

FORMATIVNO SPREMLJANJE ZA IZKUŠENE

Ljiljana MIČOVIĆ STRUGER, prof. slovenščine

KAJ JE FORMATIVNO ZA UČENCE?

Naj učenci povedo kaj o **formativnem spremljanju**.

Posnetek z Infoodroma

<http://www.youtube.com/watch?v=D8mmYmm-xb8>

Ankete o zvezkih <https://www.youtube.com/watch?v=Eerk4puxsSU>

PONOVIMO: KORAKI FORMATIVNEGA SPREMLJANJA

- 1. PREVERJANJE PREDZNANJA (DIAGNOSTICIRANJE)**
- 2. MOČNA/ŠIBKA PODROČJA**
- 3. SEZNANITEV Z VSEBINAMI**
- 4. POSTAVLJANJE CILJEV**
- 5. DELOVNA ZBIRKA/ZBIRKA DOSEŽKOV (PORTFOLIO)**
- 6. SAMOOCENJAVANJE**

PONOVIMO: ZAKAJ FORMATIVNO SPREMLJATI

ZA

- učenčev čim večji **napredek**
- razvijanje učenčevih **najvišjih potencialov**
- učiteljevo **raziskovanje lastne prakse**

ZATO, da bo **vodenje učenja prevzel učenec** in učitelj bo tako sledil učencu na njegovi poti do **skupnega in individualnega cilja**.

GREMO V AKCIJO ...

PRIMER IZ PRAKSE

Sklopna priprava

Dnevna priprava

PRIMER DOBRE PRAKSE

GOVORNI NASTOPI

1., 2., 3., 4., 5.

GREMO V AKCIJO ...

PRIMER IZ PRAKSE

Ogled filma (3 učne ure)

PREVERJNAJE PREDZNANJA + SKLOP

KRIŽANKA

PESEM

DELO V SKUPINAH

PREVERJANJE ZNANJA (Kaj sem se danes naučil?)

DOMAČA VAJA

VEČ GLAV VEČ VE

NADGRADNJA ZNANJA

*Danes smo se ves čas zavedali,
da je uspeh tvegan in
da predanost čudovito osvobaja.*

HVALA!