72
- ELEKTRONSKE PROSOJNICE Z BREZPLAČNIM PROGRAMOM PREZI	73
- ETOLOGIJA (VEDENJE ŽIVALI) V PRAKSI	73
- RECEPTI ZA IZJEMNOST	74

- STRATEGIJA MOTIVIRANJA UČENCEV IN DIJAKOV V INTERAKCIJI Z RAZLIČNIMI DID.	74
- IZOBRAŽEVANJE IN PAMETNE MOBILNE NAPRAVE	75
- SODOBNI PRISTOPI K ETIČNIM IN DRUŽBENIM TEMAM IN DILEMAM	76
- CELOSTNO BRANJE SLIKANIC	76
- ENERGETSKA PISMENOST	77
- INTERAKTIVNA MULTIMEDIJSKA GRADIVA V SODOBNI UČILNICI	78
- NAJ BO OTROK RAZISKOVALEC NARAVNEGA OKOLJA	78
- OTROK SPOZNAVA SNOVI Z EKSPERIMENTIRANJEM	79
- POUK SPOZNAVANJA OKOLJA IZVEN UČILNICE	79
- RAZSEŽNOST LIKOVNIH TEHNIK SKOZI MEDPODROČNO POVEZOVANJE PRI LUM	80
- RAZVOJ BRALNE PISMENOSTI V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	80
- RAZVOJ KOORDINACIJE V OSNOVNI ŠOLI	81
- SODOBNA LIKOVNA UMETNOST V OSNOVNOŠOLSKEM KURIKULUMU ZA LUM	82
- SVET JE ENO	82
- UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO NA RAZREDNI STOPNJI	83
- UČENJE MATEMATIKE SKOZI IGRO V PREDŠOLSKEM OBDOBJU	83
- UPORABA ELEKTRONSKIH UČILNIC V LMS SISTEMU MOODLE	84
- UPORABA IKT PRI ZGODNJEM POUKU MATEMATIKE	85
- BIBLIOPEDAGOŠKA ŠOLA 2018	85
- EKONOMSKA GEOGRAFIJA V GIMNAZIJI	86
- POVEZANOST POUKA SLOVENŠČINE PO VERTIKALI, ZMOŽNOSTI, VSEBINE	86
- SLOVENŠČINA V PRVEM IN DRUGEM VIO	87
- OD BISTRIŠKEGA GRADU DO ČRNEGA JEZERA - SKOZI IGRIV SPREHOD SPOZNAVAM IN.	87
- SUHA TRAVIŠČA KOT MODEL ZA POUK SPOZNAVANJA OKOLJA, NARAVOSLOVJA IN BIOL.	88
- UTRIP NARAVE - KARAVANKE UNESCO GLOBALNI GEOPARK	89
- JOGA ZA MALČKE	89
02.: Preverjanje in ocenjevanje znanja	91
- IZDELEK OZIROMA STORITEV IN ZAGOVOR NA ZAKLJUČNEM IZPITU	91
- SEMINAR ZA IZPIT IZ ČETRTEGA PREDMETA POKLICNE MATURE	91
- SEMINAR ZA PREDSEDNIKE IN TAJNIKE ŠOLSKIH KOMISIJ ZA ZAKLJUČNI IZPIT	92
- AVTOMATSKO PREVERJANJE IN OCENJEVANJE PRI POUKU PROGRAMIRANJA	93
- OSNOVE UPORABE AVTOMATSKEGA PREVERJANJA PRAVILNOSTI PROGRAMOV PRI POUKU.	93
- OCENJEVANJE PRI ANGLEŠČINI NA POKLICNI Maturi	94
- SESTAVLJAM PISNI PREIZKUS ZNANJA IZ MATEMATIKE V SREDNJI ŠOLI	94
- SESTAVLJANJE DOBRIH VPRAŠANJ IN NALOG PRI POUKU IN OBLIKOVANJE PREIZKUSO.	95
03.: Vzgojno-izobraževalno delo v skupini in s skupino	96
- TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA ZMANJŠEVANJE STRESA IZVIRAJOČEGA IZ DELA S.	96
- JOJ, MOJ GLAS	97
- KAKO UČENCEM PREDSTAVIMO ASERTIVNO VEDENJE IN POGOVOR Z UČENCI, KI SO UD.	97
- REŠEVANJE KONFLIKTOV V RAZREDU IN V ŠOLI	98
- LABORATORIJ ZA IZDELOVANJE DOMIŠLJIJE (IDEA-MAKER-LAB)	98
- MODUL 3: UČITELJ JE BLAGOVNA ZNAMKA	99
- BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI I., PROGRAM ZA 1. TRIADO	99
- BREZ NASILJA NAD VRSTNIKI II., PROGRAM ZA 2. IN 3. TRIADO	100
- CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V OSNOVNI ŠOLI	101
- CAP PROGRAM ZA PREVENTIVO NASILJA IN ZLORABE OTROK V VRTCIH	102
- VARNA UPORABA SODOBNIH TEHNOLOGIJ V ŠOLI	102
- KREPITEV ODNOSOV ZNOTRAJ SKUPINE	103
- 9. SLOMŠKOV SIMPOZIJ - UČITI SE, DA BI ZNALI DELATI	103
- KAJ IZZOVE KONFLIKT IN KAKO GA UPRAVLJATI? - MEDNARODNI SEMINAR	104
- OBVLADOVANJE STRESA - MEDNARODNI SEMINAR	105
- POZITIVNA PSIHOLOGIJA ZA UČITELJE - MEDNARODNI SEMINAR	105
- RAZVIJANJE UČINKOVITIH KOMUNIKACIJSKIH VEŠČIN - MEDNARODNI SEMINAR	106
- STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJE.	107
- STROKOVNO SPOPOLNJEVANJE ZA POMOČNICE/POMOČNIKE VZGOJITELJIC/VZGOJITELJE.	107
- TERAPEVTSKI PES V PEDAGOŠKEM PROCESU	108
- CELOSTNO VREDNOTENJE VODNIH VIROV Z MOŽNOSTJO NJIHOVEGA VKLJUČEVANJA V T.	109

- AEROBIKA - SKUPINSKA VADBA OB GLASBI	109
- IGRE SOCIALNIH SPRETNOSTI PRIMERNE ZA OBLIKOVANJE SKUPINE IN RAZLIČNE DR.	110
- JOGA V ŠOLI	111
- MINI IN MALA ODBOJKA V PRVEM IN DRUGEM TRILETJU	111
- OSNOVE METODIKE UČENJA ROKOMETA, ODBOJKE IN KOŠARKE V TRETJEM TRILETJU O.	112
- PLES V OSNOVNI ŠOLI - DRUŽABNI PLES	112
- PLES V OSNOVNI ŠOLI - MODERNI TEKMOVALNI PLESI	113
- PLES V VRTCIH	113
- PREPREČEVANJE PREGORELOSTI ŠPORTNIH PEDAGOGOVI	114
- SODOBNE METODE RAZVOJA OSNOVNE ATLETSKE MOTORIKE MLADIH	115
- SPROŠČANJE V ŠOLI	115
- ŠPORTNE AKTIVNOSTI OB/V VODI	116
- TELESNA PRIPRAVA OTROK IN MLADINE	116
- UČENJE OSNOV ROKOMETNE IGRE V OSNOVNI IN SREDNJI ŠOLI	117
- USTVARJALNE METODE UČENJA SMUČANJA ZA VSAKOGAR	117
- VKLJUČEVANJE OTROK IN MLADOSTNIKOV S POSEBNIMI POTREBAMI V ŠPORTNE PROGR.	118
- DVIG ODPORNOSTI UČENCEV IN UČITELJEV NA STRESNE (KRIZNE) DOGODKE	119
- KOMUNIKACIJA S STARŠI	119
- TREMA IN ANKSIOZNOST (STRAH) PRI UČENCIH IN UČITELJIH	120
- PLESNA UMETNOST V VRTCU IN ŠOLI	120
- POUČEVANJE UČENCEV S SLEPOTO IN SLABOVIDNOSTJO PRI PREDMETU ŠPORT	121
- RAZISKOVANJE S POVEZOVANJEM V SKUPNOST OZIROMA RAZISKOVANJE S POMOČJO ZG.	121
- "JAZ PAČ NISEM ZA MATEMATIKO (ŠPORT, TUJE JEZIKE ...)!" SODOBNI PRISTOP.	122
- LUTKE V VRTCU IN ŠOLI	123
- OTROCI S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	123
- ČUSTVOPEDIA	124
- REŠIMO SE DRAME V KOMUNIKACIJI S STARŠI	124
- SKUPINE ZA STROKOVNO RAST	125
- UMETNOST IN ZAVEDANJE	125
- KAKO SPODBUJATI RAZVOJ KRITIČNEGA MIŠLJENJA PRI UČENCIH?	126
- KOLEGIALNO PODPIRANJE S POMOČJO VEŠČIN COACHINGA	126
- MLAJŠI UČENCI IN TUJI JEZIKI	127
- VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE ZA TRAJNOSTNI RAZVOJ KOT PRILOŽNOST ZA INTERDISC.	128
- RAZUM, SRCE IN ROKE. PREDNOSTI CELOSTNE PEDAGOGIKE	129
- VIRTUALNI SVET, KRITIČNO MIŠLJENJE IN CELOSTNA PEDAGOGIKA	129
- ŠOLA ČUSTVENE INTELIGENCE ZA SOČUTNO IN LJUBEČO VZOJO OTROK	130
05.: Inkluzija različnosti	131
- GODALKANJE	131
- PRAZNIKI MOJIH VRSTNIKOV	131
- MODUL 4: SABOTERJI PRI UČNEM PROCESU IN INKLUZIJA	132
- DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI	132
- DELO S STARŠI V OSNOVNI ŠOLI II. DEL	133
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA	134
- KOMUNIKACIJA S STARŠI - IZZIV SODOBNEGA VRTCA II. DEL	134
- KOMUNIKACIJA Z ZAHTEVNEJŠIM SOGOVORNIKOM	135
- USPEŠNEJŠE POUČEVANJE IN DELO Z VEDENJSKO TEŽAVNIMI OTROCI IN MLADOSTNIK.	136
- NESTRPNOST V VSAKDANJEM ŽIVLJENJU: SOCIOLOŠKA TEMATIZACIJA DRUŽBENEGA IZ.	136
- RANLJIVE DRUŽINE - RAZUMEVANJE IN PROŽNE OBLIKE ODZIVANJA NA NJIHOVE PO.	137
- SPODBUJANJE UČNIH INTERESOV IN USTVARJALNIH POTENCIALOV V ZGODNJEM OTROŠ.	138
- USPEŠNA KOMUNIKACIJA KOT ORODJE ZA USPEŠNO INKLUZIJO RAZLIČNOSTI V ŠOLAH	138
- POSEBNOSTI UČENJA OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI	139
- ROMI IN ROMSKA SKUPNOST NA SLOVENSKEM IN HRVAŠKEM V XX. IN V ZAČETKU XX.	139
- SOCIALNO UČENJE	140
- DELO Z OSEBAMI Z MOTNJAMI V DUŠEVNEM RAZVOJU IN VEDENJSKIMI TEŽAVAMI	141
- KONVERZACIJA V SLOVENSKEM ZNAKOVNEM JEZIKU 1. STOPNJA	141
- METODE IN OBLIKE DELA Z GLUHIM ALI NAGLUŠNIM OTROKOM	142
- OTROK IN MLADOSTNIK Z AVTISTIČNO MOTNJO V VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEM PROGRAM.	143

- OTROK Z AVTISTIČNO MOTNJO 2.STOPNJA	143
- RAZVIJANJE ČUSTVENIH SPRETNOSTI	144
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 1. STOPNJA	144
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 2. STOPNJA	145
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 3. STOPNJA	145
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 4.STOPNJA	146
- SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK 5.STOPNJA	146
- SLOVNICA SLOVENSKEGA ZNAKOVNEGA JEZIKA	147
- STRUKTURIRANO UČENJE KOT USPEŠNA METODA PRI POUČEVANJU OTROK Z AVTISTIČN.	147
- UČENCI Z DISLEKSIJO, DISGRAFIJO IN DISKALKULIJO	148
- UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH	149
06.: Učenje z delom	150
- MODUL 5: PODJETNIŠKA MISELNOST - NUJA SODOBNEGA IZOBRAŽEVANJA	150
- POLPREMET - TEHNIKA KLEKLJANJA	150
- DEKORIRAJ INTERIER IN EKSTERIER OD ADVENTA DO VELIKE NOČI	151
- HORTITERAPIJA	152
- ŠOLSKI MAVRIČNI VRT	152
- MENTORSTVO ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJANJU V KNJIŽNICAH	153
- SUPER PSIHOLOG - USPOSABLJANJE MENTORJEV SUPERVIZIRANE PRAKSE PSIHOLOGOV	154
- USPOSABLJANJE MENTORJEV VIŠJEŠOLSKIM ŠTUDENTOM NA PRAKTIČNEM USPOSABLJAN.	154
- ZAKAJ IN KAKO POUČEVATI NA PROSTEM?	155
- DRUGAČNA GEOGRAFIJA - RAZISKOVANJE KRAŠKE POKRAJINE	156
- GLEDALIŠČE - IGRALEC - PREDSTAVA	156
- PRAKTIČNA VOŽNJA IN KOLESARSKI IZPITI V OŠ	157
- ŠOLSKA KNJIŽNICA - OBDELAVA GRADIVA IN IZGRADNJA KATALOGA	158
- USPOSABLJANJE ZA VOŽNJO KOLESA IN KOLESARSKI IZPITI TER PROMETNA VZGOJA/.	158
07.: Delo z odraslim udeležencem izobraževanja	160
- DELO Z ODRASLIMI UDELEŽENCI IZOBRAŽEVANJA IN DELO Z ODRASLIMI UDELEŽENCI.	160
02.: Temeljna področja	161
01.: Predšolska vzgoja	162
- UVOD V ZNAKOVNO SPORAZUMEVANJE PREDŠOLSKIH OTROK PRVEGA STAROSTNEGA OBDO.	162
- ZNAKOVNO PODPRTO SPOZNAVANJE TUJEGA JEZIKA	162
- NA POTI H GOVORU IN JEZIKU	163
- PRAZNIČNA USTVARJALNOST - TRADICIJA OTROŠKE PRAZNIČNE USTVARJALNOSTI KOT.	163
- NAJ BO STRES MOTIVATOR IN NE TIHI UBIJALEC (VZGOJITELJI-CE)	164
- USPEŠNO KOMUNICIRANJE VZGOJITELJA S STARŠI	165
- USPEŠNO REŠEVANJE KONFLIKTOV MED ZAPOSLENIMI V VRTCU	165
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)	166
- MOTORIČNI RAZVOJ OTROKA SKOZI IGRO	166
- GOZD - UČNI PROSTOR	167
- SLOVENSKA BAJESLOVNA BITJA (OD KRESNIKA DO ROJENIC)	168
- Z GEOGRAFIJO DO RAZUMEVANJA SEBE IN SVETA	168
- PROGRAM SENZIBILIZACIJE	169
02.: Osnovna šola	170
- TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAV.	170
- GOZD NA SLOVENSKEM	171
- INFORMATIKA IN VARNOST	171
- IZOBRAŽEVANJE ZA MEDIJE	171
- KAJ LAHKO UČITELJ STORI ZA ZMANJŠANJE STRES OTROK?	172
- NAJ BO STRES MOTIVATOR IN NE TIHI UBIJALEC (UČITELJI-CE)	173
- PRISTOPI UČITELJA DO UČENCEV Z UČNIMI TEŽAVAMI	173
- USPEŠNO KOMUNICIRANJE UČITELJA S STARŠI	174
- USPEŠNO REŠEVANJE KONFLIKTOV MED ZAPOSLENIMI V ŠOLI	175
- VLOGA SVETOVALNEGA DELAVCA ZA VEČJI USPEH KURIKULUMA	175
- USPOSABLJANJE ZA IZVAJANJE PROGRAMOV PROMETNE VZGOJE (PROJEKT PASAVČEK)	176
- USPOSABLJANJE ZA NAČRTOVANJE ŠOLSKIH POTI	176
- USPOSABLJANJE ZA TEKMOVANJE KAJ VEŠ O PROMETU?	177

- KAKO PREŽIVETI IN SOUSTVARJATI Z OTROKI Z VEDENJSKIMI, S ČUSTVENIMI IN .	177
- POUČEVANJE ZNANOSTI V NIŽJIH RAZREDIH OŠ - MEDNARODNI SEMINAR	178
- EVROPSKA UNIJA PRI PREDMETIH V OSNOVNI ŠOLI	178
- MATEMATIKA MED OSNOVNO IN SREDNJO ŠOLO	179
- INTERNET STVARI KOT UVOD V RAČUNALNIŠTVO IN ELEKTRONIKO	179
- ETIKA IN KRITIČNO MIŠLJENJE V OKVIRU CELOSTNEGA IN IZKUSTVENEGA PRISTOPA	180
- DELO Z UČENCI Z RAZLIČNIM PREDZNAJEM PRI DRUGEM TUJEM JEZIKU V OSNOVNI .	181
03.: Srednje splošno izobraževanje	182
- POUČEVANJE PODJETNIŠTVA V SREDNJIH ŠOLAH: EKSPERIMENTALNI PRISTOP - MEDN.	182
- PREPREČEVANJE OSIPNIŠTVA - MEDNARODNI SEMINAR	182
- RAZVIJANJE USTVARJALNEGA RAZMIŠLJANJA - MEDNARODNI SEMINAR	183
- EVROPSKA UNIJA PRI DRUŽBOSLOVNIH IN HUMANISTIČNIH PREDMETIH	184
- FMF SEMINAR ZA UČITELJE MATEMATIKE	184
- POUČEVANJE, UČENJE IN DOŽIVLJANJE FIZIKE	185
- KRIZNI MANAGEMENT V ŠOLI	185
- OD ANKETE DO INTERPRETACIJE REZULTATOV STATISTIČNIH ANALIZ S POMOČJO EXC.	186
- OSNOVE JAVE V SODELOVANJU Z ORACLE ACADEMY (JAVA FOUNDATIONS)	186
- POSLOVANJE ORGANIZACIJ - KRIZE V ORGANIZACIJAH	187
- KNJIŽEVNOST NA SPLOŠNI MATURI IZ SLOVENŠČINE - NOVE PERSPEKTIVE	188
04.: Poklicno in strokovno izobraževanje	189
- "VSAK DIJAK ŠTEJE!" ALI OBLIKOVANJE SISTEMA PREPREČEVANJA ZGODNJEGA OPUŠ.	189
- GRAFOLOGIJA ALI ANALIZA PISAVE KOT PSIHODIAGNOSTIČNO SREDSTVO V ŠOLI	190
- TAPKANJE, PRAKTIČNO ORODJE ZA PREPREČEVANJE IZGORELOSTI PEDAGOŠKIH DELAV.	190
06.: Izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	192
- DELO Z GLUHIM, NAGLUŠNIM IN OTROKOM S POLŽKOVIM VSADKOM V ŠOLI IN VRTCU	192
- DISKALKULIJA - KAKO POMAGATI?	192
- POMOČ OTROKOM Z MOTNJO BRANJA IN PISANJA	193
- PREDŠOLSKI OTROK S POSEBNIMI POTREBAMI V VRTCU	194
- DELO Z GLASBENO NADARJENIMI UČENCI V SPLOŠNEM ŠOLSTVU	194
- POSEBNOSTI UČENJA OTROK Z AVTISTIČNIMI MOTNJAMI IN PRIDRUŽENO MOTNJO V D.	195
TK: TEMATSKE KONFERENCE	196
01: Aktivno učenje	197
01: aktivno učenje v predšolskem obdobju	198
- GOZDNI VRTEC	198
02: aktivno učenje in poučevanje v osnovni in srednji šoli	199
- PRAKTIČNI NASVETI IN IZKUŠNJE ZA LAŽJE VKLJUČEVANJE OTROK PRISELJENCEV	199
02: Vzgoja in izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami	200
01: razno	201
- UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM TEACH - 16 UR	201
- UMIRJANJE VEDENJA PO METODI TEAM-TEACH - 8 UR	201
05: Medsebojni odnosi in komunikacija v razredu/skupini	202
01: razno	203
- UČINKOVITO KOMUNICIRANJE V RAZREDU	203
- UVOD V SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	203
08: Nesocialne oblike vedenja	204
03: obdobje mladostništva	205
- OD NEVROZNANOSTI DO ODNOSOV	205
10: Obvladovanje stresa	206
01: razno	207
- TEAMBUILDING	207
15: Vzpodbujanje inovativnosti in ustvarjalnosti	208
01.: Razno	209
- IZZIVI SODOBNIH UČNIH OKOLIJ, PRISTOPI ZA UČINKOVITO UČENJE ZA ŽIVLJENJE	209
16: Načrtovanje strokovnega dela in ocenjevanje znanja	210
03.: srednješolsko obdobje	211

- MEDPREDMETNE POVEZAVE	211
99: Razno	212
09: razno	213
- IZOBRAŽEVANJA NA KONFERENCAH	213
- GIBANJE V DNEVNI RUTINI	213