



- A. prilagojen izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom
B. posebni program vzgoje in izobraževanja

ŠOLSKO LETO : _____

INDIVIDUALIZIRAN PROGRAM (IP)

Ime in priimek otroka :

**SKLEP O IMENOVANJU STROKOVNE SKUPINE ZA PRIPRAVO
IN SPREMLJANJE IZVAJANJA IP (28.čl. ZUOPP)**

Člani	Ime in priimek	Podpis
RAZREDNIČARKA		
PSIHOLOGINJA		
SOCIALNA DELAVKA		
VZGOJITELJ-ICA		
MEDICINSKA SESTRA		
UČITELJ ŠVZ		

Podpis ravnateljice

Žig

Podatki o otroku :

Datum rojstva:

Datum sprejema:

Spol:

Ime staršev (oče, mati)

Domač telefon:

Drug telefon:

Naslov prebivališča:

Datum strokovnega mnenja komisije:

Razlog usmeritve:

-lažja motnja v duševnem razvoju

Druge motnje:

- zmerne govorno - jezikovne motnje
- primanjkljaji na posameznih področjih učenja

Nosilec individualiziranega programa:

Datum sprejema individualiziranega programa:

Planirani sestanki strokovne skupine:

Po potrebi in ob zaključku šolskega leta

Predmetna oz. vzgojna področja vključena v individualizirani program:

MA
SLO
NAR
SU
ŠPO
GUM

LUM
OPB
DRU
RO

Individualna strokovna obravnava (področje): Št. ur/ teden

--	--

Interesne in druge dejavnosti:

Št. ur/ teden

Otrok je vključen v internat :

DA

NE

Podatki o dosedanjem šolanju :

Razred	Šolsko leto	Šola
1. razred	2008/2009	
2. razred	2009/2010	
3. razred	2010/2011	
3. razred (ponovno)	2011/2012	
4. razred	2012/2013	
5. razred	2013/2014	

DIAGNOSTIČNA OCENA

(podatki pridobljeni s soglasjem staršev oz. od staršev)

-
- **Anamneza :**

 - **Dosedanje obravnave :**

 - **Interesi, motivacije:**

 - **Otrokova močna področja :**

Prilagoditve pri:

▪ organizaciji pouka	-delo v majhnih skupinah z možnostjo umika
▪ izvajanju pouka	-kratka in jasna navodila, s sprotnim preverjanjem razumevanja navodil -večkrat ponovljena navodila -pomoč pri urejanju in zapisu snovi
▪ časovna razporeditev pouka	-krajši intervali z možnostjo vmesnega sproščanja
▪ prostoru	-sedi v bližini učitelja
▪ ocenjevanju	-ocenjevanje krajših sklopov -pomoč pri branju pisnih navodil -podaljšan čas pri pisnih izdelkih -toleranca specifičnih napak pri pisnih zapisih (ocenjevanje vsebinske pravilnosti zapisanih besed)
▪ druge prilagoditve	
▪ ortopedski pripomočki	
▪ zdravstvena oskrba	

1. PRISTOJNOST IN ODGOVORNOST STARŠEV

- sodelovanje pri pripravi IP
- informacije o otrokovem funkcioniranju doma, njegovih vedenjskih vzorcih, učnih navadah, spretnostih, interesih, motivaciji itd.
- spremljava in obveščanje o razvoju otroka
- spremljanje učenja otroka
- spremljanje, pomoč in nadzor pri utrjevanju snovi (domače naloge)

Sodelovanje s starši, rejniki, skrbniki (kdo je zadolžen, kje, kdaj):

Razredničarka in ostali člani strokovne komisije na pogovornih urah in roditeljskih sestankih. Po potrebi tudi po dogovoru :

- govorilne ure
- roditeljski sestanki
- takojšnje obveščanje ob izjemnih dogodkih

2. OTROKOVO DELOVANJE

Področja iz kataloga ciljev za načrtovanje IP-ja	Osvojene spretnosti in znanja (ki odstopajo od povprečja navzgor)	Težave
<ul style="list-style-type: none"> • <i>SAMOSTOJNOST IN NAVADE</i> 		
- HRANJENJE	+	
- OSEBNA HIGIENA	+	
- SLAČENJE IN OBLAČENJE	+	
- OBUVANJE IN SEZUVANJE	+	
- SKRB ZA ZDRAVJE IN VARNOST		+
- UČENJE		+
Kognitivni razvoj		+
- PERCEPCIJA		
- MOTORIKA	+	
- ORIENTACIJA	+	
- GOVOR		+
- PISANJE IN BRANJE		+
- MATEMATIKA	+	
<ul style="list-style-type: none"> • <i>OSEBNOSTNI RAZVOJ</i> 		
- ČUSTVOVANJE		+
- SAMOPODOBA		+
- VEDENJE		+
-KARAKTERIZACIJA		+
- USPOSABLJANJE ZA POKLIC IN SAMOSTOJNO ŽIVLJENJE		+
- ODNOS DO SPOLNOSTI, PARTNERSTVA, ZAKONA		+

Cilji	Stanje	Željeno stanje	Kaj potrebuje	ob polletju			ob koncu šolskega leta	
				+	0	-	+ 0	-
vede se v skladu s svojo družbeno vlogo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ na neustrezen način vstopa v socialne odnose (fant-punca) in se ne zaveda morebitnih posledic svojega ravnanja ➤ uporablja neprimeren besednjak 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ zaveda se svoje vloge in ravna v skladu z njo ➤ pri sebi razvija kontrolne mehanizme ➤ večja svojo odgovornost ➤ uporablja primeren način komunikacije v različnih situacijah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ vodenje ➤ opozarjanje ➤ podpora ➤ pohvalo, ko ji uspe ➤ dejavnosti, ki omogočajo stik s seboj, vrstniki 					

POLLETNA EVALVACIJA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA:

Datum polletne evalvacije individualiziranega programa: _____

Podpis nosilca individualiziranega programa: _____

Podpis staršev: _____

**EVALVACIJA INDIVIDUALIZIRANEGA PROGRAMA IN PREDLOGI ZA
NASLEDNJE ŠOLSKO LETO :**

PODPIS STARŠEV IN OTROKA (UČENCA)

Strinjam se z vsebino individualiziranega vzgojno-izobraževalnega programa. Pri načrtovanju sem imel možnost sodelovanja. Imel sem možnost vpogleda v individualiziran program vzgojno-izobraževalnega programa.

Učenka / učenec zaradi njene, njegove mladosti in nezrelosti ni bila prisotna pri pripravi in spremljanju IP (36. Člen ZUOPP-1).

Datum : _____

Podpis otroka : _____

Datum: _____

Podpis staršev ali skrbnikov: _____

Priloge strokovnih sodelavcev :