

Povratne informacije članov RAP (zbirnik mnenj):

- **Predlog:** 1. OŠ Preserje, vzorčna šola za ravnatelje. Doseči odprtost med šolami – podpreti t.i. pedagoški inkubator . Izmenjava dobre prakse za odgovore na vprašanja: »Ali delam prav?« in »Ali je to FS?« 2. Poenostaviti beleženje v okviru spremljanja. 3. Izvajanje še več seminarjev za FS in OP OC. 4. Današnji plakati so del portfolia razvoja RAP didaktika ocenjevanja. 5. Tržnica učenja – znanja.
- **Ocena:** 1. Izjemno pozitivno mnenje oz. ocena seminarja, predlog za nadaljevanje in več ponovitev. 2. Hospitacije kolegov izjemno dobrodošle, v nadaljevanju naj bo tega še več, omogočeno znotraj šole in med šolami. 3. Cilj odgovornega učenca je dosežen ob zadovoljstvu otrok, višja motiviranost za učenje, šolo. 4. Učitelji so pridobili na samozavesti. 5. Sodelovanje s starši boljše. 6. Ob prehodu iz op oc ni več vprašan zakaj taka ocena (štev), ker se samiocenjujejo (navajeni na samoocenjevanje).
- **Zahteva:** 1. Omogočiti FS po vertikali vsem učencem, ki nimajo težav s sodelovanjem, bolj kolegi učitelji, ki potrebujejo nasvete za spremembe poučevanja. 2. Omogočati načrtovanje učenja z učencem. 3. Svetovati nam pri učnih stilih in teoriji izbire.
- **Motto:** 1. Učimo se za znanje, ne za oceno. 2. Pouk na glavo.

Sklepni dogovor rap didaktika ocenjevanja, formativno spremljanje, december 2010:

- ✓ **FS - standard za vse šole, otroke po celotni vertikali.** Na osnovi predlogov, ocen in zahtev je sklepati na popolno sprejemanje FS oz. željo, da se veččin kakovostnega medsebojnega povratnega informiranja na osnovi stalnega spremljanja razvoja učenja učitelji naučijo.
- ✓ **Učenje FS:** 1. Na »tržnici učenja, znanja« 2. V »pedagoškem inkubatorju« 3. »prijateljske hospitacije« skupaj z ravnatelj 4. Seminarji za op oc, FS, kjer bodo dobili napotke in orodja.

Opomba: Posvet ali zbornik se ni izrecno omenjal.

Predlog načrta delovanja RAP Didaktika ocenjevanja, Formativno spremljanje, 2011:

1. Skupaj oblikovati program in vsebine seminarja ter postaviti ekipo. Zapositi za čim več ponovitev seminarjev na 2 ali 3 ravneh (začetni, nadaljevalni I, II). V FS vključiti tudi op oc. Koordinatorica:
2. Mreža oz. baza VIZ v FS se vzdržuje in širi glede na interes (vključujemo vrtce, OŠ in SŠ). Ekipe ostaja, razen, če se svetovalka sama ne odloči, da iz ekipe izstopa. Vzdrževalka baze – mreže:
3. Aktivnosti skozi leto: 2x letno tržnica učenja, znanja, kjer bodo omogočene prijateljske hospitacije na šolah, ki se bodo želele promovirati. Čas: Koordinatorica:
4. Ustanovitev »pedagoškega inkubatorja« za izmenjavo in razvoj odlične prakse. Natančnejši dogovori o tem kako (vključiti ga. Lili).

BISTVO:

Motto: »Za znanje pouk na glavo«

Vizija: »FS za vse«

Strategija: »Učenje FS«. Oblike odprtega učenja FS: mreža, seminar (I, II, III...), Tržnica učenja, prijateljske hospitacije, pedagoški inkubator.

1. **Mreža za vzdrževanje baze (potrdila, informacije, letne refleksije 1x).**
2. **Seminar-ji: po zahtevnostnih stopnjah (za začetek od 1 do 3, vključno z op oc),kjer si pridobijo osnovna znanja o FS in orodja za FS.**
3. **Prijateljske hospitacije za izmenjavo dobre oz. odlične prakse.**
4. **Tržnica učenja: Bistvo tržnice je odprta (svobodna) oblika izmenjave izkušenj. Ponudba oblik pestra, živa, aktivna, javna, regionalna ali (1 x do 3 x letno)...**
5. **Pedagoški inkubator: ima razvojno funkcijo, kjer se specializirajo znanja za FS in objavljajo.**