

Naravno učenje z naravo v naravi

nk

nov. 2014

❖ **Odprto učenje v življenjskih situacijah je z osebnimi potrebami na naraven način spodbujen tako lasten miselni proces kot sodelovanje z drugimi.**

- Učenec je kaplja vode in učenci so njen tok.
- Učitelj je kaplja vode, ki v vzgoji in izobraževanju igra vlogo struge.
- ☐ POUK strukturirajo: Učitelj strugar in kaplje, ki vibrirajo.

SSKJ:

- Struga je podolgovata naravna ali umetna vdolbina na zemeljski površini, po kateri teče voda.
- Strugar je „fini“ oblikovalec.
- Vibracija je neprestano kratko in hitro nihanje (tresenje) – gibanje. Gib ponazarja živost.

Kot voda, imajo tudi otroci spomin, ko se oblikujejo različni čutni vtisi.

Ko se voda – otrok giblje, vsepovsod zbira informacije. Voda - otrok ima informacij več, kot si mislimo in kot si misli on sam. S pitjem vode sprejemamo informacije vode oz. sveta.

Poglejmo solzo, kapljo vode. Vsaka ima svoj vzorec – shrambo informacij. Kot vsaka kaplja, vsaka oseba vibrira drugače. Ima/mo svojstvene vibracije življenja. Vsaka kaplja iz istega vira vibrira drugače in ima drugačno strukturo. Ko se roke dotaknejo kaplje, se ta odzove. Tudi voda iz dveh kozarcev, ki si je blizu, a je ločena, se povezuje – vodi se pretakata in dihata. Vodne molekule spreminjajo sebe in druge (okolje).

Voda sporoča, ima glas. Poslušaj jo in jo prepoznavaj. Spoznaj njen značaj. Stopi v stik z njo. Če boš šel s tokom, ali proti toku, se bo tvoje življenje močno spreminjalo.

Voda spremeni svojo strukturo (vzorec), če vanjo nekaj daš, na primer cvet, kamen..., sebe, se tega voda navzame. Vzorec prevzame strukturo podobe. Voda bere, ne le kar je v njej, ampak tudi bližino. Okolje ima velik vpliv na vodno - človekovo strukturo.

Voda ima spomin - intelekt in z zbliževanjem transformira informacijo iz ene vode v drugo.

Odtisi - sledi v vodi ne vplivajo le na strukturo, ampak tudi na svetlost vode.

Voda – človek ?

Revitalizirajmo vodo - revitalizirajmo učenje!

Na kaj vas asociira spodnja misel:

Mislimo, da nam je kaplja vode znana in se zavedamo, da ne poznamo ocena. (po Newton)

Prosim pojasnite:

Tresenje je nekaj drugega kot rezanje.

Vabim, da si ogledate:

<https://www.youtube.com/watch?v=59iuelCL0MQ>

Oblika spremljanja vzgoje in izobraževanja:

- ?: kako oblikujem merila,
- ?: katere veščine so pomembne,
- ?: kako se opazovati,
- ?: kako spremljati aktivnosti drugih

Namig: odgovor je v naravi, v vodi.

Naravno učenje z naravo v naravi

nk

nov. 2014

❖ **Odprto učenje v življenjskih situacijah je z osebnimi potrebami na naraven način spodbujen tako lasten miselni proces kot sodelovanje z drugimi.**

- Učenec je kaplja vode in učenci so njen tok.
- Učitelj je kaplja vode, ki v vzgoji in izobraževanju igra vlogo struge.
- ☐ POUK strukturirajo: Učitelj strugar in kaplje, ki vibrirajo.

SSKJ:

- Struga je podolgovata naravna ali umetna vdolbina na zemeljski površini, po kateri teče voda.
- Strugar je „fini“ oblikovalec.
- Vibracija je neprestano kratko in hitro nihanje (tresenje) – gibanje. Gib ponazarja živost.

Kot voda, imajo tudi otroci spomin, ki se oblikujejo različni čutni vtisi.

Ko se voda – otrok giblje, vsepovsod zbira informacije. Voda - otrok ima informacij več, kot si mislimo in kot si misli on sam. S pitjem vode sprejemamo informacije vode oz. sveta.

Poglejmo solzo, kapljo vode. Vsaka ima svoj vzorec – shrambo informacij. Kot vsaka kaplja, vsaka oseba vibrira drugače. Ima/mo svojstvene vibracije življenja. Vsaka kaplja iz istega vira vibrira drugače in ima drugačno strukturo. Ko se roke dotaknejo kaplje, se ta odzove. Tudi voda iz dveh kozarcev, ki si je blizu, a je ločena, se povezuje – vodi se pretakata in dihata. Vodne molekule spreminjajo sebe in druge (okolje).

Voda sporoča, ima glas. Poslušaj jo in jo prepoznavaj. Spoznaj njen značaj. Stopi v stik z njo. Če boš šel s tokom, ali proti toku, se bo tvoje življenje močno spreminjalo.

Voda spremeni svojo strukturo (vzorec), če vanjo nekaj daš, na primer cvet, kamen..., sebe, se tega voda navzame. Vzorec prevzame strukturo podobe. Voda bere, ne le kar je v njej, ampak tudi bližino. Okolje ima velik vpliv na vodno - človekovo strukturo.

Voda ima spomin - intelekt in z zbliževanjem transformira informacijo iz ene vode v drugo.

Odtisi - sledi v vodi ne vplivajo le na strukturo, ampak tudi na svetlost vode.

Voda – človek ?

Revitalizirajmo vodo - revitalizirajmo učenje!

Na kaj vas asociira spodnja misel:

Mislimo, da nam je kaplja vode znana in se zavedamo, da ne poznamo ocena. (po Newton)

Prosim pojasnite:

Tresenje je nekaj drugega kot rezanje.

Vabim, da si ogledate:

<https://www.youtube.com/watch?v=59iuelCL0MQ>

Oblika spremljanja vzgoje in izobraževanja:

- ?: kako oblikujem merila,
- ?: katere veščine so pomembne,
- ?: kako se opazovati,
- ?: kako spremljati aktivnosti drugih

Namig: odgovor je v naravi, v vodi.