

## IP –ji ugotovitve

### nk po pregledu strokovnih prispevkov vodij IP-jev

FS:	<p>Sproža samospreminjanje učiteljev in posledično prilagajanje otrok. Učenci sooblikujejo in izvajajo ter evalvirajo učni proces oz. rezultate. Skupaj oblikujejo učne cilje in merila uspeha. Razvijajo osebne moči. Povratno informiranje stremi h kakovosti učenja, poučevanja (pouka) – prilagajanja v medosebnih odnosih. Dejavnost zagotavlja kakovost povratne informacije oz. prilagajanje pouka.</p> <p>Vidni uspehi: Brez zadržkov predstavljajo svoje dosežke učitelji in učenci. Opazna je večja/trdnejša samozavest pri reševanju resničnih problemov in ponos ob dosežku. Samostojnost na enem področju motivira k samostojnosti na vseh. Večja kompetenčnost – boljše počutje. Izostreno spremljanje – kakovostnejša podpora – optimalne učni rezultat. Pogovor. Ocena ni zadostna za zagotavljanje trajnega znanja. Učenci se različno učijo, a vsi stremijo k uspehu. Zbrani podatki o učenju in poučevanju ter znanju vplivajo na izboljšanje vodenja in organizacije pouka. Ljudje se povezujejo v socialne učne skupine. Posodabljam sistem učenja in certificiranja.</p> <p>Spoznanje: Gibkost samostojnega in medsebojnega učenja s pomočjo FS se poveča .</p>	
	Terapevtski pes – mreža:	Pes ima izjemne sposobnosti prilagajanja in komuniciranja. Pomaga vsem, še posebej tistim z močnejše izraženimi potrebami.

<p>Inkluzija:</p>	<p>Raziskano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osebne potrebe, osebno poznanstvo, druženje, socializacija, razvoj spoštovanja, varno sprejeto okolje, samostojno varno sobivanje</li> <li>• svobodno izražanje za razvoj potencialov, razvoj empatičnih odnosov in (samo)refleksij</li> <li>• eksperimentiranje v socialnih situacijah, »zmorem/o«, koordiniranje, mentoriranje, soproda</li> <li>• gib-anje je danost, zato potreba: sistem gibalnega razvoja (več razsežnosti gibanja), spodbudno, odprto učno okolje, multisenzorno sprejemanje vtisov, narava – učilnica, strategije učenja, situacijsko učenje, prostovoljstvo, starši</li> <li>• predsodki, izbirnost, fleksibilnost</li> <li>• ekskurzije</li> </ul> <p>Spoznanje: Odprto učno okolje</p>	
	<p>Jezik – tuji – mreža:</p>	<p>Raziskano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sprejemanje in izražanje</li> <li>• inkluzija, integracija, gibanje, multisenzorno zaznavanje, zgodbe, prav-ljice,</li> <li>• zaupanje, sproščenost, motivacija, spoznavanje drugačnosti</li> <li>• predznanje, umetnostni jezik</li> <li>• branje – bogastvo, lepota, napredek, unikatnost, pestrost, običaji,</li> <li>• lutka: komunikacijska moč</li> <li>• portfolio/listovnik</li> <li>• esej</li> </ul>

