

Formativno spremljanje – FS z ravnateljevega vidika

Načela FS

nk

16

OE LJ

info

- FS = staro cca. 100 let
- Namen FS = razbremenitev + hkrati več znanja
- Načela FS: upoštevanje predznanja, kakovostna povratna informacija, samoregulacija učenja in poučevanja
- Oblike FS: diagnostična, ipsativna in sumativna
- Ravnateljeva podpora: izvedbeni kurikulum

Kako zaznati FS pri pouku?

1. Ugotavljanje predznanja na začetku leta, teme, pred novo snovjo, ob koncu obdobja učenja (diagnostično FS z namenom upoštevanja predznanja v načrtu učenja in poučevanja (pouka), za seznanjanje staršev, za povratno informiranje oz. spodbujanje učenca k učenju, za zbliževanje socialnih učnih skupin, za oblikovanje izvedbenega kurikulumu učenca in učne skupine/ekipe, za poročanje ravnatelju...)

Kako zaznati FS pri pouku?

2. Refleksije učenja in poučevanja kot oblike sodelovanja in evalviranja v kritičnih učnih obdobjih za izboljševanje učnega procesa, akcijskega načrtovanja pouka, sodelovanja, uporabe učnih virov in materialov, za nujno interveniranje, ob koncu učenja...

Kako zaznati FS pri pouku?

3. Kakovostne raznotere oblike medsebojnega - povratnega informiranja učencev, sošolcev in učiteljev v učnem procesu za sprotno, nenehno oz. po potrebi povratno informiranje, opogumljanje, spodbujanje k aktivnim oblikam učenja, predstavitve naučenega, samopreverjanje, re-načrtovanje učenja, dvigovanje ravni razvoja znanja/učenja, oblikovanje učnega stila, oblikovanje osebnih in skupnih učnih ciljev, sporočanje pričakovanj, oblikovanje meril uspešnega učenja....

Kako zaznati FS pri pouku?

4. Samoregulacije učenja in iskanje podpor za učenje, ki se izkažejo kot različne oblike izkazovanja odgovornosti, zavzetosti za učenje, konstantnega védenja kaj že zna in kaj bi še rad izvedel, piljenja, izboljševanja učenja

Vrste FS:

- diagnostično
- ipsativno
- sumativno

Slovenski model FS po nk 2006 -

Diagnostika predznanja	Pričakovanja	Potrebe
Proces učenja	Vsebina /magnet	Metoda + stil/i učenja
Dosežek	Portfolio: delovni, izbrani, presežni	Sumativna ocena