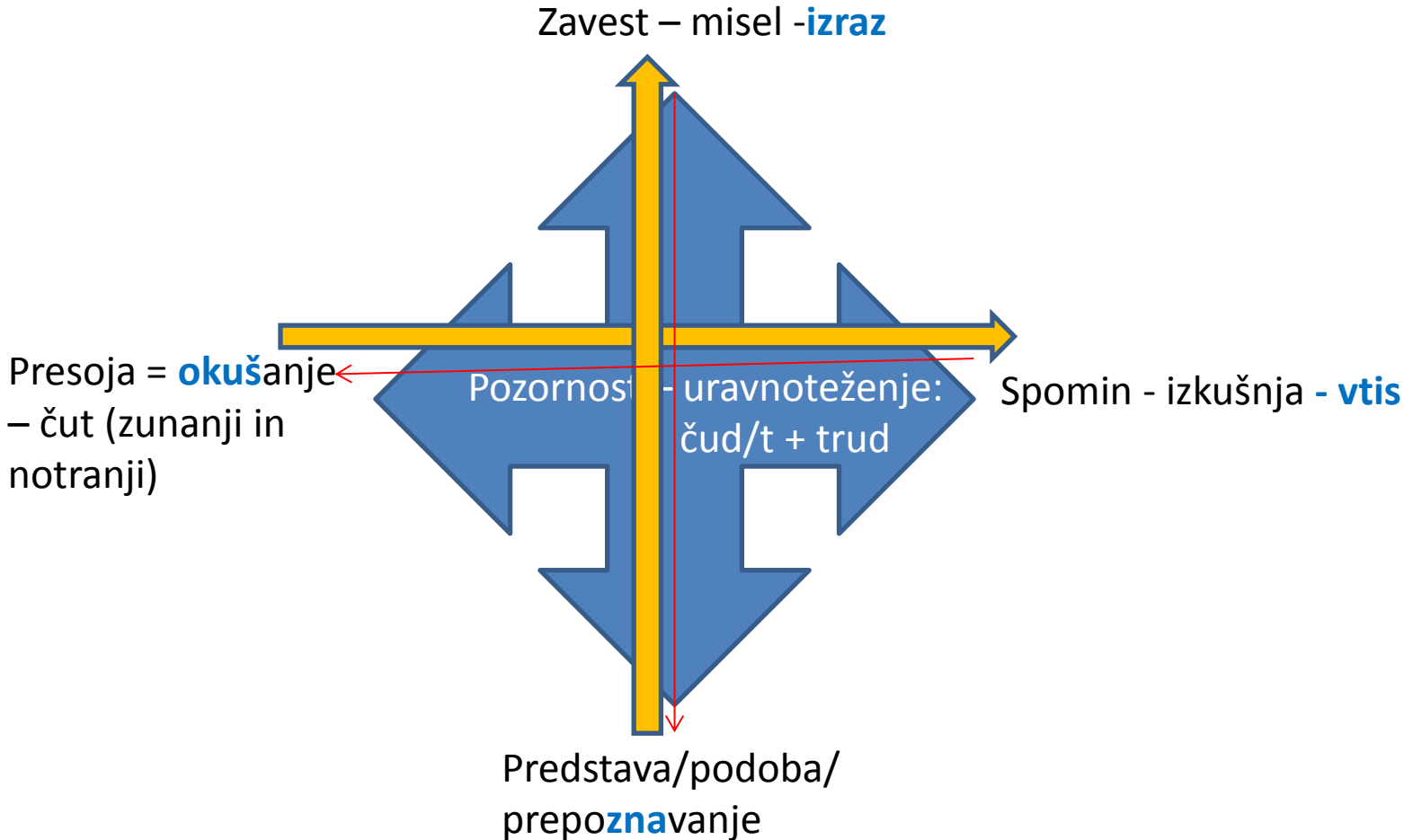


„Okusi so različni“

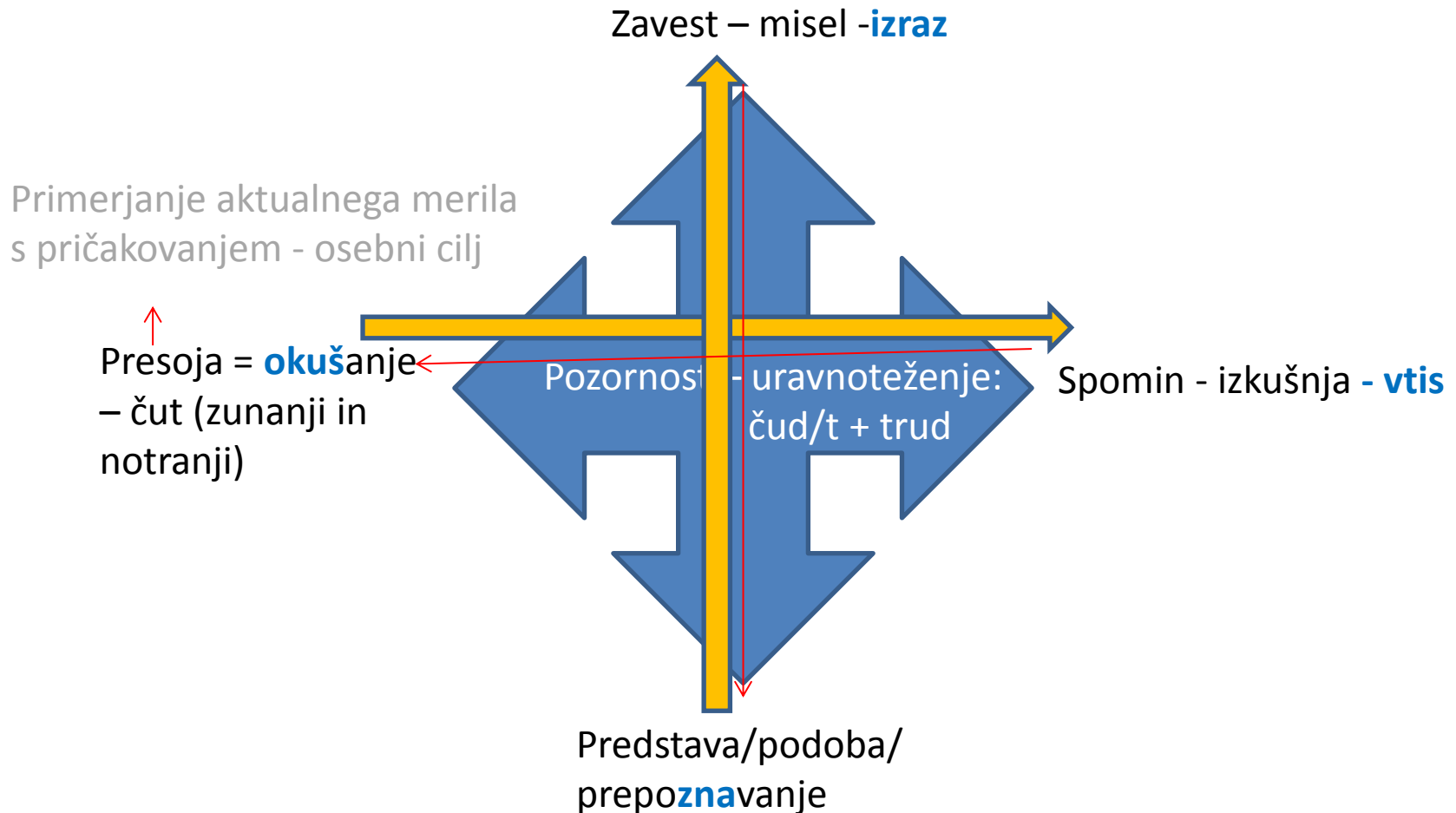
nk

Eduvision 2014

# Pozornost



# Osebni učni cilj



# Misel + stvar

## Miselni in ustvarjalni proces

ustvarjanje – odkrivanje na novo – predstavljanje –  
izboljševanje – izvirnost – inventivnost – inovacija  
(posodobitev) – nadarjenost (povezana z zmožnostjo)

spomin = izkušnja - vtis ! čustva – razum (uvid) – misel  
(zamisel/ideja) – izraz – povratna informacija – talent (ve)

čutenje za prepo(za)znavanje – pozornost (koncentracija +  
vztrajanje) – presojanje/okušanje – učenje/adaptiranje

**„Okusi so različni“ = „Presoja = osebno čutenje“**

**Namen presoje = prepoznavanje – znanje.**

**„Okusi so različni“** pomeni, da je presojanje različno – osebno. Tega se moramo zavedati. Presoja se razlikuje glede na: prostor in čas ter razpoloženje (to so učni pogoji).

Človekova pozornost izraža, ali učenec ima prostor in čas za presojanje (samovrednotenje), predstavljanje (vizualizacijo, imaginacijo, odkrivanje), za izražanje misli in za njihovo izboljševanje (idej) ter ustvarjanje (materializiranje ideje) in ali je učna klima (odnosi) zanj primerna.

Presoja se razlikuje tudi glede na merila presoje: izkušnjo (aktualni spomin) in pričakovanjem (predstavo prihodnosti).

**Sklep: Učni proces uravnava razmerje miselnih aktivnosti. Nnaj bo impresivno in ekspresivno bogat ter dinamičen.**

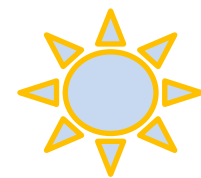


Rast/velik-an/talent

# Velikani + Bogovi



Razvoj/ bog/demon, genij/nadarjenost



Čutim s čutili in čustvi – okušam – zaznavam in ohranjam pozornost - vztrajam ali grem. Pomnim ali pozabim, razumem ali ne vem, iščem in najdem, delam narobe in prav, ustvarjam.

Čutim in ustvarjam, presojam in si predstavljam, zato mislim, da vem – verjamem – resnica.

# učenje - poučevanje

