

MODEL ZBLIŽEVANJA MED UČENCEM, UČITELJEM NOVINCEM IN MENTORJEM

Vodja projektne skupine:
Člani projektne skupine:

GABRIJELA DOLINŠEK, uni. dipl. org. dela
LEA KOZEL, prof. razrednega pouka
LARISA ŠTOKA, prof. razrednega pouka
dr. MARA COTIČ, izr. prof.
ALICA PRINČIČ RÖHLER

Konzulentki:

Cilji inovacijskega projekta

- Vzpostaviti konstruktivno-partnerski odnos med učiteljem novincem in mentorjem.
- Povečati delež ur pouka, pri katerih je učenec aktiven soustvarjalec v učnem procesu.
- Osmisliti znanje otrok, izboljšati njihove dosežke in prispevati k pozitivnemu odnosu otrok do matematike.

Organizacija in potek projekta

1. Operacionalizacija projektnih nalog, predstavitev študentom in kolektivu šole ter Svetu staršev.
 - Obveznosti učitelja mentorja
 - ✓ Spremljanje modela tutorstva učitelja novinca in učenca (spodbujanje, usmerjanje, supervizija).
 - ✓ Skupna evalvacija opravljenega praktičnega poučevanja z vključitvijo samorefleksije učitelja novinca.
 - Obveznosti učiteljev novincev
 - ✓ Vpeljava novega modela – tutorstva učitelja novinca in učenca:
 - ✚ spremljanje dela posameznega učenca med praktičnim izobraževanjem skozi celo šolsko leto,
 - ✚ izpolnjevanje »ček« liste o aktivnostih učenca ter njegovem napredku,
 - ✚ izdelava portfolija o neposrednem praktičnem izobraževanju in
 - ✚ zapis ključnih ugotovitev o napredku učenca.
2. **Izvajanje pestrih sodobnih oblik poučevanja in učenja**
 - V učenca usmerjen model pouka.
 - Povečanje aktivnosti učenca kot soustvarjalca v učnem procesu (konstruktivizem, projektno delo, metoda raziskovanja, problemski pouk...).
 - Reorganizacija dopolnilnega in dodatnega pouka.

Naši nadaljnji cilji:

- izdaja publikacije - Učitelj mentor.