

ŠOLSKI KURIKUL DOŠ PROSENJAKOVCI

Vizija	»V prijetnem okolju do znanja.«							
poslanstvo	»Misli s svojo glavo in sodeluj z glavami drugih«.							
Nacionalni učni načrti	Letna časovnica vsebin povezanih z lokalnim okoljem	Veščine			Diagnostika	Izvedbeni kurikulum	Učiteljeva samoevalvacija	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">UČNI NAČRTI OD 1 – 9 ZA VSE PREDMETE DOŠ</p>	<p>Sep:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prvi šolski dan ▪ Matematični sprehod ▪ Obisk ministrice za šolstvo ▪ Plavalni tečaj ▪ Ekскурzija ▪ Tekmovanje iz logike <p>Okt.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Teden otroka ▪ Eko igrače ▪ Mini olimpiada ▪ Obisk iz OŠ Vojnik ▪ Kako zveni DNA ▪ Predavanje o metuljih na OŠ Fokovci ▪ Kolesarski izpit ▪ Tekmovanje iz biologije ▪ Otvoritev razstave ročnih del v P.(pevski z.) ▪ Šolsko tekmovanje v recitiranju <p>Nov.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ CŠOD ▪ Jesensko listje ▪ Orientacijski pohod ▪ Kolesarjenje <p>Dec.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Praznične delavnice <p>Jan:</p>	R.	Formativno spremljanje	Digitalna pismenost		Jezikovna kompetenca	Spremljanje učinkov učenja in poučevanja	Samodiagnostika /samorefleksija lastnega učenja in poučevanja
		1.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kaj že znam ▪ kaj se bom naučil ▪ kako se bom učil ▪ kaj sem se naučil 	<p>Deli računalnika, Word: poznavanje tipkovnice: presledek, enter, brisanje, črke</p> <p>Splet: odpreti brskalnik, poiskati igrico</p>	<p>Pozdravljam, se zahvalim, se opravičim, poslušam, odgovorim, berem tekoče</p>	<p>Analiza učnih stilov učenca.</p> <p>Analiza motiviranosti in zmožnosti učencev.</p> <p>Diagnostika A – september B – junij</p>	<p>Dejavnost</p>	Svobodna odprta refleksija
		2.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kako lahko še izboljšam 	<p>Deli računalnika, Word: poznavanje tipkovnice: presledek, enter, shranjevanje Word dokumenta</p> <p>Splet: odpreti brskalnik, poiskati igrico</p>				Učinek dejavnosti
		3.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kaj že znam ▪ kaj se bom naučil ▪ kako se bom učil ▪ kaj sem se naučil 	<p>Spletni slovar, e-pošta, Word: jezikovna tipkovnica, osnove Worda, iskanje slikovnega gradiva in prenos v Word</p>	<p>Berem tekoče, razumem prebrano, znam izluščiti bistvo</p>	<p>September</p>	<p>Prvi šolski dan (s poučno timsko igro v novo šolsko leto)</p>	Zadovoljstvo in dobro počutje vseh učencev, nasmejani obrazi, zadovoljni starši.
		4.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kako lahko še izboljšam ▪ moj dnevnik do znanja 	<p>Word: utrjevanje, Osnove Pover Pointa, emaili – uporaba in kreiranje računov</p>			<p>Matematični sprehod (opazovanje in iskanje povezav med naravo in matematiko)</p>	Iznajdljivost, kreativnost, medsebojno sodelovanje, ugotovitev, da velikokrat gledamo, a ne vidimo.
		5.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kaj znam 	<p>Word: uporaba, tabele, PPT: uporaba in nadgradnja: animacije</p>	<p>Razumem prebrano, znam izluščiti bistvo, suvereno nastopam ali odgovarjam, utemeljujem, uporabljam</p>	<p>September</p>	<p>Obisk ministrice za šolstvo (naši učenci se predstavijo)</p>	Sproščen nastop, sproščena komunikacija, dober vtis na ministrico.
		6.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Preverjanje predznanja ▪ načrtovanje poti do znanja, 	<p>Excel: osnove, tabela – graf, fotografiranje in obdelava s fotoaparatom in mobilom</p>				
		7.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pot do znanja - dokazila ▪ ovrednotenje znanja 	<p>Excel: uporaba utrjevanje, funkcije, snemanje s mobilom in kamero in fotoaparatom, Mahara - eportfolijo tablica, i-učbeniki</p>				
		8.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ načrtovanje 	<p>Word, Power Point, Mahara, Prezi: osnove, Excel: nadgradnja funkcij, tablica: iučbeniki</p>				
		9.		<p>Excel: povprečna vrednost, mediana, modus</p>				
PRIČAKOVANI REZULTATI		ZMOŽNOST SAMOREGULACIJSKEGA UČENJA	UPORABLJAM PROGRAME	OBVLADAM OSNOVE DOBRE KOMUNIKACIJE				

