

Evalvacijsko poročilo inovacijskega projekta » Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja v dijaškem domu« za obdobje september 2014 do november 2015

1.1. Koncept in izvedba

Inovacijski projekt smo začeli izvajati v šolskem letu 2009/2010. V novembru 2014 smo dosegli 4. raven razvoja novosti za dosežen preboj v šolskem letu 2013/2014.

Domislili in realizirali smo koncept medsebojne učne pomoči dijakov. Obstoječo spontano pomoč med dijaki smo v času inovacijskega projekta organizirali in osmislili in jo s pomočjo sodobne tehnologije naredili javno in dostopno širšemu krogu uporabnikov. Z zapisanim konceptom projekta do leta 2020 smo vzpostavili temelje za odprto učenje in vsestransko podporo mladim pri formalnem in neformalnem učenju.

Po naši promociji modela na ZRSŠŠ oktobra 2014, smo delali na širjenju novosti in izkušenj, ki so se v našem zavodu izkazale pozitivne. Učna pomoč med dijaki je sprejeta, vsako leto se prijavi od 70 do 100 izvajalcev učne pomoči. Izvajanja medsebojnih učnih pomoči so prispevala k izboljšanju dejavnosti na različnih področjih, na primer na področju socializacije, empatije med dijaki. Dijaki so preko učne pomoči in izvedenih delavnic spoznavali tudi različna socialna okolja, iz katerih prihajajo njihovi sostanovalci. S projektom smo krepili pripadnost in sledili vrednoti medsebojnega spoštovanja. Sodelovali smo s študentkami psihologije, ki so z izvajanjem delavnic v naše okolje prinašale nove pristope odprtega učenja in komunikacije z mladimi. V projekt smo aktivno vključili tudi starše. V vlogi predavateljice se je predstavila mama dijakinje, ki je izvedla dve predavanji za dijake.

1.2. TABELA: Izvedene dejavnosti za širitev in udejanjanje po akcijskem načrtu koncepta projekta:

Kaj	Kje	kdaj	Kdo
Zbiranje prijav izvajalcev učne pomoči in osvežitev mreže za učno pomoč	Dijaški dom Ivana Cankarja	september 2014	vsi vzgojitelji
Predavanje o najstniških možganih	Dijaški dom Ivana Cankarja	november 2014	ga. Taja Šinkovec
Predstavitev dosežkov in dejavnosti projekta staršem na roditeljskih sestankih	Dijaški dom Ivana Cankarja	avgust 2015	vsi vzgojitelji
Izobraževanje vzgojiteljev za izvajanje delavnic o samopodobi	Dijaški dom Ivana Cankarja	november 2014 – marec 2015	Alenka Tacol vzgojitelji, svetovalna delavka in ravnateljica
Predstavitev projekta na študijski skupini vzgojiteljev dijaških domov Slovenije	Območna enota ZRSŠŠ Ljubljana	november 2014	projektni tim
Predavanje o zaljubljenosti	Dijaški dom	februar 2015	ga. Taja Šinkovec

	Ivana Cankarja		
Razvijanje veščine nastopanja - literarni večer ob kulturnem prazniku	Dijaški dom Ivana Cankarja	februar 2015	projektni tim in dijaki
Predstavitve dosežkov in dejavnosti projekta bodočim dijakom in staršem na informativnem dnevu	Dijaški dom Ivana Cankarja	februar 2015	dijaki – pripravili so propagandni material in promovirali projekt
Snemanje promocijskega dokumentarnega filma o učenju v dijaškem domu	Dijaški dom Ivana Cankarja	marec - maj 2015	bivši dijak Dica in naši dijaki
Delavnica : Mind the Mind proti stigmatizaciji duševnih motenj	Dijaški dom Ivana Cankarja	marec 2015	sodelovanje s študenti psihologije
Delavnica o premagovanju stresa pred preverjanjem znanja	Dijaški dom Ivana Cankarja	maj 2015	študentki psihologije (naša bivša dijakinja Doris Maljevac)
Predstavitve ideje in izvedbe inovacijskega projekta študijski skupini srednješolskih profesorjev družboslovja	Območna enota ZRSŠŠ Ljubljana	avgust 2015	vzgojitelj Primož Vresnik – član projektnega tima
Predstavitve organizirane mreže učne pomoči svetovalnima delavkama SŠFKZ	Galerija DIC	avgust 2015	Olivija Slivnjek – vodja projekta
Predstavitve dosežkov in dejavnosti projekta staršem na roditeljskih sestankih	Dijaški dom Ivana Cankarja	avgust 2015	vzgojitelji
Delavnica o učnih stilih	Dijaški dom Ivana Cankarja	september 2015	študentki psihologije (bivša dijakinja Doris Maljevac)
Zbiranje prijav izvajalcev učne pomoči in osvežitev mreže za učno pomoč	Dijaški dom Ivana Cankarja	september 2015	vsi vzgojitelji
Delavnici: Tehnike učenja in Motivacija in učni cilji	Dijaški dom Ivana Cankarja	november 2015	študentki psihologije (bivša dijakinja Doris Maljevac)
Premiera kratkega dokumentarnega filma o učenju v Dicu	Galerija DIC	december 2015	projektni tim in dijaki

1.3. Interakcija s širšim okoljem

Pri vseh predstavitev projekta zunaj našega doma smo naleteli na ugoden odziv tako pedagogov, kot staršev. S kolegi pedagogi smo ugotavljali, da idejna zasnova in vsebina projekta podpirata formativni pristop izobraževanja, ki dopolnjuje kognitivnega, oziroma spodbuja potencialne, ki jih ne razvijamo z običajnim frontalnim izobraževanjem. Vzgojitelje drugih dijaških domov je zanimala konkretna zasnova mreže izvajalcev učne pomoči. Kdo in

na kakšen način zbira prijave? Kako spodbujamo dijake za učno pomoč? Kakšna je vzgojiteljev pri nastajanju mreže in izvajanju učne pomoči?

Profesorje družboslovja je zanimalo ustvarjanje manjših neformalnih učnih skupin, v katerih sta vzpostavljeni močnejša učna sinergija in interakcija. Način povezovanja dijakov v dijaškem domu je drugačen, kakor v šoli, zato je profesorje zanimal sam empiričen potek povezovanja in organizacije učne pomoči. Skupne ugotovitve so zadevale tudi čustveno inteligenco, ki jo ustvarjalni formativni pristop poudarja, saj so tako imenovane *čustvene sledi* izobraževalnega procesa dolgotrajne in prispevajo k uspešnemu nadaljnjemu učenju in vključevanju v socialne mreže. Prisotni na študijski skupini družboslovja ugotavljajo, da je potrebno dijaka v učni proces vključiti tako kognitivno, kakor formativno ustvarjalno.

Starši v veliki meri podpirajo organizirano medsebojno učno pomoč, kar so nam jasno izrazili na vseh roditeljskih sestankih. V mreži učne pomoči vidijo predvsem razbremenitev skrbi, da njihovi otroci v težavah niso sami, v veliki meri pa pomoč zaznajo tudi skozi finančni vidik, kot zmanjšanje stroškov z najemanjem plačljivih inštruktorjev. Starši dijakov, ki so vključeni med izvajalce pomoči, pa nam dajejo podporo pri spodbujanju dijakov k nudenju pomoči, ker v tem vidijo priznanje njihovim otrokom in možnost pridobivanja kompetenc poučevanja in utrjevanja znanja.

Ugotavljamo, da je bil projekt med dijaki odlično sprejet. V refleksijah dijakov in neformalnih pogovorih z njimi je bilo razvidno, da dijaki zelo visoko vrednotijo medsebojno učno pomoč v domu, kar potrjuje tudi dejstvo, da je število izvajalcev učne pomoči skozi vsa leta izvajanja projekta ostalo konstantno (od 70 – do 100 dijakov v mreži). Potreba po učni pomoči narašča. Učna pomoč je na voljo vsem domskim dijakom. Vzgojitelji smo na sestankih vzgojnih skupin dijakom predstavili učno pomoč in jih spodbujali k sodelovanju. Dijake smo o vseh dejavnostih projekta obveščali tudi preko sodobnih interaktivnih medijev in domačega portala MPD, ki se nahaja v jedilnici doma. Cilje in aktivnosti projekta smo vključevali v Letne delovne načrte Dijaškega doma Ivana Cankarja in Samoevalvacijska poročila. Od šolskega leta 2009/2010 dalje smo spremljali učni uspeh naših dijakov. Ugotovili smo, da je bil učni uspeh vsa leta izvajanja projekta zelo dober od 88% – 90%.

Projekt smo z lanskim šolskim letom formalno zaključili; aktivnosti in empatija med dijaki pa živijo še naprej.

Vir: http://www.dic.si/index.php?option=com_content&view=article&id=120:projekt-ustvarjanje-spodbudnega-ucnega-okolja-v-dijaskem-domu&catid=111:projekti-dic-a&Itemid=780

V Ljubljani, 4.4.2016

vodja projekta: Olivija Slivnjek, ravnateljica: Manja Petelin