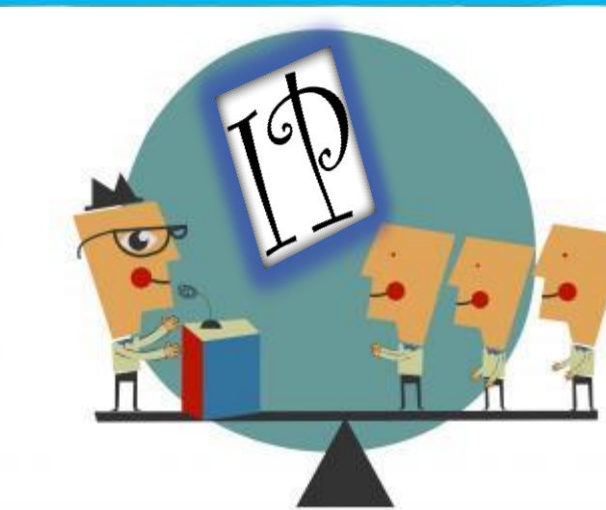


# IP predstavitev



Dr. Natalija Komljanc, vodja IP

<http://www.zrss.si/default.asp?rub=212>



**Zavod Republike Slovenije za šolstvo**





2004 - 2014 – 15 -16

Temeljni namen IP je spodbujati didaktiko posodabljanja VIZ ter širjenje dokazanih koristnih novosti.





Posodabljanje VIZ: „od spodaj gor“ v sodelovanju z „od zgoraj dol“

## Strategija dela

**Top-down** and **bottom-up** are both strategies of information processing and knowledge ordering, used in a variety of fields including software, humanistic and scientific theories (see systemics), and management and organization. In practice, they can be seen as a style of thinking and teaching. <http://encyclopedia.thefreedictionary.com/Bottom+Up>

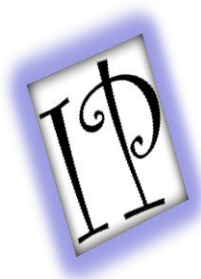
Inovacijski projekti vzgojno-izobraževalne organizacije spodbujajo, razvijajo in širijo inovacijsko kulturo med učitelji in učenci. Inovacijski projekti so sinonim za gibanje, ki utrjuje slovensko pedagoško tradicijo in jo hkrati posodablja »od spodaj navzgor«.



Koledar dejavnosti

ZRSS nudi strokovno podporo v metodologiji in vsebini raziskovanja oz. odkrivanja ter širjenja





VIZ vstopa v IP s svojo idejo in priložnostmi za njeno udejanjanje.

To je samodejni aktualni pregled potreb in pričakovanj iz prakse.





Projektne skupine, ki udeležujejo podobno tematiko povezujemo v mrežo.

1. Mreža formativcev – formativnega spremljanja
2. Mreža odprtega učenja in podmreža gozdni vrtci in šole
3. Mreža pedagoške nevroznaničnosti
4. Mreža terapevtski pes
5. Mreža kultura sobivanja (= v ustanavljanju)

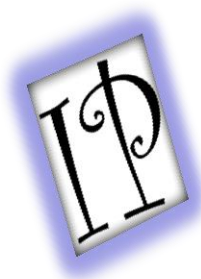
+ TREND ZRSS 2015 – 16 = FS + INKLUZIJA



Temeljna oblika dela = projektna, obogatena z akcijskim raziskovanjem.

IP išče odgovor na RV (raziskovalno vprašanje) oz. cilj na različnih ravneh razvoja pedagoške novosti (osebna oz. profesionalna rast, uvajanje dobre prakse, raziskovanje odlične prakse, odkrivanje in uvajanje oz. širjenje ideje v nova interesna okolja).





Rezultati: preizkušene didaktične novosti, ki živijo.

- ✓ „prvovrstna šolska praksa“
- ✓ avtonomija samorazvoja
- ✓ Didaktična gradiva



Največji napredek narediš če:

- ✓ Sam posodabljaš svoje neposredno delo s kolegi ter z viri s katerimi, in za katere delaš ob podpori eksperta od zunaj.
- ✓ Kadar svoje delo opazuješ, reflektiraš, samopresojaš, opredeliš in promoviraš teoretično podprto učinkovito prakso.
- ✓ Si odprt za povratne informacije tistih, s katerimi in za katere ustvarjaš.