

IP

Letna refleksija
končani IP-ji

NK

2015

Končna poročila:

Pozorni na:

1. trajanje in cilje projekta,
2. število aktivnih inovatorjev,
3. raven dosege končnega cilja,
4. produkt.

Samoocena vrednosti didaktičnih novosti:

Trajanje IP-ja:

- večina 3 leta
- tudi 4 – 8 let

Tema IP-jev

- Ocenjevanje – FS
- Jeziki in plurikultura
- Odprto učno okolje
- Branje...

Ravni razvoja novosti:

- Največ 3. in 4. raven
- Enako 2. in 5. raven
- Najmanj 1. raven

- Četrta in peta raven se dokazuje posebej s predstavitvijo dokazov oz. imenovanjem/opredelitvijo novosti oz. razširjenosti.

Temeljni kazalnik kvalitativnih izboljšav je zadovoljstvo uporabnikov, prijazno, spoštljivo oddana in sprejeta povratna informacija v učnem procesu, ne utesnjena organizacija pouka, zanimivi viri oz. materiali, smiselne metode učenja, prijazno podporno sodelovanje..., zagotavljanje etične in estetske varnosti ves čas učenja za vse udeležence učnega procesa.

Iskanje presežkov inovativnih novosti:

Spoznanja:

1

Nujno sproščanje/umirjanje najmlajših, izražanje + razumevanje čustev. Pozitivna komunikacija, pot do uspeha, zadovoljstva.

2

Učenci se brez težav prilagajajo učitelju: nujno načrtovanje in timsko sodelovanje za izmenjavo idej

3

Prostovoljni „naravni govorniki“ popestrijo učenje jezika zaradi dviga interesa učečih se.

4

Branje = pozitivno dožemanje.

5

Če osmislimo vsebine, jih medpredmetno in izkušenjsko povežemo, skupaj oblikujemo učne cilje in merila uspeha, načrtujemo učenje in dajemo sprotne povratne informacije, vplivamo na izboljšave učnih dosežkov. Učenci, vključeni v tak pouk, se bolje samoocenijo.

6

Za uresničitev kateregakoli cilja je potrebno pri načrtovanju dejavnosti najti smisel.

7

- Če učenec pripada skupini, se osebno razvija in zmore svoje znanje deliti.

8

Lutka – celovit osebnotni razvoj

9

Skupina nadarjenih deluje homogeno;
nadgrajuje predznanje, uporablja kreativne
metode učenja in deli védenje

10

Implementira se „dobra“ praksa.

11

Koncept učenja vsebuje: jezik kot sredstvo + izkušenjsko učenje + naravno spreminjanje vedenja = pozitivni vpliv na mentalni razvoj

12

Učencem so najbolj všeč zgodbe in predmeti v njih ter gibalne igre, materiali za oblikovanje. Zapomnijo si tiste, ki se navezujejo na njihovo predznanje (matematična izkušnja).

13

Z razvojem IP smo postali bolj odprti. Ustvarili smo okolje, kjer bo uspešen vsak; skupno načrtovanje + upoštevanje želja. Posledica: bolj motivirani – aktivni.

14

Samoumevnost slabi kakovost načrtovanja

15

Pomemben = občutek samozavedanja; zmoreš
sam, več

16

Oblikovanje novega profila poklica: pedagoški
lutkar

17

Razvoj omogoča dostop do pričakovanj

18

Specialna pedagoška izkušnja: odkrivanje mentalnih odstopanj + nudenje specialne podpore

19

Kreiranje množičnega branja = ustvarjanje
bralnih množic

20

Izboljšanje pozornosti s fokusom na
samospoznavanje

21

Gibanje kjerkoli. Sprehod med bolj
priljubljenimi.

22

- Nekaterim ni všeč, kadar pojejo in plešejo ob prisotnosti gledalcev

23

Samoocenjevanje otrok je zanesljiva oblika merjenja

24

Učenje jezika je zaželeno z igranjem –
Igraje učenje jezika

25

Predstavitve naučenega motivirajo učenje

26

Dobro pripravljena ekskurzija vpliva na intelektualne, socialne in emocionalne odnose oz. dojemanje bistva.

27

Multitehnično komuniciranje popestri pouk,
prav tako skupno načrtovanje.

28

Iskrena želja učiteljev je, da bi dijaki uresničili svoje sanje s svojim znanjem.

29

Matematike se je možno naučiti

30

Oblikovanje modela = zapleten dolgotrajen proces; zahteva kritičen premislek o umestitvi dejavnosti, s katerimi se doseže želeni cilj. A model = je le osnova za sistematično nadgrajevanje.

31

Interesne dejavnosti kot prosto-izbirni projekt

32

Vodnik za starše

33

Interaktivna tabla: več pomnenja, boljša samopodoba

34

Izbira didaktičnega materiala = ključna

35

Strah, pogum in jezik

36

Z učenjem študij primera do trajnega znanja

37

Strukturirana učna samopomoč

38

- Načrt-ovanje pouka = najbolj pogosta oblika dela ali vsaj premišljevanja učitelja

39

Težnja odraslih po zблиževanju mladih

40

Film – samoposnetek = velika življenjska
spodbuda

41

- ✓ učenje občutenja
- ✓ zmožnost osredotočanja
- ✓ prebujanje intuicije, domišljije
- ✓ odkrivanje smisla...

42

Učencem je všeč njihov interes, njihova pričakovanja + njihove osebne lastnosti; da jih opazujejo in vključujejo v mentalni (miselni) proces prilagajanja - učenja

43

Povratna informacija = smiselna, če je dana ob pravem času; konkretno sporočilo o dosegi cilja z navodilom za učenje naprej

44

Gibanje /jezik-anje

45

Delavnice pripomorejo k ozaveščanju

46

Ekosistemsko mišljenje

47

Socialno učenje s sistemom zaporedij izbranih konceptov

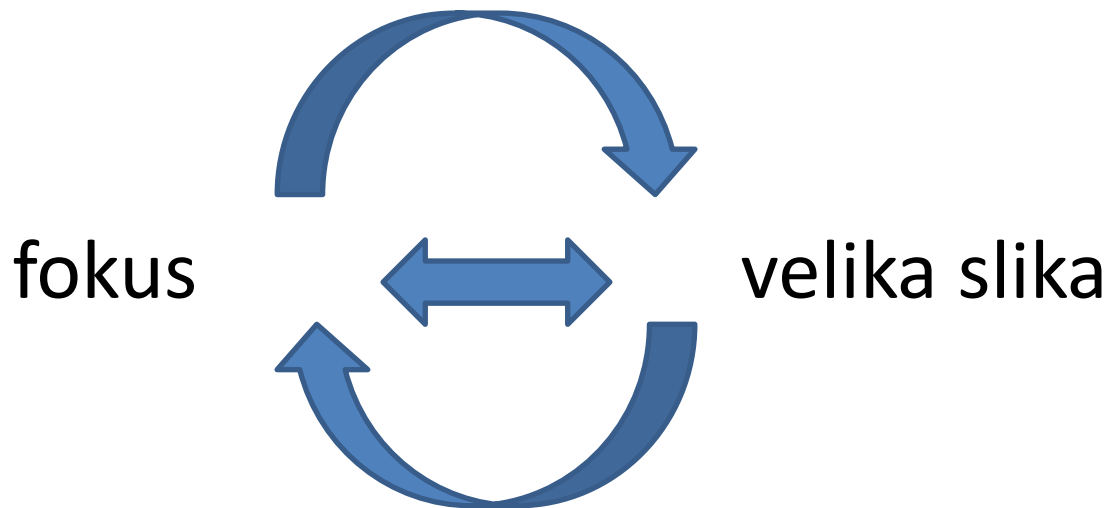
48

Slušno zaznavanje jezika

Namigi:

1

Če se fokusiraš, zgubiš občutek za veliko sliko.
Pozornost usmeriš v nekaj, ne vidiš več celote oz.
sprememb v celoti.



2

Fokusiranje na uspeh

Merila uspeha