

“Na čutni poti lahko lovimo
ravnotežje, poslušamo, tipamo in
okušamo. Je zelo poučna, saj
spoznavamo naravo. Najbolj mi je
všeč, ko poslušam ptičke in veter.”

Žiga, 3. r



ČUTNA POT

Zelenica na igrišču
dobila je novo pot,
kdor hoče se igrati z nami
ne sme se skriti v kot.

Na njej domujejo
živali in rastline,
kamenje, pesek, lubje,
otročka igra, smeh ...
zametki pradavnine.

Martina Žlof, vzgojiteljica

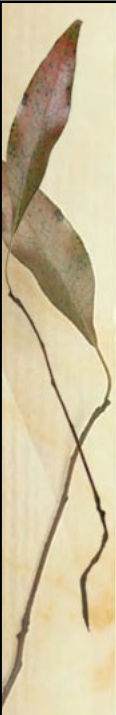


Mnenje drugih:

- Predstavniki sosednjih vrtcev:

“Čestitam k izvirni zamisli in zgledni izvedbi. Vaši otroci in starši so lahko srečni, da imajo ustvarjalne in inovativne strokovne delavce.”

Ana Kupina,
ravnateljica Vrtca Mavrica Brežice



Vtisi družinskih članov vrtčevskih otrok:

- Zelo prijeten dan, ki sem ga preživela v vaši družbi. Želim, da se ponovi vsako leto. Iskrene čestitke za tako lepo opravljeno delo.

babica Zinka

- Čutna pot je zelo domiselno narejena in lepo urejena.

babica Jožica

- Zelo poučno in domiselno.

babica Jožica in dedek Dušan

Vizija našega dela

- Učimo se učiti in pridobivati **vseživljenjska znanja**.
- Razvijati delovne navade, vztrajnost in skrbeti za **odgovorno ravnanje**.
- Posamezniku omogočiti **ustvarjalno izražanje lastne individualnosti**.
- **Spodbujati vedoželjnost in raziskovanje** ter razvijati **medsebojno sodelovanje**.
- Odgovorno vzpostavljati **medsebojne odnose in vrednote**.

Projektna skupina

- **Rozika Vodopivec, ravnateljica**
- **Mateja Kalin, vodja IP**
- Sergeja Kržan, članica
- Katarina Sedeljšak, članica
- Suzana Marinček, članica
- Aleksander Novaković, član
- Martina Žlof, članica
- Diana Belca, članica
- Tehnično osebje Vrtca in OŠ Globoko

Izhodišče

Otroci so v sodobnem času v komunikaciji z okoljem najpogosteje izpostavljeni predvsem **vidnim** in **slušnim** dražljajem.

Naravo vse pogosteje nadomeščajo televizija in računalniške igrice.



Raziskovalno vprašanje:

Kako bi otroke skozi dejavnosti na prostem spodbudili k **aktivni uporabi vseh čutil?**



Cilji projekta

- povečati spodbude za **čutno učenje** na prostem,
- zagotoviti **varne pogoje** za aktivno raziskovanje,
- povečati **sodelovanje** med vrtcem, otroki in starši.

Dejavnosti v šol. I. 2007/08

- **Analizirali** smo obstoječe stanje zunanjih površin in možnosti, ki jih le-to ponuja za aktivno uporabo čutil.
- S pomočjo zunanjih sodelavcev in staršev (sestaneek in dve delavnici) smo **načrtovali in postavili** čutno pot.
- Pričeli smo z **uporabo** čutne poti – spontane in vodene dejavnosti.
- **Spremljanje učinkov** z opazovanjem, zbiranjem foto gradiva, anekdotskih zapisov in pogovorov z uporabniki je pripeljalo do načrtovanja nadgradnje poti: oblikovanje spodbud za raziskovanje ob poti.



Čutna pot 2007/08



Dejavnosti v šol. I. 2008/09

- **Preoblikovanje čutne poti:**
(dodatni elementi, zeliščni kotiček, zvočila)
- **Vodne dejavnosti za:**
 - družine, donatorje, strokovne delavce, skupine predšolskih otrok iz drugega vrtca,
 - za strokovne delavce našega zavoda in sosednjih vrtcev.
- **Predstavitev čutne poti:**
 - lokalna TV, časopis, radio,
 - Posvet Skupnosti vrtcev Slovenije (Portorož, marec 2009).

Čutna pot
2008/09



Spremljanje procesa in učinkov



- opazovanje,
- anekdotski zapisi,
- avdio,
- video,
- foto material,
- anketa odprtega tipa
- intervjuji ...

Spoznanja in **ugotovitve o čutni poti** v našem vrtcu:

- povečuje **spodbude za čutno učenje** na prostem (zaznavanje, občutenje, aktivno raziskovanje),
- zagotavlja **niz varnih možnosti za igro**, ki vključujejo izziv, izbiro, tveganje in odločanje,
- ponuja možnosti za **individualne in skupinske igre**,
- predstavitve čutne poti so prispevale k večji **prepoznavnosti** našega zavoda in kraja,
- vzpostavljanje in vzdrževanje **socialnih vezi**,
- kvalitetno preživljanje **prostega časa v popoldanskem času**,
- **uporaba** dišavnic in zelišč pri zdravi prehrani (čaji, namazi...).

Naš dosežek:

- V projektu smo pridobili neposredno potrditev pomena **izkustvenega učenja pri pridobivanju znanja**. Tako otroci kot odrasli namenjamo več **pozornosti sprejemanju okolja skozi vsa čutila**.
- Uporabili smo že znane didaktične elemente (**učilnice na prostem**) in jih oblikovali v novo celoto.

Možnosti uvajanja v druga področja

- Projekt čutne poti je možno prenesti na **vse ravni izobraževanja otrok in mladostnikov**. Konkretna spoznanja, pridobljena skozi neposredne izkušnje na čutni poti, omogočajo **lažje sprejemanje in povezovanje znanja iz pisnih in ustnih virov v igralnici, razredu, predavalnici ...**
- Čutna pot kot igralnica na prostem ponuja možnosti za **izkustveno učenje**, kjer otroci lahko izvajajo dejavnosti vseh šestih področij kurikula (jezik, gibanje, umetnost, narava, družba, matematika).

Kaj lahko ponudimo drugim:

- neposredno **izkušnjo raziskovanja** na čutni poti,
- teoretična ter praktična izhodišča za **oblikovanje lastne čutne poti**.

Kje smo se predstavili:

- lokalni mediji: tv, radio, časopisi,
- Vrtec in turizem – Ljubljana,
- Posvet Skupnosti vrtcev Slovenije (Portorož, marec 2009).



Gostili smo:

- Vrtec Brusnice
- Vrtec Vavta vas
- Vrtec Šentjernej
- Vrtec pri OŠ Bizeljsko



HVALA ZA POZORNOST

IN

VABLJENI NA RAZISKOVANJE
ČUTNE POTI
V VRTEC PRI OŠ GLOBOKO.