

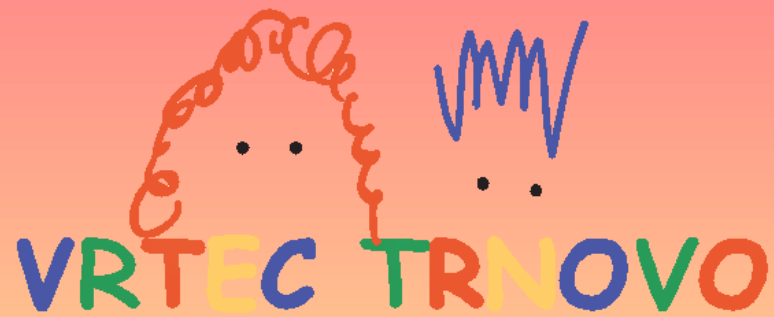


Vizija Vrtca Trnovo:

„ustvarjamo inovativno okolje za vseživljenjsko učenje“.

Poslanstvo vrtca:

soustvarjamo temelj otrokove samovzgoje.



VRTEC TRNOVO



Vrtec na Karunovi



Vrtec na Kolezijski



Trnovski pristan

Kolezijska 11, Ljubljana
014204656 / 031717315
vrtec.trnovo@siol.net

<http://www.vrtectrnovo.si/index.html>



Naslov IP: Projektno delo z lutko (PDL)

Inovacijski element: Didaktični zemljevid izvedbenega kurikuluma Vrtca Trnovo

Pričetek projekta: šol. 2012 /13

Odgovorna nosilka projekta: mag. Suzana Antič, ravnateljica

Vodja razvoja: Dora Gobec

Vodja IP: Mojca Zupan (kontaktna oseba: mz.zupan@gmail.com, 031621921)

Strokovna konzulentka: dr. Natalija Komljanc

Člani razvojne skupine:

mag. Suzana Antič
Mojca Garvas
Mojca Kolar
Dora Gobec

Mojca Zupan
Renata Mrvar
Helena Struna Dan

Člani projektne skupine:

Petra Arko
Helena Ina Rupnik
Dušanka Stanič
Klara Sobočan
Frančka Šoštarič
Teja Tomažič
Klara Velkovrh
Mateja Kavčič

Snežna Kužnik
Elvira Laharnar
Mojca M. Felicijan
Lara Pavšič
Katarina Pečar
Lidija Pristavec
Zdenka Ljubič
Liljana V. Glamočanin
Alenka Klenovšek



DIDAKTIČNI ZEMLJEVID je uporaben razvojnoaplikativen instrument. Namenjen je uporabi za oblikovanje večplastnega izvedbenega kurikulumu.



Didaktični zemljevid je dosežek večletnega akcijskega raziskovanja in uvajanja Projektnega dela z lutko (PDL) v izvedbeni kurikulum Vrtca Trnovo.



Koristi, ki jih ponuja „didaktični zemljevid“:

1. oživlja otrokovo aktivnost
2. osmišlja in bogati načrtovanje, izvajanje in spremljanje kakovosti celovitega izvedbenega kurikuluma
3. narekuje stalno in hkrati dinamično načrtovanje projektne dela z lutko oziroma celotnega procesa
4. raziskovanje, ustvarjanje in oblikovanje inovativne prakse
5. povezuje strokovne delavce med seboj, z otroki in starši
6. poganja akcijsko raziskovanje s stalnimi povratnimi informacijami
7. rabi strategijo „učenje učenja“

LITERARNA ZGODBA	ČASOVNICA	AKCIJSKI KROG	DIDAKTIČNA ZGODBA	
pred etapa		NAČRTOVANJE	TEMA VZGOJITELJEVEGA IN OTROKOVEGA NAČRTOVANJA	
			DIDAKTIČNE ENOTE - VSEBINE	
RAZISKOVALNA VPRAŠANJA				
PODROČJE KURIKULUMA				
HIPOTEZE, CILJI				
MATERIALI, SPODBUDNO OKOLJE				
1. etapa		PROCES IZVEDBE	AKTIVNOSTI RAZISKOVANJA IN USTVARJANJA Z VIDIKA:	
				OTROKA
				VSEBINE
				METOD
VIROV				
2. etapa				SPREMLJANJE IN ZBIRANJE PODATKOV
	ANEKDOTSKI ZAPISI			
	REZULTATI			
	PODATKI			
	FOTOGRAFIJE, VIDEO			
	OTROK, STARŠI, VZGOJITELJ			
	SAMOREFLEKSIJA			
	PRISPEVEK K SKUPNI DOKUMENTACIJI			
3. etapa			VIRI	



Učenje in profesionalna rast

Mojca Garvas, pomočnica ravnateljice



Soustvarjanje procesa načrtovanja,
izvajanja in evalviranja vzgojitelja in
otrok

Helena Struna Dan, vzgojiteljica



Otroci v procesu načrtovanja, izvajanja in evalviranja



Vodilo vrtca:

viden,
slišan in
spoštovan.