

OŠ MARIJE VERE KAMNIK

Celovita ponudba za razvoj e-komunikacije dejavnikov v vzgoji in izobraževanju

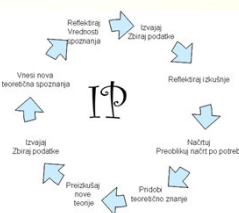
Začetek: 2008

Strokovni konzulent: mag. Sonja Zajc

Področje projekta: **Profesionalni razvoj (ključne kompetence) strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju**

Cilj projekta: **Večja uporaba IKT pri pouku in ostalem delu, učinkovit pretok informacij, učencem predstaviti učne vsebine na nov in zanimiv način, prilagoditev tempa osvajanja učne snovi posameznemu učencu in spremljava dela.**

Pri delu smo si pomagali z akcijskim raziskovanjem.



Ugotovili smo, kaj nas moti, kaj si želimo in naredili načrt.

Poiskali smo dodatna znanja, poskusili vnesti v naš primer in preizkusili.

Nato smo izvajali novost.

Sledila je analiza opravljenega dela, ugotavljanje prednosti, slabosti.

Spoznanja smo vrednotili in pripravili izhodišča za ponovno izvajanje, izvedli dejavnosti in ponovno analizirali. Potem smo preoblikovali načrt za nadaljnje ponovitve.

Določili smo področja, kjer si želimo izboljšav in se lotili dela: opazovanje, posnetek stanja, pridobivanje znanja, načrtovanje...



Grozd inovativnih projektov

- Razvoj šolskega informacijskega strežnika
- Vzpostavitev in uporaba spletne učilnice
- Interaktivna tabla in orodja
- Pravljičica: besedilo, ilustracije in računalniška predstavitev
- Tehniški dan: izdelava in delo z elektronskim učnim listom
- Tehniški dan: uporaba spletne učilnice, izdelava rač. prosojnice
- Izobraževanje za razvoj IKT kompetenc

Potrebno je bilo kritično analiziranje, vrednotenje našega dela in ocena dosežkov...



Grozd inovativnih projektov

- Večja pestrost, ažurnost šolskih spletnih strani
- Vsi delavci šole uporabljamo informacijski strežnik
- Aktivna raba interaktivnih tabel
- Izdelava lastnih e-gradiv
- Učence smo naučili uporabe rač. orodij (pri več predmetih)
- Dograjevanje spletne učilnice z lastnimi viri, aktivnostmi, e-gradivi
- Manj učnih listov, delovnih zvezkov (gradivo v SU)
- Boljša komunikacija med učenci, učitelji, starši

V našem projektu se razvijamo in prehajamo od razvoja IKT kompetenc k e-poučevanju.

Razvijamo IKT kompetence učiteljev, učencev, staršev z izobraževanju in delom pri pouku in izven njega.



Pri e-poučevanju uporabljamo e-gradiva in e-orodja.

e-gradiva: CD, internet, lastna gradiva:

- * dinamične rač. prosojnice,
- * elektronski učni listi,
- * pravljice (od zasnove, besedila, ilustracij, montaže),
- * kvizi, vprašalniki v SU,
- * gradivo za samostojno učenje (exe-learning)...

e-orodja:

- * osnovni in didaktični programi,
- * orodja spletne učilnice,
- * orodja interaktivne table,
- * specialni programi (npr. za šolski radio, film),
- * info-strežnik za organizacijsko podporo dela in ažurne spletne strani...

Posamezni sklopi projekta:

a) Razvoj šolskih spletnih strani in informacijskega strežnika

Od 1.9.2009 do 20.6.2010:

- 240 napovednikov,
- 355 obvestil,
- 35 map s fotografijami...



b) Uvedba in izgradnja šolske spletne učilnice

OS Marije Vere Kamnik

Novi predmeti: **PROTEUS**

Kategorije predmetov:

- 1. naravna
- 2. zgodovina
- 3. slovenščina
- 4. matematika
- 5. angleščina
- 6. umetnost
- 7. glasba
- 8. šport
- 9. družinske in spolne vzgoje
- 10. religiozno
- 11. slovenski jezik
- 12. slovenski jezik
- 13. slovenski jezik
- 14. slovenski jezik
- 15. slovenski jezik
- 16. slovenski jezik
- 17. slovenski jezik
- 18. slovenski jezik
- 19. slovenski jezik
- 20. slovenski jezik
- 21. slovenski jezik
- 22. slovenski jezik
- 23. slovenski jezik
- 24. slovenski jezik
- 25. slovenski jezik
- 26. slovenski jezik
- 27. slovenski jezik
- 28. slovenski jezik
- 29. slovenski jezik
- 30. slovenski jezik

Predmeti na voljo:

TEKNOLOŠKE OBLASTI: - PROTEUS

- 1. Obseg: slovenski jezik
- 2. Obseg: slovenski jezik
- 3. Obseg: slovenski jezik
- 4. Obseg: slovenski jezik
- 5. Obseg: slovenski jezik
- 6. Obseg: slovenski jezik
- 7. Obseg: slovenski jezik
- 8. Obseg: slovenski jezik
- 9. Obseg: slovenski jezik
- 10. Obseg: slovenski jezik
- 11. Obseg: slovenski jezik
- 12. Obseg: slovenski jezik
- 13. Obseg: slovenski jezik
- 14. Obseg: slovenski jezik
- 15. Obseg: slovenski jezik
- 16. Obseg: slovenski jezik
- 17. Obseg: slovenski jezik
- 18. Obseg: slovenski jezik
- 19. Obseg: slovenski jezik
- 20. Obseg: slovenski jezik
- 21. Obseg: slovenski jezik
- 22. Obseg: slovenski jezik
- 23. Obseg: slovenski jezik
- 24. Obseg: slovenski jezik
- 25. Obseg: slovenski jezik
- 26. Obseg: slovenski jezik
- 27. Obseg: slovenski jezik
- 28. Obseg: slovenski jezik
- 29. Obseg: slovenski jezik
- 30. Obseg: slovenski jezik

Letos se bomo lotili izobraževanja nove skupine – izvajalci bomo člani teama IP.

Poudarek na kвалiteti: lastna gradiva, dejavnosti učencev

* Lastne interaktivne računalniške predstavitve

Listna ploskev

Listni ploskev je lahko:

- ENOSTAVNA
- DELJENA
- SEŠTAVJENA

Listna ploskev fikus je _____

7. NIHANJE IN ZVOK

NAVODILA ZA SAMOSTOJNO UČENJE

1. ODPRI SI MAPO NIHANJE. IZ NJE PREPIŠI UČNO SNOV IN ODGOVORI NA VPRAŠANJA.
2. REŠI VPRAŠANJA - KAJ SEM SE NAUČIL O NIHANJU?
3. SVOJE UČENJE NADALJUJ V MAPI ZVOK. IZ NJE PREPIŠI UČNO SNOV IN ODGOVORI NA VPRAŠANJA.
4. REŠI VPRAŠANJA - KAJ SEM SE NAUČIL O ZVOKU?

*** Sklopi za samostojno učenje**

- NIHANJE
- ZVOK

* Lastna e-gradiva

Koti

Notranje kote oblikovno sestavljamo z notranjimi kotnimi trikotniki (npr. P, T, J), če pa jih je veliko, si pomagamo s krogi (npr. a, b, c).

Zunanje kote najpogosteje označimo s črtilo (npr. a, b, c).

* Računalniško opismenjevanje za delavce šole

5. PRESLIKAVE

Predno odprni spodnje dokumente, si moraš na svoj računalnik naložiti program Geogebra. To lahko narediš sam. Odpri Geogebra - program... in samo slešiš navodilom.

- Geogebra - program za risanje geometrije
- Navodila za program Geogebra
- MEDSEBNA LEŠA KROŽNIC
- DH-UČ100 - 3.naloga
- DH-UČ100 - 4.naloga
- središnja razčlaja - 1.naloga
- središnja razčlaja - 2.naloga
- Medročna in premice - 3.naloga
- ZICALJUNE ČEZ PREMICO
- Lastnosti vzporedne čez premico
- Orientacija lika pri označevanju čez premico
- ZICALJUNE ČEZ TOČKO
- Lastnosti vzporedne čez točko
- Iskanje v programu Geogebra - navodila
- Iskanje v programu Geogebra

*** Aktivna raba rač. programov (geogebra, graph) in priprava gradiv (navodil) zanje**

* Aktivnosti učencev: oddaja domačih nalog, nalog na dnevih dejavnosti, sodelovanje v forumih, klepetalnicah...

NAVODILA za oddajo naloge v spletni učilnici

NAVODILA ZA ODDAJO NALOGE V SPLETNI UČILNICI (za začetek)

Postopek za oddajo nalog v spletni učilnici ima nekaj korakov:

1. Odpriš navodila za nalogo. Ta so lahko v Wordovi ali Excelovi datoteki.
2. Shraniš datoteko na svojem računalniku. Se odjaviš iz spletne učilnice.
3. Rešiš nalogo: direktno na računalnik ali pa v zvezek in rešitve prepíšeš v datoteko (odvisno od naloge). Ponovno shraniš.
4. Prijavaš se v spletno učilnico in izbereš nalogo. Slediš navodilom ter oddaš nalogo v spletni učilnici.

Ponovitev računanja obsegov in ploščin

Obsegi in ploščine likov

Nalogo prepriš v domači zvezek in reši, kar se da iz podatkov. Vsi podatki so v cm. Rešitve vpriš v tabele. Databazo oddaj v spletni učilnici.

1) PARALELOGRAM (romboid)

a	b	h _a	h _b	obseg	ploščina
3	4	3	4	28	12
2,5	6,7	7	1		
4	1	2,4		22	6,25
5	2,5	1			

2) PRAVOKOTNIK

a	b	obseg	ploščina
3	4	28	12
2,5	6,7		
4	1	21	30,5
5	2,5		

Indica Šinjar
ime: 29. september 2010, 05:55

Člani: 11

Končna ocena

Tjela, učitelj. Razširjena se imenuje kot se pri razširjevanju. Najbolj tako uporabno.

c) Aktivna uporaba interaktivnih tabel in izdelovanje svojih gradiv

V tem predmetu so na voljo posamezna gradiva za interaktivno tablo. To pomeni, da morate imeti naložen program **Notebook**. Če želite pogledati, uporabljajte gradivo.

Avtor: izdelavo so učenci 7. in 8. razreda: Polina Kramberger, Anže Kuret, Marko Šmrcar, Nika Zabet, Maja Bavdek, Mirjana Benča, Petra Štorkovič, Anja Vintar...

Metodika: osmerjena; učilnica: Šinjar

Forum novice

- ANKLEŠČINA
- Priloga
- A, A, A
- Ornata
- 6. razred - 3. teden
- Barve - živali

GEOGRAFIJA

- Envoja

MATEMATIKA

Priloga: Se dokumenti, kjer je napisano, kaj bi se lahko uporabilo na interaktivni tabli pri matematiki. V njih potem izdelamo do konca, dobite v galeriji med onodi.

Veliko veselja pri delu:

- Ornata - prevodi imen onodi
- Ornata - primeri
- Priloga vsa sestavljena števila - 7. razred
- Ornata - 6. razred
- Linearna enačba - kv. - 8. razred
- Spomini - Priloga vs. teden
- Veliko vsebine - primeri (7. do 9.)

d) Tehniški dnevi

- Za vse učence
- Elektronski učni listi
- Medpredmetno povezovanje

OBDELAVA PODATKOV

Poglavje bomo obravnavali na tehniškem dnevu v mesecu juniju.

- navodila
- Obdelava podatkov
- vaja-1
- vaja 2
- 6. a - rešene naloge
- 6. b - rešene naloge
- 6. c - rešene naloge
- Mnenje učenca o tehniškem dnevu

Načrt tehniških dni (del LDN šole, bil potrjen na svetu šole):
 6. razred: osnove programa Excel (in obdelava podatkov),
 7. razred: urejevalnik besedil Word,
 8. razred: računalniške prosojnice Power Point in delo z grafičnim programom PhotoFiltre,
 9. razred: izdelava videa s programom Studio Version 7.

e) Pravlјice

Učenci tretjih razredov:
 zapis pravljice, ilustracija, prebrali zgodbo in posneli film.

Učenci so spoznali osnove urejevalnika besedil, program slikar, učiteljice pa tudi program za izdelavo videa.



3. a Klara in čarobna roža
 3. b Mali tiger se izgubi
 3. c Zmajček Tolovajček in govoreča hiša

Ker se je inovacija dobro »prijetla«, jo zdaj ponavljajo z drugimi učenci...

f) Šolski radio

Prej: prispevke so posneli na kasetofon, nato pa predvajali.
 Zdaj: oddajo posnamejo preko mešalne mize na računalnik in obdelajo.

Oddajo predvajajo v okviru razrednih ur, lahko pa jo poslušamo tudi preko interneta
<http://www.os-marjevere.si/ram/>

Sodelovali smo tudi na konferencah:

Špela (Ašenberger) Bagon:

SIRIKT 2010 Projektno učno delo v spletni učilnici pri slovenščini
 ECER 2010 Učenci s primanjkljaji na posameznih področjih učenja in njihovo razumevanje lastne vloge pri delu v spletni učilnici moodle: kakovost interakcije in skupinske dinamike

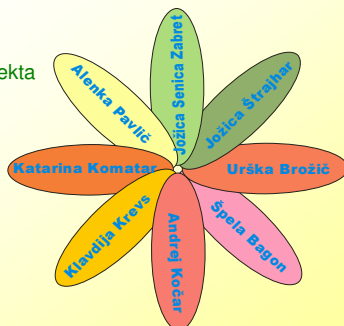
Urška Brožič:

VIVID 2010 Z razvojem IKT kompetenc do računalniškega znanja učencev OŠ ob tehniških dnevih

Jožica Štrajhar:

VIVID 2009 Interaktivnost pri pouku matematike
 SIRIKT 2010 Orodja interaktivne table
 MOODLE 2010 UČIMO SE ...UČIJO SE v šolski spletni učilnici
 VIVID 2010 Kako Z MANJ narediti VEČ?
 (Uporaba programske opreme za IKT na naši šoli)

Člani inovacijskega projekta



Kamnik, oktober 2010

Vodja projekta: Jožica Štrajhar