

Obrazec za formativno spremljanje učenja, Komljanc (2005)

Predznanje:	Močna predznanja učenca/Kaj že znaš?/Interesi	Učenčeve potrebe (šibkosti)/Kaj bi se rad naučil/a?
Cilji:	Vsebina učenja/Kaj?	Proces učenja/Kako bi se rad/a učil/a?
Dosežki:	Delovna zbirka dosežkov/«Pokaži, kaj znaš»	Predstavitvena zbirka dosežkov/«Oceni svoje delo»

Več o rabi instrumenta za formativno spremljanje posameznega učenca v socialni učni skupini je zapisano v zbornikih z naslovom Didaktika ocenjevanja znanja. Priporočamo: Komljanc, N. (2009). Formativno spremljanje učenja. V: Vodenje procesa ocenjevanja za spodbujanje razvoja učenja. Didaktika ocenjevanja znanja. Zavod RS za šolstvo. Zbornik 2. mednarodnega posveta v Celju, str: 8-17.