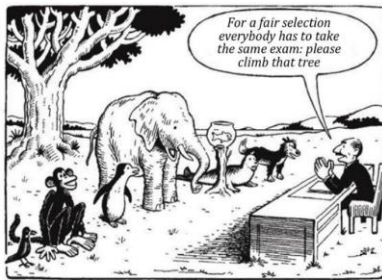


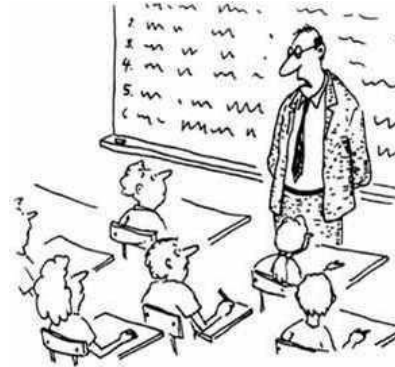
Petra Rodman, učiteljica slovenščine, OŠ Šturje Ajdovščina



Our Education System

"Everybody is a genius. But if you judge a fish by its ability to climb a tree, it will live its whole life believing that it is stupid."

- Albert Einstein



"I expect you all to be independent, innovative, critical thinkers who will do exactly as I say!"

BREZ TESTA IN KLASIČNEGA SPRAŠEVANJA DO OCENE?

6. razred

TEMA: sklanjanje samostalnikov

- Pred tem smo se ukvarjali z opisom kraja
- Izhajala sem iz javnih zgradb, imena kraja ...
- Kaj že vem o samostalnikih
- Učni list (poveži, obkroži, razvrsti); ponavadi za en razred nižje
- Samostalniki v našem vsakdanjem življenju (kaj počnemo z njimi, kdaj in kje jih uporabljamo): osmisliti
- Postavljanje samostalnikov iz oklepaja v ustrezno obliko; spoznanje, da vsi to že obvladajo; samo vprašati se moram
- Prvič omenim besedo sklanjanje, in sicer, da so pravkar sklanjali samostalnike
- Razvezani jezik, poišči, kaj piše o sklanjanju
- Poskusimo pred tablo
- Učence zanima, kaj je to imenovalnik, roditelj ...
- Ugotovitve učencev: 6 sklonov, imena, vprašalnice
- Zopet sklanjanje pred tablo
- Pisanje plonka
- Sklanjanje za barvo s plonkom (semafor - zelena, oranžna, rdeča)
- Pogledamo spletni jezikovni portal, (seznanijo se z amebis besano)
- Sklanjajo, preverjajo z amebis besano (označijo z barvo)

- Merila uspešnosti se spreminjajo, oblikujemo jih skupaj; na začetku dopuščamo 2 napaki pri sklanjanju v enem številu za zeleno barvo; učenci postajajo strožji
- Na temo sklanjanja nastane preverjanje znanja, strip
- Kdo pride poskusit pred tablo brez pomagal in mu povem, kako dober je v sklanjanju?
- Prva se javi sama, učenka, ki je že prejela informacijo, da ji gre odlično. Tako je tudi pred tablo in svetujem ji, da zaključiva tako, da oceno vpišem v redovalnico. Začeli so se javljati množično – samo za poskusit, večina se je strinjala z vpisom ocene. Nekateri še ne, vendar so sami ugotavljali, kaj še manjka.
- Tudi naslednje ure so se kar sami javljali, da bi poskusili. Večina učencev se je strinjala, da se ocena vpiše v redovalnico.

Ko sem rekla, da je za poskus, da ugotovimo, kje so, so bili sproščeni, v učilnici ni bilo nerazumevanja, strahu, panike. To preverjanje, ki se je prelilo tudi v ocenjevanje, je bilo spontano.

Verjamem, da je imela fraza »Pridi samo poskusit« veliko moč. Občutek varnosti in zaupanje učitelju je predpogoj, da stvar deluje. Kot učitelj, svetovalec, podpornik ... učencu, ga ne smem NIKOLI pustiti samega, ampak ga ves čas spremljati, kje na poti je.

Opis kraja-**samostalniki-sklanjanje**-besedilo Ananas-**sklanjanje**-sklanjamo tudi pridevnike (navezava na besedilo Ananas)-pridevniki ...