

KONCEPT INOVACIJSKEGA PROJEKTA POHAJKOVANJE S HAIKUJI

Inovacijski projekt Pohajkovanje s haikui smo izpeljali z namenom oziroma cilji:

- da dijaki pridobijo kvalitetno znanje: to naj ne temelji samo na poznavanju dejstev in učenju le teh na pamet ter posredovanju naučenih podatkov, temveč predvsem na razumevanju in uporabi znanja, ki ga dijak lahko uporabi v vsakdanjem življenju oziroma v življenjskih učnih situacijah;
- da imajo dijaki aktivno vlogo pri pouku, da niso samo pasivni prejemniki informacij, temveč v učni proces vključujejo svoje izkušnje, sami odkrivajo nove poti in novosti, raziskujejo in odpravljajo in vzpodbujajo svojo ustvarjalnost, odkrivajo svoje miselne in čustvene procese, se jih zavedajo in jih uporabijo v učni situaciji.

Te cilje smo dosegali z uvajanjem posodobljenih metod učenja in poučevanja:

- s procesnim pristopom, ki vzpodbuja večjo aktivnost dijakov in jih pripravi, da so miselno aktivnejši;
- z metodo avtentičnega pouka, ki dijake vzpodbudi k ustvarjalnemu pisanju ali po ustvarjanju v drugi obliki, kot na primer likovno, glasbeno, v obliki celostne predstavitve pred publiko ali na odru (izdelava celotnega performansa).

Vizija oziroma nadgradnja:

- Projekt omogoča navajanje na bralno razumevanje in razvijanje kritičnega branja ne samo literarnih besedil v slovenščini in tujem jeziku (angleščina, nemščina), temveč omogoča projekcijo veččin čustvovanja in razumevanja miselnih procesov, vzpodbujenih ob branju, na vseživljenjske situacije in omogoča drugačen, nov odnos dijaka v širši vseživljenjski situaciji ali ožje gledano v učni situaciji. Tega razvojnega miselnega procesa ne doživlja samo dijak, ampak tudi učitelj.
- Ob vzpodbujenih zaznavnomiselnih in doživljajskoustvarjalnih procesih dijaki sami iščejo poti svoje uresničitve glede na njihove prioritete, kot na primer uporaba IKT tehnologije ali izkoriščanje novih medijskih poti sodobne družbe (FACEBOOK, TWITTER...) in drugo.